

*Lampiran 1*

Kepada:

Yth. Responden Penelitian

di

Tempat

Dengan hormat,

Saya sebagai mahasiswa Program Studi D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, saya mengadakan penelitian sebagai salah satu kegiatan untuk menyelesaikan tugas akhir Program Studi D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Tujuan penelitian ini adalah “Pola Asuh Dalam Pemenuhan Status Gizi Pada Balita Usia 1-5 Tahun Di Posyandu Desa Ngasinan Kecamatan Jetis Kabupaten Ponorogo”.

Saya berharap tanggapan dan jawaban yang anda berikan sesuai dengan pendapat anda sendiri tanpa ada paksaan. Saya menjamin kerahasiaan pendapat dan identitas anda serta informasi anda tidak akan dipergunakan untuk maksud lain. Partisipasi anda dalam penelitian ini bersifat bebas, artinya anda ikut atau tidak tanpa sanksi apapun. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Peneliti

**Toriq Fahrenul Safiah**  
**NIM: 146122606**

**LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini bersedia untuk ikut berpartisipasi sebagai responden pada penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa Program Studi D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Nama : Toriq Fahrhanul Safiah

NIM : 14612606

Judul : Pola Asuh Dalam Pemenuhan Status Gizi Pada Balita Usia 1-5 Tahun Di Posyandu Desa Ngasinan Kecamatan Jetis Kabupaten Ponorogo

Ponorogo, 2017

Responden,

( )

Lampiran 3

KISI KISI KUESIONER TENTANG POLA ASUH DALAM PEMENUHAN STATUS GIZI BALITA USIA 1-5 TAHUN

Variabel	Parameter	No. Soal	Jenis Pernyataan	Penilaian
Pola Asuh Dalam Pemenuhan Gizi Balita Usia 1-5 Tahun.	1.Perhatian Orangtua Terhadap Anak Dalam Praktik Pemberian Makan	Soal A		Untuk pernyataan positif
		1,2	(+), (-)	SL : 4
		3,4	(+), (-)	SR : 3
		5,6	(+), (-)	KK: 2
		7,8	(+), (-)	TP : 1
		9,10	(+), (-)	
	2. Rangsangan Psikososial	11,12	(+), (-)	Untuk pernyataan negatif
				SL : 1
				SR : 2
		Soal B		KK: 3
		1,2	(+), (-)	TP : 4
		3,4	(+) '(+)	Kategori jawaban
3. Perawatan Kesehatan	5,6	(+), (+)	T>MT =	
			Pola Asuh Baik	
	Soal C		Kategori Jawaban	
	1,2	(+), (+)	T≤MT= pola asuh buruk	
	3,4	(-), (+)		
	5,6	(+), (+)		
	7,8	(+), (+)		

Lampiran 4

KUOSIONER POLA ASUH DALAM PEMENUHAN STETUS GIZI PADA ANAK BALITA 1-5<sup>th</sup>

Isilah kuosioner dengan memberikan tanda (×) pada jawapan di bawah ini!

---

**I. IDENTITAS RESPONDEN**

1. No. Responden
2. Jenis kelamin :
3. Umur Responden :
4. Pekerjaan :
5. Pendidikan Terakhir :
  - a Tidak Sekolah
  - b. Tamat SD
  - c. Tamat SLTP
  - d. Tamat SLTA
  - e. Akademik/S1
6. Jumlah Anak Balita :

**II.** Isilah kuosioner dengan memberikan tanda (√) pada Pernyataan di tempat yang tersedia!

Keterangan jawaban :

SL = Selalu

SR = sering

KK = kadang-kadang

TP = tidak pernah

No	Pernyataan	Jawaban			
<b>Soal.A</b>	<b>Perhatian Orang Tua Terhadap Anak Dalam Praktik Pemberian Makan</b>	<b>SL</b>	<b>SR</b>	<b>KK</b>	<b>TP</b>
1	Saya selalu memberikan 4 sehat 5 sempurna (Nasi+ikan+sayur+susu+buah) sebagai salah satu menu makanan untuk anak				
2	Saya memberikan makanan pada anak kurang dari 3X dalam sehari				
3	Reaksi anak tampak sangat senang setiap kali saya memberimakan .				
4	Saya menciptakan situasi yang sangat membosankan bagi anak saya ketika makan				
5	Setiap kali makanan anak saya selalu menghabiskan makanannya				
6	Saya selalu memaksa jika anak saya tidak mau makan				
7	Setiap kali waktu makan saya selalu menyiapkan makanan untuk anak				
8	Anak saya mempunyai pantangan untuk jenis makanan tertentu.				
9	Saya selalu mencuci tangan setiap kali menyajikan makanan untuk anak				
10	Saya selalu mencuci tangan sebelum mengolah makanan				
11	Saya selalu mencuci bahan makanan sebelum dimasak (sayuran, buah, ikan, daging)				
<b>Soal B</b>	<b>Rangsangan psikososial</b>	<b>SL</b>	<b>SR</b>	<b>KK</b>	<b>TP</b>
12	Saya selalu mengingatkan anak saya ketika waktunya makan				
13	Saya memberikan hukuman yang keras bila anak melakukan kesalahan				
14	Saya selalu menganjurkan anak saya untuk tidur siang				

15	Saya selalu memberikan rangsangan terarah mengenai polamakan yang teratur				
16	Saya selalu memberikan kesempatan anak untuk bermain/bergaul dengan temannya				
<b>Soal C</b>	<b>Perawatan Kesehatan</b>	<b>SL</b>	<b>SR</b>	<b>KK</b>	<b>TP</b>
17	Saya memandikan anak saya lebih dari 2x dalam sehari				
18	Saya selalu membersihkan dan memotong kuku anak secara teratur				
19	Anak saya selalu tidak memakai alas kaki ketika bermain di luar rumah				
20	Saya selalu membersihkan lingkungan rumah				
21	Jika anak minum susu botol saya selalu membersihkan botolnya sebelum di pakai kembali				
22	Saya selalu membersihkan atau mengajurkan anak untuk membersihkan gigi setiap hari				
23	Sebelum memberi atau menyuapi makan anak, saya selalu cucitangan				
24	Saya selalu memperhatikan dan menjaga kebersihan anak saya.				

Lampiran 5

TABULASI SILANG DATA UMUM POLA ASUH DALAM PEMENUHAN  
STATUS GIZI BALITA

**A. Berdasarkan Jenis Kelamin**

Jenis Kelamin	Pola asuh				frekuensi	Prosentase
	Baik	%	Buruk	%		
Perempuan	23	46,9	26	53,1	49	100
<b>Jumlah</b>	<b>23</b>	<b>46,9</b>	<b>26</b>	<b>53,1</b>	<b>49</b>	<b>100,0</b>

**B. Berdasarkan usia**

Umur	Pola asuh				Frekuensi	Prosentase
	Baik	%	Buruk	%		
26-35	10	20,4	6	12,2	16	32,6
36-45	13	26,5	20	40,8	33	67,3
<b>Jumlah</b>	<b>23</b>	<b>46,9</b>	<b>26</b>	<b>53,1</b>	<b>49</b>	<b>100,0</b>

**C. Berdasarkan pekerjaan**

Jenis pekerjaan	Pola asuh				Frekuensi	Prosentase
	Baik	%	Buruk	%		
Tani	5	10,2	8	16,3	13	26,5
Wiraswasta	18	36,7	18	36,7	36	73,5
<b>Jumlah</b>	<b>23</b>	<b>46,9</b>	<b>26</b>	<b>53,1</b>	<b>49</b>	<b>100,0</b>

**D. Berdasarkan pendidikan**

Pendidikan	Pola asuh				Frekuensi	Prosentase
	Baik	%	Buruk	%		
SD	3	6,1	4	8,2	7	14,3
SMP	4	8,2	5	10,2	9	18,4
SLTA	12	24,5	15	30,6	27	55,1
Perguruan tinggi	4	8,2	2	4,1	6	12,2
<b>jumlah</b>	<b>23</b>	<b>46,9</b>	<b>26</b>	<b>53,1</b>	<b>59</b>	<b>100,0</b>

**E. Berdasarkan jumlah anak**

Jumlah anak	Pola asuh				Frekuensi	Prosentase
	Baik	%	Buruk	%		
Satu	9	18,4	3	6,1	12	24,5
Dua	11	22,4	9	18,4	20	40,8
Tiga	3	6,1	10	20,4	13	26,5
Empat	0	0	4	8,2	4	8,2
<b>Jumlah</b>	<b>23</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>49</b>	<b>100,0</b>







Perhitungan:

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n} = \frac{3886}{49} = 79,31$$

$$S = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n}} = \sqrt{\frac{5793}{49}} = \sqrt{114,14} = 10,68$$

$$MT = \frac{\sum T}{n} = \frac{2450}{49} = 50$$

Jumlah Responden dengan pola asuh baik  $T > MT$  Sebanyak 24 Responden.

Jumlah Responden dengan Pola asuh buruk  $T \leq MT$  Sebanyak 25 Responden.



Lampiran 7

N O	JENIS KLAMIN	USIA	PEKERJAAN	PENDIDIKAN TRAKHIR	JUMLAH ANAK
1	Perempuan	39 tahun	wiraswasta	SLTA	3
2	Perempuan	45 tahun	tani	SLTA	2
3	Perempuan	39 tahun	wirausaha	SLTA	2
4	Perempuan	42 tahun	tani	SLTP	4
5	Perempuan	37 tahun	wiraswasta	SLTA	1
6	Perempuan	38 tahun	wirausaha	SLTA	2
7	Perempuan	37 tahun	wirausaha	SLTA	1
8	Perempuan	39 tahun	wiraswasta	SLTA	2
9	Perempuan	35 tahun	wirausaha	SLTA	1
10	Perempuan	37 tahun	wirausaha	SLTP	3
11	Perempuan	38 tahun	wiraswasta	SLTA	2
12	Perempuan	39 tahun	wirausaha	Perguruan Tinggi	2
13	Perempuan	38 tahun	wiraswasta	SLTA	2
14	Perempuan	36 tahun	wiraswasta	SLTA	1
15	Perempuan	34 tahun	wiraswasta	SLTA	1
16	Perempuan	32 tahun	wiraswasta	SLTA	2
17	Perempuan	35 tahun	wiraswasta	SLTA	2
18	Perempuan	38 tahun	wiraswasta	SLTA	3
19	Perempuan	32 tahun	wiraswasta	SLTA	3
20	Perempuan	33 tahun	wiraswasta	SLTP	2
21	Perempuan	35 tahun	wiraswasta	SLTA	2
22	Perempuan	37 tahun	wiraswasta	SLTP	3
23	Perempuan	38 tahun	wiraswasta	SLTA	3
24	Perempuan	39 tahun	tani	SLTA	3
25	Perempuan	37 tahun	tani	SLTP	2
26	Perempuan	33 tahun	wiraswasta	SLTP	1
27	Perempuan	34 tahun	wiraswasta	SLTA	2
28	Perempuan	35 tahun	wiraswasta	SLTA	1
29	Perempuan	39 tahun	tani	SLTA	3
30	Perempuan	37 tahun	wiraswasta	SLTA	2
31	Perempuan	31 tahun	wirawasta	Perguruan tinggi	1
32	Perempuan	42tahun	tani	SD	2
33	Perempuan	42 tahun	tani	SD	3
34	Perempuan	43 tahun	wirausaha	SLTP	4
35	Perempuan	39 tahun	wirausaha	Perguruan Tinggi	2
36	Perempuan	35 tahun	wirausaha	SLTA	2
37	Perempuan	43 tahun	tani	SD	3
38	Perempuan	39 tahun	wirausaha	Perguruan Tinggi	3
39	Perempuan	32 tahun	wirausaha	SLTA	2
40	Perempuan	40 tahun	wiraswasta	SLTA	3
41	Perempuan	39 tahun	wirausaha	SLTA	2
42	Perempuan	42 tahun	tani	SD	4
43	Perempuan	35 tahun	tani	SLTP	2
44	Perempuan	32 tahun	wiraswasta	SLTP	1

45	Perempuan	45 tahun	wirausaha	Perguruan Tinggi	1
46	Perempuan	40 tahun	tani	SD	4
47	Perempuan	35 tahun	wirausaha	Perguruan Tinggi	3
48	Perempuan	39 tahun	tani	SD	1
49	Perempuan	41 tahun	tani	SD	1



LAMPIRAN 8

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Jenis Kelamin * Katagori	49	100.0%	0	0.0%	49	100.0%
Umur * Katagori	49	100.0%	0	0.0%	49	100.0%
Pekerjaan * Katagori	49	100.0%	0	0.0%	49	100.0%
Pendidikan * Katagori	49	100.0%	0	0.0%	49	100.0%
Jumlah Anak Balita * Katagori	49	100.0%	0	0.0%	49	100.0%

**Jenis Kelamin \* Katagori Crosstabulation**

Pola asuh		Katagori		Total
		BAIK	BURUK	
Jenis Kelamin	perempuan	23 46.9%	26 53.1%	49 100.0%
Total		23 46.9%	26 53.1%	49 100.0%

**Umur \* Katagori Crosstabulation**

			Katagori		Total
			BAIK	BURUK	
Umur	1	Count	10	6	16
		% of Total	20.4%	12.2%	32.7%
Total	2	Count	13	20	33
		% of Total	26.5%	40.8%	67.3%
Total		Count	23	26	49
		% of Total	46.9%	53.1%	100.0%

**Pekerjaan \* Katagori Crosstabulation**

			Katagori		Total
			BAIK	BURUK	
Pekerjaan	1	Count	5	8	13
		% of Total	10.2%	16.3%	26.5%
Total	2	Count	18	18	36
		% of Total	36.7%	36.7%	73.5%
Total		Count	23	26	49
		% of Total	46.9%	53.1%	100.0%

**Pendidikan \* Katagori Crosstabulation**

			Katagori		Total
			BAIK	BURUK	
Pendidikan	1	Count	3	4	7
		% of Total	6.1%	8.2%	14.3%
	2	Count	4	5	9
		% of Total	8.2%	10.2%	18.4%
	3	Count	12	15	27
		% of Total	24.5%	30.6%	55.1%
	4	Count	4	2	6
		% of Total	8.2%	4.1%	12.2%
Total	Count	23	26	49	
	% of Total	46.9%	53.1%	100.0%	

**Jumlah Anak Balita \* Katagori Crosstabulation**

			Katagori		Total
			BAIK	BURUK	
Jumlah Anak Balita	1	Count	9	3	12
		% of Total	18.4%	6.1%	24.5%
	2	Count	11	9	20
		% of Total	22.4%	18.4%	40.8%
	3	Count	3	10	13
		% of Total	6.1%	20.4%	26.5%
	4	Count	0	4	4
		% of Total	0.0%	8.2%	8.2%
	Total	Count	23	26	49
		% of Total	46.9%	53.1%	100.0%

**BUKU KEGIATAN BIMBINGAN**

**KARYA TULIS ILMIAH (KTI)**




Pembimbing 1/2 : Filia Icha Sucanto, S. Gop. M. Gop  
Nama Mahasiswa : Thoris F. M. S. Safi'ah  
NIM : "19612606"



**PRODI DIII KEPERAWATAN**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

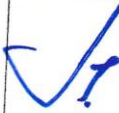
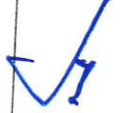

**2016/2017**

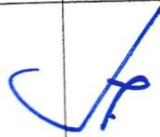
NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
1	13 / 2016 / 10	Konsul Judul Aca	✓
2	15 / 2016 / 10	Konsul Bab 1. Sistematisasi penulisan	✓
3	23 / 2016 / 10	Konsul Bab 1. Tupras penulisan + masalah fokus + data awal	✓
4	30 / 2016 / 10	Bab 2. Penulisan	✓



NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
5.	10 / 2016. / 11	kerangka konsep	
7.	15 / 2016. / 11	Bab 3. Populasi + kerangka kerja + Po	
8.	19 / 2016. / 11	Daftar + keseluruhan uraian	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
1.	21 / 7 2017.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penulisan disesuaikan</li> <li>- TRIS : Page 12.</li> <li>- Maslahade, Kala.</li> <li>- Proposal.</li> <li>- Contohan Impk</li> <li>- pembelian di</li> <li>- Kala pengantar.</li> <li>- pengumpulan</li> <li>- data sesuai</li> <li>- proses nyata.</li> <li>- Tabel hasil</li> <li>- Uhat bunyanya</li> <li>- pembahasan</li> </ul> <p style="text-align: center;">  </p> <p>1 paragraf  delas &amp; sedang <i>berhubungan</i></p>	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
2.	Senin 29- Jun 2017	Revisi dan perbaikan	
3.	Kamis 27- Juni 2017	Revisi dan	
4.	Sabtu 29 Juni 2017	Lakukan pengalihan	



NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
8.	Semua 31 des 2017	Acc kti	

**BUKU KEGIATAN BIMBINGAN  
KARYA TULIS ILMIAH (KTI)**

Pembimbing 1/2 : ① SUGENG MASHUDI M.Kes ② ~~FIA Idris S.cep. mbos~~  
Nama Mahasiswa : "TOKI<sup>o</sup> FAHRANUS"  
NIM : "12612606"

**PRODI DIII KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2016/2017**

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
	12/10 2016	Judul	f
	19/10 2016	Bsm I	f
	21/10 2016	Bsm II	f
	17/11 2016	Kogson	f
	19/11 2016	Acc. vj Pupul.	f

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
	15/7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dat diurut</li> <li>- kebuli-dat</li> <li>- kefer</li> <li>Qpu</li> </ul>	
	15/7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- teori</li> <li>win 2</li> <li>Ref )</li> </ul>	
	24/7	Aer y.kn	