

**KARYA TULIS ILMIAH**  
**PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG *MULTIPLE INTELLIGENCES***  
**(KECERDASAN MAJEMUK) PADA ANAK**  
**Di TK Batik Bakti Ponorogo**



Oleh:  
**VERY AGUSTIN**  
14612572

**Prodi D III Keperawatan**  
**Fakultas Ilmu Kesehatan**  
**Universitas Muhammadiyah Ponorogo**  
**2017**

**PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG *MULTIPLE INTELLIGENCES*  
(KECERDASAN MAJEMUK) PADA ANAK**

Di TK Batik Bakti Ponorogo

**KARYA TULIS ILMIAH**

Diajukan kepada Program Studi D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya Keperawatan



Oleh

**VERY AGUSTIN**

**NIM : 14612572**

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2017**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Karya Tulis Ilmiah oleh : Very Agustin

Judul : Pengetahuan Orang tua tentang *Multiple Intelligences*  
(Kecerdasan Majemuk) pada Anak

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan pembimbing karya tulis ilmiah pada tanggal :  
10 Juli 2017

Oleh

Pembimbing I

**Elmie Muftiana, S.Kep., Ns., M.Kep**

**NIDN. 0703127602**

Pembimbing II

**Metti Verawati, S.Kep., Ns., M.Kes**

**NIDN. 0720058001**

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



**Sulistyo Andarmoyo, S.Kep., Ns., M.Kes**

**NIDN. 0715127903**

## PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Very Agustin

NIM : 14612572

Institusi : Program Studi D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah ini berjudul “Pengetahuan Orang Tua Tentang *Multiple Intelligences* (Kecerdasan Majemuk) pada Anak.” ini adalah bukan Karya tulis ilmiah Penelitian orang lain baik sebagian atau seluruhnya, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi.

Ponorogo, 10 Juli 2017

Yang Menyatakan,



Very Agustin

NIM. 14612572

Mengetahui

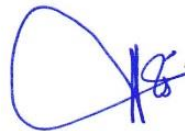
Pembimbing I



Elmie Muftiana, S.Kep.Ns., M.Kep

NIDN. 0703127602

Pembimbing II



Metti Verawati, S.Kep.Ns., M.Kes

NIDN. 0720058001

## HALAMAN PENGESAHAN

Penyusunan Karya Tulis Ilmiah oleh

Nama : Very Agustin

NIM : 14612572

Judul : Pengetahuan Orang tua tentang *Multiple Intelligences*  
(Kecerdasan Majemuk) pada Anak

Telah diuji dan disetujui oleh Tim Penguji pada ujian karya tulis ilmiah di Program Studi  
D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Tanggal: 10 Juli 2017

Tim Penguji

Ketua : Ririn Nasriati, S.Kep., Ns., M.Kep

Anggota : 1. Rika Maya Sari, S.Kep.,Ns, M.Kes

2. Metti Verawati , S.Kep.,Ns., M.Kes

Tanda Tangan  
: .....  
: .....  
: .....

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Sulistyo Andarmoyo, S.Kep., Ns., M.Kes

NIDN. 0715127903

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiart Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal yang berjudul “Pengetahuan Orang Tua Tentang *Multiple Intelligences* (Kecerdasan Majemuk) pada Anak”. Proposal ini disusun sebagai salah satu syarat penyelesaian Program Studi D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal ini banyak memperoleh bimbingan, asuhan serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Sulistyو Andarmoyo, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberi kemudahan dan ijin sehingga memperlancar penyusunan proposal ini.
2. Sri Hartatik, S.Pd selaku kepala TK Batik Bakti Ponorogo yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Elmie Muftiana, S.Kep.,Ns., M.Kep selaku pembimbing satu yang telah membimbing dengan penuh kesabaran sehingga proposal ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Metti Verawati , S.Kep.,Ns., M.Kes selaku pembimbing dua yang dengan kesabaran dan ketelitiannya dalam membimbing, sehingga proposal ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Orang tua dari siswa TK Batik Bakti Ponorogo yang telah setuju menjadi responden dalam penelitian ini.
6. Ayah dan Ibu serta semua keluarga terdekat yang telah memberi dukungan baik moral maupun materi sehingga terselesaikan karya tulis ilmiah ini.
7. Teman-teman 3A D III Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo tahun angkatan 2014/2015.

8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu atas bantuan dalam penyelesaian karya tulis ilmiah ini. Semoga Allah SWT memberikan imbalan atas kebaikan serta ketulusan yang telah mereka berikan selama ini pada peneliti.

Penulis menyadari bahwa menyelesaikan karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan sehingga diharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan penelitian ini.

Ponorogo, 10 Juli 2017

Penulis,

Very Agustin

NIM. 14612572



## ABSTRAK

### Pengetahuan Orang tua Tentang *Multiple Intelligences* Pada Anak

Oleh :

Very Agustin

*Multiple intelligences* atau kecerdasan majemuk merupakan penilaian secara deskriptif bagaimana individu menggunakan kecerdasannya untuk memecahkan masalah dengan menghasilkan sesuatu, tetapi sebagian besar orang tua tidak mengetahui tentang kecerdasan lain yang dimiliki anaknya diluar bidang akademik. Tujuan penelitian untuk mengetahui pengetahuan orang tua tentang *multiple intelligences* pada anak di TK Batik Bakti Ponorogo.

Desain penelitian adalah deskriptif, dengan teknik *total sampling*, jumlah sampel 42 orang. Pengumpulan data menggunakan kuesioner yang diperoleh dari seluruh orang tua di TK Batik Bakti Ponorogo. Teknik analisa data menggunakan prosentase.

Hasil penelitian yang didapatkan pada penelitian yaitu dari 42 responden ada 32 responden (76,2%) berpengetahuan baik, 1 responden (2,4%) mempunyai pengetahuan cukup, dan 9 responden (21,4%) berpengetahuan buruk tentang *multiple intelligences*.

Dengan adanya penelitian ini diharapkan orang tua tidak hanya mengetahui tentang *multiple intelligences*, namun juga mengembangkan tentang *multiple intelligences* yang dimiliki anaknya sehingga perlu adanya kelanjutan penelitian mengenai perilaku orang tua tentang cara mengasah *multiple intelligences* pada anak.

**Kata Kunci:** pengetahuan, orang tua, *multiple intelligences*, anak



## **ABSTRACT**

### **PARENTS' KNOWLEDGE TOWARDS CHILDREN'S MULTIPLE INTELLIGENCES**

**Very Agustin**

*Multiple intelligences are descriptive studies how an individual uses his or her intelligence to analyze the problems by providing new options. However, parents mostly tend to think that smart children are those who get a perfect score for each subject at school without considering another capability. This study reveals parents' knowledge towards children's multiple intelligences in TK Batik Bakti Ponorogo.*

*The design of the study is a descriptive study by using total sampling technique. There are 42 parents used as the sample of the study. Questionnaire is utilized to collect the data from all parents in TK Batik Bakti Ponorogo. Thus, the data are analyzed by using percentage.*

*The results of the study shows that there are 32 of 42 respondents (76.2%) have good knowledge, while one respondent (2.4%) has much knowledge of children's multiple intelligence. In addition, nine respondents (21.4%) have low knowledge towards children's multiple intelligences.*

*Based on the highest percentage result, 32 respondents (76.2%), there should be a future research to study parents' attitude on how to develop children's multiple intelligences.*

**Keywords:** *knowledge, parents, multiple intelligences, children*

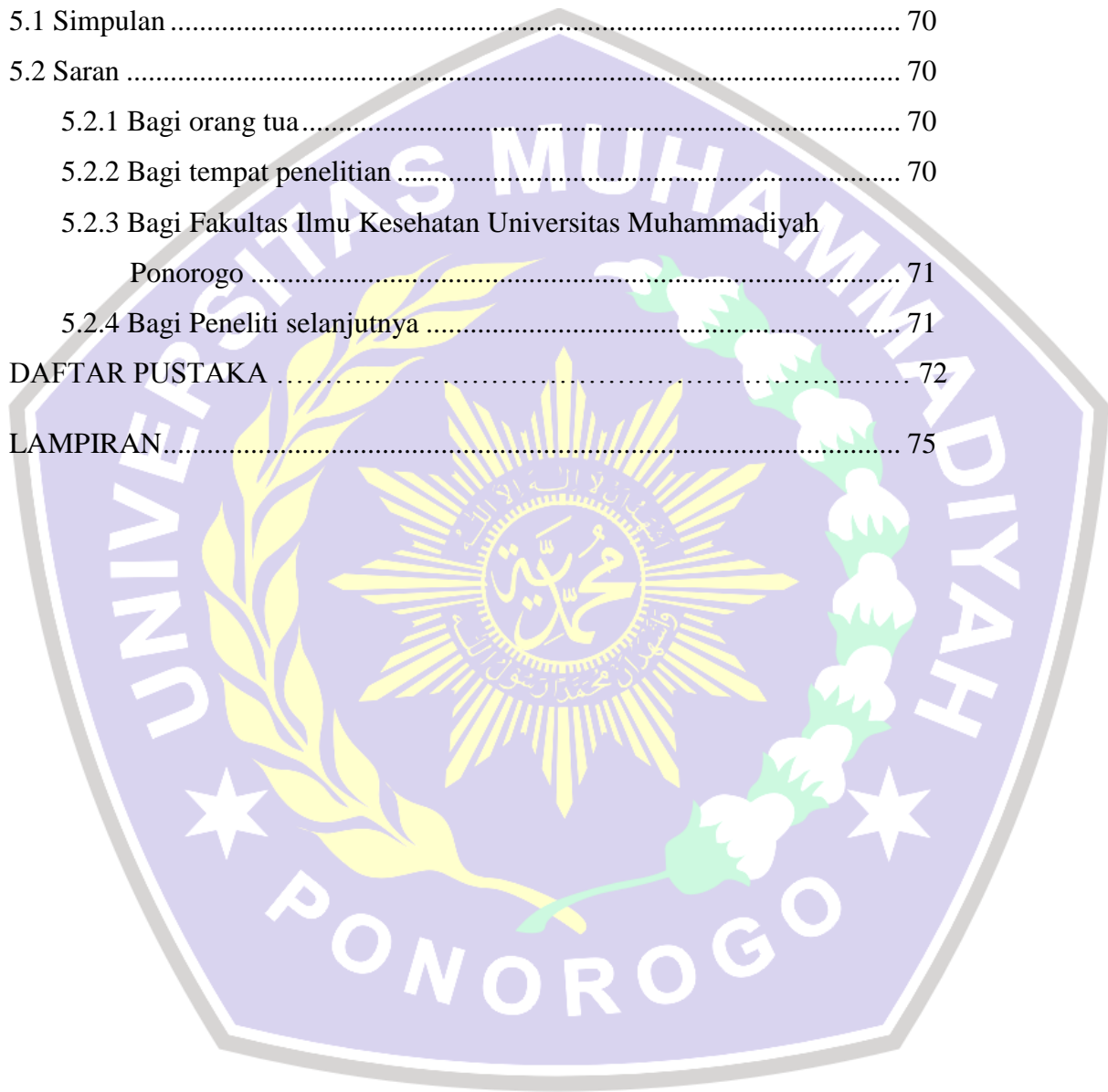


## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| HALAMAN SAMPUL DEPAN .....                              | i    |
| HALAMAN SAMPUL DALAM .....                              | ii   |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....                     | iii  |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....                       | iv   |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                                | v    |
| KATA PENGANTAR .....                                    | vi   |
| ABSTRAK .....   | viii |
| ABSTRACT .....  | ix   |
| DAFTAR ISI .....  | x    |
| DAFTAR GAMBAR .....                                     | xiii |
| DAFTAR TABEL .....                                      | xiv  |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>                                |      |
| 1.1 Latar belakang .....                                | 1    |
| 1.2 Rumusan masalah .....                               | 4    |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                             | 4    |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                            | 4    |
| 1.4.1 Teoritis .....                                    | 4    |
| 1.4.2 Praktis .....                                     | 5    |
| 1.5 Keaslian penelitian .....                           | 5    |
| <b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b>                           |      |
| 2.1 Konsep Pengetahuan .....                            | 8    |
| 2.1.1 Pengertian Pengetahuan .....                      | 8    |
| 2.1.2 Tingkat Pengetahuan .....                         | 9    |
| 2.1.3 Cara Memperoleh Pengetahuan .....                 | 11   |
| 2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan ..... | 12   |
| 2.1.5 Kriteria Tingkat Pengetahuan .....                | 14   |
| 2.2 Konsep Orang Tua .....                              | 14   |
| 2.2.1 Pengertian Orang Tua .....                        | 14   |
| 2.2.2 Tugas dan Peran Orang Tua .....                   | 15   |
| 2.2.3 Fungsi Pokok Orang Tua .....                      | 16   |

|  |    |
|--|----|
| 2.3 Konsep <i>Multiple Intelligences</i> .....               | 19 |
| 2.3.1 Pengertian <i>Multiple Intelligences</i> .....         | 19 |
| 2.3.2 Jenis-jenis <i>Multiple Intelligences</i> .....        | 20 |
| 2.3.3 Ciri-ciri <i>Multiple Intelligences</i> .....          | 22 |
| 2.3.4 Cara Mengembangkan <i>Multiple Intelligences</i> ..... | 26 |
| 2.4 Konsep Anak Pra Sekolah .....                            | 32 |
| 2.4.1 Pengertian Anak Pra Sekolah .....                      | 33 |
| 2.4.2 Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Pra Sekolah .....    | 33 |
| 2.4.3 Tes Perkembangan .....                                 | 41 |
| 2.4.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan .....     | 42 |
| 2.5 Kerangka Konsep .....                                    | 46 |
| <b>BAB 3 METODE PENELITIAN</b>                               |    |
| 3.1 Desain Penelitian .....                                  | 47 |
| 3.2 Kerangka Kerja .....                                     | 48 |
| 3.3 Variabel Penelitian .....                                | 49 |
| 3.4 Definisi Operasional .....                               | 49 |
| 3.5 Sampling Desain .....                                    | 50 |
| 3.5.1 Populasi .....   | 50 |
| 3.5.2 Sampel .....   | 51 |
| 3.5.3 Besar Sampel .....                                     | 51 |
| 3.5.4 Teknik Sampling .....                                  | 52 |
| 3.6 Waktu dan Lokasi Penelitian .....                        | 52 |
| 3.6.1 Waktu .....  | 52 |
| 3.6.2 Lokasi penelitian .....                                | 52 |
| 3.7 Pengumpulan dan Analisa Data .....                       | 52 |
| 3.7.1 Pengumpulan data .....                                 | 52 |
| 3.7.2 Prosedur Pengumpulan Data .....                        | 53 |
| 3.7.3 Instrumen penelitian .....                             | 54 |
| 3.8 Analisa Data .....                                       | 54 |
| 3.8.1 Data Umum (Demografi) .....                            | 55 |
| 3.8.2 Data Khusus .....                                      | 56 |
| 3.9 Etika Penelitian .....                                   | 56 |
| <b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>                 |    |
| 4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....                    | 58 |

|   |    |
|---|----|
| 4.2 Keterbatasan Penelitian.....  | 59 |
| 4.3 Hasil Penelitian .....  | 60 |
| 4.3.1 Data Umum.....  | 60 |
| 4.3.2 Data Khusus.....  | 63 |
| 4.4 Pembahasan.....   | 64 |
| <b>BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN</b>   |    |
| 5.1 Simpulan .....  | 70 |
| 5.2 Saran .....   | 70 |
| 5.2.1 Bagi orang tua.....   | 70 |
| 5.2.2 Bagi tempat penelitian .....  | 70 |
| 5.2.3 Bagi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah<br>Ponorogo ..... | 71 |
| 5.2.4 Bagi Peneliti selanjutnya .....   | 71 |
| DAFTAR PUSTAKA .....  | 72 |
| LAMPIRAN.....   | 75 |



## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengetahuan Orang Tua Tentang *Multiple Intelligences* Pada Anak ..... 46
- Gambar 3.2 Kerangka Kerja Penelitian pengetahuan Orang Tua Tentang *Multiple Intelligences* Pada Anak .....48



## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 3.1 Definisi Operasional Pengetahuan Orang Tua tentang Multiple Intelligences pada Anak di TK Batik Bakti Jl. Soekarno-Hatta no. 196 Ponorogo..... | 50 |
| Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi berdasarkan Usia Orang Tua di TK Batik Bakti Kabupaten Ponorogo .....   | 60 |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi berdasarkan Pendidikan Orang Tua di TK Batik Bakti Kabupaten Ponorogo .....   | 61 |
| Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi berdasarkan Pekerjaan Orang Tua di TK Batik Bakti Kabupaten Ponorogo .....  | 61 |
| Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi berdasarkan Penghasilan Orang Tua di TK Batik Bakti Kabupaten Ponorogo .....  | 62 |
| Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi berdasarkan Informasi Orang Tua di TK Batik Bakti Kabupaten Ponorogo .....  | 62 |
| Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi berdasarkan Sumber Informasi Orang Tua di TK Batik Bakti Kabupaten Ponorogo .....   | 63 |
| Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Orang Tua tentang Multiple Intelligences pada Anak di TK Batik Bakti Kabupaten Ponorogo .....                 | 63 |

