

SKRIPSI
PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN
KADER TENTANG BINA KELUARGA BALITA (BKB)

Di Bina Keluarga Balita Kecamatan Balong, Ponorogo



Oleh :
MUGHNIRAHMAWATI RAHAYU
NIM 13631375

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2017

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN
KADER TENTANG BINA KELUARGA BALITA (BKB)**

Di Bina Keluarga Balita Kecamatan Balong, Ponorogo

SKRIPSI

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Dalam Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas
Muhammadiyah Ponorogo



Oleh :
MUGHNIRAHMAWATI RAHAYU
NIM 13631375

**PROGAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2017**

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun

Ponorogo, Juli 2017
Yang Menyatakan



Mughnirahmawati Rahayu
NIM. 13631375

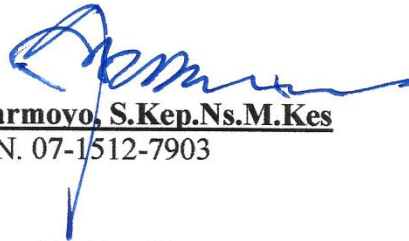
LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN
KADER TENTANG BINA KELUARGA BALITA (BKB)**

Mughnirahmawati Rahayu

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI PADA BULAN JULI 2017

Oleh :
Pembimbing I



Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.Ns.M.Kes
NIDN. 07-1512-7903

Pembimbing II



Metti Verawati, S.Kep.Ns.M.Kes
NIDN. 07-2005-8001

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.Ns.M.Kes
NIDN. 07-1512-7903

Skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh Panitia Penguji
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Pada Tanggal 25 Juli 2017

PANITIA PENGUJI

Penguji I : Siti Munawaroh, S.Kep.Ns.M.Kep

(.....)

Penguji II : Saiful Nurhidayat, S.Kep.Ns.M.Kep

(.....)

Penguji III : Metti Verawati, S.Kep.Ns.M.Kes

(.....)

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.Ns.M.Kes

NIK. 19791215 200302 12

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “ Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Kader Tentang Bina Keluarga Balita (BKB)”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penyusunan skripsi ini berjalan sesuai dengan harapan berkat bantuan dari segenap pihak yang telah memberikan izin, bimbingan, dan motivasi kepada penulis. Bersamaan ini perkenankanlah saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada :

1. Drs. H. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti hingga menyelesaikan pendidikan pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Sulisty Andarmoyo, S.Kep.Ns.M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan izin dalam penyusunan hingga menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Sulisty Andarmoyo, S.Kep.Ns.M.Kes selaku pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu dan pikiran serta memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Metti Verawati, S.Kep.Ns.M.Kes selaku pembimbing II yang telah memberikan kritik, saran, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala UPT Badan KB Kabupaten Ponorogo yang telah memberikan izin penelitian serta penentuan lokasi penelitian.
6. Kepala UPTB KB Kecamatan Balong, Ponorogo yang telah membantu dalam proses pelaksanaan pengambilan data penelitian.
7. Seluruh responden atas kerjasama dan partisipasinya dalam memberikan data yang peneliti butuhkan.
8. Ayah, Ibu dan saudaraku yang selalu mengiringi langkahku dengan doa dan memberi semangat, harapan serta dukungan.

9. Sahabat-sahabatku di lingkungan akademik Universitas Muhammadiyah Ponorogo serta segenap pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis meyakini bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, sehingga kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa diharapkan untuk menyempurnakannya.

Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi khasanah ilmu kesehatan khususnya pada bidang keperawatan.

Ponorogo, Juli 2017

Penulis

MUGHNIRAHMAWATI RAHAYU

NIM 13631375



MOTTO

**“ALWAYS BE YOURSELF AND NEVER BE ANYONE ELSE EVEN IF
THEY LOOK BETTER THAN YOU.”**

**(SELALU JADI DIRI SENDIRI DAN JANGAN PERNAH MENJADI ORANG
LAIN MESKIPUN MEREKA TAMPAK LEBIH BAIK DARI ANDA).**

MUGHNIRAHMAWATI RAHAYU



SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

- ✚ ALMAMATER TERCINTA UNIV. MUHAMMADIYAH PONOROGO
- ✚ SRI RAHAYU (IBUKU)
- ✚ ARIS SOFYANI (AYAHKU)
- ✚ FITRI ARISTIANTI RAHAYU (KAKAKKU)
- ✚ HAFID ARISTIAWAN, NASRUL AULIA ROHMAN (ADIKKU)
- ✚ TEMAN-TEMAN S1 KEPERAWATAN FIK UNIV.
MUHAMMADIYAH PONOROGO ANGKATAN 2013

ABSTRAK

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN KADER TENTANG BINA KELUARGA BALITA (BKB)

Di Bina Keluarga Balita Kecamatan Balong Ponorogo

Oleh : Mughnirahmawati Rahayu

Program Bina Keluarga Balita (BKB) merupakan salah satu upaya pembinaan kesejahteraan keluarga. Dalam pelaksanaan BKB dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya adalah faktor kurangnya pengetahuan kader tentang BKB. Salah satu upaya untuk meningkatkan pengetahuan kader adalah dengan memberikan pendidikan kesehatan tentang BKB. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan kader tentang BKB di Bina Keluarga Balita Kecamatan Balong, Ponorogo.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Pre-experimental* dengan desain “*One group pre-post test design*”, sampel dalam penelitian ini adalah 35 kader BKB. Data yang diperoleh diolah dengan menggunakan uji *Wilcoxon Sign Rank Test* dengan tingkat kesalahan $<0,05$.

Pada penelitian ini ditemukan hasil bahwa kader yang memiliki pengetahuan baik sebelum diberikan pendidikan kesehatan sebesar 48,6%. Sedangkan kader yang memiliki pengetahuan baik setelah diberikan pendidikan kesehatan sebesar 97,1%. Hasil analisa juga menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan dari pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan kader tentang BKB dengan $p = 0,000$.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan kader tentang BKB, sehingga bagi kader diharapkan lebih aktif dalam mencari sumber informasi dengan mengikuti pelatihan-pelatihan atau kegiatan ilmiah lain untuk meningkatkan pengetahuan tentang Bina Keluarga Balita (BKB).

Kata Kunci : Pendidikan Kesehatan, Pengetahuan Kader, Bina Keluarga Balita (BKB)



ABSTRACT

THE INFLUENCE OF EDUCATION HEALTH OF CADRE KNOWLEDGE ABOUT DEVELOPMENT OF TODDLER FAMILY(DTF)

Development of Toddler Family in Balong sub district, Ponorogo

By : Mughnirahmawati Rahayu

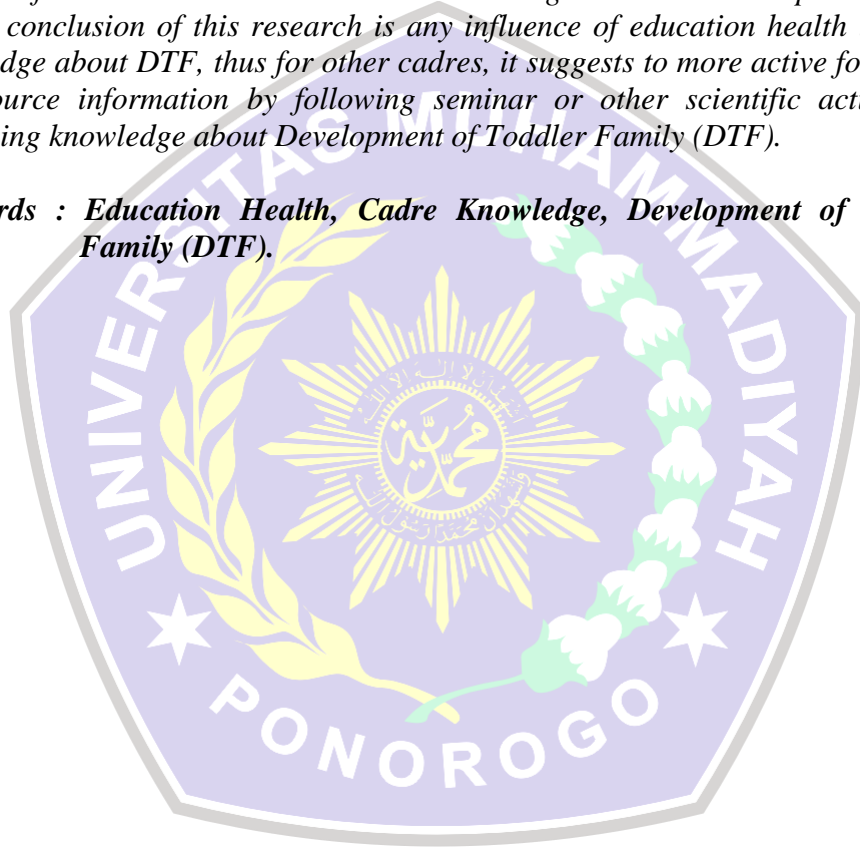
Development of Toddler Family (DTF) program is one order to develop prosperity family. In DTF, it is influenced by several factors. One of them is the lack of cadre knowledge about DTF. One effort to increase cadre knowledge is giving education health about DTF. This research purpose to review influence of education health of cadre knowledge about DTF in Development of Toddler Family in Balong sub district, Ponorogo.

Methodology used in this research is Pre – experimental with “One group pre-post test design”. Sample used in this research consists 35 DTF cadres. The data is obtained using Wilcoxon Sign Rank Test with level error <0.05 .

The finding of this research is cadre which has well knowledge before given education health is 48.6%. however, cadre which has well knowledge after given education health is 97.1%. The result also showed that there is a significant influence from education health to cadre knowledge about DTF with $p = 0,000$.

The conclusion of this research is any influence of education health in cadre knowledge about DTF, thus for other cadres, it suggests to more active for search somesource information by following seminar or other scientific activity for improving knowledge about Development of Toddler Family (DTF).

Keywords : Education Health, Cadre Knowledge, Development of Toddler Family (DTF).



DAFTAR ISI

	Halaman
Sampul Depan	i
Sampul Dalam	ii
Prasyarat Gelar	iii
Pengesahan Pembimbing Skripsi	iv
Pengesahan Panitia Penguji Skripsi	v
Kata Pengantar	vi
<i>Abstract</i>	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
Daftar Singkatan	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
1.5 Keaslian Penelitian.....	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Konsep Pendidikan Kesehatan	8
2.1.1 Pengertian Pendidikan Kesehatan	8
2.1.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan	9
2.1.3 Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan	10
2.1.4 Faktor yang mempengaruhi Pendidikan Kesehatan.....	17
2.2 Konsep Pengetahuan	18
2.2.1 Pengertian Pengetahuan	18
2.2.2 Tingkat Pengetahuan	20
2.2.3 Sumber-Sumber Pengetahuan	21
2.2.4 Pengukuran Pengetahuan	24
2.2.5 Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	24
2.2.6 Faktor-faktor Lain Pengetahuan.....	27
2.2.7 Cara Memperoleh Pengetahuan.. ..	28
2.2.8 Kriteria Tingkat Pengetahuan.....	29
2.3 Konsep Kader.....	29
2.3.1 Pengertian Kader	29
2.3.2 Kategori Kader	31
2.3.3 Peran Kader	32
2.3.4 Tujuan Pembentukan Kader	33
2.4 Konsep Bina Keluarga Balita (BKB).....	34
2.4.1 Pengertian Bina Keluarga Balita	34
2.4.2 Ciri-Ciri Utama Bina Keluarga Balita.....	37

2.4.3 Tujuan Bina Keluarga Balita	40
2.4.4 Manfaat Bina Keluarga Balita.....	44
2.4.5 Sasaran Bina Keluarga Balita.....	45
2.4.6 Pelaksanaan Kegiatan Bina Keluarga Balita.....	45
2.5 Kerangka Teori.....	48
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL.....	49
3.1 Konsep Konseptual	49
3.2 Hipotesis Penelitian.....	50
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	51
4.1 Desain Penelitian.....	51
4.2 Kerangka Operasional.....	53
4.3 Populasi, Sampel, Sampling	54
4.3.1 Populasi	54
4.3.2 Sampel dan Sampling.....	54
4.4 Variabel Penelitian	55
4.5 Instrument Penelitian	56
4.6 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	57
4.6.1 Lokasi	57
4.6.2 Waktu Penelitian	57
4.7 Prosedur Pengumpulan Data	57
4.8 Teknik Pengolahan Data, Penerapan Pengolahan Data dan Analisa Data.....	59
4.8.1 Teknik Pengolahan Data	59
4.8.2 Penerapan Pengolahan Data.....	62
4.8.3 Analisa Data	63
4.9 Etika Penelitian	64
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
5.1 Gambaran Lokasi Penelitian	66
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	67
5.3 Hasil Penelitian	67
5.3.1 Data Umum	67
5.3.2 Data Khusus.....	70
5.4 Pembahasan.....	73
5.4.1 Pengetahuan Kader Tentang Bina Keluarga Balita Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan.....	73
5.4.2 Pengetahuan Kader Tentang Bina Keluarga Balita Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan.....	75
5.4.3 Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Pengetahuan Kader tentang Bina Keluarga Balita	77
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	80
6.1 Kesimpulan.....	80
6.2 Saran.....	81
6.2.1 Bagi Kader BKB	81
6.2.2 Bagi Tempat Penelitian	81
6.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	81
DAFTAR PUSTAKA	82
DAFTAR LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Daftar Jenis Permainan APE Standar BKB	47
Tabel 4.1	Definisi Operasional Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Kader Tentang Bina Keluarga Balita. ...	56
Tabel 5.1	Distribusi Frekuensi Kader Berdasarkan Usia di BKB Kec.Balong Ponorogo	68
Tabel 5.2	Distribusi Frekuensi Kader Berdasarkan Tingkat Pendidikan di BKB Kec.Balong Ponorogo.....	68
Tabel 5.3	Distribusi Frekuensi Kader Berdasarkan Pekerjaan di BKB Kec.Balong Ponorogo	69
Tabel 5.4	Distribusi Frekuensi Kader Berdasarkan Lama Menjadi Kader di BKB Kec.Balong Ponorogo.....	69
Tabel 5.5	Distribusi Frekuensi Kader Berdasarkan Apakah Merangkap Menjadi Kader Posyandu di BKB Kec.Balong Ponorogo.....	70
Tabel 5.6	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Kader Sebelum diberikan Pendidikan Kesehatan tentang BKB di BKB Kec.Balong Ponorogo	71
Tabel 5.7	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Kader Sesudah diberikan Pendidikan Kesehatan tentang BKB di BKB Kec.Balong Ponorogo	71
Tabel 5.8	Distribusi Frekuensi Perbedaan Pengetahuan Kader antara Sebelum dan Sesudah diberikan Pendidikan Kesehatan tentang BKB di BKB Kec.Balong Ponorogo	72
Tabel 5.9	Distribusi Frekuensi Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Kader Tentang BKB dengan <i>Wilcoxon Signed Ranks Test</i> di BKB Kec. Balong Ponorogo	72
Tabel 5.10	Tabulasi Silang Pengetahuan Sebelum Pendidikan Kesehatan Berdasar Data Demografi Usia	122
Tabel 5.11	Tabulasi Silang Pengetahuan Sebelum Pendidikan Kesehatan Berdasar Data Demografi Pendidikan	122
Tabel 5.12	Tabulasi Silang Pengetahuan Sebelum Pendidikan Kesehatan Berdasar Data Demografi Pekerjaan.....	122
Tabel 5.13	Tabulasi Silang Pengetahuan Sebelum Pendidikan Kesehatan Berdasar Data Demografi Lama Menjadi Kader	122
Tabel 5.14	Tabulasi Silang Pengetahuan Sebelum Pendidikan Kesehatan Berdasar Data Demografi Merangkap Kader Posyandu.....	122
Tabel 5.15	Tabulasi Silang Pengetahuan Sesudah Pendidikan Kesehatan Berdasar Data Demografi Usia	123
Tabel 5.16	Tabulasi Silang Pengetahuan Sesudah Pendidikan Kesehatan Berdasar Data Demografi Pendidikan	123
Tabel 5.17	Tabulasi Silang Pengetahuan Sesudah Pendidikan Kesehatan Berdasar Data Demografi Pekerjaan.....	123
Tabel 5.18	Tabulasi Silang Pengetahuan Sesudah Pendidikan Kesehatan Berdasar Data Demografi Lama Menjadi Kader	123
Tabel 5.19	Tabulasi Silang Pengetahuan Sesudah Pendidikan Kesehatan Berdasar Data Demografi Merangkap Kader Posyandu.....	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kartu Kembang Anak (KKA).....	47
Gambar 2.2	Kerangka Teori Penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Kader Tentang Bina Keluarga Balita (BKB).....	48
Gambar 3.1	Kerangka Konsep Penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Kader Tentang Bina Keluarga Balita (BKB).....	49
Gambar 4.1	Bagan Rancangan Penelitian <i>Pre test-Post test Design</i>	52
Gambar 4.2	Kerangka Operasional.....	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan	85
Lampiran 2 Lembar Permohonan Responden	86
Lampiran 3 <i>Informed Consent</i>	87
Lampiran 4 Kisi-Kisi Kuesioner	88
Lampiran 5 Lembar Kuesioner.....	89
Lampiran 6 SOP Pendidikan Kesehatan	96
Lampiran 7 Satuan Acara Penyuluhan	98
Lampiran 8 Data Demografi.....	113
Lampiran 9 Tabulasi Hasil Kuesioner.....	115
Lampiran 10 Data Tabulasi Perbandingan Hasil Kuesioner	119
Lampiran 11 Uji Statistika <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i>	121
Lampiran 12 Tabulasi Silang Pengetahuan Berdasar Data Demografi.....	122
Lampiran 13 Tabulasi Silang Sebelum Pendidikan Kesehatan*Usia*Lama Menjadi Kader.....	124
Lampiran 14 Surat Ijin Penelitian	125
Lampiran 15 Lembar Konsultasi.....	129
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	139



DAFTAR SINGKATAN

BKKBN	: Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional
BKB	: Bina Keluarga Balita
TB	: Tuberculosis
BCG	: <i>Bacille Calmette Guerin</i>
DPT	: <i>Difteri Pertusis</i>
UKS	: Upaya Kesehatan Sekolah
WHO	: <i>World Health Organisation</i>
PKK	: Pembinaan Kesejahteraan Keluarga
KPD	: Ketuban Pecah Dini
KB	: Keluarga Berencana
KIA	: Kesehatan Ibu dan Anak
APE	: Alat Permainan Anak
KKA	: Kartu Kembang Anak
NKKBS	: Norma Keluarga Kecil Bahagia dan Sejahtera
PLKB	: Petugas Lapangan KB
UPTB KB	: Unit Pelayanan Terpadu Badan Keluarga Berencana

