

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN MINAT BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*
SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 2 PONOROGO**



Oleh
REGI PRAMUDA PRATEGA
NIM 12321533

**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2017

ABSTRAK

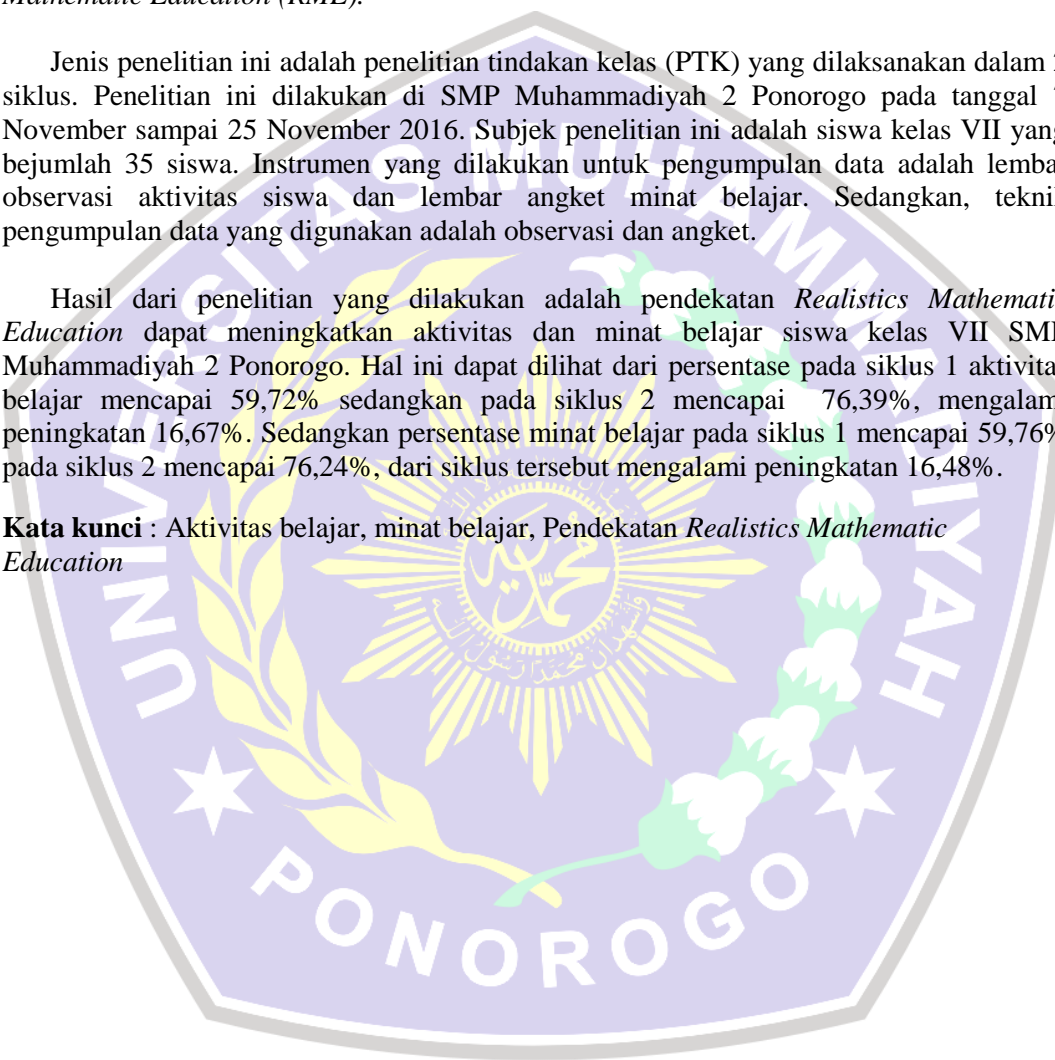
REGI PRAMUDA PRATEGA. Peningkatan Aktivitas dan Minat Belajar Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan *Realistics Mathematic Education (RME)* Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Ponorogo. **Skripsi. Ponorogo : Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2017.**

Penelitian bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan minat belajar siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Ponorogo tahun ajaran 2016/2017 dengan pendekatan *Realistics Mathematic Education (RME)*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Penelitian ini dilakukan di SMP Muhammadiyah 2 Ponorogo pada tanggal 7 November sampai 25 November 2016. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII yang berjumlah 35 siswa. Instrumen yang dilakukan untuk pengumpulan data adalah lembar observasi aktivitas siswa dan lembar angket minat belajar. Sedangkan, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan angket.

Hasil dari penelitian yang dilakukan adalah pendekatan *Realistics Mathematic Education* dapat meningkatkan aktivitas dan minat belajar siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Ponorogo. Hal ini dapat dilihat dari persentase pada siklus 1 aktivitas belajar mencapai 59,72% sedangkan pada siklus 2 mencapai 76,39%, mengalami peningkatan 16,67%. Sedangkan persentase minat belajar pada siklus 1 mencapai 59,76% pada siklus 2 mencapai 76,24%, dari siklus tersebut mengalami peningkatan 16,48%.

Kata kunci : Aktivitas belajar, minat belajar, Pendekatan *Realistics Mathematic Education*



ABSTRACT

REGI PRAMUDA PRATEGA. The Improvement Of Learning Activities And Student Interest By Using *Realistic Mathematics Education* (RME) Approach. **Thesis. Ponorogo: Mathematics Department, Muhammadiyah University of Ponorogo, 2017.**

The research aims to improve learning activities and students interest on seventh grade students of SMP Muhammadiyah 2 Ponorogo in academic year 2016/2017 by using *Realistic Mathematics Education* (RME) Approach.

The types of this research is a classroom action research (CAR) implemented 2 cycle.. This research have been hekd in SMP Muhammadiyah 2 Ponorogo 7th November until 25th November 2016. The subject of this research is the seventh grade students of SMP Muhammadiyah 2 Ponorogo with the number of 35 students. The instrument data was taken from the students' observation worksheet and the questionnaire. Technique data collection in this research using observation and kuisiner.

Based on the result of data-analysis by using *Realistic Mathematics Education* (RME) approach, In cycle 1 the students' learning activities is 59,72%, as for in cycle 2 the students' learning activities is 76,39%, increasing about 16,67%. The *Realistic Mathematics Education* approach can improve the students' interest and learning activities, and the efforts made by the researcher in classroom is to make a group discussion. By using a group discussion students are more active in learning process. Moreover the researcher gives students LKS which easy to understand and interesting, the students also conducted presentation group so the other group can give a response and question. The findings of the study showed the improvement of students' interest and learning activities with *Realistic Mathematics Education* Approach

Keywords: Learning activities, learning interest, *Realistic Mathematics Education* Approach

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama mahasiswa : Regi Pramuda Pratega
NIM mahasiswa : 12321533
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, Januari 2017
Yang membuat pernyataan



Regi Pramuda Pratega
NIM. 12321533

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN MINAT BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*
SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 2 PONOROGO**

REGI PRAMUDA PRATEGA

NIM 12321533

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan
Untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui untuk diajukan pada ujian skripsi
Pembimbing,



Dwi Avita N. M. Pd

NIK. 19850917 201204 13

LEMBAR PENGESAHAN

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN MINAT BELAJAR SISWADENGAN
MENGUNAKAN PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*
SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 2 PONOROGO**

REGI PRAMUDA PRATEGA

NIM 12321533

Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal : 11 Maret 2017

TIM PENGUJI

Nama

Tanda Tangan

Dwi Avita N, M. Pd

NIK. 19850917 201204 13

Drs. Sumaji, M. Pd

NIP. 19630303 199103 1 003

Uki Suhendar, M. Pd

NIK. 19901029 201309 13

Ponorogo, 11 Maret 2017

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dekan,

Drs. Jumadi, M.Pd.

NIK. 19621005 199109 12

MOTTO

*"Keberhasilan Bukan Ditentukan Oleh Ukuran Otak
Seseorang, Melainkan Kecerdasan Dalam Berfikir."*



PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

Keluargaku tercinta

Kedua orang tua tercinta, Ayah Ibu, Kakak dan calon istri, Terima kasih atas semua semangat dan motivasi yang kalian berikan. Terima kasih atas ketulusan do'a yang tak pernah putus untukku.

Sahabat-sahabatku

*Grup akatsuki, sahabat sebotol dan teman - teman
PCMI PLAT AE*

Terimakasih semangat, candaan, kekonyolannya, dan sudah menjadi sahabat yang terbaik ^_^

Teman-teman Matematika Angkatan 2012

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Minat Belajar Dengan Menggunakan Pendekatan *Realistics Mathematic Education* Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Ponorogo”.

Dalam kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa bimbingan, arahan, motivasi, dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan peneliti sampaikan kepada Dwi Avita N, M. Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan peneliti sampaikan kepada:

1. Drs. Jumadi, M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Erika Eka Santi, M.Si, selaku Kaprodi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Hj. Alfiah, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 2 Ponorogo yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian.
4. Arta Ekayanti M.Sc, selaku validator yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan demi perbaikan instrumen.
5. Nofira Maslhahah, S.Pd, selaku guru pembimbing sekaligus validator yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan demi perbaikan instrumen.
6. Ayah dan Ibu tercinta atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang, dan doa yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
7. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan tahun 2012, atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.

Teriring doa dan harapan semoga Allah SWT senantiasa membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Harapan peneliti semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi para pembaca.Amin.

Ponorogo, Januari 2017

Regi Pramuda Pratega

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Rumusan Masalah	2
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	3
1.6 Batasan Masalah	3
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	4
2.1 Aktivitas Belajar Siswa.....	4
2.2 Minat Belajar Siswa	5
2.3 <i>Realistic Mathematics Education</i>	6
2.3.1 Pengertian <i>Realistic Mathematics Education</i>	6
2.3.2 Karakteristik <i>Realistic Mathematics Education</i>	7
2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan <i>Realistic Mathematics Education</i>	8
2.4 Kajian Materi.....	9
2.5 Kajian Penelitian Relevan	14
2.6 Kerangka Berfikir.....	15
BAB 3 METODE PENELITIAN	16

3.1	Jenis Penelitian	16
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	16
3.3	Subyek Penelitian	16
3.4	Prosedur Penelitian	16
3.5	Tahapan Penelitian	17
3.6	Teknik Pengumpulan Data	17
3.7	Instrumen Penelitian	18
3.7.1	Instrumen Pembelajaran	18
3.7.2	Instrumen Pengambilan Data.....	18
3.8	Teknik Analisi Data	19
3.9	Indikator Keberhasilan.....	20
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		21
4.1	Paparan Data	21
4.1.1	Kegiatan Pra Penelitian.....	21
4.1.2	Kegiatan Penelitian	21
4.1.2.1	Penelitian Siklus 1	22
4.1.2.2	Penelitian Siklus 2	27
4.2	Pembahasan.....	31
4.2.1	Aktivitas Belajar Siswa.....	31
4.2.2	Minat Belajar Siswa.....	32
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....		35
5.1	Simpulan	35
5.2	Saran	35
DAFTAR PUSTAKA		37
LAMPIRAN		41

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kriteria Aktivitas Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran.....	20
Tabel 3.2	Kriteria Minat Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran.....	20
Tabel 4.1	Kegiatan Pra Penelitian.....	22
Tabel 4.2	Persentase Skor Rata – Rata Aktivitas Belajar Siswa.....	31
Tabel 4.3	Persentase Skor Rata – Rata Minat Belajar Siswa.....	32



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema PTK 16



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	42
Lampiran 2. Perangkat Pembelajaran dan Lembar Observasi	
a. Silabus	43
b. RPP 1 Siklus 1	47
c. RPP 2 Siklus 1	53
d. RPP 1 Siklus 2	59
e. RPP 2 Siklus 2	65
Lampiran 3. Instrumen Penelitian	
a. Lembar Kerja Siswa Pertemuan 1 Siklus 1	72
b. Lembar Kerja Siswa Pertemuan 2 Siklus 1	75
c. Kisi-kisi Soal Tes Akhir Siklus I	79
d. Soal Tes Akhir Siklus I	80
e. Pedoman Penskoran Tes Akhir Siklus I	81
f. Lembar Kerja Siswa Pertemuan 3 Siklus 2	83
g. Lembar Kerja Siswa Pertemuan 4 Siklus 2	86
h. Kisi-kisi Soal Tes Akhir Siklus II	90
i. Soal Tes Akhir Siklus II	91
j. Pedoman Penskoran Tes Akhir Siklus II	92
k. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	94
l. Angket Minat Belajar Siswa	96
Lampiran 4. Validitas dan Reliabilitas	
a. Lembar Validasi RPP	97
b. Lembar Validasi Lembar Kerja Siswa	101
c. Lembar Validasi Tes Akhir Siklus 1	105
d. Lembar Validasi Tes Akhir Siklus 2	109
e. Lembar Validasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	113
f. Lembar Validasi Angket Minat Belajar Siswa	117
Lampiran 5. Data Hasil Penelitian	
a. Data Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1	121
b. Data Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2	121
c. Data Hasil Angket Minat Belajar Siklus 1	122
d. Data Hasil Angket Minat Belajar Siklus 2	123

