

**KARYA TULIS ILMIAH**

**PENGETAHUAN GURU SEKOLAH DASAR  
TENTANG BULLYING PADA ANAK**

Di SD Muhammadiyah Ponorogo



**NIM : 14612584**

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2017**

**PENGETAHUAN GURU SEKOLAH DASAR  
TENTANG BULLYING PADA ANAK**

Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Ponorogo

**KARYA TULIS ILMIAH**

Diajukan kepada Program Studi DIII Keperawatan

Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya Keperawatan



**NIM : 14612584**

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2017**

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Proposal oleh : ANA DZAKARISMA ROBBI SHOLA  
Judul : PENGETAHUAN GURU SEKOLAH DASAR  
TENTANG BULLYING PADA ANAK

Telah disetujui untuk diujikan di hadapan Dewan Pengaji pada Tanggal :  
10 Juli 2017

Oleh

Pembimbing I

Metti Verawati, S.Kep, Ns., M.Kes  
NIDN. 0720058001

Pembimbing II

Rika Maya Sari, S.Kep, Ns., M.Kes  
NIDN. 0711068503

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.Ns. M.Kes  
NIDN. 0715127903

## HALAMAN PENGESAHAN

Karya Tulis oleh : ANA DZAKARISMA ROBBI SHOLA  
NIM : 14612584  
Judul : PENGETAHUAN GURU SEKOLAH DASAR  
TENTANG BULLYING PADA ANAK

Telah diuji dan disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Karya Tulis Ilmiah di Progam Studi D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Ponorogo, 10 Juli 2017

Tim Penguji

Tanda Tangan

Ketua : Ririn Nasriati, S.Kep., Ns., M.Kep. 

Anggota : 1. Filia Icha, S.Kep., Ns., M.Kep. 

2. Rika Maya Sari, S.Kep., Ns., M.Kes. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Sulisyo Andarmoyo, S.Kep., Ns.,M.Kes

NIDN. 0715127903

## PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ANA DZAKARISMA ROBBI SHOLA  
NIM : 14612584  
Institusi : Progam Studi D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah ini berjudul "Pengetahuan Guru Sekolah Dasar tentang *Bullying* pada Anak" ini adalah bukan Penelitian orang lain baik sebagian atau seluruhnya, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi.

Ponorogo, 10 Juli 2017  
Yang Menyatakan

Ana Dzakarisma Robbi Shola  
NIM.14612584

Mengetahui,

Pembimbing I

Metti Verawati, S.Kep, Ns., M.Kes  
NIDN. 0720058001

Pembimbing II

Rika Maya Sari, S.Kep, Ns., M.Kes  
NIDN. 0711068503

**ABSTRAK**  
**PENGETAHUAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**TENTANG BULLYING PADA ANAK**  
**Di SD Muhammadiyah Ponorogo**

**Oleh : Ana Dzakarisma Robbi Shola**

*Bullying* adalah perilaku agresif yang dilakukan sengaja terjadi berulang untuk menyerang seorang korban yang lemah, mudah dihina dan tidak bisa membela diri sendiri. Pengetahuan Guru SD tentang *bullying* sangat penting karena dapat membantu mengurangi kejadian dan dampak *bullying* pada anak. Guru kelas penting untuk mengetahui tentang *bullying* pada anak sehingga mampu mengaplikasikan pengetahuannya saat ada kejadian *bullying* pada anak. Tujuan penelitian adalah mengetahui pengetahuan guru sekolah dasar tentang *bullying* pada anak di SD Muhammadiyah Ponorogo.

Desain penelitian adalah deskriptif. Populasi penelitian adalah seluruh guru sekolah dasar di SD Muhammadiyah Ponorogo berjumlah 41 guru. Besar sampel sebanyak 41 responden dengan menggunakan *total sampling*. Data diambil menggunakan angket kusioner kemudian diolah data dengan *Coding, Scoring, Tabulating*.

Hasil penelitian menunjukkan 41 guru SD Muhammadiyah Ponorogo diketahui bahwa 35 guru (85%) mempunyai pengetahuan baik, dan 6 guru (15%) mempunyai pengetahuan kurang. Pengetahuan pada guru SD sudah baik sehingga perlu diaplikasikan saat terjadi tindakan *bullying*.

**Kata Kunci :** *Pengetahuan guru, bullying*

**ABSTRACT**  
**KNOWLEDGE OF ELEMENTARY SCHOOL TEACHER**  
**ABOUT BULLYING AT CHILD**  
**In Elementary School of Muhammadiyah Ponorogo**

By : Ana Dzakarisma Robbi Shola

*Bullying is aggressive behavior which is intentional done to attack someone weak victims, easy for contemptible and can't be defend themself. Knowledge about bullying is very important for teacher of Elementary school, because it can help to decrease case and impact of bullying. Teacher of class is very important to know about bullying at child, so its expected to apply their knowledge when bullying happens at child. The aim of this research is to know the knowledge of elementary school teacher about bullying at child of SD Muhammadiyah Ponorogo.*

*Research design in descriptive. Population is all teachers of SD Muhammadiyah Ponorogo amounted to 41 teachers. The sample size of 41 respondents then uses total sampling. The data were taken using a questionnaire, then process data techniques of Coding, Scoring, Tabulating.*

*Result point out 41 teachers in SD Muhammadiyah Ponorogo is detected that 35 teachers (85%) have a good knowledge, and 6 teachers (15%) have a less knowledge. Knowledge from teacher in SD is good with the result that application when bullying happens.*

*Keyword : Knowledge of teachers, bullying*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Pengetahuan Guru Sekolah Dasar tentang *Bullying* pada Anak”. Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat penyelesaian Progam Studi D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulis menyadari dalam Karya Tulis Ilmiah ini hanya memperoleh bimbingan, asuhan serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Sulistyo Andarmoyo, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kemudahan dan ijin sehingga memperlancar penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
2. Metti Verawati, S.Kep., Ns., M.Kes selaku pembimbing I yang dengan kesabaran dan ketelitiannya dalam membimbing, sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Rika Maya Sari, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam menyusun Karya Tulis Ilmiah ini.

4. Ayah Sutrimo dan ibu Sulasiyam serta orang-orang terdekat yang telah memberi semangat dan dukungan baik moral maupun materi sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan.
5. Dinda Mar'atuh Sholihah dan Rika Aslamiyah dan teman-temanku lainnya di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo atas kerja sama dan motivasinya.
6. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu atas bantuan dalam penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini. Semoga Allah SWT memberikan imbalan atas budi baik serta ketulusan yang telah mereka berikan selama ini pada penulis.

Penulis menyadari bahwa menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan sehingga diharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan penelitian ini.

Akhirnya penulis berharap semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan kita semua.

Ponorogo, 10 Juli 2017

Yang Menyatakan

**Ana Dzakarisma Robbi Shola**

**NIM.14612584**

## DAFTAR ISI

Halaman

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL DEPAN .....                        | i    |
| HALAMAN JUDUL BELAKANG .....                     | ii   |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....             | iii  |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                          | iv   |
| PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN .....              | v    |
| ABSTRAK .....                                    | vi   |
| <i>ABSTRACT</i> .....                            | vii  |
| KATA PENGANTAR .....                             | viii |
| DAFTAR ISI.....                                  | x    |
| DAFTAR TABEL.....                                | xiii |
| DAFTAR GAMBAR .....                              | xiv  |
| LAMPIRAN .....                                   | xv   |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>                         |      |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....                 | 1    |
| 1.2 Rumusan Masalah.....                         | 4    |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                      | 4    |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                     | 4    |
| 1.5 Keaslian Penelitian.....                     | 5    |
| <b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b>                    |      |
| 2.1 Konsep Pengetahuan .....                     | 7    |
| 2.1.1 Pengertian Pengetahuan.....                | 7    |
| 2.1.2 Tingkat Pengetahuan .....                  | 7    |
| 2.1.3 Cara Pengukuran Pengetahuan .....          | 9    |
| 2.1.4 Cara Memperoleh Pengetahuan .....          | 9    |
| 2.1.5 Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan ..... | 11   |
| 2.2 Konsep Bullying pada Anak .....              | 12   |
| 2.2.1 Definisi Bullying .....                    | 12   |
| 2.2.2 Penyebab Bullying.....                     | 13   |
| 2.2.3 Jenis-jenis Bullying .....                 | 15   |

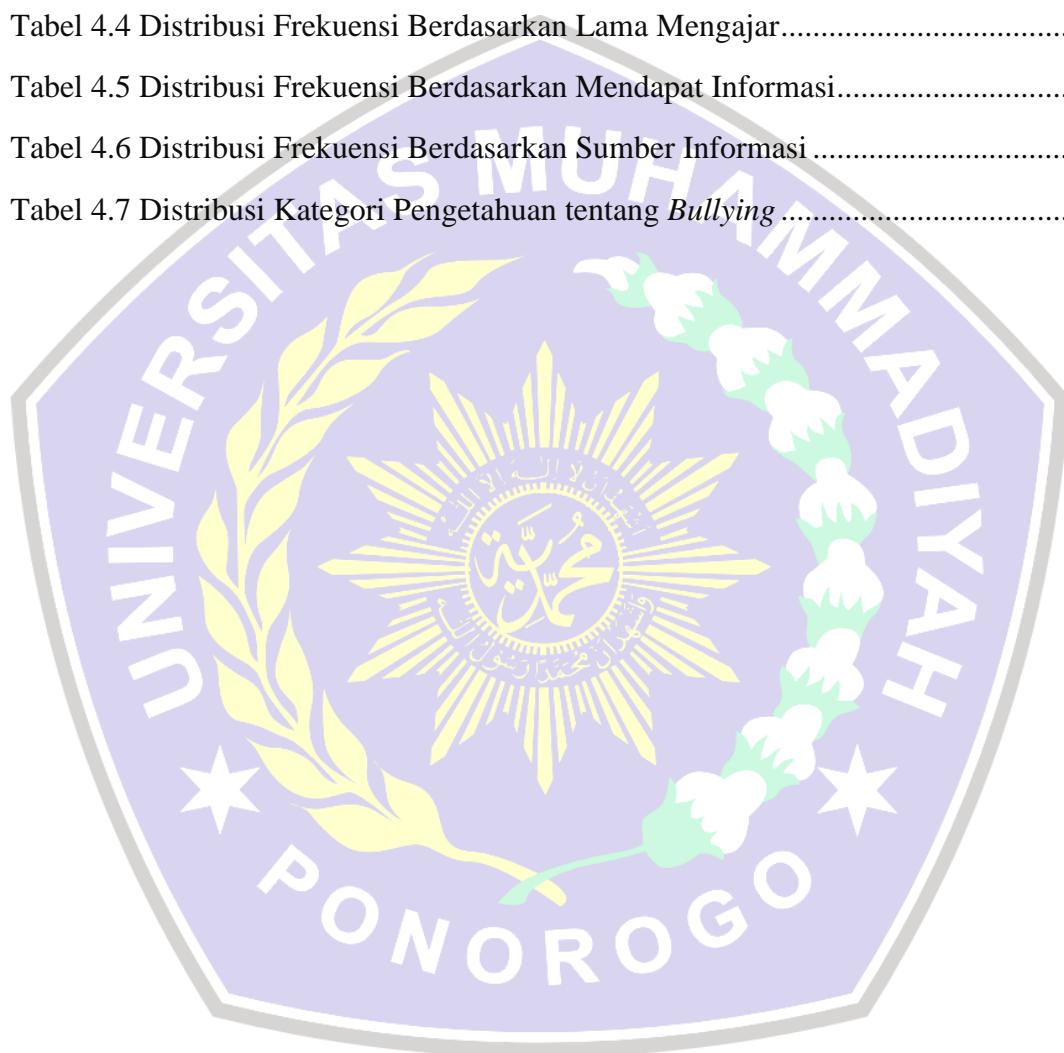
|  |  |    |
|--|--|----|
| 2.2.4  | Dampak Bullying.....                           | 17 |
| 2.2.5  | Faktor-faktor yang mempengaruhi Bullying ..... | 18 |
| 2.2.6  | Karakteristik Pelaku Bullying.....             | 20 |
| 2.2.7  | Motivasi Bullying .....                        | 23 |
| 2.2.8  | Karakteristik Korban Bullying .....            | 23 |
| 2.2.9  | Pencegahan terjadinya Bullying .....           | 24 |
| 2.1  | Kerangka Konseptual .....                      | 28 |
| <b>BAB 3 METODE PENELITIAN</b>               |  |    |
| 3.1  | Desain Penelitian .....                        | 29 |
| 3.2  | Variabel Penelitian .....                      | 29 |
| 3.3  | Kerangka Kerja.....                            | 30 |
| 3.4  | Definisi Operasional.....                      | 31 |
| 3.5  | Populasi dan Sampel.....                       | 32 |
| 3.6  | Populasi .....                                 | 32 |
| 3.7  | Sampel .....                                   | 32 |
| 3.8  | Sampling dan Besar Sampel .....                | 32 |
| 3.9  | Pengumpulan Dan Analisa Data.....              | 33 |
| 3.6.1  | Proses Pengumpulan Data .....                  | 33 |
| 3.6.2  | Instrumen Penelitian .....                     | 34 |
| 3.6.3  | Analisa Data.....                              | 35 |
| 3.6.4  | Data Umum (Data Demografi) .....               | 36 |
| 3.6.5  | Data Khusus .....                              | 37 |
| 3.7  | Waktu Dan Tempat Penelitian.....               | 37 |
| 3.7.1  | Waktu Penelitian .....                         | 37 |
| 3.7.2  | Tempat Penelitian.....                         | 37 |
| 3.8  | Etika Penelitian.....                          | 38 |
| <b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> |  |    |
| 4.1  | Karakteristik Lokasi Penelitian .....          | 39 |
| 4.2  | Keterbatasan Penelitian .....                  | 41 |
| 4.3  | Hasil Penelitian.....                          | 41 |
| 4.3.1  | Data Umum .....                                | 41 |
| 4.3.2  | Data Khusus .....                              | 44 |

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| 4.4 Pembahasan .....              | 44 |
| <b>BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN</b> |    |
| 5.1 Kesimpulan.....               | 51 |
| 5.2 Saran .....                   | 51 |
| DAFTAR PUSTAKA .....              | 53 |



## **DAFTAR TABEL**

|   |    |
|---|----|
| Tabel 3.1 Definisi Operasional .....                                    | 30 |
| Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia.....                    | 40 |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin .....          | 40 |
| Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pendidikan .....             | 41 |
| Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Lama Mengajar.....           | 41 |
| Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Mendapat Informasi.....      | 42 |
| Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Sumber Informasi .....       | 42 |
| Tabel 4.7 Distribusi Kategori Pengetahuan tentang <i>Bullying</i> ..... | 43 |



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangaka Konsep ..... 28

Gambar 3.1 Kerangka Kerja ..... 30



## **LAMPIRAN**

|   |    |
|---|----|
| Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden .....  | 55 |
| Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....  | 56 |
| Lampiran 3 Kisi-Kisi Kuesioner .....                  | 57 |
| Lampiran 4 Kuesioner Penelitian untuk Responden ..... | 58 |
| Lampiran 5 Tabulasi Data Demografi .....              | 61 |
| Lampiran 6 Tabulasi Data Khusus .....                 | 63 |
| Lampiran 7 Tabulasi Silang .....                      | 65 |
| Lampiran 8 Lembar Ijin Penelitian .....               | 67 |
| Lempiran 9 Lembar Konsultasi .....                    | 71 |

