

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TINGKAT
PEMAHAMAN AKUNTANSI MAHASISWA
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi sebagian syarat-syarat
guna memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1)
Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Nama : Titin Triani
N I M : 13440663
Program Studi : S1 Akuntansi

**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa Program Studi S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Nama : Titin Triani
NIM : 13440663
Program Studi : Akuntansi S1

Isi dan format telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan guna memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Ponorogo, 21 Agustus 2017
Pembimbing II

Pembimbing I



Dra. Hj. Khusnatul Z. W., M.M., Ak., CA.
NIK. 19670822 19970512



Dwiati Marsiwi, SE, M.Si, Ak, CA
NIK. 19721203 199603 11

Mengetahui:
Dekan Fakultas Ekonomi




Titi Rapini, S.E., M.M.
NIP. 19630505 199003 2 003

Dosen Penguji



Dra. Khusnatul Z. W., M.M., Ak., CA
NIK. 19670822 19970512



Arif Hartono, S.E., M.SA.
NIK. 19780120 200109 13



Slamet Santoso, S.E., M.Si.
NIK. 19701016 199904 12

RINGKASAN

Speiring pesatnya perkembangan lembaga keuangan, perbankan, sektor pemerintahan dan swasta membuat prospek kerja lulusan program studi S1 Akuntansi menjadi sangat luas. Untuk dapat mengetahui seberapa cukup ilmu akuntansi yang sudah dimiliki lulusan program studi S1 akuntansi agar bisa melaksanakan perannya di dunia kerja dapat dilihat melalui tingkat pemahaman akuntansi yang didapat ketika dibangku perkuliahan. Oleh karena itu, pemahaman dan prestasi yang memuaskan dari mahasiswa merupakan bentuk keberhasilan belajar yang menjadi kebanggaan tersendiri bagi Tenaga Pengajar/Dosen. Dalam memahami akuntansi tentunya ada faktor yang mempengaruhi mahasiswa. sehingga dalam penelitian ini diduga yang berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi adalah kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual serta perilaku belajar mahasiswa yang merupakan faktor yang berpengaruh pada tahap pengalaman perkuliahan. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, dan perilaku belajar terhadap pemahaman akuntansi secara parsial maupun simultan.

Penelitian ini menggunakan data primer. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa akuntansi S1 yang masih aktif kuliah hingga tahun 2016/2017. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa angkatan tahun 2013 Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan jumlah responden 152. Sampel dipilih menggunakan metode *purposive sampling*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis regresi linier berganda dengan menggunakan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial kecerdasan intelektual berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi mahasiswa, kecerdasan emosional tidak berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi mahasiswa, kecerdasan spiritual tidak berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi mahasiswa, sedangkan perilaku belajar berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi mahasiswa. Secara simultan kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, dan perilaku belajar berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi mahasiswa.

Kata Kunci : Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Perilaku Belajar, Pemahaman Akuntansi Mahasiswa.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, taufik nikmat iman, islam dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo.” dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, keluarga dan para sahabat. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan program Sarjana (S1) pada Program Sarjana Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Peneliti menyadari selama proses penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Sulton, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada saya untuk menyelesaikan program Strata 1 pada Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Titi Rapini, SE., MM, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk melaksanakan skripsi sehingga skripsi ini selesai.

3. Dra. Hj. Khusnatul Zulfa Wafirotin, MM., Ak., CA, selaku Ketua Program Studi Akuntansi S1 Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dalam kesibukannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, semangat, ilmu pengetahuan dan selalu sabar dalam menghadapi kekuarangan yang peneliti miliki selama penyusunan skripsi hingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
4. Dwiati Marsiwi, SE, M.Si, Ak, CA. Selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan semangat, bimbingan, petunjuk guna terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat luas dan pengalaman yang begitu berharga kepada peneliti selama belajar di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
6. Bapak dan Ibu karyawan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan kesediaannya untuk membantu peneliti dalam mengurus segala kebutuhan baik itu administrasi ataupun yang lainnya.
7. Ayah dan Bunda tercinta yang selalu merawat dengan penuh kelembutan cinta dan kasih sayangnya serta memberikan doa, motivasi, dukungan dan semangat kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.
8. Kakak-kakakku Fifin Rofikah Puji Ningsih dan Ana Sulistyowati, terima kasih atas semangat motivasi, kasih sayang, nasihat dan doanya.

9. Untuk sahabat-sahabat Program Studi S1 Akuntansi angkatan 2013 khususnya kelas Akuntansi E atas bantuan, semangat dan kerjasamanya selama ini.
10. Teman-teman Musyrifah dan Mudabirah Pondok Pesantren Mahasiswa AL-MANAR Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan semangat, motivasi dan keceriaan di setiap harinya.
11. Pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak membantu dan memberi masukan dan inspirasi bagi penulis.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan, oleh karena itu kritik dan saran sangatlah peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat digunakan sebagai tambahan informasi dan pengetahuan bagi semua pihak yang membutuhkan.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Peneliti

TITIN TRIANI
NIM. 13440663

MOTTO

“Fastabiqul Khoiroot..”

“berlomba-lombalah dalam berbuat baik..”

(Q.S Al- Maidah : 51)

“Musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah penakut dan bimbang.

Teman yang paling setia, hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh”

(Andrew Jackson)

**... Pantang menyerah, jangan mengeluh, dan jangan
bersedih..**

Semangat...!!!!!!!

PERNYATAAN TIDAK MELANGGAR
KODE ETIK PENELITIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu Institusi Pendidikan, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 21 Agustus 2017



TITIN TRIANI
NIM. 13440663

DAFTAR ISI

	Halaman
Cover	i
Halaman Pengesahan	ii
Ringkasan.....	iii
Kata Pengantar	iv
Motto.....	vii
Pernyataan Tidak Menyimpang Kode Etik Penelitian.....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	8
1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
1.3.1 Tujuan Penelitian	9
1.3.2 Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Landasan Teori	12
2.1.1 Akuntansi	12
2.1.2 Pemahaman Akuntansi	13
2.1.3 Kecerdasan Intelektual	16

2.1.4	Kecerdasana Emosional.....	19
2.1.5	Kecerdasan Spiritual.....	23
2.1.6	Perilaku Belajar.....	27
2.2.	Penelitian Terdahulu.....	30
2.3.	Kerangka Pemikiran	32
2.4.	Hipotesis Penelitian	33
 BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Ruang Lingkup Penelitian	39
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
3.2.1	Populasi.....	39
3.2.2	Sampel	40
3.3	Jenis Data.....	41
3.4	Metode Pengambilan Data.....	42
3.4	Definisi Operasional Variabel	42
3.4.1	Variabel Independen	42
3.4.2	Variabel Dependen	51
3.5	Metode Analisis Data	52
3.5.1	Statistik Deskriptif.....	52
3.5.2	Uji Kualitas Data	53
3.5.2.1	Uji Validitas.....	53
3.5.2.2	Uji Reliabilitas.....	53
3.5.3	Analisis Regresi	54
3.5.4	Uji Koefisien Determinasi (R^2)	55

3.5.5 Uji Hipotesis	55
3.5.5.1 Uji Signifikansi Parameter Individual (Uji Statistik t)	55
3.5.5.2 Uji Signifikansi Keseluruhan dari Regresi Sample (Uji Statistik F)	56

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	57
4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	57
4.1.2 Hasil Pengumpulan Data	59
4.2 Analisis Data.....	61
4.2.1 Statistik Deskriptif	61
4.2.2 Uji Validitas	64
4.2.3 Uji Reliabilitas	73
4.2.4 Analisis Regresi	77
4.2.5 Koefisien Determinasi (R^2).....	80
4.2.6 Uji Hipotesis	81
4.2.6.1 Uji Statistik T.....	81
4.2.6.2 Uji F.....	87
4.3 Pembahasan	89
4.3.1 Pengaruh Kecerdasan Intelektual Terhadap Pemahaman Akuntansi Mahasiswa	90
4.3.2 Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Pemahaman Akuntansi Mahasiswa.....	94

4.3.3	Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi Mahasiswa	100
4.3.4	Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi Mahasiswa	107
4.3.5	Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Dan Perilaku Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi Mahasiswa	110
BAB V PENUTUP		
5.1	Kesimpulan	113
5.2	Keterbatasan	115
5.3	Saran Penelitian	115
DAFTAR PUSTAKA		117

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Perusahaan Yang Membutuhkan Tenaga Kerja Lulusan Akuntansi	2
Tabel 2.1 Rekap Silabus Pembelajaran Tahun 2015/2016.....	15
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	30
Tabel 3.1 Jumlah Mahasiswa Akuntansi Semester 2, 4, 6 Dan 8 Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo Tahun Akademik 2016/2017	40
Tabel 3.2 Jumlah Mahasiswa Yang Lolos Kriteria Sampel.....	41
Tabel 3.3 Skor Pengukuran Nilai	52
Tabel 4.1 Mahasiswa Yang Lolos Kriteria Sampel	59
Tabel 4.2 Rekapitulasi Kuisisioner Yang Bisa Di Olah	60
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Demografi Responden	62
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Variabel Penelitian.....	63
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas 1	65
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas 2.....	68
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas 3.....	70
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas Data	74
Tabel 4.9 Regresi Linier Berganda	78
Tabel 4.10 Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	81
Tabel 4.11 Hasil Uji T.....	82
Tabel 4.12 Hasil Uji F.....	87
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis	89

Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Variabel Pemahaman Akuntansi	90
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Variabel Kecerdasan Intelektual.....	97
Tabel 4.16 Distribusi Frekuensi Variabel Kecerdasan Emosional.....	97
Tabel 4.17 Distribusi Frekuensi Variabel Kecerdasan Spiritual	97
Tabel 4.18 Distribusi Frekuensi Variabel Perilaku Belajar	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	32
Gambar 4.1 Daerah Penerimaan H_1	83
Gambar 4.2 Daerah Penerimaan H_2	84
Gambar 4.3 Daerah Penerimaan H_3	85
Gambar 4.4 Daerah Penerimaan H_4	86
Gambar 4.5 Daerah Penerimaan H_0 Simultan.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Responden Penelitian

Lampiran 2. Kuisisioner Penelitian

Lampiran 3. Jawaban Responden

Lampiran 4. Hasil Analisis Deskriptif

Lampiran 5. Hasil Uji Validitas

Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas

Lampiran 7. Hasil Analisis Regresi

Lampiran 8. Berita Acara Bimbingan Skripsi