

KARYA TULIS ILMIAH  
PRESTASI BELAJAR REMAJA PADA KELUARGA TENAGA KERJA  
INDONESIA (TKI)

Di SMP Negeri 1 Sukorejo Kabupaten Ponorogo



PRODI D III KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2017

PRESTASI BELAJAR REMAJA PADA KELUARGA TENAGA KERJA  
INDONESIA (TKI)

Di SMP Negeri 1 Sukorejo Kabupaten Ponorogo

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan Kepada Program Studi D-III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo untuk memperoleh Gelar Ahli Madya  
Keperawatan



PRODI D III KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2017

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Karya Tulis Oleh : ARRY WAHYU NOVITASARI

Judul : PRESTASI BELAJAR REMAJA PADA KELUARGA  
TENAGA KERJA INDONESIA (TKI)

Telah disetujui untuk diajukan di hadapan Dewan Penguji Karya Tulis Ilmiah  
pada tanggal 23 April 2017

Oleh:

Pembimbing I



**Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.Ns,M.Kes**  
NIDN. 0715127903

Pembimbing II




**Ririn Nasriati, S.Kep.Ns.M.Kep**  
NIDN. 0704077501

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



**Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.Ns, M.Kes**  
NIDN. 0715127903

## HALAMAN PENGESAHAN

Karya Tulis Oleh : ARRY WAHYU NOVITASARI

Judul : PRESTASI BELAJAR REMAJA PADA KELUARGA  
TENAGA KERJA INDONESIA (TKI)

Telah diuji dan disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Karya Tulis Ilmiah di  
Program Diploma III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas  
Muhammadiyah Ponorogo

Tanggal: 10 Juli 2017

Tim Penguji

Tanda Tangan

Ketua : 1. Laily Isro'in, S.Kep.Ns, M.Kep

Anggota : 2. Filia Icha Sukamto, S.Kep.Ns, M.Kep

3. Sulisty Andarmoyo, S.Kep.Ns, M.Kes

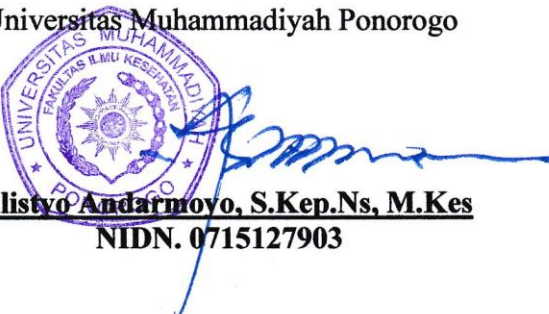
.....  
.....  
.....



Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

  
**Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.Ns, M.Kes**  
**NIDN. 0715127903**

## PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Arry Wahyu Novitasari

NIM : 14612574

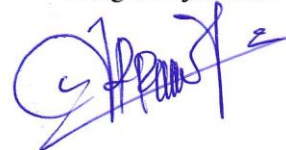
Instansi : Program Studi D-III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyatakan bahwa karya tulis ilmiah : “Prestasi Remaja Pada Keluarga Tenaga Kerja Indonesia (TKI)” adalah bukan karya tulis ilmiah baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, kami bersedia mendapatkan sanksi.

Ponorogo, 10 April 2017

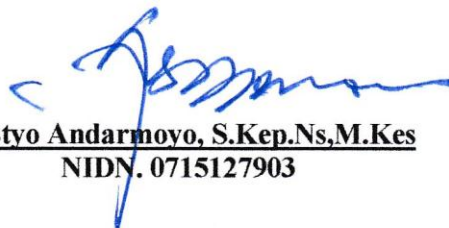
Yang menyatakan



**Arry Wahyu Novitasari**  
NIM: 14612574

Mengetahui,

Pembimbing I



**Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.Ns,M.Kes**  
NIDN. 0715127903

Pembimbing II



**Ririn Nasriati, S.Kep.Ns.M.Kep**  
NIDN. 0704077501

## ABSTRAK

### **Prestasi Belajar Remaja Pada Keluarga Tenaga Kerja Indonesia (TKI) di SMP N 1 Sukorejo Kabupaten Ponorogo**

**Oleh: Arry Wahyu Novitasari**

Keluarga TKI memiliki kondisi dimana orang tua berpisah dengan anak mereka ke luar negeri dalam waktu yang cukup lama. Anak yang dibesarkan dalam keluarga TKI mempunyai resiko lebih besar menghadapi gejala sosial terutama pada masa remaja. Kesulitan belajar dapat dialami oleh remaja karena ketidakhadiran orang tua. Dampaknya, hal tersebut akan berpengaruh terhadap prestasi belajarnya.

Tujuan penelitian ini adalah mengidentifikasi prestasi belajar remaja pada keluarga dengan orang tua TKI. Desain penelitian yang digunakan adalah deskriptif serta menggunakan teknik *total sampling*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMP N 1 Sukorejo Kabupaten Ponorogo yang salah satu atau kedua orang tuanya bekerja menjadi TKI. Besar sampel dalam penelitian ini adalah 42 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan studi dokumentasi yaitu rapor semester ganjil tahun ajaran 2016/2017.

Hasil penelitian didapatkan sebagian besar responden sebanyak 25 atau 59,52% memiliki prestasi belajar buruk dan hampir setengahnya responden sebanyak 17 atau 40,48% memiliki prestasi belajar baik.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar remaja dipengaruhi oleh keadaan keluarga terutama pada orang tua yang bekerja sebagai TKI. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti peran pola asuh keluarga TKI terhadap prestasi belajar anak.

**Kata kunci : Remaja, Prestasi Belajar, Keluarga TKI**

## ABSTRACT

### **The Achievements Learn Teenagers In Families Migrant Workers (TKI) in SMP N 1 Sukorejo, Ponorogo District**

**By: Arry Wahyu Novitasari**

Families Migrant Workers have a condition that the parent have to separate with their children to abroad for a long time. The teenager who grew up in the family of migrant worker had a greater risk of facing turmoil social. The difficulty learning could be experienced by teenagers cause of parent absence. The impact, it would be influential toward their achievements learn.

The study aims to indentify the achievements learn teenagers in families with parents migrant workers. The study is used a descriptive and total sampling. The populations of the study are all students of SMP N 1 Sukorejo, Ponorogo District who were leaft by one or both of their parents become migrant workers. There are 42 respondents taken as the sample of this study. The data collection technique uses study documentation from raport odd semester 2016/2017.

The results of the study shows that the most students, as many as 25 (59,52%) have a bad achievement learn and 17 students (40,48%) have a good achievements learn.

Based on the results of this study, it's summed that the achievements learn teenagers is influenced by family condition especially parents migrant workers. The next study is expected to research about the role parenting of parents migrant workers towards the achievements learn teenagers.

**Keywords:** *Teenagers, the achievements learn, families migrant worker*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT penulis memanjatkan atas segala rahmat dan anugerah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul **“Prestasi Belajar Remaja Pada Keluarga Tenaga Kerja Indonesia (TKI)”** untuk melengkapi persyaratan dalam menyelesaikan Program Studi D-III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini tidak akan terlaksana sebagaimana yang diharapkan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, motivasi kepada penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada :

1. Dr. H. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Sulistyو Andarmoyo, M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan pembimbing I yang telah banyak menyempatkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan karya tulis Ilmiah ini.
3. Yayuk Dwi Rahayu, M.Kes selaku Kaprodi D-III Keperawatan yang telah memberikan kemudahan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
4. Sudarmadi, S.Pd, M.Pd selaku kepala SMP N 1 Sukorejo Ponorogo, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengambil data yang diperlukan selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah.



5. Ririn Nasriati, S.Kep.Ns,M.Kep selaku pembimbing II yang telah banyak menyempatkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan karya tulis Ilmiah ini.
6. Martini, S.Pd selaku guru bimbingan konseling dan Sri Marsetyani, S.Pd selaku wakil kepala sekolah bagian kurikulum SMP N 1 Sukorejo Ponorogo beserta staf yang telah memberikan bantuan informasi dan kelonggaran kepada peneliti untuk melakukan pengambilan data.
7. Ayah, Ibu dan Adik tercinta yang telah mengiringi langkahku dengan do'a dan memberi semangat, harapan serta dukungan.
8. Teman-teman Program Studi D-III Keperawatan angkatan 2014 dan semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

Dalam penulisan ini, penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun.

Akhirnya penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi bidang keperawatan.

Ponorogo, April 2017

Penulis,

**Arry Wahyu Novitasari**  
**NIM: 14612574**

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| Halaman Judul .....                                       | i    |
| Lembar Persetujuan Pembimbing .....                       | ii   |
| Halaman Pengesahan Dewan Penguji.....                     | iii  |
| Pernyataan Keaslian Tulisan .....                         | iv   |
| Abstrak .....   | v    |
| Abstract .....  | vi   |
| Kata Pengantar .....                                      | vii  |
| Daftar Isi .....  | ix   |
| Daftar Tabel .....  | xi   |
| Daftar Gambar.....  | xii  |
| Daftar Lampiran.....                                      | xiii |
| <b>Bab 1 Pendahuluan</b>                                  |      |
| 1.1. Latar Belakang Masalah .....                         | 1    |
| 1.2. Rumusan Masalah.....                                 | 6    |
| 1.3. Tujuan Penelitian .....                              | 6    |
| 1.4. Manfaat Penelitian .....                             | 6    |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis .....                              | 6    |
| 1.4.2 Manfaat Praktis.....                                | 6    |
| 1.5. Keaslian Penelitian .....                            | 7    |
| <b>Bab 2 Tinjauan Pustaka</b>                             |      |
| 2.1 Konsep Remaja .....                                   | 9    |
| 2.1.1 Definisi.....                                       | 9    |
| 2.1.2 Penggolongan Remaja .....                           | 9    |
| 2.1.3 Ciri-ciri Remaja.....                               | 11   |
| 2.1.4 Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Remaja .....  | 13   |
| 2.1.5 Perkembangan Hubungan Remaja Dengan Orang Tua ..... | 14   |
| 2.2 Konsep Belajar dan Hasil Belajar .....                | 17   |
| 2.2.1 Belajar dan Hasil Belajar .....                     | 17   |
| 2.2.2 Indikator-indikator Hasil Belajar .....             | 24   |
| 2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....        | 27   |

|   |           |
|---|-----------|
| 2.3 Konsep Keluarga TKI.....                | 33        |
| 2.3.1 Definisi TKI.....                     | 33        |
| 2.3.2 Dampak Menjadi TKI Pada Keluarga..... | 34        |
| 2.4 Kerangka Konseptual Penelitian .....    | 36        |
| <b>Bab 3 Metode Penelitian</b>              |           |
| 3.1 Desain Penelitian .....                 | 37        |
| 3.2 Kerangka Kerja .....                    | 38        |
| 3.3 Variabel Penelitian .....               | 39        |
| 3.4 Definisi Operasional .....              | 39        |
| 3.5 Sampling Desain .....                   | 40        |
| 3.5.1 Populasi .....                        | 40        |
| 3.5.2 Sampel.....                           | 41        |
| 3.5.3 Sampling .....                        | 41        |
| 3.6 Pengumpulan Data dan Analisa Data ..... | 41        |
| 3.6.1 Pengumpulan Data .....                | 41        |
| 3.6.2 Analisa Data.....                     | 43        |
| 3.7 Etika Penelitian .....                  | 45        |
| <b>Bab 4 Pembahasan</b>                     |           |
| 4.1 Karakteristik Lokasi Penelitian .....   | 47        |
| 4.2 Keterbatasan Penelitian .....           | 48        |
| 4.3 Hasil Penelitian .....                  | 48        |
| 4.4 Pembahasan .....                        | 53        |
| <b>Bab 5 Kesimpulan dan Saran</b>           |           |
| 5.1 Kesimpulan .....                        | 58        |
| 5.2 Saran .....                             | 58        |
| 5.2.1 Bagi Institusi .....                  | 58        |
| 5.2.2 Remaja & Orang Tua TKI .....          | 58        |
| 5.2.3 Bagi Tempat Penelitian .....          | 59        |
| 5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya.....        | 59        |
| <b>Daftar Pustaka .....</b>                 | <b>60</b> |

## DAFTAR TABEL

|           |   |    |
|-----------|---|----|
| Tabel 3.1 | Definisi Operasional Prestasi Belajar Remaja Pada Keluarga Dengan Orang Tua TKI ..... | 39 |
| Tabel 4.1 | Distribusi Responden Berdasarkan Umur .....   | 48 |
| Tabel 4.2 | Distribusi Responden Berdasarkan Hobi .....   | 49 |
| Tabel 4.3 | Distribusi Responden Berdasarkan Hubungan Dengan Keluarga Responden .....             | 49 |
| Tabel 4.4 | Distribusi Responden Berdasarkan Anggota Keluarga Yang Menjadi TKI.....               | 50 |
| Tabel 4.5 | Distribusi Responden Berdasarkan Lamanya Anggota Keluarga TKI Bekerja.....            | 50 |
| Tabel 4.6 | Distribusi Responden Berdasarkan Intensitas Komunikasi Dengan Orang Tua TKI.....      | 51 |
| Tabel 4.7 | Distribusi Responden Berdasarkan Anggota Keluarga Yang Tinggal Serumah .....          | 51 |
| Tabel 4.8 | Distribusi Responden Berdasarkan Penghasilan Orang Tua Tiap Bulan .....               | 52 |
| Tabel 4.9 | Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Remaja Pada Keluarga Dengan Orang Tua TKI ..... | 52 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Konseptual Penelitian Tentang Prestasi Belajar Remaja Pada Keluarga Dengan Orang Tua TKI ..... | 36 |
| Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian Tentang Prestasi Belajar Remaja Pada Keluarga Dengan Orang Tua TKI .....      | 38 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|            |   |    |
|------------|---|----|
| Lampiran 1 | Lembar Permohonan Menjadi Responden ..... | 63 |
| Lampiran 2 | Lembar Persetujuan Menjadi Responden..... | 64 |
| Lampiran 3 | Data Demografi .....                      | 65 |
| Lampiran 4 | Lembar Observasi Nilai Rapor Siswa .....  | 66 |
| Lampiran 5 | Hasil Tabulasi Data Demografi.....        | 68 |
| Lampiran 6 | Tabulasi Bantu.....                       | 71 |
| Lampiran 7 | Surat Ijin Penelitian.....                | 74 |
| Lampiran 8 | Lembar Bimbingan .....                    | 77 |

