

Lampiran 1

PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada

Yth. Calon Responden Penelitian

Di_

Tempat

Dengan hormat,

Saya adalah mahasiswa Progam Diploma III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Penelitian ini dilaksanakan sebagai salah satu kegiatan dalam penyelesaian tugas akhir Program D-III Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengetahuan Guru Sekolah Dasar tentang *Bullying* pada Anak.

Sehubungan dengan hal di atas, saya mengharapkan kesadaran anda untuk memberikan jawaban dan tanggapan terhadap beberapa pertanyaan yang ada dalam angket sesuai dengan pendapat anda sendiri tanpa dipengaruhi oleh pihak lain sesuai dengan petunjuk. Saya menjamin kerahasiaan pendapat anda, identitas dan informasi yang anda berikan hanya akan digunakan untuk mengembangkan ilmu keperawatan dan tidak akan digunakan untuk maksud-maksud lain.

Partisipasi anda dalam penelitian ini bersifat bebas, anda bebas ikut atau tidak tanpa ada sanksi apapun. Atas perhatian dan kesediaannya, saya ucapkan terimakasih.

Ponorogo, 1 Februari 2017

Peneliti

ANA DZAKARISMA ROBBI SHOLA
NIM. 14612584

*Lampiran 2***LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama :

Alamat :

Menyatakan bersedia untuk berpartisipasi dalam pengambilan data atau sebagai responden pada penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa “Prodi D-III Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo” bernama Ana Dzakarisma Robbi Shola yang berjudul “Pengetahuan Guru Sekolah Dasar tentang *Bullying* pada Anak di Sekolah Dasar Muhammadiyah Ponorogo”.

Saya mengetahui bahwa informasi yang saya berikan ini besar manfaatnya bagi peningkatan ilmu keperawatan dan akan dijamin kerahasiaannya.

Ponorogo, 1 Februari 2017

Responden

()

Lampiran 3

KISI-KISI KUESIONER

Judul : Pengetahuan Guru Sekolah Dasar tentang *Bullying* pada Anak di SD Muhammadiyah Ponorogo

Variabel	Indikator	Jumlah soal	No.Soa	Jawaban	Tingkat Pengetahuan
Pengetahuan Guru Sekolah Dasar tentang <i>Bullying</i> pada Anak	1. Pengertian <i>bullying</i>	1	1	A	C1
	2. Penyebab <i>bullying</i>	2	2,3	C,B	C1,C1
	3. Jenis-jenis <i>bullying</i>	3	4,5,6	A,B,A	C1,C1, C2
	4. Dampak <i>bullying</i>	2	7,8	A,B	C2,C1
	5. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>bullying</i>	3	9,10,11	C,A,A	C2,C2, C2
	6. Karakteristik pelaku <i>bullying</i>	2	12,13	C,C	C1,C2
	7. Motivasi <i>bullying</i>	2	14,15	A,B	C2,C2
	8. Karakteristik korban <i>bullying</i>	2	16,17	B,A	C1,C2
	9. Pencegahan terjadinya <i>bullying</i>	3	18,19,20	B,C,C	C1,C1, C2
	Jumlah Soal	20			

Lampiran 4

LEMBAR KUESIONER

Judul : Pengetahuan Guru Sekolah Dasar tentang *Bullying* pada Anak di SD Muhammadiyah Ponorogo.

Petunjuk : Mohon dijawab semua pertanyaan dibawah ini dengan memberikan tanda (√) pada jawaban yang menurut anda benar.

No Kode :

A. DATA DEMOGRAFI

1. Nama (inisial) :

2. Umur :

3. Jenis Kelamin :

4. Pendidikan :

5. Lama Mengajar :

6. Pernahkah Bapak/Ibu guru mendapat informasi tentang *bullying*?

Ya

Tidak

Jika Ya, darimana sumber informasi tersebut?

- Televisi

- Media Cetak

- Teman Sejawat

- Tenaga Kesehatan

B. SOAL KUESIONER PENGETAHUAN

Petunjuk Pengisian

- Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan berikut dengan memberi tanda silang (**X**) pada jawaban yang paling benar.
- Contoh : Contoh *bullying* verbal adalah...
 - a. Membentak dan mencela
 - b. Menampar dan menjambak
 - c. Mengucilkan dan memelototi

1. *Bullying* adalah...
 - a. Perilaku negatif yang dilakukan berulang kali dan sengaja untuk menyerang korban yang lemah
 - b. Perilaku negatif yang dilakukan satu kali
 - c. Perilaku positif yang dapat membuat anak dekat dengan teman
2. Penyebab terjadinya *bullying* adalah...
 - a. Keluarga yang perhatian
 - b. Sekolah yang ketat
 - c. Pihak sekolah yang sering mengabaikan
3. Sekolah menjadi salah satu penyebab terjadinya *bullying* karena...
 - a. Sekolah menjadi tempat anak bermain dengan temannya
 - b. Jam di sekolah lebih lama dibandingkan di rumah
 - c. Sekolah menjadi tempat yang paling nyaman
4. Ada berapa jenis-jenis *bullying*...
 - a. 3
 - b. 2
 - c. 4
5. Sebutkan jenis-jenis *bullying*...
 - a. *Bullying* fisik, verbal, dan tindakan
 - b. *Bullying* fisik, verbal, dan psikologis
 - c. *Bullying* visual dan audiovisual
6. Contoh *bullying* fisik adalah...
 - a. Memukul dan menjewer
 - b. Memaki dan mengejek
 - c. Mengucilkan dan mengintimidasi
7. Dampak *bullying* adalah...
 - a. Perasaan tertekan dan kesakitan fisik
 - b. Memperkuat mental anak
 - c. Melatih anak untuk berani
8. *Bullying* akan berdampak pada...
 - a. Korban
 - b. Korban dan pelaku
 - c. Pelaku
9. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku *bullying* adalah...
 - a. Faktor lingkungan dan keluarga
 - b. Faktor teman sebaya dan pergaulan
 - c. Faktor keluarga dan pergaulan

10. Keluarga bisa menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi *bullying* karena...
 - a. Perlakuan orang tua pada anak yang cenderung ketat
 - b. Pola asuh yang agamis
 - c. Perlakuan orang tua yang cenderung ketat
11. Teman yang sering berperilaku kasar merupakan salah satu dari faktor...
 - a. Pergaulan
 - b. Budaya
 - c. Keluarga
12. Karakteristik yang paling mendominasi pelaku *bullying* adalah...
 - a. Anak dengan perilaku disiplin
 - b. Kakak kelas/ senior yang seumuran
 - c. Anak dengan fisik besar
13. Anak yang melakukan *bullying* akan cenderung...
 - a. Anak yang penurut
 - b. Mempunyai teman banyak
 - c. Kepercayaan diri tinggi
14. Motivasi/ alasan melakukan *bullying* adalah...
 - a. Merasa berkuasa dan hebat setelah melakukan *bullying*
 - b. Merasa lebih lega
 - c. Untuk membuat teman lebih dekat
15. Merasa berkuasa dan hebat akan menjadi alasan melakukan *bullying* karena...
 - a. Anak akan lebih banyak teman
 - b. Anak akan lebih dihormati
 - c. Anak akan mendapat perhatian lebih dari teman-temannya
16. Karakteristik korban *bullying* adalah...
 - a. Tubuh besar dan kepercayaan diri kurang
 - b. Tubuh kecil dan pendiam
 - c. Kepercayaan diri kurang dan pintar
17. Anak yang mempunyai kepercayaan diri kurang ada kemungkinan menjadi korban karena...
 - a. Mudah diejek
 - b. Lebih kuat mental
 - c. Sulit diajak berteman
18. Dibawah ini cara untuk mencegah *bullying* di sekolah adalah...
 - a. Mengeluarkan peraturan hukuman fisik untuk pelaku *bullying*
 - b. Mengajarkan anak untuk memiliki rasa empati dan menghargai orang lain
 - c. Mendukung anak terus melakukan *bullying*
19. Apa yang anda ketahui tentang pencegahan *bullying*?
 - a. Variasi dalam pembelajaran
 - b. Cara untuk menghilangkan *bullying*
 - c. Cara untuk meminimalkan kejadian *bullying*
20. Apa kegunaan program anti *bullying* di sekolah?
 - a. Menanamkan pengertian bahwa rasa aman adalah hak dan milik semua orang
 - b. Membuat anak takut melakukan interaksi dengan temannya
 - c. Menyadarkan semua orang di sekolah, bahwa tindakan *bullying* dalam bentuk apapun tidak ditolerir

Lampiran 5

TABULASI DATA DEMOGRAFI

No Resp	Umur	Jenis Kelamin	Pendidikan	Lama Mengajar	Mendapat Informasi	Sumber Informasi	Pengetahuan
1	37	Perempuan	S1	10 Tahun	Ya	Televisi	Baik
2	41	Laki-laki	S1	4 Tahun	Ya	Televisi	Kurang
3	29	Laki-laki	S1	2 Tahun	Ya	Televisi	Kurang
4	39	Perempuan	S1	13 Tahun	Ya	Televisi	Baik
5	35	Perempuan	S1	7 Tahun	Ya	Televisi	Baik
6	26	Perempuan	S1	2 Tahun	Ya	Teman Sejawat	Baik
7	51	Perempuan	S1	18 Tahun	Ya	Media Cetak	Baik
8	26	Perempuan	S1	2 Tahun	Ya	Televisi	Baik
9	26	Laki-laki	S1	2 Tahun	Ya	Televisi	Kurang
10	31	Laki-laki	S1	6 Tahun	Ya	Televisi	Kurang
11	24	Perempuan	S1	2 Tahun	Ya	Media Cetak	Baik
12	31	Laki-laki	S1	2 Tahun	Ya	Media Cetak	Baik
13	26	Perempuan	S1	4 Tahun	Ya	Televisi	Baik
14	33	Laki-laki	S1	8 Tahun	Tidak	-	Baik
15	26	Perempuan	S1	4 Tahun	Ya	Media Cetak	Baik
16	31	Laki-laki	S1	11 Tahun	Ya	Televisi	Baik
17	48	Perempuan	S1	19 Tahun	Ya	Televisi	Baik
18	37	Laki-laki	S1	7 Tahun	Ya	Media Cetak	Baik
19	35	Laki-laki	S2	10 Tahun	Ya	Media Cetak	Baik
20	29	Laki-laki	S1	5 Tahun	Ya	Teman Sejawat	Baik
21	28	Laki-laki	S1	4 Tahun	Ya	Media Cetak	Baik
22	38	Laki-laki	S1	5 Tahun	Ya	Media Cetak	Baik
23	26	Laki-laki	S1	3.5 Tahun	Ya	Media Cetak	Baik
24	30	Laki-laki	S2	9 Tahun	Ya	Teman Sejawat	Baik
25	24	Perempuan	S1	2.5 Tahun	Ya	Media Cetak	Baik
26	28	Laki-laki	S1	4 Tahun	Ya	Teman Sejawat	Baik
27	33	Perempuan	S1	10 Tahun	Ya	Media Cetak	Baik
28	43	Laki-laki	S1	15 Tahun	Ya	Televisi	Baik
29	46	Perempuan	S1	23 Tahun	Ya	Media Cetak	Baik
30	32	Perempuan	S1	8 Tahun	Ya	Televisi	Kurang
31	23	Perempuan	S1	6 Bulan	Ya	Teman Sejawat	Baik
32	23	Perempuan	S1	1 Tahun	Ya	Media Cetak	Baik
33	25	Perempuan	S1	3 Tahun	Ya	Televisi	Baik
34	30	Perempuan	S1	3 Tahun	Ya	Televisi	Baik
35	34	Laki-laki	S1	6 Tahun	Ya	Teman Sejawat	Baik
36	23	Laki-laki	S1	1 Bulan	Ya	Televisi	Baik
37	35	Laki-laki	S1	12 Tahun	Ya	Teman Sejawat	Kurang
38	33	Perempuan	S1	8 Tahun	Ya	Media Cetak	Baik

39	28	Perempuan	S1	5 Tahun	Ya	Televisi	Baik
40	25	Perempuan	S1	7 Bulan	Ya	Media Cetak	Baik
41	29	Perempuan	S1	5 Tahun	Ya	Televisi	Baik



Lampiran 6

TABULASI DATA KHUSUS
 Pengetahuan Guru Sekolah Dasar tentang *Bullying* pada Anak Di SD Muhammadiyah Ponorogo

No Responden	No Soal																				Sp	SM	N %	Kriteria
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	13	20	65	Baik
2	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	9	20	45	Kurang
3	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	9	20	45	Kurang
4	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	15	20	75	Baik
5	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	13	20	65	Baik
6	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	16	20	80	Baik
7	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	14	20	70	Baik
8	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	15	20	75	Baik
9	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	8	20	40	Kurang
10	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	8	20	40	Kurang
11	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	12	20	60	Baik
12	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	13	20	65	Baik
13	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	13	20	65	Baik
14	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	13	20	65	Baik
15	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	15	20	75	Baik
16	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	13	20	65	Baik
17	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	13	20	65	Baik
18	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	13	20	65	Baik
19	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17	20	85	Baik
20	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	15	20	75	Baik

21	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	15	20	75	Baik	
22	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	12	20	60	Baik
23	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	13	20	65	Baik
24	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	16	20	80	Baik
25	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	12	20	60	Baik
26	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	14	20	70	Baik
27	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	16	20	80	Baik
28	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	17	20	85	Baik
29	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	17	20	85	Baik
30	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	9	20	45	Kurang
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	17	20	85	Baik
32	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	14	20	70	Baik
33	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	14	20	70	Baik
34	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	11	20	55	Baik
35	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	12	20	60	Baik
36	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	11	20	55	Baik
37	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	10	20	50	Kurang
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	18	20	90	Baik
39	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	12	20	60	Baik
40	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	13	20	65	Baik
41	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	16	20	80	Baik

Jumlah

41 35 9 30 29 36 38 27 13 39 32 16 26 37 14 23 34 41 17 9

Keterangan : Pengetahuan Baik

: skor >50%

Pengetahuan Kurang

: skor ≤50%

Lampiran 7

TABULASI SILANG PENGETAHUAN DENGAN DATA UMUM

Tabulasi Silang Pengetahuan Guru SD tentang *Bullying* pada Anak
Dengan Tingkat Usia

NO	USIA	PENGETAHUAN				JUMLAH	%
		BAIK	%	KURANG	%		
1	17-25	7	17,07	0	0	7	17,07
2	26-35	20	48,78	5	12,20	25	60,98
3	36-45	5	12,20	1	2,44	6	14,63
4	46-55	3	7,32	0	0	3	7,32
JUMLAH		35	85,37	6	14,63	41	100

Tabulasi Silang Pengetahuan Guru SD tentang *Bullying* pada Anak

Dengan Jenis Kelamin

NO	JENIS KELAMIN	PENGETAHUAN				JUMLAH	%
		BAIK	%	KURANG	%		
1	LAKI-LAKI	14	34,15	5	12,20	19	46,34
2	PEREMPUAN	21	51,22	1	2,44	22	53,66
JUMLAH		35	85,37	6	14,63	41	100

Tabulasi Silang Pengetahuan Guru SD tentang *Bullying* pada Anak

Dengan Tingkat Pendidikan

NO	PENDIDIKAN	PENGETAHUAN				JUMLAH	%
		BAIK	%	KURANG	%		
1	S1	33	80,49	6	14,63	39	95,12
2	S2	2	4,88	0	0	2	4,88
JUMLAH		35	85,37	6	14,63	41	100

Tabulasi Silang Pengetahuan Guru SD tentang *Bullying* pada Anak

Dengan Lama Mengajar

NO	LAMA MENGAJAR	PENGETAHUAN				JUMLAH	%
		BAIK	%	KURANG	%		
1	< 2 TAHUN	4	9,76	0	0	4	9,76

2	≥ 2 TAHUN	31	75,61	6	14,63	37	90,24
JUMLAH		35	85,37	6	14,63	41	100

Tabulasi Silang Pengetahuan Guru SD tentang *Bullying* pada Anak

Dengan Mendapatkan Informasi

NO	INFORMASI	PENGETAHUAN				JUMLAH	%
		BAIK	%	KURANG	%		
1	YA	34	82,93	6	14,63	40	97,56
2	TIDAK	1	2,44	0	0	1	2,44
JUMLAH		35	85,37	6	14,63	41	100

Tabulasi Silang Pengetahuan Guru SD tentang *Bullying* pada Anak

Dengan Sumber Informasi

NO	SUMBER INFORMASI	PENGETAHUAN				JUMLAH	%
		BAIK	%	KURANG	%		
1	TELEVISI	13	31,71	5	12,20	18	43,90
2	MEDIA CETAK	15	36,59	0	0	15	36,59
3	TEMAN SEJAWAT	6	14,63	1	2,44	7	17,07
4	TENAGA KESEHATAN	0	0	0	0	0	0
5	TIDAK MENDAPAT	1	2,44	0	0	1	2,44
JUMLAH		35	85,37	6	14,63	41	100

Lampiran 8
Lembar Ijin Penelitian



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
Website : www.umpo.ac.id

Nomor : 210 /III.6/PN/2017
Lamp. : -
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

30 Januari 2017

Kepada
Yth. Bakesbang dan Politik Kab. Ponorogo

di-
Ponorogo

Assalamu'alaikum w. w.

Disampaikan dengan hormat bahwa sebagai rangkaian pelaksanaan Ujian Akhir Program (UAP) Pendidikan DIII Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo Tahun Akademik 2016 / 2017, maka mahasiswa / mahasiswi diwajibkan untuk menyusun *Karya Tulis Ilmiah (penelitian/riset sederhana)* lingkup Keperawatan.

Untuk kegiatan dimaksud mengharap bantuan dan kerjasama Bapak / Ibu dapatnya memberikan informasi kepada mahasiswa / mahasiswi kami dalam mengadakan survey/kunjungan guna mencari data pada penyusunan *Karya Tulis Ilmiah* Adapun nama mahasiswa / mahasiswi sebagai berikut :

Nama : Ana Dzakarisma Robbi Shola
NIM : 14612584
Lokasi Penelitian : SD Muhammadiyah Ponorogo
Waktu Penelitian : 6 bulan
Judul Penelitian/Riset : Pengetahuan Guru Sekolah Dasar tentang bullying pada Anak

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya di sampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum w. w.



Dekan,
Andarmoyo, S.Kep.Ns., M.Kes.
NIK. 19791215 200302 12



PEMERINTAH KABUPATEN PONOROGO
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 Jl. Aloon-aloon Utara Nomor 6 Telepon (0352) 483852
PONOROGO

Kode Pos 63413

REKOMENDASI

Nomor : 072 / 25 / 405.19 / 2017

Berdasarkan surat Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tanggal 30 Januari 2017, Nomor : 161/III-6/PN/2017, perihal Permohonan Penelitian.

Dengan ini Kepala Badan Kesatuan Bangsa Dan Polititk Kabupaten Ponorogo memberikan Rekomendasi kepada :

Nama Peneliti : **ANA DZAKARISMA ROBBI SHOLA.**
 Mhs. Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Alamat : Dukuh Tengah RT. 01 RW. 01 Desa Bondrang Kec. Sawoo Kab. Ponorogo

Thema / Acara Survey / Research / PKL/ Pengumpulan data/Magang : **" Pengetahuan Guru Sekolah Dasar Tentang Bullying Pada Anak "**

Daerah/ Tempat dilakukan PKN/ Survey/ Pengumpulan Data : SD Muhammadiyah Ponorogo

Tujuan Penelitian : Karya Tulis Ilmiah

Tanggal dan atau Lamanya Penelitian : 6 (Enam) Bulan Sejak Tanggal Surat Dikeluarkan.

Bidang Penelitian : Kesehatan

Status Penelitian : Baru

Anggota Peneliti : -

Nama Penanggungjawab / Koordinator Penelitian : **SULISTYO ANDARMOYO, S.Kep.Ns., M.Kes**
 Wakil Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan UNMUH Ponorogo

Nama Lembaga : Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dengan ketentuan-ketentuan sebagai berikut :

1. Dalam jangka waktu 1 X 24 jam setelah tiba ditempat yang dituju diwajibkan melaporkan kedatangannya kepada Camat setempat ;
2. Mentaati ketentuan- ketentuan yang berlaku dalam Daerah Hukum Pemerintah setempat ;
3. Menjaga tata tertib, keamanan, kesopanan dan kesusilaan serta menghindari pernyataan baik dengan lisan ataupun tulisan / lukisan yang dapat melukai / menyinggung perasaan atau menghina Agama, Bangsa dan Negara dari suatu golongan penduduk ;
4. Tidak diperkenankan menjalankan kegiatan-kegiatan diluar ketentuan-ketentuan yang telah ditetapkan seperti tersebut diatas ;
5. Setelah berakhirnya dilakukan Survey/ Research/ PKL diwajibkan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat Pemerintah setempat mengenai selesainya pelaksanaan Survey / Research / PKL, sebelum meninggalkan daerah tempat Survey / Research / PKL ;
6. Dalam jangka waktu 1 (satu) bulan setelah selesai dilakukan Survey / Research / PKL diwajibkan memberikan laporan tentang pelaksanaan dan hasil-hasilnya kepada :
 - Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Ponorogo.
7. Surat Keterangan ini akan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata bahwa pemegang Surat Keterangan ini tidak memenuhi ketentuan-ketentuan sebagaimana tersebut diatas.

Demikian untuk menjadikan perhatian dan guna seperlunya.

Ponorogo, 31 Januari 2017

KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 KABUPATEN PONOROGO

Drs. H. MURDIJANTO, M.Si
 Pembina Tingkat I
 NIP. 19640514 198903 1 010

Tembusan :

- Yth. 1. Kepala UPTD Pendidikan
 Kec. Ponorogo
 2. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
 Universitas Muhammadiyah Ponorogo



PEMERINTAH KABUPATEN PONOROGO
 UPT DINAS PENDIDIKAN
 KECAMATAN PONOROGO
 Jl. Soekarno-Hatta Nomor 80, Telp. (0352) 481122

PONOROGO

Kode Pos 63419

Ponorogo, 1 Februari 2017

Kepada :

Nomor: 800/C 86/405.08.1/2017

Yth. Kepala SDS Muhammadiyah Ponorogo

Sifat : Penting

di

Lamp. :-

PONOROGO

H a l : **Pemberian Ijin**

Berdasarkan surat dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Ponorogo nomor : 072/123/405.19/2017 tanggal 31 Januari 2017 perihal Rekomendasi, bersama ini kami sampaikan dengan hormat bahwa UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Ponorogo memberikan ijin dan tidak berkeberatan untuk dilakukan Penelitian oleh :

N a m a : ANA DZAKARISMA ROBBI SHOLA
 Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah
 Ponorogo

Alamat : Dukuh Tengah RT 01 RW 01 Desa Bondrang Kecamatan Sawoo
 Kabupaten Ponorogo.

Demikian untuk menjadikan periksa dan atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Kepala UPT Dinas Pendidikan

Kecamatan Ponorogo



Drs. TIMBI PRANOWO, M.Si.

NIP. 19630311 198503 1 023



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
MUHAMMADIYAH CABANG PONOROGO
SD MUHAMMADIYAH
(TERAKREDITASI A)

Alamat : Jalan Batoro Katong No. 6 Telp. (0352) 461927 Fax. (0352) 487356 Ponorogo 63411

SURAT KETERANGAN

Nomor : 012/KET/IV.4.AU/D/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Muhammadiyah Ponorogo, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

N a m a : ANA DZAKARISMA ROBBI SHOLA
Alamat : Dukuh Tengah RT 01 TW 01 Desa Bondrang Kec. Sawoo Kab. Ponorogo
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Universitas : Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Betul-betul telah melaksanakan penelitian di SD Muhammadiyah Ponorogo pada Tanggal 1 – 3 Pebruari 2017 sebagai bahan untuk menyusun Karya Tulis Ilmiah dengan judul :
“PENGETAHUAN GURU SEKOLAH DASAR TENTANG BULLYING PADA ANAK ”

Demikian surat keterangan ini saya berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 6 Pebruari 2017
Kepala Sekolah



Triono Ali Mustofa, M.Pd.I.
NBM. 1.050.502

Lampiran 9
Lembar Ijin Konsultasi

**BUKU KEGIATAN BIMBINGAN
KARYA TULIS ILMIAH (KTI)**



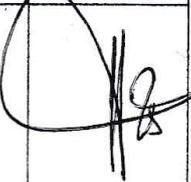
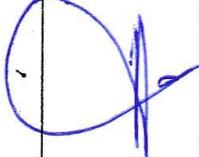
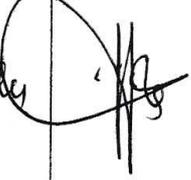
**PRODI DIII KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2016/2017**

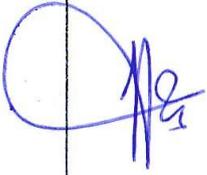
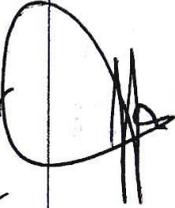
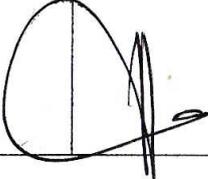
**BUKU KEGIATAN BIMBINGAN
KARYA TULIS ILMIAH (KTI)**

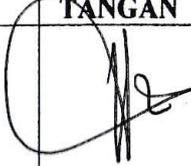
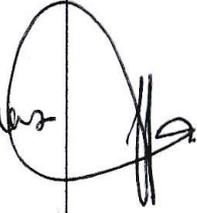
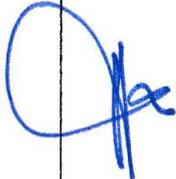
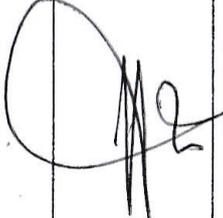
Pembimbing ^{D2} : Metti Verawati, S.kep., Ns., M.kes.
Nama Mahasiswa : Ana Dzakarisma Robbi Shola
NIM : 14612584

**PRODI DIII KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2016/2017

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
1.	27-08-2016	Ace judul	
2.	30-08-2016	LBM: IJKS & perkhata Pelajar konsep	
3.	14/9 2016	LBM: Introduce Kotus pd mel. Tujn penesin & review. Langitk Bab 2,3	
4.	28/9 2016	LBM: Paragraf Hls Pgg Bab 2: Tutlke konsep ty Bully	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
5	6/10 2016	Bab I : Tambahkan konsep Pencegahan Bullying Bab III : Sampel & revisi Segera buat kuesioner	
6	18/10 2016	Bab 2 : sumber pustaka Bab 3 : analisa data Kuesioner & revisi Konsultasi keseluruhan	
7	10/11 2016	Lengkapi beserta Outline.	
8	17/11 2016	Ae, siap iya propose	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
9	6/3/2017	<ul style="list-style-type: none"> • Perbaiki alur pembahasan • Tambahkan Satz hasil subm repmta. 	
10	22/3/2017	BAB 4 : Pembahas Revisi 1 sam	
11	29/3/2017	Ae bab 4. Kuis Bab 5	
12	31/3/2017	Prinsip Ae	

**BUKU KEGIATAN BIMBINGAN
KARYA TULIS ILMIAH (KTI)**



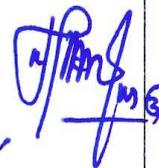
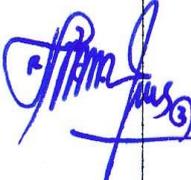
**PRODI DIII KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2016/2017**

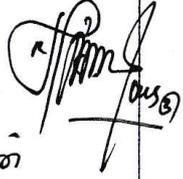
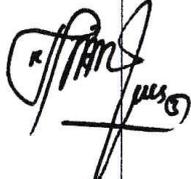
**BUKU KEGIATAN BIMBINGAN
KARYA TULIS ILMIAH (KTI)**

Pembimbing 1/2 : Rika Maya Sari, S.kep.,Ns., M.keg.
Nama Mahasiswa : Ana Dzakarisma Robbi Shola
NIM : 14612584

**PRODI DIII KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2016/2017

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
3.	24/9/16	<ul style="list-style-type: none"> - Revisi sesuai saran - Perhatikan penulisan, tanda baca & istilah asing. - Perbaiki kronologis. - Buat BAB 2. 	
4.	5/10/2016.	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki sesuai saran - Konsisten dalam penulisan. 	
5.	17/10/2016	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki sesuai saran pd bab 3 - Buat list "kuesioner" - Lanjutkan membuat kuesioner. 	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
6.	2/11/2016	<ul style="list-style-type: none"> - Bab. 3 dke - Lanjut buat outline ✓ melengkapi draft proposal - Cek ulang penulisan dan daftar pustaka. 	
7.	7/11/2016	Siap diujikan proposal. <u>Acc.</u>	
8.	6/03/2017	Revisi sesuai saran pt bab 4	
9.	22/3/2017	Lengkapi draft, lembar pengesahan <ul style="list-style-type: none"> - surat ijin. - Daftar isi - lampiran. 	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
10.	3/4/2017	Keseluruhan acc, siap diujikan!	