

PENELITIAN
GAMBARAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK USIA PRASEKOLAH
DI RA MUSLIMAT PUCANGANOM KEBONSARI MADIUN



Oleh :

RINA ELISA

NIM : 10611910

PRODI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2013

GAMBARAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK USIA PRASEKOLAH

DI RA MUSLIMAT PUCANGANOM KEBONSARI MADIUN

KARYA TULIS ILMIAH

**Diajukan kepada Program Studi D III Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk memperoleh Gelar Ahli Madya Keperawatan**



Oleh :

RINA ELISA

NIM : 10611910

PRODI D III KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2013

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : RINA ELISA
Judul : GAMBARAN KECERDASAN EMOSIONAL
ANAK USIA PRASEKOLAH

Telah disetujui untuk diujikan di hadapan Dewan Penguji Karya Tulis Ilmiah pada
September 2013.

Oleh :

Pembimbing I



Metti Verawati, S.Kep, Ners, M.Kes
NIS.0720058001

Pembimbing II



Laily Isro'in, S.Kep, Ners
NIS. 0704057002

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



SITI MUNAWAROH, S. Kep. Ners, M. Kep
NIDN. 0717107001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

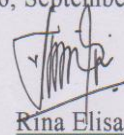
Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rina Elisa
NIM : 10611910
Tanggal lahir : Madiun, 21 Januari 1992
Institusi : Program Studi D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyatakan bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul : **Gambaran Kecerdasan Emosional Anak Usia Prasekolah** adalah bukan karya tulis ilmiah orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, kami bersedia mendapatkan sanksi.

Ponorogo, September 2013



Rina Elisa

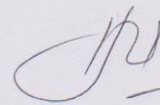
Mengetahui :

Pembimbing I



Metti Verawati, S.Kep. Ners, M.Kes
NIS. 0720058001

Pembimbing II



Laili Isro'in, S.Kep.Ners
NIS. 0704057002

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah senantiasa Ku Panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas Rahmatnya sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan.

Goresan tinta yang tertuang dalam karya ini kupersembahkan untuk :

1. ALLAH SWT yang telah memberikan anugerah berupa akal, fikiran, kesabaran, serta kebesaran hati sehingga dengan jerih payah terciptalah karya ilmiah ini.
2. Kedua orang tuaku "Ayah dan Bundaku yang dengan besar hati menuntunku, menyayangiku, mendoakanku, membesarkanku serta mendidikku dengan jerih payah, keringat dan air mata tanpa ada keluh kesah dari ucapan mereka. Ayah dan bundaku surga menantimu.
3. Bapak dan Ibu Dosen Prodi DIII Keperawatan FIK UNMUH PONOROGO dan semua Bapak/Ibu Guruku yang senantiasa memberiku bimbingan serta pengetahuan untuk masa depanku. Semoga ALLAH membalas dengan kebaikan.
4. Seseorang yang senantiasa memberikan semangat, motivasi, tenaganya yang dengan sabar menemani penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Kerabat, sahabat, teman dekat khususnya teman-teman Prodi DIII Keperawatan FIK UNMUH PONOROGO yang banyak memberi semangat, dukungan dan keceriaan. Terimakasih. Ingatlah ini bukan akhir dari kebersamaan kita, ini awal dari kekeluargaan kita. Semoga Allah menyertaimu.
6. Almamaterku tetap lah terbaik, kujaga dan kubanggakan selamanya

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.

(Q.S. Alam Nasrah : 6-7)

Tuhan melengkapi diri setiap umatnya dengan kekuatan untuk menghadapi masalah jadi percayalah kamu pasti bisa melaluinya.

Ketika kamu merasa jatuh tanpa ada harapan, ketahuilah bahwa saat itu kamu sedang belajar tentang KEGIGIHAN dan KETABAHAN.



ABSTRAK
GAMBARAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK USIA PRASEKOLAH
DI RA 01 MUSLIMAT KECAMATAN KEBONSARI MADIUN

Oleh : Rina Elisa

Kecerdasan emosional (*Emotional Question*) adalah kemampuan untuk mengenali perasaan kita sendiri dan perasaan orang lain, kemampuan memotivasi diri sendiri, dan kemampuan mengelola emosi dengan baik pada diri sendiri dalam hubungan dengan orang lain. Pada kenyataannya masih banyak orang tua yang menganggap bahwa kecerdasan intelektual (IQ) lebih membawa keberhasilan dalam masa depan anak dibandingkan kecerdasan emosional (EQ). Tujuan untuk mengetahui gambaran kecerdasan emosional anak usia prasekolah di RA 01 Muslimat Kecamatan Kebonsari Madiun.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan menggunakan tehnik pengambilan sampel dengan menggunakan *Total Sampling*. Dengan jumlah sampel sebesar 90 responden. Pengumpulan data pada penelitian dengan menggunakan kuesioner.

Dari hasil penelitian yang dilakukan terhadap 90 responden di RA Muslimat 01 Desa Pucanganom Kebonsari Madiun dapat disimpulkan bahwa sebagian besar (51,10%) atau 46 responden mempunyai anak dengan kecerdasan emosional yang tinggi sedangkan responden yang mempunyai anak dengan kecerdasan emosional yang rendah sebesar (48,90%) atau 44 responden.

Hasil penelitian ini direkomendasikan untuk peneliti selanjutnya diharapkan untuk meneliti tentang pengaruh pola asuh orang tua terhadap kecerdasan emosional anak.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Anak usia prasekolah

ABSTRACT

DESCRIPTION OF EMOTIONAL INTELLIGENCE PRESCHOOL CHILDREN IN THE RA 01 MUSLIMAT KEBONSARI MADIUN

By: Rina Elisa

Emotional intelligence (Emotional Question) is the ability to recognize our own feelings and the feelings of others, the ability to motivate oneself, and the ability to manage emotions and relation to others. However, in reality there are many parents who think that intellectual intelligence (IQ) is brought in a child's future success than emotional intelligence (EQ). Aim to describe the emotional intelligence of preschoolers in RA 01 Muslimat Kebonsari Madiun.

The study was descriptive used a sampling technique using the Total Sampling. With a sample size of 90 respondents. Collecting data on research used questionnaires.

From the results of research conducted on 90 respondents in 01 RA Mulimat Pucanganom Kebonsari Madiun can be concluded that the majority (51.10%) or 46 respondents have children with high emotional intelligence while respondents who have children with low emotional intelligence at (48,90%) or 44 respondents.

Results this study recommended for further research is expected to examine the influence of parents' parenting on children emotional intelligence.

Keywords: Emotional Intelligence, Preschoolers



KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul **Gambaran Kecerdasan Emosional Anak Usia Prasekolah**. Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Studi D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulis menyadari dalam pembuatan Karya Tulis Ilmiah ini banyak memperoleh bimbingan, asuhan serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Siti Munawaroh, S.Kep. Ners, M. Kep, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kemudahan dan ijin sehingga memperlancar penelitian ini.
2. Metti Verawati, S.Kep. Ners, M. Kes selaku pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan proposal ini.
3. Laili Isro'in, S.Kep, Ners selaku pembimbing II yang dengan kesabaran dan ketelitiannya dalam membimbing, sehingga proposal ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Kepala RA Muslimat Pucanganom Kebonsari Madiun atas ijin, serta kerjasamanya selama proses pengambilan data.
5. Para responden yang telah bersedia menjadi objek dalam Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Ayah dan Ibunda tercinta yang telah memberikan dukungan baik moral maupun materi sehingga terselesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

7. Seseorang yang senantiasa memberikan semangat, motivasi, tenaganya yang dengan sabar menemani penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Teman–teman Prodi D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan 2012/2013 atas kerja sama dan motivasinya.
9. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu atas bantuan dalam penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini.

Semoga Allah SWT memberikan imbalan atas budi baik serta ketulusan yang telah mereka berikan selama ini pada penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan sehingga diharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan penelitian ini.

Akhirnya penulis berharap semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan kita semua.

Ponorogo, September 2013

Peneliti

DAFTAR ISI

Sampul Depan.....	i
Sampul Dalam	ii
Lembar Persetujuan Pembimbing.....	iii
Lembar Keaslian Tulisan	iv
Lembar Pengesahan.....	v
Lembar persembahan.....	vi
Motto.....	vii
Abstrak	viii
Abstract	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar lampiran	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	4
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Teknis atau Praktis	4
1.5 Keaslian Penelitian	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Konsep Kecerdasan Emosional.....	7
2.1.1 Pengertian Kecerdasan Emosional	7
2.1.2 Pengukuran Kecerdasan Emosional.....	7
2.1.3 Pengembangan Kecerdasan Emosional	12
2.1.4 Faktor yang mempengaruhi EQ	15
2.2 Konsep Anak	19
2.2.1 Pengertian anak	19
2.2.2 Tahap-tahap Anak	19
2.2.3 Pengertian Anak Usia Prasekolah	20
2.2.4 Tumbuh Kembang Anak	21
2.3 Peran Keluarga	28
2.4 Kerangka konseptul.....	29
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Desain Penelitian	30
3.2 Kerangka Kerja.....	31
3.3 Variabel Penelitian.....	31
3.4 Definisi Operasional	32
3.5 Sampling Desain.....	32
3.6 Pengumpulan Data Dan Analisa	33
3.7 Etika Penelitian	38
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Karakteristik lokasi penelitian	39

4.2 Keterbatasan Penelitian	40
4.3 Hasil Penelitian.....	41
4.3.1 Data Umum	41
4.3.2 Data Khusus	43
4.4 Pembahasan.....	44
4.4.1 Kecerdasan Emosional Tinggi	44
4.4.2 Kecerdasan Emosional Rendah.....	46
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	48
5.1 Simpulan	48
5.2 Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Contoh Kuesioner Kecerdasan Emosional	9
Tabel 2.2 Perkembangan Motorik Masa Anak-Anak Awal	23
Tabel 3.1 Definisi Operasional	30
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan jenis kelamin anak Di RA Muslimat 01 Pucanganom Kebonsari Madiun	41
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur Anak Di RA Muslimat 01 Pucanganom Kebonsari Madiun.	41
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan jenis kelamin anak Di RA Muslimat 01 Pucanganom Kebonsari Madiun	42
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur Di RA Muslimat 01 Pucanganom Kebonsari Madiun.	42
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan Orang Tua Di RA Muslimat 01 Desa Pucanganom Kebonsari Madiun.	43
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Pekerjaan Orang Tua Di RA Muslimat 01 Desa Pucanganom Kebonsari Madiun.	43
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Anak Responden Berdasarkan Tingkat Kecerdasan Emosional Anak Di RA Muslimat 01 Desa Pucanganom Kebonsari Madiun.	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3 Kerangka Konseptual.....	26
Gambar 3.1 Kerangka Kerja	27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Menjadi Responden	51
Lampiran 2 Pernyataan Persetujuan menjadi Responden	52
Lampiran 3 Kisi-Kisi Kuisisioner	53
Lampiran 4 Kuisisioner	54
Lampiran 5 Hasil tabulasi kecerdasan emosional	55
Lampiran 6 Tabel Bantu	56
Lampiran 7 Tabulasi Data Demografi	57
Lampiran 8 Jadwal Pembuatan Karya Tulis Ilmiah	58
Lampiran 9 Rincian Anggaran	59
Lampiran 10 lembar Konsultasi	60
Lampiran 11 Lembar Permohonan izin	61