

MOTTO

*Hidup adalah tiap detik yang kita lalui
Kulihat dan kurenungi, ku kagumi kebesaran Yang Maha Esa
Ku nilai kehidupan ini tak sekedar harta untuk berpesta
Masa muda bukan "tidak harus berpegang tangan"*

*Jadikan firman yang tertera di kitab-Nya
Harapkan kalimah yang ada dapat memandu perjalanan
Harap ku tak lupa diri bila gembira
Dan hanya mengingat Engkau disaat berduka
Aku tahu siapa aku tanpa-Mu disisi*

*Jangan Kau biarkan diriku khilaf oleh pandangan
Semoga cahaya dunia tak menyilaukan mata
Semoga segala puji tak membuatku meninggi diri
Semoga segala janji dapat juga kupenuhi*

*Sujudku pun takkan bisa puaskan inginku
Untuk haturkan sembah sedalam kalbu
Adapun ku bersyukur pada-Mu ya Allah SWT
Untuk nama, harta dan keluarga yang mencinta
Dan perjalanan yang sejauh ini tertempuh
Alhamdulillah atas kesempatan yang diberikan
Alhamdulillah... ..*

PERSEMBAHAN :

Allah SWT Sang Maha Kuasa Terima Kasih atas tiap bulir-bulir kehidupan (tangis, tawa, keluarga, sahabat, musuh, teman, rekan cinta, kesalahan hidup, pengertian, maaf, benci, cinta) yang diberikan teramat indah padaku

Nabi Muhammad SAW Pembawa kitab suci Al-Qur'an (kunci dari segala ilmu) *Sembah sujudku pada Allah SWT* Yang telah menundukkan pandanganku *Bunda dan Bunda dan Bunda dan Ayah Do'amu* hidupku... kan kubuktikan mampu penuh maumu!! *Dosen-dosenku* Terima Kasih atas bimbingannya selama ini yang penuh kesabaran dalam mendidik kami. Terima Kasih pada *Pembimbing I & Pembimbing II* atas kesabaran dalam membimbing KTI saya langkah demi langkah sampai selesai demi untuk mencapai gelar Amd.Keb.yang kami inginkan

Terima Kasih atas ilmu dan bimbingan *Calon Imamku*. Terima Kasih atas cinta, kasih sayang dan kesetiaanmu *Adhekku* Terima Kasih atas bantuan dan doronganmu! Terima Kasih juga buat *Keluarga Besar* saya atas do'a dan bantuannya untuk kuliah saya selama ini

Teman Seperjuangan Terima Kasih atas bantuan kalian selama ini (Persahabatan dapat menyelesaikan masalah namun masalah juga dapat menyelesaikan persahabatan) INGAT!! *Segenap Warga Negara Republik DIII KEBIDANAN UMP* yang memberiku kenangan manis dan pahit I Love U with all of my heart (Kecuali yang gak kusayangi) *Teman-Teman DIII Kebidanan 3B* yang pada sok ngartis & sok kaya (aku suka aku suka!!)

Rafika Putri Wahyuning Tiyas.....Let's smile like me!!

ABSTRAK

Analisis *Body Image* Remaja Putri Yang Sudah *Menarche* Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Terpadu Ponorogo

Oleh: Rafika Putri Wahyuning Tiyas

Body image adalah pandangan dan perasaan tentang diri kita, menyangkut gambaran fisik psikologis yang menyangkut ketertarikan dan ketidaktertarikan diri dan pentingnya bagian-bagian tubuh yang berbeda yang ada pada dirinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *body image* remaja putri yang sudah *menarche* di Sekolah Dasar Muhammadiyah Terpadu Ponorogo.

Desain penelitian yang digunakan adalah *deskriptif*, dengan jumlah sampel 23 responden di Sekolah Dasar Muhammadiyah Terpadu Ponorogo. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner. Guna menentukan *body image* remaja putri yang sudah *menarche* menggunakan *scor T* dan kemudian hasilnya di presentase. Variabel penelitian ini adalah *body image*.

Dari hasil penelitian terdapat 23 responden terhadap *body image* remaja putri yang sudah *menarche* didapatkan bahwa sebagian besar (61%) atau sejumlah 14 responden memiliki *body image* tidak terganggu dan hampir setengahnya (39%) atau sejumlah 9 responden memiliki *body image* terganggu.

Hasil penelitian ini direkomendasikan Analisis *Body Image* Remaja Putri Yang Sudah *Menarche* Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Terpadu Ponorogo. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih mendukung remaja putri yang sudah *menarche* dalam mengatasi *body image*.

Kata kunci : *Body Image, Remaja, Menarche*

ABSTRACT

Analysis of Body Image Teenage Girls In Elementary School Has Been Menarche Muhammadiyah Integrated Ponorogo

by: Rafika Putri Wahyuning Tiyas

Body image is views and feelings about ourselves, when it comes to physical description psychological problems related to its the attractiveness and vapidly themselves and in the importance of the body parts that are different that is in it self. This research aims to know body image teenage girls in Elementary School Has Been Menarche Muhammadiyah Integrated Ponorogo.

Design or is descriptive, with the number of samples in Elementary School 23 respondents Muhammadiyah Integrated Ponorogo. Sampling techniques used is purposive sampling. Data collection by using questioner. To determine body image teenage girls who have been menarche using scor T and then the results in percentage. This research is variable body image.

From the result of the research sustains there are 23 respondents against body image teenage girls who have been menarche obtained that most (61%) or some 14 respondents had a body image has not been disrupted and nearly half of which (39%) or some 9 respondents had a body image was disrupted.

Research result is recommended Analysis of Body Image Teenage Girls In Elementary School Has Been Menarche Muhammadiyah Integrated Ponorogo. To researchers, is hoped can run or a more supporting teenage girls who have been menarche on anticipated body image.

Key words : Body Image, Teenager, Menarche

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Analisis *Body Image* Remaja Putri Yang Sudah *Menarche* Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Terpadu Ponorogo”. Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyusun Karya Tulis Ilmiah sebagai syarat menyelesaikan Program Studi D III Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulis menyadari dalam Karya Tulis Ilmiah ini banyak memperoleh bimbingan asuhan serta dorongan dari berbagai pihak oleh karena itu pada kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Drs. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Siti Munawaroh, S.Kep. Ners, M.Kep, selaku Dekan Akademi Kebidanan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Inna Sholicha F, SST selaku Kaprodi D III Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Sugeng Mashudi, S.Kep. Ns, M.Kes selaku pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran membimbing dan pengarahan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Ririn Ratnasari, SST selaku pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan kesabaran dan ketelitian dalam membimbing sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

6. Kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah Terpadu Ponorogo yang telah memberikan izin untuk pengambilan data penelitian ini.
7. Para responden yang telah bersedia menjadi objek dalam penelitian.
8. Keluarga bapak dan ibu yang selalu mengiringi langkahku dengan do'a dari jauh dan memberi semangat, dukungan baik moral maupun material sehingga terselesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
9. Teman-temanku tingkat III Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan pihak-pihak yang lain yang telah membantu terselesainya Karya Tulis Ilmiah ini.

Semoga Allah SWT memberikan imbalan atas budi baik serta ketulusan yang telah mereka berikan selama ini pada penulis. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan sehingga diharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini.

Akhirnya penulis berharap Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat khususnya bagi pembaca dan kita semua.

Ponorogo, 27 Agustus 2013

Penulis

RAFIKA PUTRI W

NIM. 10621064

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan Pembimbing	iii
Halaman Penetapan Dewan Penguji	iv
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Abstrak Indonesia.....	viii
Abstrak Inggris	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xvi
Daftar Gambar	xvii
Daftar Lampiran	xviii

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	6

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

A. Konsep <i>Body Image</i>	7
1. Definisi <i>Body Image</i>	7
2. Perkembangan Citra Tubuh	7
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Citra Tubuh	8
4. Stresor Yang Mempengaruhi Citra Tubuh	14
5. Citra Tubuh Remaja	16
B. Konsep Remaja	17
1. Definisi Remaja	17
2. Perkembangan Psikososial Remaja	18
3. Perubahan Fisik Selama Remaja	22
4. Perkembangan Psikologi Pada Remaja	25
C. Konsep <i>Menarche</i>	26
1. Definisi <i>Menarche</i>	26
2. Fase-Fase Siklus <i>Menarche</i>	26
3. Sindrom Premenstruasi	27
4. Perubahan-Perubahan Fisik Saat Menstruasi	28
5. Perubahan-Perubahan Psikologis Saat <i>Menarche</i>	28
D. Kerangka Konsep	30

BAB 3 METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	31
B. Kerangka Kerja/ <i>Frame Work</i>	32
C. Variabel Penelitian	33

D. Definisi Operasional.....	35
E. Populasi, Sampel, Besar Sampel dan Tehnik Pengambilan Sampel.....	35
1. Populasi	35
2. Sampel.....	36
3. Besar Sampel.....	36
4. Sampling	37
F. Pengumpulan Data dan Analisa Data.....	38
1. Pengumpulan Data.....	38
2. Analisa Data	41
G. Etika penelitian.....	44
1. <i>Informed Consent</i> (Lembar Persetujuan Menjadi Responden).....	45
2. <i>Anonymity</i> (Tidak Mencantumkan Nama).....	45
3. <i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan)	45

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Keterbatasan Penelitian.....	46
B. Gambaran Lokasi Penelitian	47
C. Hasil Penelitian	47
1. Data Umum	47
a. Karakteristik Responden Menurut Usia	47
b. Karakteristik Responden Menurut Sumber Informasi.....	48

c. Karakteristik Responden Menurut Usia <i>Menarche</i>	48
2. Data Khusus	49
D. Pembahasan.....	50
1. <i>Body Image</i> Terganggu	50
2. <i>Body Image</i> Tidak Terganggu	52
BAB 5 PENUTUP	
a. Kesimpulan	56
b. Saran.....	56
1. Bagi Responden.....	56
2. Bagi Institusi Kesehatan	57
3. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional	35
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Menurut Usia di Sekolah Dasar Muhammadiyah Terpadu Ponorogo.....	47
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden Menurut Sumber Informasi di Sekolah Dasar Muhammadiyah Terpadu Ponorogo.....	48
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Responden Menurut Usia <i>Menarche</i> di Sekolah Dasar Muhammadiyah Terpadu Ponorogo.....	48
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Tentang <i>Body Image</i> Remaja Putri Yang Sudah <i>Menarche</i> Dalam Kategori Terganggu Dan Tidak Terganggu di Sekolah Dasar Muhammadiyah Terpadu Ponorogo.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka konsep analisis <i>body image</i> pada remaja putri yang sudah <i>menarche</i> di Sekolah Dasar Muhammadiyah Terpadu Ponorogo	30
Gambar 3.1 Kerangka kerja analisis <i>body image</i> pada remaja putri yang sudah <i>menarche</i> di Sekolah Dasar Muhammadiyah Terpadu Ponorogo	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1	Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	60
Lampiran	2	Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	61
Lampiran	3	Kisi-Kisi Kuesioner.....	62
Lampiran	4	Kuesioner	63
Lampiran	5	Uraian Jadwal Kegiatan	65
Lampiran	6	Rincian Biaya	66
Lampiran	7	Data Demografi.....	67
Lampiran	8	Hasil Tabulasi <i>Body Image</i> Remaja Putri Yang Sudah <i>Menarche</i> Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Terpadu Ponorogo	69
Lampiran	9	Perhitungan Analisis <i>Body image</i> Remaja Putri Yang Sudah <i>Menarche</i> Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Terpadu Ponorogo	72
Lampiran	10	Tabulasi Silang.....	74
Lampiran	11	Lembar Konsultasi	76
Lampiran	12	Perizinan.....	80