

KARYA TULIS ILMIAH
GAMBARAN STATUS GIZI PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
Di Pelangi Centre *Developmental Neurorehabilitation* Ponorogo



PRODI DIII KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2017

GAMBARAN STATUS GIZI PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

Di Pelangi Centre *Developmental Neurorehabilitation* Ponorogo

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan Kepada Program Studi DIII Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya Keperawatan



Oleh :

AYU LESTARI

NIM 14612645

**PRODI DIII KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2017

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Karya Tulis oleh : AYU LESTARI
. Judul : GAMBARAN STATUS GIZI PADA ANAK
BERKEBUTUHAN

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan dewan penguji Penelitian pada tanggal :
10 Juli 2017

Oleh :

Pembimbing I



Sugeng Mashudi, S.Kep.Ns., M.Kes
NIDN 0731038002

Pembimbing II



Nurul Sri Wahyuni, S.Kep.Ns., M.Kes
NIDN 0707017503

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah ponorogo



Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.Ns.,M.Kes
NIDN 0715127903

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

- Nama : Ayu Lestari
- NIM : 14612645
- Instansi : Program Studi DIII Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah ponorogo

Menyatakan bahwa karya tulis ilmiah (KTI) yang berjudul : "**Gambaran Status Gizi Pada Anak Berkebutuhan Khusus**" adalah bukan Karya Tulis Ilmiah orang lain baik sebagian maupun keseluruhann, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, kami bersedia mendapatkan sangsi

Ponorogo, Juli 2017

Yang Menyatakan



Ayu Lestari

Pembimbing I



Sugeng Mashudi, S.Kep.Ns., M.Kes
NIDN 0731038002

Pembimbing II



Nurul Sri Wahyuni, S.Kep.Ns., M.Kes
NIDN 0707017503

HALAMAN PENGESAHAN

• Karya Tulis oleh : AYU LESTARI
Judul : GAMBARAN STATUS GIZI PADA ANAK
BERKEBUTUHAN

Telah diuji dan disetujui oleh tim penguji pada ujian Karya Tulis Ilmiah di Program Diploma III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Tanggal: 11 JULI 2017

Tim Penguji

Tanda Tangan

Ketua : Yayuk Dwirahayu, S.Kep.,Ns.,M.Kes

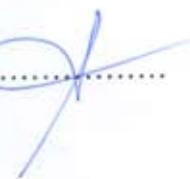
.....

Anggota : 1. Tetik Nurhayati, S.Kep.,Ns.,M.Kep

.....

2. Sugeng Mashudi., S.Kep., Ns.,M.Kes

.....



Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah ponorogo



Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.Ns.,M.Kes

NIDN 0715127903

ABSTRAK

Gambaran Status Gizi pada Anak Berkebutuhan Khusus di Pelangi Centre *Developmental Neurorehabilitation* Ponorogo

Oleh : Ayu Lestari 2017

Status gizi merupakan keadaan tubuh sebagai akibat konsumsi makanan dan penggunaan zat-zat gizi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Status Gizi pada Anak Berkebutuhan Khusus di Pelangi Centre *Developmental Neurorehabilitation* Ponorogo.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian *deskriptif*. Populasi dalam penelitian ini adalah anak berkebutuhan khusus di Pelangi Centre *Developmental Neurorehabilitation*. Anak berkebutuhan khusus dengan usia 5-17 tahun Pelangi Centre *Developmental Neurorehabilitation* sebanyak 86 anak. Dengan sampel 60 diambil menggunakan teknik *Consecutive sampling* dengan tiga kriteria yaitu anak berkebutuhan khusus , usia 5-17 tahun, dan anak yang aktif terapi di Pelangi Center. Data yang diambil dengan menggunakan Observasi dengan penghitungan status gizi ditentukan dengan indeks massa tubuh (IMT). Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis *deskriptif* dengan Z-Skor dengan kategori, normal, kurus, gemuk.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kategori status gizi anak Berkebutuhan khusus yang berusia 5-17 tahun dalam penelitian ini Terdapat 24 anak (40%) dengan status gizi kurang, serta 32 anak (53%) dengan status baik, dan terdapat 4 anak (7%) dengan status gizi gemuk. Berdasarkan Pendidikan, Usia, pekerjaan orang tua,

Berdasarkan hasil penelitian hendaknya perawat mampu melakukan keperawatan pada anak berkebutuhan khusus, terutama pada status gizi pada anak. Bahwa anak berkebutuhan khusus sangat rentang dalam terkana status gizi kurang, maupun gemuk.

Kata kunci: status gizi, anak berkebutuhan khusus,

ABSTRACT

Overview of Nutritional Status in Children with Special Needs at Pelangi Center Developmental Neurorehabilitation Ponorogo

By : Ayu Lestari 2017

Nutritional status is the state of the body as a result of food consumption and the use of nutrients. This study aims to determine the Nutrition Status of Children with Special Needs in Pelangi Center Developmental Neurorehabilitation Ponorogo.

This research includes descriptive research type. The population in this study were children with special needs at Pelangi Center Developmental Neurorehabilitation. Children with special needs 5-17 years old Pelangi Center Developmental Neurorehabilitation 86 children. With sample 60 taken using Consecutive sampling technique with three criteria that is children with special requirement, age 5-17 years, and children active therapy at Pelangi Center. The data taken using Observation with the calculation of nutritional status is determined by body mass index (BMI). Analysis technique used is descriptive analysis with Z-Score with category, normal, thin, fat.

The results of this study indicate that the nutritional status of children with special needs aged 5-17 years in this study There are 24 children (40%) with low nutritional status, and 32 children (53%) with good status, and there are 4 children (7%) With fat nutritional status. Based on Education, Age, parent jobs, Based on the results of the study should nurses able to perform nursing in children with special needs, especially on nutritional status in children. That children with special needs are very ranges in terkana less nutritional status, or fat.

Keywords: nutritional status, children with special needs

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran Status Gizi pada Anak Berkebutuhan Khusus di Pelangi Center Ponorogo”. Karya Tulis Ilmiah ini disusun dengan maksud untuk memenuhi tugas akhir sebagai salah satu syarat kelulusan Program Studi D-3 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan pengarahan dari berbagai pihak, Proposal Karya Tulis Ilmiah ini tidak dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Uniersitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Yayuk Dwirahayu, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku Ketua Prodi DIII Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo
4. Sugeng Mashudi, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dalam pembuatan penelitian Karya Tulis Ilmiah
5. Nurul Sri Wahyuni, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku dosen pembimbing 2 yang telah melungkan waktu untuk membimbing dalam penulisan Penelitian Karya Tulis Ilmiah

6. Kepada kepala pelangi center yang telah membantu dalam mendapatkan data.
7. Seluruh Dosen dan Staf Prodi DIII Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo
8. Kepada Kedua orang tua dan adik, terimakasih telah memberikan dukungan serta materi dalam melaksanakan penelitian ini sampai akhir.
9. Amir Ridwan yang selalu memberikan dukungan serta semangat yang tidak putus.
10. Teman- teman Sejawat dan satu perjuangan dalam member bantuan serta semangat yang tidak henti henti diberikan kepada peneliti.
11. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik maupun saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan.

Ponorogo, Juni 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DALAM	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	i
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Keaslian Tulisan.....	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Konsep Gizi.....	8
2.1.1 Pengertian Gizi	8

2.1.2 Pengertian Status Gizi	8
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi	8
2.1.4 Penilaian Status Gizi.....	10
2.1.5 Pengukuran Menggunakan BMI	14
2.1.6 Klasifikasi Status Gizi.....	15
2.2 Konsep Anak Berkebutuhan Khusus	28
2.2.1 Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus.....	28
2.2.2 Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	30
BAB 3 METODE PENELITIAN	36
3.1 Desain Penelitian.....	36
3.2 Kerangka Kerja	36
3.3 Variabel penelitian	38
3.4 Definisi Operasional	38
3.5 Sampling desain	39
3.5.1 Populasi	39
3.5.2 Sampel.....	39
3.6 pengumpulan Data Dan Analisis Data	39
3.6.1 Proses Pengumpulan data.....	39
3.6.2 Intrumen pengumpulan data.....	40
3.6.3 Waktu Dan Tempat Penelitian.....	40
3.7 Etika Penelitian	43
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45

4.1 Keterbatasan Penelitian	45
4.2 Karakteristik Lokasi Penelitian	45
4.3 Hasil Penelitian	46
4.3.1 Data Umum.....	46
4.3.2 Data Khusus.....	49
4.4 Pembahasan	50
BAB 5 PENUTUP.....	55
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN.....	60



DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 penilaian status gizi berdasarkan indeks tubuh 13
2. Tabel 2.2 kategori batas ambang IMT/BMI..... 15
3. Tabel 3.1 Definisi Operasional..... 28
4. Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendidikan..... 47
5. Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pekerjaan..... 47
6. Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia 48
7. Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin. 49
8. Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Status Gizi..... 49



DAFTAR GAMBAR

- | | |
|--------------------------------------|----|
| 1. Gambar 2. 1 Kerangka Konsep | 36 |
| 2. Gambar 3.1 Kerangka Kerja | 37 |



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	61
2. Lampiran 2 Lembar Observasi	62
3. Lampiran 3 Lembar Observasi	63
4. Lampiran 4 Lembar Obsevasi	64
5. Lampiran 5 Tabulasi Bantu Observasi Antropometri	66
6. Lampiran 6 Tabulasi Silang	68
7. Lampiran 7 Jadwal Kegiatan.....	70

