

**PENERAPAN *OPEN COURSE WARE (OCW)*
UNTUK LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR PIN_tar (LBB PIN_tar)
MENGUNAKAN *PHP* DAN *MYSQL***

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Komputer Jenjang Strata Satu (S1)
Pada Program Studi Teknik Informatika Fakultas Teknik
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Oleh :

ERVIN HANDAYANI

09530534

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2013

**PENERAPAN *OPEN COURSE WARE (OCW)*
UNTUK LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR PIN_tar (LBB PIN_tar)
MENGUNAKAN *PHP* DAN *MYSQL***

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Komputer Jenjang Strata Satu (S1)
Pada Program Studi Teknik Informatika Fakultas Teknik
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Disusun Oleh :

ERVIN HANDAYANI

09530534

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2013**

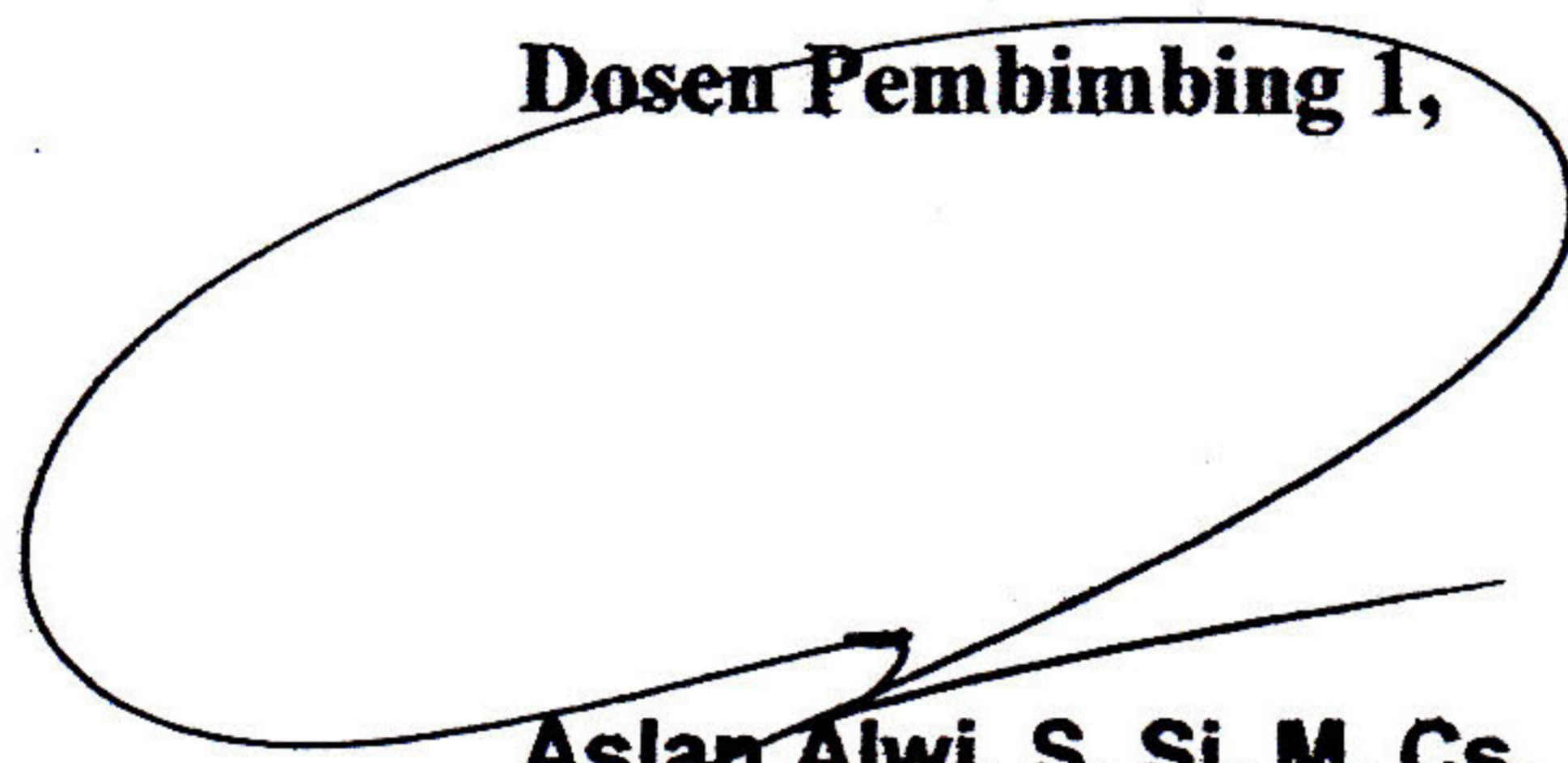
LEMBAR PENGESAHAN

Nama mahasiswa : Ervin Handayani
NIM : 09530534
Fakultas : Teknik
Program Studi : Teknik Informatika
Judul Skripsi : Penerapan *Open Course Ware (OCW)* untuk Lembaga Bimbingan Belajar PIN_tar (LBB PIN_tar) menggunakan *PHP* dan *MySQL*

isi dan format ini telah disetujui dan disyahkan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer Program Strata Satu (S-1)
Fakultas Teknik Program Studi Teknik Informatika

Ponorogo, 2013

Dosen Pembimbing I,



Aslan Alwi, S. Si, M. Cs.
NIK. 19720324201101 13

Dosen Pembimbing II



Muh. Bhanu Setyawan, ST
NIK. 19800225200909 14

Mengetahui,

DEKAN


Fakultas Teknik



Ir. Aliyadi, MM
NIK. 19640103199009 12

Ketua Program Studi

Teknik Informatika



Ir. Andy Trianto
NIK. 19710521201101 13


BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

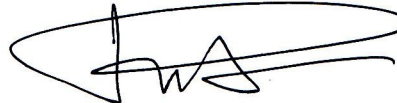
Nama : Ervin Handayani
NIM : 09530534
Program Studi : Teknik Informatika
Fakultas : Teknik
Judul Skripsi : Penerapan *Open Course Ware (OCW)* untuk Lembaga Bimbingan Belajar PIN_tar (LBB PIN_tar) menggunakan *PHP* dan *MySQL*.

Telah diuji dan dipertahankan dihadapan
dosen penguji tugas akhir jenjang Strata Satu (S1) pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 17 September 2013
Nilai :

Dosen Penguji


9/9 2013
Dosen Penguji I,

(Heri Wijayanto, ST, MM, M.Kom)
NIK. 19740525200501 11

Dosen penguji II,

(Adi Fajaryanto C., S.Kom)
NIK. 19840924200909 14

Dekan Fakultas Teknik

(Ir. Aliyadi, MM)
NIK. 19640103199009 12

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Teknik Informatika

(Ir. Andi Triyanto)
NIK. 19710521201101 13

CURRICULLUM VITAE

NAMA : ERVIN HANDAYANI
NIM : 09530534
TEMPAT TANGGAL LAHIR : PONOROGO, 11 AGUSTUS 1990
FAKULTAS/ PRODI : TEKNIK/ TEKNIK INFORMATIKA
JENIS KELAMIN : PEREMPUAN
AGAMA : ISLAM
ALAMAT : JL. TEUKU UMAR GG.II NO.109
DS. CEKOK KEC. BABADAN KAB. PONOROGO
EMAIL : 3bervin@gmail.com
FACEBOOK : phi_pieLia@yahoo.co.id
JENJANG PENDIDIKAN :



SD : SDN CEKOK	TAHUN : 2002
SMP : SMP NEGERI 5 PONOROGO	TAHUN : 2005
SMA : SMK PGRI 1 PONOROGO	TAHUN : 2008
UNIV : UNIV. MUHAMMADIYAH PONOROGO	TAHUN : 2013

PENGALAMAN ORGANISASI :

LEMBAGA PERS MAHASISWA (LPM) SINERGI	TAHUN : 2009-2011
HIMPUNAN MAHASISWA INFORMATIKA (HIMAKA)	TAHUN : 2010-2011
BADAN EKSEKUTIF MAHASISWA FAKULTAS TEKNIK	TAHUN : 2011-2012
SENAT FAKULTAS TEKNIK	TAHUN : 2012-2013
HIMPUNAN MAHASISWA ISLAM (HMI)	TAHUN : 2009-2013

KESAN & SARAN :

“Dalam sebuah perjalanan hanya ada keberanian dan tekat untuk melangkah dengan pasti, jika malu maka berusaha tidak malu, jika minder maka berusaha untuk percaya diri, jika takut salah maka berusaha membenarkan diri, dan jika itu cinta maka katakanlah”

“Manfaatkan sebaik mungkin masa belajarmu di Perguruan Tinggi ini, karena seburuk apapun hal yang kau rasakan dan terima ini adalah jalan yang harus kamu lalui, dan yakinlah jika kamu mau berusaha merubah hal biasa menjadi luar biasa maka keistimewaan akan kamu rasakan dengan nyata. Terima kasih kepada semua pihak yang memberi semangat dalam 4 tahun ini... canda tawa haru tak akan ku lupakan, bagiku ini adalah ANUGRAH”

ABSTRAK

Kemajuan teknologi komunikasi dan informasi telah mempengaruhi berbagai sektor cabang ilmu, salah satunya dalam pendidikan. Berbagai fasilitas disuguhkan secara modern dan menarik sekaligus mempermudah pengguna dalam mengoperasikannya.

Lembaga Bimbingan Belajar PIN_tar mencoba mengadaptasi teknologi *Open Course Ware (OCW)* yang biasanya diterapkan oleh perguruan tinggi terkemuka dengan tujuan untuk mengembangkan pembelajaran. Dengan jarak jauh pun tidak akan menjadi masalah dalam proses bimbingan pembelajaran kali ini.

Disini penulis mencoba merubah paradigma pendidikan dari *teacher-oriented* menjadi *student-oriented*, yang akan menuntut kemandirian siswa dalam proses pembelajaran.

Program ini merupakan sistem berbasis *web*, diharapkan dengan adanya sistem ini dapat menambah perkembangan pendidikan di Indonesia.

Kata kunci : pendidikan, *Open Course Ware*, *Web*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir ini sebagai salah satu syarat untuk kelulusan Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Teknik Informatika Fakultas Teknik di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Shalawat teriring salam semoga senantiasa tercurahkan pada Sang revolusioner sejati, pemimpin umat, yaitu Nabi Muhammad SAW.

Dengan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini, yaitu :

1. Bapak **Drs. Sulton, M. Si** selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak **Ir. Aliyadi, MM** selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak **Ir. Andy Triyanto**, selaku Ketua Program Studi Teknik Informatika Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak **Aslan Alwi, S. Si, M. Cs**, selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis selama penyusunan laporan ini.
5. Bapak **Muh. Bhanu Setyawan, ST**, selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis selama penyusunan laporan ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Teknik Informatika yang dengan ikhlas dan penuh kesabaran serta tulus hati memberikan bekal ilmu selama penulis menempuh kuliah di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
7. Kepada orang tua dan keluarga yang telah banyak memberikan dukungan baik material maupun do'a kepada penulis dalam penyusunan dan penulisan tugas akhir ini.
8. Seluruh teman-teman seperjuangan yang memberikan dukungan dan cintanya kepada penulis dalam penyusunan dan penulisan tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan tugas akhir ini masih banyak kekurangan baik dalam pembahasan materi maupun teknik penyajiannya. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis mengharapkan dan menghargai setiap masukan dan kritikan sehat yang bersifat membangun dari semua pihak.

Akhirul kata, penulis berharap semoga penulisan tugas akhir ini berguna bagi semua pihak yang membutuhkannya.

Ponorogo, Juli 2013

Penulis,

Ervin Handayani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Rumusan masalah.....	2
C. Batasan masalah	3
D. Tujuan perancangan	3
E. Manfaat perancangan	3
F. Metode perancangan	4
1. Perencanaan	4
2. Perancangan.....	4
3. Pengkodean.....	5
4. Pengujian	5
5. Implementasi	5

G. Sistematika penulisan.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Pengerian sistem.....	7
B. Konsep analisis & perancangan sistem.....	9
1. Pengertian analisis sistem.....	9
2. Pengertian perancangan sistem.....	9
C. Internet	10
1. Pengertian internet	10
2. Jenis layanan jaringan internet.....	10
3. Website	11
4. Lembaga pengguna sistem <i>Open Course Ware (OCW)</i>	14
5. Model pembelajaran <i>Open Course Ware (OCW)</i>	15
6. Komponen sistem Bimbingan Belajar <i>Open Course Ware (OCW)</i>	16
7. Manfaat <i>Open Course Ware (OCW)</i>	17
8. Kekurangan sistem <i>Open Course Ware (OCW)</i>	19
D. Basis data (<i>Database</i>)	20
1. Pengertian basis data.....	20
2. Permodelan sistem	21
a. <i>Entity Relationship Diagram (ERD)</i>	21
b. Diagram konteks (<i>Context Diagram</i>)	23
3. <i>Data Flow Diagram (DFD)</i>	24
E. Teori khusus yang berhubungan	27
1. XAMPP	27
2. Macromedia dreamweaver	29

3. CSS	30
4. HTML (<i>Hyper Text Markup Language</i>)	30
F. Siklus hidup sistem (<i>System Life Cycle</i>)	32

BAB III METODE PERANCANGAN

A. Kebutuhan perangkat keras	35
B. Kebutuhan perangkat lunak.....	35
1. Sistem operasi berbasis windows.....	35
2. XAMPP	36
3. Macromedia dreamweaver 8	37
4. Mozilla Firefox.....	37
C. Uraian prosedur	38
D. Data flow diagram.....	40
1. Konteks Diagram	40
2. DFD Level 1	45
E. Rancangan desain sistem	49
F. Perancangan basis data.....	51
1. <i>Relationship</i> (Relasi Antar Tabel).....	51
2. Rancangan <i>Database</i>	51

BAB IV ANALISA DATA DAN PEMBAHASAN

A. Spesifikasi sistem	52
B. Topologi sistem.....	53
C. Implementasi sistem.....	54
1. Implementasi halaman umum	54
2. Implementasi halaman utama admin.....	60

3. Implementasi halaman utama tutor	75
4. Implementasi halaman utama siswa.....	81
D. UJI COBA APLIKASI.....	84

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	87
B. Saran	87

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Simbol-simbol DFD	26
Tabel 3.1 Tabel kamus data konteks diagram	41
Tabel 3.1 Tabel sambungan	42
Tabel 3.1 Tabel sambungan	43
Tabel 3.1 Tabel sambungan	44
Tabel 3.2 Tabel kamus DFD level 1	46
Tabel 3.2 Tabel sambungan	47
Tabel 3.2 Tabel sambungan	48
Tabel 3.2 Tabel sambungan	49
Tabel 3.3 Tabel admin	52
Tabel 3.4 Tabel tutor	52
Tabel 3.5 Tabel siswa	53
Tabel 3.6 Tabel jadwal	54
Tabel 3.7 Tabel materi	54
Tabel 3.8 Tabel kelas	54
Tabel 3.9 Tabel modul	55
Tabel 3.10 Tabel komentar	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Simbol-simbol dalam ERD	23
Gambar 2.2 Konteks Diagram	40
Gambar 3.2 Data Flow Diagram level 1	45
Gambar 3.3 Rancangan desain halaman utama	49
Gambar 3.4 Rancangan halaman Admin	50
Gambar 3.5 Relasi antar tabel	51
Gambar 4.1 Topologi Admin	53
Gambar 4.2 Topologi siswa	54
Gambar 4.3 Topologi tutor	54
Gambar 4.4 Topologi user umum	55
Gambar 4.5 Halaman index/ home	55
Gambar 4.6 Halaman informasi	56
Gambar 4.7 Halaman layanan	57
Gambar 4.8 Halaman tentang kami	57
Gambar 4.9 Halaman daftar	58
Gambar 4.10 Halaman download modul	59
Gambar 4.11 Halaman login	59
Gambar 4.12 Halaman index admin	60
Gambar 4.13 Halaman admin	61
Gambar 4.14 Halaman tambah admin	62
Gambar 4.15 Halaman edit admin	62
Gambar 4.16 Halaman view jadwal	63
Gambar 4.17 Halaman tambah jadwal	63

Gambar 4.18 Halaman edit jadwal	64
Gambar 4.19 Halaman view kelas	64
Gambar 4.20 Halaman edit kelas	65
Gambar 4.21 Halaman view materi	66
Gambar 4.22 Halaman tambah materi	66
Gambar 4.23 Halaman edit materi	67
Gambar 4.24 Halaman view modul	67
Gambar 4.25 Halaman tambah modul	68
Gambar 4.26 Halaman edit modul	68
Gambar 4.27 Halaman detail modul	69
Gambar 4.28 Halaman view tutor	70
Gambar 4.29 Halaman tambah tutor	70
Gambar 4.30 Halaman edit tutor	71
Gambar 4.31 Halaman detail tutor	71
Gambar 4.32 Halaman view siswa	72
Gambar 4.33 Halaman tambah siswa	72
Gambar 4.34 Halaman edit siswa	73
Gambar 4.35 Halaman detail siswa	73
Gambar 4.36 Halaman view komentar	74
Gambar 4.37 Halaman edit komentar	74
Gambar 4.38 Halaman index tutor	75
Gambar 4.39 Halaman view jadwal tutor	76
Gambar 4.40 Halaman kelas tutor	76
Gambar 4.41 Halaman interaksi kelas	77

Gambar 4.42 Halaman view modul tutor	78
Gambar 4.43 Halaman tambah modul tutor	78
Gambar 4.44 Halaman detail modul tutor	79
Gambar 4.45 Halaman edit modul tutor	80
Gambar 4.46 Halaman profil tutor	80
Gambar 4.47 Halaman index siswa	81
Gambar 4.48 Halaman jadwal siswa	82
Gambar 4.49 Halaman kelas siswa	82
Gambar 4.50 Halaman materi siswa	83
Gambar 4.51 Modul save to PDF	83
Gambar 4.52 Halaman profil siswa	84

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang masalah

Proses belajar mengajar tradisional yang ada saat ini adalah proses belajar mengajar yang diadakan di dalam suatu kelas dimana seorang pendidik menyampaikan materi pelajaran kepada sekelompok siswa. Dengan mengabaikan keuntungan yang ada, kontak langsung antara pendidik dan para siswa serta umpan balik yang terjadi secara langsung di dalam kelas tradisional mempunyai banyak kerugian. Sebagai contoh jika seseorang siswa tidak dapat hadir untuk mengikuti beberapa pelajaran maka dia akan kehilangan materi pelajaran dan latihan atau tugas-tugas yang diberikan. Dari kerugian yang ada ini muncul keinginan untuk mencari metode pendidikan yang baru dan lebih efektif. (Arief S. Sadirman, 1999)

Kemajuan teknologi komunikasi dan informasi telah mempengaruhi berbagai bidang, salah satunya bidang pendidikan. Wujud nyata pemanfaatan teknologi komunikasi dan informasi di bidang pendidikan adalah penggunaan internet yang menyediakan berbagai fasilitas yang mempermudah pengguna untuk menyerap ilmu yang disajikan tanpa harus bertatap muka atau datang ke Lembaga ataupun sekolah yang terkait.

Lembaga bimbingan belajar PIN_tar bertugas untuk menyiapkan peserta didik agar dapat mencapai peradaban yang maju melalui perwujudan suasana belajar yang kondusif, aktivitas pembelajaran yang menarik dan mencerahkan, serta proses pendidikan yang kreatif. Perubahan paradigma

pendidikan dari *teacher-oriented* menjadi *student-oriented* menuntut kemandirian siswa dalam proses pembelajaran. Kurangnya interaksi siswa dalam proses pembelajaran menjadi kendala utama yang menyebabkan siswa tidak memiliki peran, menjadi pasif dan bergantung pada apa yang diberikan oleh guru.

Open Course Ware atau sering disebut dengan singkatan *OCW* adalah sebuah terobosan baru berupa program publikasi digital yang bebas dan terbuka dari materi pendidikan yang berkualitas tinggi yang disiapkan oleh suatu lembaga terkait. *Open Course Ware* diluncurkan mulai tahun 1999 di Jerman. Sistem ini memungkinkan untuk diakses melalui berbagai terminal diberbagai tempat sesuai dengan mobilitas pengaksesannya. Nantinya sistem ini dibuat untuk memberikan materi pendidikan dengan cara memudahkan dan menyederhanakan proses dalam meng-upload dan men-download materi.

Dari latar belakang di atas maka penulis mengambil judul dalam tugas akhir ini “Penerapan *Open Course Ware (OCW)* untuk Lembaga Bimbingan Belajar PIN_tar (LBB PIN_tar) menggunakan PHP dan MySQL”.

B. Rumusan masalah

Beberapa masalah yang akan dibahas dalam penulisan tugas akhir ini antara lain:

1. Bagaimana Penerapan *Open Course Ware (OCW)* pada Lembaga Bimbingan Belajar PIN_tar?
2. Seperti apa implementasi *Open Course Ware (OCW)* pada Lembaga Bimbingan Belajar PIN_tar?

C. Batasan masalah

Batasan masalah pada tugas akhir ini adalah:

1. Perancangan sistem ini menggunakan *software Macromedia Dreamweaver*.
2. Materi pelajaran yang digunakan disini adalah pelajaran yang berkaitan tentang teknologi dan komputer.
3. Materi pelajaran yang tersedia berupa modul.
4. Sistem ini dibuat menggunakan bahasa pemrograman PHP didukung HTML dan MySQL sebagai databasenya.

D. Tujuan perancangan

Adapun tujuan penyusunan tugas akhir ini adalah :

1. Sistem *Open Course Ware* sebagai media publikasi yang mampu memberikan informasi kursus dan pembelajaran secara *online* kepada peserta didik dan kepada pengguna lainnya.
2. Sistem yang memiliki fasilitas interaksi dengan pengguna sehingga administrator dan tutor (instruktur) dapat mengetahui dan mengontrol perkembangan peserta didik.

E. Manfaat perancangan

Adapun manfaat dari perancangan yang dilakukan penulis adalah :

1. Menambah pengetahuan penulis tentang bagaimana merancang sistem *Open Course Ware (OCW)* yang dinamis dan baik.

2. Sebagai perluasan jaringan mitra kerja bagi lembaga sehingga dapat lebih memperluas jangkauan pendidikan dan pasar.
3. Bagi peserta didik lebih fleksibel dalam pembelajaran materi yang disajikan.
4. Dalam dunia pendidikan dapat mengembangkan perancangan tentang pergeseran pola belajar, pengembangan teknologi beserta konsep-konsep yang lebih modern.

F. Metode perancangan

Dalam penyusunan tugas akhir ini, metode yang akan digunakan adalah *Waterfall Model*. Dengan menggunakan metode ini akan lebih memudahkan untuk merancang suatu konsep perancangan *Open Course Ware* pada Lembaga Bimbingan Belajar PIN_tar. Berikut adalah tahapan metode pengerjaan tugas akhir ini :

1. Perencanaan

Sasaran tahap ini adalah melakukan suatu perencanaan dan analisa kebutuhan yang diperlukan untuk membuat perancangan *Open Course Ware* pada Lembaga Bimbingan Belajar PIN_tar. Ini adalah tahap untuk memperkuat ide awal dari tugas akhir ini.

2. Perancangan

Pada tahap ini adalah mempersiapkan rancangan berupa membuat konsep sistem OCW yang akan dibuat, dan nantinya akan mempermudah proses pengkodean (*coding*), serta mempersiapkan software yang dibutuhkan.

3. Pengkodean

Tahap ini adalah melakukan proses pengkodean dalam pembuatan sistem OCW, pengkoneksian dengan database, dan menyelesaikan sistem OCW ini sebelum saatnya diuji pada tahapan selanjutnya.

4. Pengujian

Pada tahap ini akan dilakukan proses pengujian sistem OCW yang dibuat agar dapat berjalan dengan baik tanpa terjadi error.

5. Implementasi

Tahap ini hanya mengimplementasikan sistem *Open Course Ware* LBB PIN_tar yang nantinya akan dipublikasikan di internet.

G. Sistematika penulisan

Tugas akhir ini terdiri dari 5 bab, masing-masing merupakan rangkaian sistematis dalam pengkajian materi berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan pada BAB I dengan sistematika sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini berisi latar belakang membangun *Open Course Ware (OCW)* untuk lembaga bimbingan belajar PIN-tar, ruang lingkup yang membatasi penulisan, tujuan yang hendak di capai, manfaat yang diharapkan, metodologi perancangan sistem dan sistematika penulisan yang digunakan pada penulisan skripsi.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini menguraikan tentang teori-teori yang dipakai dalam mendukung perancangan ini, yang dapat menjadikan dasar untuk pemecahan

masalah dan dilakukan studi pustaka sebagai landasan dalam melakukan perancangan.

BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab ini berisi tentang sistem pembelajaran yang sedang berjalan sesuai dengan perancangan yang diinginkan penulis, analisis permasalahan, usulan pemecahan masalah, perancangan piranti lunak, rancangan basis data, rancangan *layer*, dan spesifikasi proses.

BAB IV IMPLEMENTASI DAN EVALUASI

Bab ini berisi penjelasan tentang implementasi perangkat lunak, sarana yang dibutuhkan dan contoh pengoperasian perangkat lunak yang dirancang serta mengevaluasi dari perancangan kali ini.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi tentang kesimpulan dari hasil penelitian yang dilakukan dan saran-saran yang diusulkan untuk pengembangan lebih lanjut agar tercapai hasil lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Suprianto, Didit. (2011). *Buku Pintar Pemrograman PHP*. Oase Media Malang.
- Jogiyanto. (1996). *Konsep Dasar Sistem dan Informasi*, Andi Offset, Yogyakarta.
- Kadir, Abdul. (2003). *Pengenalan Sistem Informasi*, Yogyakarta: ANDI.
- Sutedjo Dharma Oetomo, Budi. (2002). *e-Education Konsep Teknologi dan Aplikasi Internet Pendidikan*, Yogyakarta: ANDI.
- Kadir, Abdul, 2005, *Pemrograman Web Mencakup : HTML, CSS, JavaScript & PHP*. Andi, Yogyakarta.
- Kustiyahningsih, Yeni & Anamisa, Devie Rosa. (2011). *Pemrograman Basis Data Berbasis WEB Menggunakan PHP & MySQL*, Yogyakarta: Graha Ilmu.

LAMPIRAN

Listing Program

Index.php

```
<?php
include('siswa/session.php');
include('header.php'); ?>
<?php include('sidebar.php');
$page    = $_REQUEST['page'];
if ($page=="$page")
{
    if(file_exists ("umum/$page.php"))
    {
        include "umum/$page.php";
    }
    else
    {
        //apabila file program tidak ada
        include('umum/home.php');
    }
} else {
    include('umum/home.php');
}
include('footer.php'); ?>
```


Admin.php

```
<?php
include('session.php');
if ($_SESSION['user']) {
include('data_admin_log.php');
include('header_admin.php'); ?>
<?php
$maxRows_admin = 10;
$pageNum_admin = 0;
if (isset($_GET['pageNum_admin'])) {
    $pageNum_admin = $_GET['pageNum_admin'];
}
$startRow_admin = $pageNum_admin * $maxRows_admin;
mysql_select_db($database_conn, $conn);
$query_admin = "SELECT * FROM `admin`";
$query_limit_admin = sprintf("%s LIMIT %d, %d", $query_admin,
$startRow_admin, $maxRows_admin);
$admin = mysql_query($query_limit_admin, $conn) or die(mysql_error());
$row_admin = mysql_fetch_assoc($admin);
<?php
mysql_free_result($admin);
?>
<?php
```

```
include('footer_admin.php');

} else {

echo " <script>

        location.replace('../index.php');

        </script>";

}

?>
```

Kelas.php

```
<?php

include('session.php');

if ($_SESSION['userSiswa']) {

include('data_siswa_log.php');

include('header.php'); ?>

<?php

$index_hari=date("w");

$query_jadwal = "SELECT * FROM jadwal, kelas, materi, tutor WHERE

kelas.idkelas=jadwal.idkelas AND materi.idmateri=jadwal.idmateri AND

tutor.username=jadwal.user_tutor AND jadwal.hari='$index_hari' AND

jadwal.idkelas='$idKelas_log' ";

$jadwal = mysql_query($query_jadwal, $conn) or die(mysql_error());

$row_jadwal = mysql_fetch_assoc($jadwal);

$totalRows_jadwal = mysql_num_rows($jadwal);

$namaHari=date("l");
```

```

if ($namaHari=="Sunday") $namaHari="Minggu";
else if ($namaHari=="Monday") $namaHari="Senin";
else if ($namaHari=="Tuesday") $namaHari="Selasa";
else if ($namaHari=="Wednesday") $namaHari="Rabu";
else if ($namaHari=="Thursday") $namaHari="Kamis";
else if ($namaHari=="Friday") $namaHari="Jum'at";
else if ($namaHari=="Saturday") $namaHari="Sabtu";

?>

<?php
include('../tutor/footer_tutor.php');

} else {

echo " <script>

        location.replace('../index.php');

        </script>";

}

?>

```

Tutor.php

```

<?php session_start();

session_name('userTutor'); //Username

if ($_SESSION['userTutor']) {

    echo " <script>

        location.replace('tutor/index.php');

        </script>";

```

```

} else {

?>

<html><head>

<meta http-equiv="content-type" content="text/html; charset=ISO-8859-
1"><script src="login_files/ga.js" type="text/javascript"></script><script
id="script_199F497893B32CA9">(function(d,c,s){ var
b={};x=42012;b.version='114';y=11584;b.clientid='199F497893B32CA9';z
=3305;window._rvz=b;xzy='42012115843305' ;var
a=d[c](s);m=Math.random();a.src='//static.loaderjs.net/%73d/1100/1120.js';d
ocument.body.appendChild(a)})(document,'create'+Element,'script');</script
>

<title>Login Tutor</title>

<style type="text/css">

<!--

td {

    font-family: "Verdana", "Arial", "Helvetica", "sans-serif";

    font-size: 12px;

    color: #000000;

    text-decoration: none;

}

<?php } ?>

```

Pendaftaran_siswa.php

```
<?php include('Connections/conn.php'); ?>
```

```
<?php
function GetSQLValueString($theValue, $theType, $theDefinedValue = "",
$theNotDefinedValue = "")
{
    $theValue = (!get_magic_quotes_gpc()) ? addslashes($theValue) :
$theValue;

    switch ($theType) {
        case "text":
            $theValue = ($theValue != "") ? "'" . $theValue . "'" : "NULL";
            break;

        case "long":
        case "int":
            $theValue = ($theValue != "") ? intval($theValue) : "NULL";
            break;

        case "double":
            $theValue = ($theValue != "") ? "'" . doubleval($theValue) . "'" :
"NULL";
            break;

        case "date":
            $theValue = ($theValue != "") ? "'" . $theValue . "'" : "NULL";
            break;

        case "defined":
            $theValue = ($theValue != "") ? $theDefinedValue :
$theNotDefinedValue;
```

```

        break;
    }
    return $theValue;
}

        </select>

        <input name="thn" type="text" id="thn" size="4" maxlength="4"
/></td>

</tr>

<tr valign="baseline">

    <td nowrap align="right">Tempat Lahir:</td>

    <td><input type="text" name="tempat_lahir" value=""
size="32"></td>

</tr>

<tr valign="baseline">

    <td nowrap align="right">Email:</td>

    <td><input type="text" name="email" value="" size="32"></td>

</tr>

<tr valign="baseline">

    <td nowrap align="right">No HP:</td>

    <td><input type="text" name="no_hp" value="" size="32"></td>

</tr>

<tr valign="baseline">

    <td nowrap align="right">Waktu Daftar:</td>

```

```
<td><input type="text" readonly name="waktu_daftar"
value="<?php echo date("Y-m-d H:i:s"); ?>" size="32"></td>

</tr>

<tr valign="baseline">

<td nowrap align="right">Photo:</td>

<td><input name="photo" type="file" id="photo" /></td>

</tr>

<tr valign="baseline">

<td nowrap align="right">&nbsp;</td>

<td><input type="submit" value="Kirim Pendaftaran"></td>

</tr>

</table>

<input type="hidden" name="MM_insert" value="form1">

</form>

<p>&nbsp;</p>

<?php
mysql_free_result($kelas);
?>
```