

## Lampiran 1

**JADWAL KEGIATAN PEMBUATAN SKRIPSI**  
**“PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN KADER TENTANG BINA**  
**KELUARGA BALITA (BKB)”**

di Bina Keluarga Balita Kecamatan Balong, Ponorogo

No	Kegiatan	Okt '16	Nov '16	Des '16	Jan '17	Feb '17	Mar '17	Apr '17	Mei '17	Juni '17	Jul '17	Aug '17	Sep '17	Okt '17
2	Penyusunan / konsul proposal													
3	Ujian Proposal													
4	Penyusunan / konsul skripsi													
5	Ujian Skripsi													
6	Yudisium													
7	Pendaftaran Wisuda													
8	Wisuda													

*Lampiran 2***LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Sehubungan akan dilaksanakan penelitian mengenai “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Kader Tentang Bina Keluarga Balita (BKB)” dengan ini saya mengajukan beberapa pertanyaan yang terdapat pada lembar berikut dan memohon kesediaan ibu untuk mengisi dengan menjawab pertanyaan tersebut.

Jawaban paling benar adalah pendapat dari diri sendiri dan tidak harus sama dengan orang lain serta tidak dipengaruhi oleh orang lain. Oleh karena itu dimohon untuk menjawab pertanyaan apa adanya sesuai dengan apa yang diketahui, dipahami dan dialami. Identitas dan jawaban benar-benar dilindungi serta tidak perlu ragu untuk memberikan jawaban secara leluasa dan apa adanya.

Atas perhatian, partisipasi dan kesediaan ibu dalam penelitian ini saya ucapkan terimakasih

Hormat Saya

Mughnirahmawati Rahayu  
NIM 13631375

*Lampiran 3***LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Usia :

Menyatakan bersedia berpartisipasi dalam pengambilan data atau sebagai responden dalam penelitian yang akan dilakukan oleh mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo atas nama Mughni Rahmawati Rahayu yang dalam penelitian ini mengambil judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Kader Tentang Bina Keluarga Balita (BKB)” di Kecamatan Balong.

Saya yakin bahwa informasi yang saya berikan ini bermanfaat bagi peneliti, mahasiswa, institusi, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dunia kesehatan serta bagi masyarakat. Dan jawaban yang saya berikan akan dijamin kerahasiaannya.

Ponorogo, \_\_\_\_\_ 2017

Peneliti

Responden

( Mughnirahmawati Rahayu )

(.....)

## Lampiran 4

**KISI – KISI KUESIONER**

Variabel	Parameter/ Indikator	Jumlah Soal	No. Soal	Jenis Soal	Jawaban
Pengetahuan kader tentang Bina Keluarga Balita (BKB)	1. Pengertian Bina Keluarga Balita	2	2, 1	(+),(+)	b, c
	2. Ciri – ciri Bina Keluarga Balita	2	9, 3	(-),(+)	c, a
	3. Tujuan Bina Keluarga Balita	2	4, 7	(-),(-)	d, c
	4. Manfaat Bina Keluarga Balita	2	5, 13	(-),(-)	d, c
	5. Sasaran Bina Keluarga Balita	1	6	(-)	C
	6. Pelakasaan Kegiatan Bina Keluarga Balita	11	8, 16, 10, 11, 12, 14, 17, 15, 19, 18, 20	(+),(+), (+),(+), (+),(+), (-),(+), (+),(+), (+)	d, b, c, a, c, b, c, d, b, c, a
<b>Total</b>		<b>20 soal</b>			

## Lampiran 5

**LEMBAR KUESIONER**

Judul : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan  
Kader Tentang Bina Keluarga Balita (BKB)

Tanggal pengisian :

Petunjuk pengisian : Berilah tanda centang (√) pada kolom yang telah  
disediakan sesuai dengan pilihan.

1. No. Responden :

2. Usia :

3. Pendidikan :

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> SD  | <input type="checkbox"/> SMA                       |
| <input type="checkbox"/> SMP | <input type="checkbox"/> Akademi/Pendidikan Tinggi |

4. Pekerjaan :

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Tidak bekerja/ Ibu rumah tangga | <input type="checkbox"/> PNS                    |
| <input type="checkbox"/> Petani                          | <input type="checkbox"/> Lainnya, sebutkan..... |
| <input type="checkbox"/> Pedagang/ Wirausaha             |   |

5. Lama menjadi kader :

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> < 1 tahun | <input type="checkbox"/> ≥ 1 tahun |
|------------------------------------|------------------------------------|

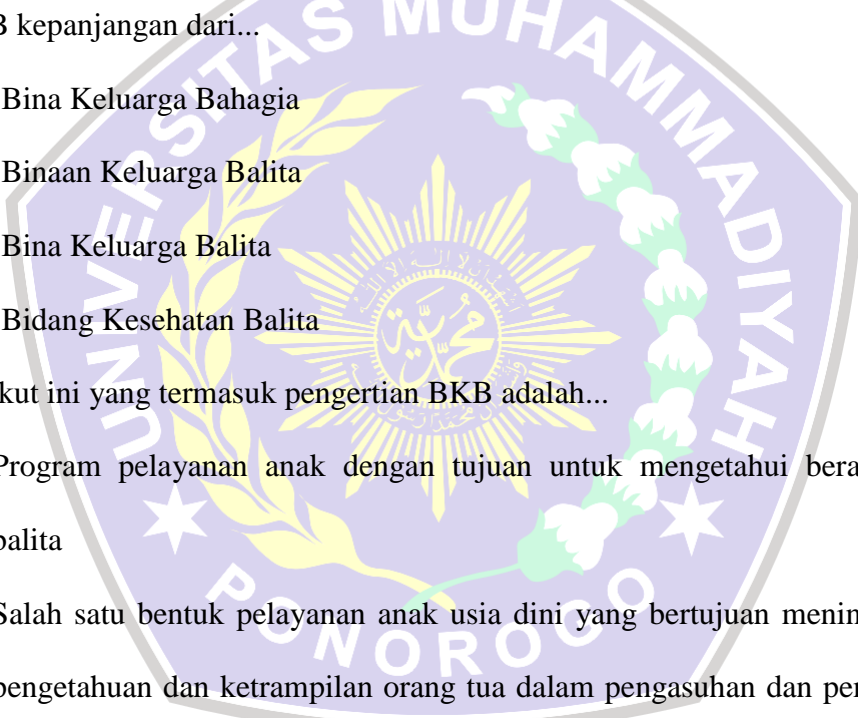
6. Apakah anda merangkap sebagai kader posyandu ?

- |                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ya | <input type="checkbox"/> Tidak |
|-----------------------------|--------------------------------|


**KUESIONER****PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP KADER TENTANG  
BINA KELUARGA BALITA**

Petunjuk Pengisian :

Pilihlah jawaban A, B, C atau D yang dianggap benar dan beri tanda silang (X) pada jawaban tersebut

1. BKB kepanjangan dari...
    - a. Bina Keluarga Bahagia
    - b. Binaan Keluarga Balita
    - c. Bina Keluarga Balita
    - d. Bidang Kesehatan Balita
  2. Berikut ini yang termasuk pengertian BKB adalah...
    - a. Program pelayanan anak dengan tujuan untuk mengetahui berat badan balita
    - b. Salah satu bentuk pelayanan anak usia dini yang bertujuan meningkatkan pengetahuan dan ketrampilan orang tua dalam pengasuhan dan pembinaan tumbuh kembang anak
    - c. Program pelayanan kesehatan anak yang dalam pelaksanaannya dibantu oleh seorang petugas kesehatan
    - d. Kegiatan yang dilakukan untuk memantau tinggi, berat badan, serta pemberian imunisasi pada balita
- 

3. Program BKB memiliki ciri utama salah satunya adalah...
  - a. Menitikberatkan pada pembinaan orang tua dan anggota keluarga yang memiliki balita
  - b. Mengutamakan pembinaan kepada ayah balita
  - c. Mementingkan pembinaan kepada kader BKB
  - d. Menitikberatkan pemberian informasi hanya kepada ibu balita
4. Dalam pelaksanaannya, BKB mempunyai tujuan umum diantaranya, **kecuali**...
  - a. Meningkatkan pemahaman orang tua balita tentang cara mengasuh anak
  - b. Meningkatkan sikap orang tua dalam mendidik anak
  - c. Meningkatkan ketrampilan pengelola dan pelaksana penyelenggaraan BKB
  - d. Meningkatkan pengetahuan anak dalam pengasuhan
5. Program BKB jika terlaksana dengan baik mempunyai banyak manfaat salah satunya bermanfaat bagi orang tua. Berikut yang **bukan** manfaat BKB bagi orang tua adalah...
  - a. Meningkatkan ketrampilan dalam hal mengasuh dan mendidik anak balita
  - b. Orang tua pandai membagi waktu dalam mengasuh anak
  - c. Wawasan dan pengetahuan orang tua mengenai pola asuh anak akan lebih luas
  - d. Orang tua pandai mengurus dan merawat anaknya, sehingga tidak perlu dibawa ke pos pelayanan terpadu

6. Dalam kegiatan BKB yang mempunyai peran didalamnya adalah, **kecuali**...
    - a. Ibu dengan usia 17-35 tahun
    - b. Keluarga dengan anak usia 0-5 tahun
    - c. Dokter anak
    - d. Fasilitator program BKB
  7. Dibawah ini yang **bukan** tujuan khusus BKB adalah...
    - a. Menyelenggarakan BKB
    - b. Mengembangkan BKB
    - c. Menghambat BKB
    - d. Memantapkan BKB
  8. Program BKB dilaksanakan sebanyak...
    - a. Dua kali dalam sebulan
    - b. Setiap seminggu sekali
    - c. Dua kali dalam seminggu
    - d. Satu kali dalam sebulan
  9. Dibawah ini yang **bukan** ciri- ciri dari BKB adalah...
    - a. Program yang memusatkan perhatian pada cara membina balita
    - b. Program yang menekankan dan menangani aspek kemandirian orang tua, aspek emosional, serta moral
    - c. Program dengan sasaran balita tanpa melibatkan orang tua atau anggota keluarga lainnya
    - d. Program yang menggunakan berbagai perangkat sebagai media interaksi ibu dan anak seperti APE, cerita anak dan lain sebagainya
- 
- The logo of Universitas Muhammadiyah Ponorogo is a large, semi-transparent watermark in the background. It features a central sunburst with Arabic calligraphy, surrounded by a green and white floral wreath. The text 'UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH' is written in a semi-circle at the top, and 'PONOROGO' is at the bottom. There are also two stars on either side of the bottom text.



10. Penanggungjawab operasional dalam meningkatkan efektifitas dan efisiensi pelaksanaan BKB di lapangan adalah...
- Petugas kesehatan
  - Kader BKB
  - Petugas lapangan KB
  - Orang tua balita
11. Penyelenggaraan BKB dilakukan oleh seorang kader. Dibawah ini yang termasuk pengertian dari kader adalah...
- Masyarakat yang bersedia secara sukarela bertugas memberi penyuluhan
  - Petugas kesehatan yang ada di puskesmas
  - Dokter anak yang ada ditempat
  - Bidan yang membantudalam pelaksanaan posyandu
12. BKB dilaksanakan untuk membina ibu kelompok sasaran yang mempunyai anak balita dengan usia...
- Usia 0-4 tahun
  - Usia 1-5 tahun
  - Usia 0-5 tahun
  - Usia 3 tahun
13. Berikut manfaat BKB bagi anak, **kecuali**...
- Menjadi anak dengan kepribadian luhur
  - Tumbuh dan berkembang secara optimal, cerdas, terampil dan sehat
  - Berperilaku tidak baik sehingga tidak patuh pada orang tua
  - Memiliki dasar kepribadian yang kuat

14. Kapanjangan dari APE adalah...
- Alat Permainan Efektif
  - Alat Permainan Edukatif
  - Alat Pembantu Edukatif
  - Alat Pendidik Efektif
15. Dalam pelaksanaan BKB didalamnya terdapat kegiatan penyuluhan yang diberikan untuk orang tua serta keluarga yang mempunyai balita. Yang termasuk materi penyuluhan yang tepat adalah...
- Peran orang tua dalam membina tumbuh kembang balita
  - Pembentukan karakter sejak usia dini
  - Cara mengasuh anak usia 0-5 tahun
  - Jawaban a, b dan c benar
16. Penanggungjawab umum kegiatan BKB di suatu desa adalah...
- Camat
  - Lurah
  - Petugas lapangan KB
  - Petugas kesehatan
17. Dibawah ini yang **bukan** merupakan alat permainan edukatif yang digunakan dalam pelaksanaan BKB yaitu...
- Puzzle
  - Balok ukur
  - Plastisin
  - Kotak pola

18. KKA adalah kartu yang digunakan dalam pelaksanaan BKB. Kepanjangan dari KKA adalah...

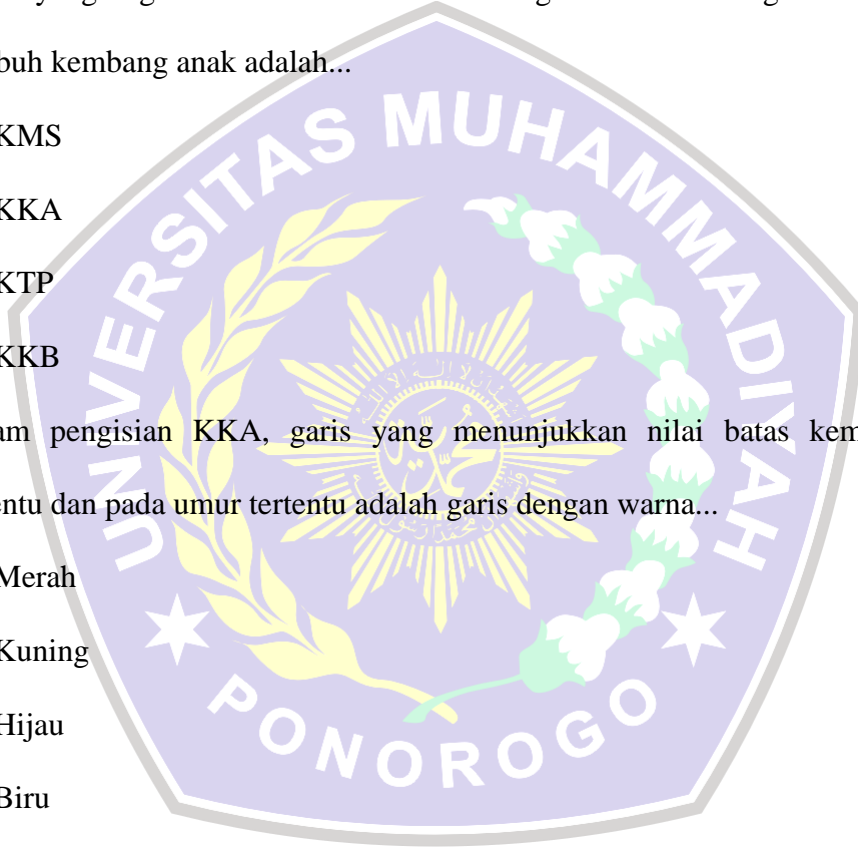
- a. Kartu Keaktifan Anak
- b. Kartu Kembang Anggota Keluarga
- c. Kartu Kembang Anak
- d. Kartu Keluarga Aktif

19. Kartu yang digunakan untuk memantau kegiatan asuh orang tua/ ibu dan tumbuh kembang anak adalah...

- a. KMS
- b. KKA
- c. KTP
- d. KKB

20. Dalam pengisian KKA, garis yang menunjukkan nilai batas kemampuan tertentu dan pada umur tertentu adalah garis dengan warna...

- a. Merah
- b. Kuning
- c. Hijau
- d. Biru



## Lampiran 6

**STANDART OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)  
PENDIDIKAN KESEHATAN**

PENGERTIAN	Pendidikan kesehatan merupakan proses perubahan perilaku secara terencana pada diri individu, kelompok, atau masyarakat untuk dapat lebih mandiri dalam mencapai tujuan hidup sehat. Pendidikan kesehatan merupakan proses belajar pada individu, kelompok, atau masyarakat dari tidak tahu tentang nilai kesehatan menjadi tahu, dan dari tidak mampu mengatasi masalah kesehatan sendiri menjadi mandiri
TUJUAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Untuk menjadikan kesehatan sebagai sesuatu yang bernilai di masyarakat.</li> <li>2. Menolong individu agar mampu secara mandiri atau berkelompok mengadakan kegiatan untuk mencapai tujuan hidup sehat.</li> <li>3. Mendorong pengembangan dan penggunaan secara tepat sasaran pelayanan kesehatan yang ada.</li> </ol>
PESERTA	Kader BKB Tingkat Dasar di BKB Kecamatan Balong, Ponorogo
LOKASI	Balai Kecamatan Balong, Ponorogo
TAHAP PERSIAPAN	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Persiapan dalam Tim</b> Satu Tim biasanya terdiri dari 4 orang diantaranya moderator, penyaji, fasilitator dan observer</li> <li><b>2. Persiapan Kelompok / Audien / Undangan</b> Persiapan audien biasanya dilakukan dengan mengundang peserta untuk berpartisipasi dalam penyuluhan</li> </ol>

INSTRUKSI KERJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Petugas promkes mempersiapkan pelaksanaan sebagaimana yang terjadwal</li> <li>2. Petugas menjelaskan maksud dan tujuan dari pendidikan kesehatan</li> <li>3. Petugas memberikan penyuluhan sesuai masalah</li> <li>4. Mencatat hasil dari penyuluhan dengan buku bantu</li> </ol>
PELAKSANAAN	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Persiapan sebelum kegiatan (Pendidikan Kesehatan)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tim fasilitator (pengundang) harus datang tepat waktu sebelum peserta (undangan) datang</li> <li>b. Tim fasilitator harus mempersiapkan ruangan sedemikian rupa dengan tujuan agar peserta dapat berpartisipasi secara optimal dalam penyuluhan</li> </ol> </li> <li><b>2. Pembukaan (Pendidikan Kesehatan)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pemandu hendaknya memulai dengan melakukan pemanasan dan penjelasan tentang beberapa hal seperti : tujuan pertemuan, prosedur pertemuan dan perkenalan oleh pemandu.</li> <li>b. Perkenalkan diri (nama-nama fasilitator) dan perannya masing- masing</li> <li>c. Jelaskan prosedur pertemuan</li> <li>d. Mulailah pertemuan dengan mengajukan pertanyaan bersifat umum yang tidak berkaitan dengan masalah atau topik diskusi</li> </ol> </li> </ol>

*Lampiran 7***SATUAN ACARA PENYULUHAN**

- Pokok bahasan : Bina Keluarga Balita (BKB)
- Sub Pokok Bahasan : Pemahaman dasar tentang Bina Keluarga Balita (BKB)
- Sasaran : Kader Bina Keluarga Balita tingkat dasar
- Waktu : 30 menit
- Tempat : Balai Kecamatan Balong, Ponorogo
- Hari/tanggal : 18 Mei 2017
- Penyuluh : Mahasiswa S1 Keperawatan

**A. Tujuan penyuluhan****1. Tujuan umum**

Setelah dilakukan penyuluhan diharapkan kader mengetahui dan lebih memahami apa yang dimaksud dengan Bina Keluarga Balita

**2. Tujuan khusus**

Setelah dilakukan penyuluhan selama 30 menit, diharapkan mampu :

- a. Menjelaskan Pengertian Bina Keluarga Balita
- b. Menjelaskan Ciri – ciri Bina Keluarga Balita
- c. Menjelaskan Tujuan Bina Keluarga Balita
- d. Menjelaskan Manfaat Bina Keluarga Balita
- e. Menjelaskan Sasaran Bina Keluarga Balita
- f. Menjelaskan Pelakasanaa Kegiatan Bina Keluarga Balita

B. Materi (terlampir)

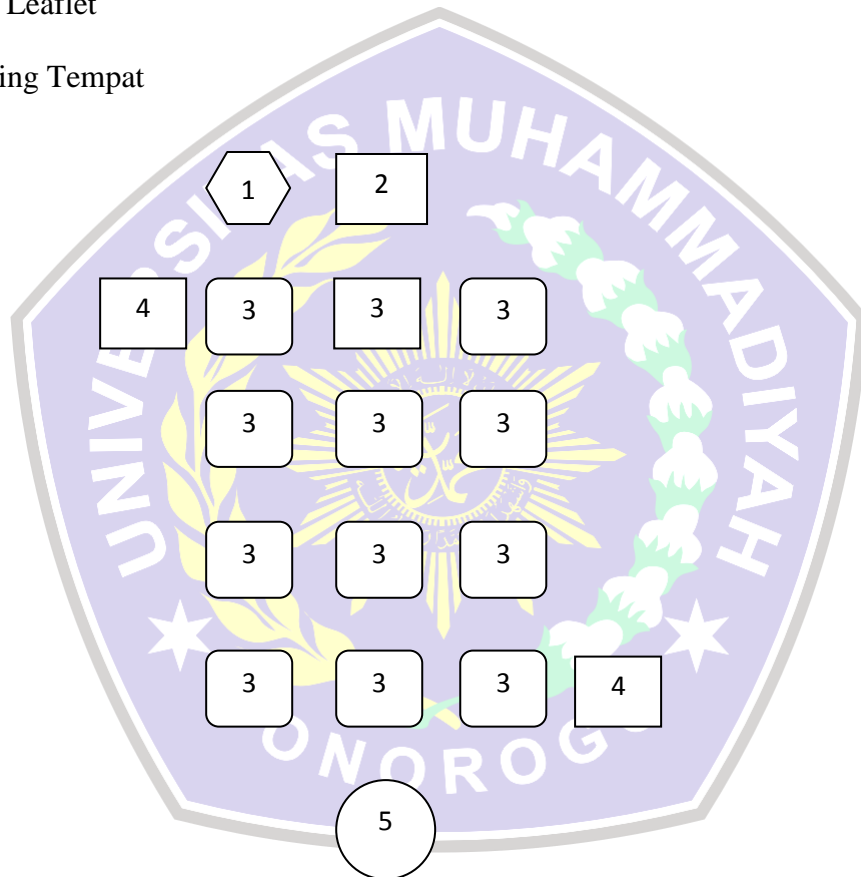
C. Metode

- Ceramah
- Diskusi/tanya jawab

D. Media

- Power Point
- Leaflet

E. Setting Tempat



Keterangan :

- 1 : Moderator
- 2 : Penyaji
- 3 : Audien
- 4 : Fasilitator
- 5 : Observer

## F. Pengorganisasian

Moderator : Sdra/i A

Penyaji : Mughni Rahmawati R.

Observer : Sdra/i B

Fasilitator : Sdra/i C

Sdra/i D

Sdra/i E

## G. Kegiatan Pembelajaran

No	Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan Peserta
1.	5 menit	Pembukaan : 1. Mengucapkan salam 2. Menjelaskan tujuan dari penyuluhan kesehatan 3. Menggali pengetahuan sasaran	1. Menjawab salam 2. Mendengarkan dan memperhatikan 3. Menjawab pertanyaan
2.	15 menit	Pelaksanaan : Menjelaskan materi penyuluhan secara berurutan dan teratur. Materi : A) Pengertian Bina Keluarga Balita B) Ciri – ciri Bina Keluarga Balita C) Tujuan Bina Keluarga Balita D) Manfaat Bina Keluarga Balita E) Sasaran Bina Keluarga	Menyimak dan memperhatikan



		Balita F) Pelakasanaa Kegiatan Bina Keluarga Balita	
3.	10 menit	<p>Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan kesempatan untuk bertanya</li> <li>2. Evaluasi <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan Pengertian Bina Keluarga Balita</li> <li>b. Menjelaskan Ciri – ciri Bina Keluarga Balita</li> <li>c. Menjelaskan Tujuan Bina Keluarga Balita</li> <li>d. Menjelaskan Manfaat Bina Keluarga Balita</li> <li>e. Menjelaskan Sasaran Bina Keluarga Balita</li> <li>f. Menjelaskan Pelakasanaa Kegiatan Bina Keluarga Balita</li> </ol> </li> <li>3. Memberikan Leaflet</li> <li>4. Mengucapkan terimakasih dan mengucapkan salam penutup</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertanya dan menjawab pertanyaan</li> <li>2. Menjawab pertanyaan yang diberikan</li> <li>3. Antusias</li> <li>4. Menjawab salam</li> </ol>

## H. Kriteria Evaluasi

### 1. Evaluasi Struktur

- a) Kesiapan mahasiswa sebagai pembicara dalam kegiatan penyuluhan.
- b) Kesiapan audien dalam mengikuti kegiatan penyuluhan.
- c) Media yang digunakan sesuai dengan topik dan tepat guna.
- d) Audien yang diundang datang tepat waktu.
- e) Tempat yang sesuai dan kondusif untuk pelaksanaan kegiatan penyuluhan.
- f) Pelaksanaan kegiatan sesuai dengan tugas yang disepakati oleh mahasiswa.

### 2. Evaluasi Proses

- a) Penyuluhan tentang pemahaman dasar tentang Bina Keluarga Balita
- b) Audien aktif bertanya pada saat penyuluhan
- c) Kegiatan penyuluhan sesuai dengan waktu yang direncanakan.
- d) Peserta penyuluhan kooperatif dan aktif berpartisipasi selama proses penyuluhan.
- e) Suasana dalam kegiatan penyuluhan kondusif.
- f) Semua audien hadir ditempat penyuluhan
- g) Audien tidak meninggalkan tempat selama penyuluhan berlangsung.

### 3. Evaluasi Hasil

Setelah dilakukan kegiatan penyuluhan maka masyarakat akan :

- a) Memahami Pengertian Bina Keluarga Balita
- b) Memahami Ciri – ciri Bina Keluarga Balita
- c) Memahami Tujuan Bina Keluarga Balita

- d) Memahami Manfaat Bina Keluarga Balita
- e) Memahami Sasaran Bina Keluarga Balita
- f) Memahami Pelakasanaa Kegiatan Bina Keluarga Balita



## MATERI

### PEMAHAMAN DASAR TENTANG BINA KELUARGA BALITA

#### A) Pengertian Bina Keluarga Balita

Menurut BKKBN (2008), Bina Keluarga Balita adalah pembinaan yang ditujukan kepada orang tua dan anggota keluarga lain yang mempunyai anak balita, tentang bagaimana membina tumbuh kembang anak balita secara optimal. Sedangkan menurut BKKBN (2013), Program Bina Keluarga Balita (BKB) sebagai salah satu bentuk pelayanan anak usia dini yang bertujuan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan orang tua dalam pengasuhan dan pembinaan tumbuh kembang anak, harus diintegrasikan dengan Program Layanan Anak Usia Dini yang lain, agar anak mendapatkan pelayanan secara utuh.

Program BKB adalah wadah atau media pelayanan kesehatan yang menyelenggarakan penyuluhan dan mempraktikkan permainan dengan menggunakan Alat Permainan Edukatif (APE) dengan tujuan meningkatkan pengetahuan dan kesadaran ibu yang menjadi anggota dan warga lainnya untuk memberi asuhan dalam upaya mengoptimalkan tumbuh kembang anak (Surati dkk, 2015).

Program Bina Keluarga Balita (BKB) adalah upaya peningkatan pengetahuan, keterampilan dan kesadaran ibu serta anggota keluarga lain dalam membina tumbuh kembang balitanya melalui rangsangan fisik, motorik, kecerdasan, sosial, emosional serta moral yang berlangsung dalam proses interaksi antara ibu/anggota keluarga lainnya dengan anak balita (Perwali Surabaya, 2008).

Program BKB sebagai salah satu bagian program Keluarga Berencana (KB) bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan ketrampilan orangtua dan anggota keluarga lainnya dalam membina tumbuh kembang balita melalui rangsangan fisik, motorik kecerdasan, emosional dan sosial ekonomi dengan sebaik- baiknya merupakan salah satu upaya untuk dapat mengembangkan fungsi- fungsi keluarga. Dengan bekal pengetahuan dan ketrampilan tersebut diharapkan orangtua mampu mendidik dan mengasuh anak balitanya sejak dini agar anak tersebut dapat tumbuh dan berkembang menjadi manusia Indonesia berkualitas (BKKBN, 2009).

#### **B) Ciri – ciri Bina Keluarga Balita**

Program BKB mempunyai ciri- ciri utama, yaitu :

1. Program BKB memusatkan perhatian pada cara membina usia balita, karena pada ini merupakan periode kritis pembentukan kepribadian seseorang. Pada masa ini proses pengorganisasian diri terjadi amat intensif dan cepat.
2. Program BKB mempunyai tekanan dan penanganan pada aspek kemandirian manusia, yaitu aspek fisik, mental, intelektual, spiritual, sosial, emosional dan moral.
3. Sasaran program BKB ialah orang tua dan anggota keluarga lain sebagai pembina tumbuh kembang anak balita, agar menyadari pentingnya fungsi ibu sebagai pendidik pertama dan utama anak pada periode balita, dalam arti seluas- luasnya, yang mencakup perannya sebagai pemuas kebutuhan primer dan sekunder, pemberi suri tauladan (model) stimulator daya tumbuh kembang menuju terwujudnya manusia seutuhnya.

4. Program BKB menggunakan berbagai perangkat sebagai media interaksi ibu dan anak, perangkat keras serta perangkat lunak seperti alat permainan, antara lain Alat Permainan Edukatif (APE), cerita anak-anak dan sebagainya sebagai perangsang daya tumbuh kembang anak dalam aspek-aspek yang telah disebutkan diatas, agar anak dapat mencapai titik optimal dalam proses tumbuh kembangnya (BKKBN, 2008).

Menurut Ariesta 2011, beberapa ciri utama diantaranya :

1. Menitikberatkan pada pembinaan orangtua dan anggota keluarga lainnya yang memiliki anak balita.
2. Membina tumbuh kembang balita, dan pemantauan tumbuh kembang anak dengan menggunakan Kartu Kembang Anak (KKA).
3. Menggunakan alat bantu dalam hubungan timbal balik antara orangtua dan anak berupa alat permainan antara lain : Alat Permainan Edukatif (APE), cerita, dongeng, nyanyian dan sebagainya sebagai perangsang tumbuh kembang anak
4. Menekankan pada pembangunan manusia pada usia dini, baik fisik maupun mental
5. Menitikberatkan perlakuan orangtua yang tidak membedakan anak laki-laki dan perempuan.

### **C) Tujuan Bina Keluarga Balita**

Tujuan BKB menurut BKKBN 2008 antara lain :

1. Umum

Meningkatkan pengetahuan, ketrampilan, kesadaran dan sikap orang tua, memberdayakan orang tua (ayah dan ibu) dan anggota keluarga lain dalam membina tumbuh kembang anak untuk mewujudkan SDM yang berkualitas.

## 2. Khusus

- a. Meningkatkan pengetahuan dan kesadaran orang tua dan anggota keluarga lainnya tentang proses tumbuh kembang balita melalui kegiatan rangsang fisik, mental intelektual, dan spiritual, sosial, emosional, serta moral.
- b. Meningkatkan ketrampilan orang tua (ayah dan ibu) dan anggota keluarga lain dalam pola pengasuhan anak.
- c. Menyelenggarakan gerakan BKB secara lintas sektoral dan lintas program.
- d. Meningkatkan kesadaran, perhatian, dan keterlibatan lembaga- lembaga masyarakat yang ada, seperti Puskesmas, Posyandu, Kelompok Akseptor, PKK, LDMK, dan sebagainya dalam rangka meningkatkan kesejahteraan anak balita.
- e. Melembagakan gerakan BKB dalam keluarga dan masyarakat.

Sedangkan tujuan BKB berdasarkan BKKBN (2009) :

### 1. Tujuan Umum

Meningkatkan pemahaman, sikap dan ketrampilan pengelola dan pelaksana tentang pengelolaan kegiatan Bina Keluarga Balita (BKB).

### 2. Tujuan Khusus

- a. Meningkatkan pengetahuan sikap dan ketrampilan pengelola dan pelaksana dalam menyelenggarakan kegiatan kelompok BKB

- b. Meningkatkan pengetahuan sikap dan ketrampilan pengelola dan pelaksana dalam mengembangkan kegiatan kelompok BKB
- c. Meningkatkan pengetahuan sikap dan ketrampilan pengelola dan pelaksana dalam memantapkan kegiatan kelompok BKB.

#### **D) Manfaat Bina Keluarga Balita**

Manfaat mengikuti kegiatan Bina Keluarga Balita menurut BKKBN 2009 antara lain:

##### **1. Bagi Orangtua**

Orangtua akan menjadi:

- a. Pandai mengurus dan merawat anak, serta pandai membagi waktu dan mengasuh anak.
- b. Lebih luas wawasan dan pengetahuannya tentang pola asuh anak.
- c. Meningkatkan ketrampilannya dalam hal mengasuh dan mendidik balita.
- d. Lebih baik dalam cara pembinaan anaknya.
- e. Lebih dapat mencurahkan perhatian pada anaknya sehingga tercipta ikatan batin yang kuat antara anak dan orangtua.
- f. Akhirnya akan tercipta keluarga yang berkualitas.

##### **2. Bagi Anak**

Anak akan tumbuh dan berkembang sebagai anak yang:

- a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- b. Berkepribadian luhur tumbuh dan berkembang secara optimal, cerdas, terampil dan sehat.
- c. Memiliki dasar kepribadian yang kuat, guna perkembangan selanjutnya.



### **E) Sasaran Bina Keluarga Balita**

Sasaran dari kegiatan Bina Keluarga Balita (BKB) menurut BKKBN (2008) antara lain :

1. Orang tua berusia 17-35 tahun
2. Mempunyai anak balita
3. Bertempat tinggal di lokasi program BKB
4. Telah atau sedang mengikuti program Kesejahteraan Ibu dan Anak seperti posyandu, pos timbang, akseptor KB, dan PKK.
5. Keluarga dengan anak usia 0-5 tahun
6. Pelaksana kegiatan BKB dan kegiatan sejenis
7. Tokoh masyarakat, stakeholder
8. Fasilitator program BKB (lintas sektor terkait)

Berdasarkan Pokja BKB Jateng, kelompok sasaran gerakan BKB adalah ibu atau anggota keluarga yang mempunyai balita (Ariesta, 2011).

### **F) Pelaksanaa Kegiatan Bina Keluarga Balita**

Sari (2010) menjelaskan bahwa kegiatan BKB dilakukan satu kali dalam sebulan. Penanggung jawab umum gerakan BKB adalah Lurah atau Kepala Desa. BKB direncanakan dan dikembangkan oleh kader, LKMD dan PKK serta Tim Pembina LKMD tingkat kecamatan. Penanggungjawab operasional dalam meningkatkan efektifitas dan efisiensi pelaksanaan BKB di lapangan adalah petugas lapangan keluarga berencana (PLKB). Penyelenggarannya dilakukan oleh kader terlatih berasal dari anggota masyarakat yang bersedia secara sukarela bertugas memberikan penyuluhan kepada sasaran gerakan BKB. BKB dilaksanakan untuk membina ibu kelompok sasaran yang mempunyai

anak balita, yaitu balita usia 0-1 tahun, 1- 2 tahun, 2- 3 tahun, 3- 4 tahun dan 4- 5 tahun. BKB sebaiknya berada pada tempat yang mudah didatangi oleh masyarakat dan ditentukan oleh masyarakat sendiri. Dengan demikian kegiatan BKB dapat dilaksanakan di pos pelayanan yang telah ada, rumah penduduk, balai desa, tempat pertemuan RT atau di tempat khusus yang dibangun oleh masyarakat. Adapun kegiatan BKB dilakukan oleh kader yang terlatih dengan 3 kegiatan antara lain :

1. Pendidikan Kesehatan (Penyuluhan)

Menurut BKKBN (2009), materi yang digunakan dalam penyuluhan BKB antara lain terdiri dari :

- a. Peran orangtua dalam membina tumbuh kembang balita
- b. Pengasuhan dan pembinaan anak usia dini
- c. Pertumbuhan dan perkembangan anak balita
- d. Pembentukan karakter sejak usia dini
- e. Media interaksi orangtua dan anak
- f. Cara Mengasuh Anak usia 0-1 tahun, 1-2 tahun, 2-3 tahun, 3-4 tahun, 4-5 tahun.

2. Bermain APE (Alat Permainan Edukatif)

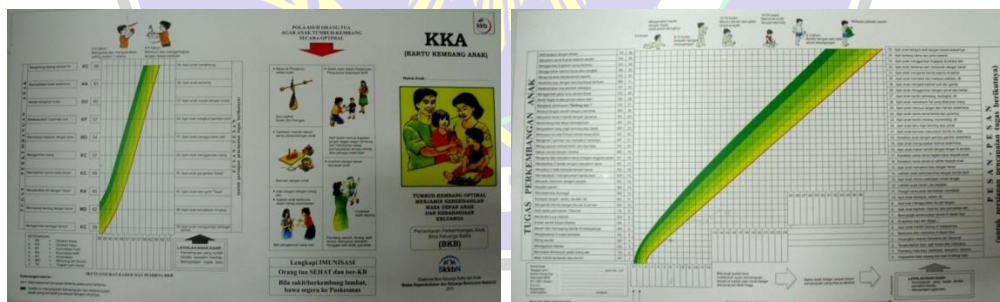
APE adalah alat permainan yang dapat mengoptimalkan perkembangan anak, disesuaikan dengan usianya dan tingkat perkembangannya (Sari, 2010).

No	Jenis Mainan	0-1 Tahun	1-2 Tahun	2-3 tahun	3-4 tahun	4-5 tahun
1.	Jenis Tangga					
	a. Kubus					
	b. Silinder					
2.	Jenis Menara					
	a. Lingkaran					
	b. Segitiga					
	c. Segienam					
3.	Papan Pasak					
4.	Balok Ukur					
5.	Lotto Warna					
6.	Kotak Bentuk					
7.	Kotak Pola					
8.	Puzzle					
9.	Mainan Gantung					
10.	Balok Pembangunan					
11.	Pakul Paku					

Tabel 2.1 Daftar Jenis Permainan APE Standar BKB

### 3. Pencatatan hasil perkembangan ke dalam KKA

KKA ialah kartu yang digunakan untuk memantau kegiatan asuh orang tua/ibu dan tumbuh kembang anak.



Gambar 2.1 Kartu Kembang Anak (KKA)

**DAFTAR PUSTAKA**

- Ariesta N P. (2011). *Peran Kader Bina Keluarga Balita Dalam Upaya Pembinaan Kesejahteraan Keluarga Melalui Layanan Bina Keluarga*. Skripsi dipublikasikan. Semarang : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang
- Bambang Dwi Hartono. 2008. *Peraturan Walikota Surabaya Nomor 20 Tahun 2008. Pedoman Umum Program Pos Pendidikan Anak Usia Dini Terpadu*. Surabaya : Asisten Bidang Administrasi Pemerintahan
- BKKBN. (2008). *Buku Pegangan Petugas Lapangan KB Tentang Pengelolaan BKB*. Surabaya
- \_\_\_\_\_. (2009). *Pengasuhan Dan Pembinaan Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta
- \_\_\_\_\_. (2013). *Panduan Pelaksanaan Kegiatan Bina Keluarga Balita (BKB) Yang Terintegrasi Dalam Rangka Penyelenggaraan Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif*. Jakarta
- Sari Novita. (2010). *Hubungan Kegiatan Bina Keluarga Balita (BKB) Dan Tumbuh Kembang Balita Di Kelurahan Simpang Tetap Darul Ihsan Kecamatan Dumai Barat*. Skripsi dipublikasikan. Dumai : Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sumatera Utara
- Surati, dkk. (2015). *Peran Pelatihan Konseling Kelompok Terhadap Prilaku Kader Bina Keluarga Balita Dalam Memecahkan Masalah Asuhan Dini Anak Balita*. Skripsi dipublikasikan. Denpasar : Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Denpasar

## Manfaat Bina Keluarga Balita

### 1) Bagi Orang tua

- Pandai mengurus dan merawat anak, serta pandai membagi waktu dan mengasuh anak
- Lebih luas wawasan dan pengetahuannya tentang pola asuh anak
- Meningkatkan ketrampilannya dalam hal mengasuh dan mendidik balita
- Lebih baik dalam cara pembinaan anaknya
- Lebih dapat mencurahkan perhatian pada anaknya sehingga tercipta ikatan batin yang kuat antara anak dan orang tua

### 2) Bagi Anak

- > Anak akan tumbuh dan berkembang sebagai anak yang :
  - Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
  - Berkepribadian luhur tumbuh dan berkembang secara optimal, cerdas, terampil dan sehat
  - Memiliki dasar kepribadian yang kuat, guna perkembangan selanjutnya (BKKBN, 2009).

## SASARAN BKB

1. Orang tua berusia 17-35 tahun
2. Mempunyai anak balita
3. Bertempat tinggal di lokasi program BKB
4. Telah atau sedang mengikuti program Kesejahteraan Ibu dan Anak seperti posyandu, pos timbang, akseptor KB, dan PKK
5. Keluarga dengan anak usia 0-5 tahun
6. Pelaksana kegiatan BKB dan kegiatan sejenis
7. Tokoh masyarakat, stakeholder
8. Fasilitator program BKB (lintas sektor terkait)

## PELAKSANAAN BKB

1. Pendidikan Kesehatan (Penyuluhan)
2. Bermain APE (Alat Permainan Edukatif)
3. Pencatatan hasil perkembangan ke dalam KKA



## APA YANG DIMAKSUD BINA KELUARGA BALITA (BKB) ???



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
PONOROGO  
Jl Budi Utomo No. 10 Po



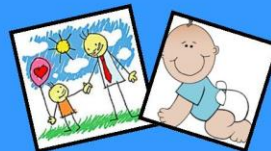
## APA ITU



Bina Keluarga Balita adalah pembinaan yang ditujukan kepada orang tua dan anggota keluarga lain yang mempunyai anak balita, tentang bagaimana membina tumbuh kembang anak balita secara optimal (BKKBN, 2008).



## APA CIRI - CIRI BKB ???



1. Program BKB memusatkan perhatian pada cara membina usia balita
2. Program BKB mempunyai tekanan dan penanganan pada aspek kemandirian manusia, yaitu aspek fisik, mental, intelektual, spiritual, sosial, emosional dan moral
3. Program BKB mempunyai sasaran ialah orang tua dan anggota keluarga lain sebagai pembina tumbuh kembang anak balita, agar menyadari pentingnya fungsi ibu sebagai pendidik pertama dan utama anak pada periode balita (BKKBN, 2008).

## TUJUAN BINA KELUARGA BALITA (BKB)



### 1) Umum

Meningkatkan pemahaman, sikap dan ketrampilan pengelola dan pelaksana tentang pengelolaan kegiatan Bina Keluarga Balita.

### 2) Khusus

- Meningkatkan pengetahuan sikap dan ketrampilan pengelola dan pelaksana dalam menyelenggarakan kegiatan kelompok BKB
- Meningkatkan pengetahuan sikap dan ketrampilan pengelola dan pelaksana dalam mengembangkan kegiatan kelompok BKB
- Meningkatkan pengetahuan sikap dan ketrampilan pengelola dan pelaksana dalam memantapkan kegiatan kelompok BKB

## Lampiran 8

**DATA DEMOGRAFI KADER BINA KELUARGA BALITA DI KECAMATAN BALONG PONOROGO**

No Kader	Usia	Pendidikan	Pekerjaan	Lama Menjadi Kader	Merangkap Kader Posyandu
1	47	SMA	Petani	≥ 1 tahun	Ya
2	44	SMA	Tidak Bekerja/ Ibu Rumah Tangga	≥ 1 tahun	Tidak
3	35	SMA	Tidak Bekerja/ Ibu Rumah Tangga	< 1 tahun	Ya
4	30	SMA	Tidak Bekerja/ Ibu Rumah Tangga	< 1 tahun	Tidak
5	30	SMA	Petani	< 1 tahun	Tidak
6	42	SMP	Tidak Bekerja/ Ibu Rumah Tangga	< 1 tahun	Tidak
7	38	SMP	Tidak Bekerja/ Ibu Rumah Tangga	< 1 tahun	Ya
8	47	SMA	Tidak Bekerja/ Ibu Rumah Tangga	< 1 tahun	Ya
9	42	SMA	Tidak Bekerja/ Ibu Rumah Tangga	< 1 tahun	Tidak
10	29	SMA	Pedagang/Wirausaha	< 1 tahun	Ya
11	29	SMP	Tidak Bekerja/ Ibu Rumah Tangga	< 1 tahun	Ya
12	39	SMP	Tidak Bekerja/ Ibu Rumah Tangga	≥ 1 tahun	Ya
13	32	SMA	Pedagang/Wirausaha	≥ 1 tahun	Tidak
14	35	SMA	Pedagang/Wirausaha	≥ 1 tahun	Tidak
15	48	SMA	Pedagang/Wirausaha	≥ 1 tahun	Tidak
16	38	SMP	Petani	< 1 tahun	Tidak
17	47	SMA	Tidak Bekerja/ Ibu Rumah Tangga	< 1 tahun	Tidak
18	36	SMP	Petani	< 1 tahun	Tidak
19	33	SMA	Tidak Bekerja/ Ibu Rumah Tangga	< 1 tahun	Tidak
20	40	SMA	Pedagang/Wirausaha	≥ 1 tahun	Tidak

21	33	Akademi/Pendidikan Tinggi	PNS	< 1 tahun	Ya
22	27	SMA	Tidak Bekerja/ Ibu Rumah Tangga	< 1 tahun	Ya
23	31	SMA	Pedagang/Wirausaha	< 1 tahun	Ya
24	35	SMA	Tidak Bekerja/ Ibu Rumah Tangga	< 1 tahun	Ya
25	29	SMA	Tidak Bekerja/ Ibu Rumah Tangga	< 1 tahun	Ya
26	33	SMA	Tidak Bekerja/ Ibu Rumah Tangga	< 1 tahun	Ya
27	45	SMA	Tidak Bekerja/ Ibu Rumah Tangga	< 1 tahun	Ya
28	45	SMP	Tidak Bekerja/ Ibu Rumah Tangga	≥ 1 tahun	Ya
29	46	SMP	Tidak Bekerja/ Ibu Rumah Tangga	≥ 1 tahun	Tidak
30	30	SMP	Tidak Bekerja/ Ibu Rumah Tangga	≥ 1 tahun	Ya
31	41	SMP	Tidak Bekerja/ Ibu Rumah Tangga	≥ 1 tahun	Ya
32	48	SMA	Tidak Bekerja/ Ibu Rumah Tangga	≥ 1 tahun	Ya
33	41	Akademi/Pendidikan Tinggi	Tidak Bekerja/ Ibu Rumah Tangga	≥ 1 tahun	Ya
34	41	SMP	Pedagang/Wirausaha	≥ 1 tahun	Ya
35	35	SMA	Pedagang/Wirausaha	≥ 1 tahun	Ya

## Lampiran 9

**DATA TABULASI**  
**PENGETAHUAN KADER TENTANG BINA KELUARGA BALITA (BKB)**  
**DI BKB KECAMATAN BALONG PONOROGO**  
*Pre- Test*

No. Responden	Pertanyaan																				Sp	Sm	$\frac{Sp}{Sm} \times 100$	Pengetahuan
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	15	20	75	Cukup	
2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	16	20	80	Baik	
3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	15	20	75	Cukup	
4	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	16	20	80	Baik	
5	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	14	20	70	Cukup	
6	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	12	20	60	Cukup
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	16	20	80	Baik	
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	16	20	80	Baik
9	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	20	85	Baik	
10	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	16	20	80	Baik	
11	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	11	20	55	Kurang
12	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	16	20	80	Baik	
13	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	20	85	Baik	
14	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	15	20	75	Cukup
15	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	20	85	Baik



16	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	16	20	80	Baik	
17	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	16	20	80	Baik	
18	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	14	20	70	Cukup	
19	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	15	20	75	Cukup	
20	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	20	80	Baik	
21	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	15	20	75	Cukup	
22	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	13	20	65	Cukup
23	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	15	20	75	Cukup
24	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	16	20	80	Baik
25	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	16	20	80	Baik
26	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	12	20	60	Cukup
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	16	20	80	Baik
28	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	20	80	Baik	
29	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	20	85	Baik	
30	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	13	20	65	Cukup
31	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	14	20	70	Cukup
32	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	20	75	Cukup	
33	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	15	20	75	Cukup
34	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	10	20	50	Kurang
35	0	20	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	13	20	65	Cukup
Total	21	27	35	8	35	35	35	32	28	0	35	27	35	31	30	12	24	34	34	4	522	700	2610	

**DATA TABULASI  
PENGETAHUAN KADER TENTANG BINA KELUARGA BALITA (BKB)  
DI BKB KECAMATAN BALONG PONOROGO**

*Post- Test*

No. Responden	Pertanyaan																				Sp	Sm	$\frac{Sp}{Sm} \times 100$	Pengetahuan
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	20	85	Baik
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	20	85	Baik
3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	20	85	Baik
4	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18	20	90	Baik
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	20	95	Baik
6	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	12	20	60	Cukup
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	17	20	85	Baik
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	16	20	80	Baik
9	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	20	85	Baik
10	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	16	20	80	Baik
11	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	20	85	Baik
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	20	85	Baik
13	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	20	85	Baik
14	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	20	85	Baik
15	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	20	80	Baik

16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18	20	90	Baik
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18	20	90	Baik
18	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	20	85	Baik
19	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	16	20	80	Baik	
20	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	20	85	Baik
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18	20	90	Baik
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18	20	90	Baik
23	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	17	20	85	Baik
24	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18	20	90	Baik	
25	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	20	90	Baik	
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18	20	90	Baik
27	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	20	85	Baik
28	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	20	85	Baik
29	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	15	20	85	Baik
30	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	20	80	Baik
31	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	20	80	Baik
32	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	20	80	Baik
33	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	20	80	Baik
34	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	16	20	80	Baik	
35	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18	20	90	Baik	
Total	31	35	35	12	35	35	35	35	34	4	30	33	35	33	34	35	28	34	34	29	580	700	2960	



## Lampiran 10

**TABULASI PERBANDINGAN PENGETAHUAN KADER BKB SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN PENDIDIKAN****KESEHATAN****DI KEC. BALONG PONOROGO**

No.Responden	Pre-Test			Pengetahuan	Post-Test			Pengetahuan	Perbandingan Nilai Pre dan Post Test
	Sp	Sm	N (%)		Sp	Sm	N (%)		
1	15	20	75	Cukup	17	20	85	Baik	Meningkat
2	16	20	80	Baik	17	20	85	Baik	Meningkat
3	15	20	75	Cukup	17	20	85	Baik	Meningkat
4	16	20	80	Baik	18	20	90	Baik	Meningkat
5	14	20	70	Cukup	19	20	95	Baik	Meningkat
6	12	20	60	Cukup	12	20	60	Cukup	Tetap
7	16	20	80	Baik	17	20	85	Baik	Meningkat
8	16	20	80	Baik	16	20	80	Baik	Tetap
9	17	20	85	Baik	17	20	85	Baik	Tetap
10	16	20	80	Baik	16	20	80	Baik	Tetap
11	11	20	55	Kurang	17	20	85	Baik	Meningkat
12	16	20	80	Baik	17	20	85	Baik	Meningkat
13	17	20	85	Baik	17	20	85	Baik	Tetap
14	15	20	75	Cukup	17	20	85	Baik	Meningkat
15	17	20	85	Baik	16	20	80	Baik	Menurun

16	16	20	80	Baik	18	20	90	Baik	Meningkat
17	16	20	80	Baik	18	20	90	Baik	Meningkat
18	14	20	70	Cukup	17	20	85	Baik	Meningkat
19	15	20	75	Cukup	16	20	80	Baik	Meningkat
20	16	20	80	Baik	17	20	85	Baik	Meningkat
21	15	20	75	Cukup	18	20	90	Baik	Meningkat
22	13	20	65	Cukup	18	20	90	Baik	Meningkat
23	15	20	75	Cukup	17	20	85	Baik	Meningkat
24	16	20	80	Baik	18	20	90	Baik	Meningkat
25	16	20	80	Baik	18	20	90	Baik	Meningkat
26	12	20	60	Cukup	18	20	90	Baik	Meningkat
27	16	20	80	Baik	17	20	85	Baik	Meningkat
28	16	20	80	Baik	17	20	85	Baik	Meningkat
29	17	20	85	Baik	15	20	85	Baik	Tetap
30	13	20	65	Cukup	16	20	80	Baik	Meningkat
31	14	20	70	Cukup	16	20	80	Baik	Meningkat
32	15	20	75	Cukup	16	20	80	Baik	Meningkat
33	15	20	75	Cukup	16	20	80	Baik	Meningkat
34	10	20	50	Kurang	16	20	80	Baik	Meningkat
35	13	20	65	Cukup	18	20	90	Baik	Meningkat

## Lampiran 11

**UJI STATISTIKA WILCOXON SIGNED RANKS TEST****Ranks**

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Sesudah Pendidikan Kesehatan - Sebelum Pendidikan Kesehatan	Negative Ranks	2 <sup>a</sup>	10,75	21,50
	Positive Ranks	28 <sup>b</sup>	15,84	443,50
	Ties	5 <sup>c</sup>		
	Total	35		

- a. Sesudah Pendidikan Kesehatan < Sebelum Pendidikan Kesehatan  
 b. Sesudah Pendidikan Kesehatan > Sebelum Pendidikan Kesehatan  
 c. Sesudah Pendidikan Kesehatan = Sebelum Pendidikan Kesehatan

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	Sesudah Pendidikan Kesehatan - Sebelum Pendidikan Kesehatan
Z	-4,386 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test  
 b. Based on negative ranks.

## Lampiran 12

**TABULASI SILANG PENGETAHUAN BERDASAR DATA DEMOGRAFI**  
**PENGETAHUAN SEBELUM PENDIDIKAN KESEHATAN**

## 5.10 Berdasarkan Usia

Usia	Pengetahuan						Jumlah	
	Baik	%	Cukup	%	Kurang	%	Frekuensi	%
21-40	9	25,7	11	31,4	1	2,9	21	60,0
41-60	8	22,9	5	14,3	1	2,9	14	40,0
Total	17	48,6	16	45,7	2	5,7	35	100,0

## 5.11 Berdasarkan Pendidikan

Pendidikan	Pengetahuan						Jumlah	
	Baik	%	Cukup	%	Kurang	%	Frekuensi	%
SMP	5	14,3	4	11,4	2	5,7	11	31,4
SMA	12	34,3	10	28,6	0	0,0	22	62,9
Akademi/PT	0	0,0	2	5,7	0	0,0	2	5,7
Total	17	48,6	16	45,7	2	5,7	35	100,0

## 5.12 Berdasarkan Pekerjaan

Pekerjaan	Pengetahuan						Jumlah	
	Baik	%	Cukup	%	Kurang	%	Frekuensi	%
Tidak Bekerja/ Ibu Rumah Tangga	12	34,3	9	25,7	1	2,9	22	62,9
Petani	1	2,9	3	8,6	0	0,0	4	11,4
Pedagang/ Wirausaha	4	11,4	3	8,6	1	2,9	8	22,9
PNS	0	0,0	1	2,9	0	0,0	1	2,9
Total	17	48,6	16	45,7	2	5,7	35	100,0

## 5.13 Berdasarkan Lama Menjadi Kader

Lama Menjadi Kader	Pengetahuan						Jumlah	
	Baik	%	Cukup	%	Kurang	%	Frekuensi	%
<1 tahun	10	28,6	9	25,7	1	2,9	20	57,1
≥ 1 tahun	7	20,0	7	20,0	1	2,9	15	42,9
Total	17	48,6	16	45,7	2	5,7	35	100,0

## 5.14 Berdasarkan Merangkap Kader Posyandu

Merangkap Kader Posyandu	Pengetahuan						Jumlah	
	Baik	%	Cukup	%	Kurang	%	Frekuensi	%
Ya	8	22,9	11	31,4	2	5,7	21	60,0
Tidak	9	25,7	5	14,3	0	0,0	14	40,0
Total	17	48,6	16	45,7	2	5,7	35	100,0

## TABULASI SILANG PENGETAHUAN BERDASAR DATA DEMOGRAFI

### PENGETAHUAN SESUDAH PENDIDIKAN KESEHATAN

#### 5.15 Berdasarkan Usia

Usia	Pengetahuan				Jumlah	
	Baik	%	Cukup	%	Frekuensi	%
21-40	21	60,0	0	0,0	21	60,0
41-60	13	37,1	1	2,9	14	40,00
Total	34	97,1	1	2,9	35	100,0

#### 5.16 Berdasarkan Pendidikan

Pendidikan	Pengetahuan				Jumlah	
	Baik	%	Cukup	%	Frekuensi	%
SMP	10	28,6	1	2,9	11	31,4
SMA	22	62,9	0	0,0	22	62,9
Akademi/PT	2	5,7	0	0,0	2	5,7
Total	34	97,1	1	2,9	35	100,0

#### 5.17 Berdasarkan Pekerjaan

Pekerjaan	Pengetahuan				Jumlah	
	Baik	%	Cukup	%	Frekuensi	%
Tidak Bekerja/ Ibu Rumah Tangga	21	60,0	1	2,9	22	62,9
Petani	4	11,4	0	0,0	4	11,4
Pedagang/ Wirausaha	8	22,9	0	0,0	8	22,9
PNS	1	2,9	0	0,0	1	2,9
Total	34	97,1	1	2,9	35	100,0

#### 5.18 Berdasarkan Lama Menjadi Kader

Lama Menjadi Kader	Pengetahuan				Jumlah	
	Baik	%	Cukup	%	Frekuensi	%
<1 tahun	19	54,3	1	2,9	20	57,1
≥ 1 tahun	15	42,9	0	0,0	15	42,9
Total	34	97,1	1	2,9	35	100,0

#### 5.19 Berdasarkan Merangkap Kader Posyandu

Merangkap Kader Posyandu	Pengetahuan				Jumlah	
	Baik	%	Cukup	%	Frekuensi	%
Ya	21	60,0	0	0,0	21	60,0
Tidak	13	37,1	1	2,9	14	40,0
Total	34	97,1	1	2,9	35	100,0



## Lampiran 13



**TABULASI SILANG**  
Sebelum Pendidikan Kesehatan \* Pendidikan \* Lama Menjadi Kader

Lama Menjadi Kader	Pengetahuan Sebelum Pend.Kes	Pendidikan							
		SMP	%	SMA	%	PT	%	Jumlah	%
< 1 Tahun	Baik	2	10,0	8	40,0	0	0,0	10	50,0
	Cukup	2	10,0	6	3,0	1	5,0	9	45,0
	Kurang	1	5,0	0	0,0	0	0,0	1	5,0
	Total	5	25,0	14	70,0	1	5,0	20	100,0
≥ 1 Tahun	Baik	3	20,0	4	26,7	0	0,0	7	46,7
	Cukup	2	13,3	4	26,7	1	5,0	7	46,7
	Kurang	1	6,7	0	0,0	0	0,0	1	6,7
	Total	6	40,0	8	34,3	1	6,7	15	100,0
Jumlah	Baik	5	14,3	12	28,6	0	0,0	17	48,6
	Cukup	4	11,4	10	14,3	2	5,7	16	45,7
	Kurang	2	5,7	0	0,0	0	0,0	2	5,7
	Total	11	31,4	22	62,9	2	5,7	35	100,0



## Lampiran 14

## SURAT PERIJINAN

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO</b> <b>FAKULTAS ILMU KESEHATAN</b> Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : <a href="mailto:akademik@umpo.ac.id">akademik@umpo.ac.id</a> Website : <a href="http://www.umpo.ac.id">www.umpo.ac.id</a>										
	<hr/>										
Nomor : 1508 /III.6/PN/ 2016 Lamp. : - Hal : Permohonan Data Awal Penelitian	11 November 2016										
Kepada : Yth. Kepala Dinas Badan KB Kabupaten Ponorogo di- Ponorogo											
Asalamu'alaikum w. w. Disampaikan dengan hormat bahwa sebagai rangkaian pelaksanaan Ujian Akhir Program (UAP) Pendidikan S-1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo Tahun Akademik 2016 / 2017, maka mahasiswa / mahasiswi diwajibkan untuk menyusun <i>Skripsi</i> lingkup Keperawatan. Untuk kegiatan dimaksud mengharap bantuan dan kerjasama Bapak / Ibu dapatnya memberikan informasi kepada mahasiswa / mahasiswi kami dalam mengadakan survey / kunjungan guna mencari data pada penyusunan <i>Skripsi</i> . Adapun nama mahasiswa / mahasiswi sebagai berikut :											
<table border="0"> <tr> <td>Nama</td> <td>: Mughni Rahmawati Rahayu</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 13631375</td> </tr> <tr> <td>Lokasi Penelitian</td> <td>: -</td> </tr> <tr> <td>Waktu Penelitian</td> <td>:</td> </tr> <tr> <td>Judul Penelitian/Riset</td> <td>: Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap pengetahuan kader tentang bina Keluarga Balita (BKB)</td> </tr> </table>		Nama	: Mughni Rahmawati Rahayu	NIM	: 13631375	Lokasi Penelitian	: -	Waktu Penelitian	:	Judul Penelitian/Riset	: Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap pengetahuan kader tentang bina Keluarga Balita (BKB)
Nama	: Mughni Rahmawati Rahayu										
NIM	: 13631375										
Lokasi Penelitian	: -										
Waktu Penelitian	:										
Judul Penelitian/Riset	: Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap pengetahuan kader tentang bina Keluarga Balita (BKB)										
Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya di sampaikan terima kasih. Wasalamu 'alaikum w. w.											
											



PEMERINTAH KABUPATEN PONOROGO  
**BADAN KESATUAN BANGSA,  
 POLITIK DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT**  
 Jl. Aloun-aloun Utara Nomor 6 Telepon (0352) 483852  
**PONOROGO**

Kode Pos 63413

**REKOMENDASI**

Nomor : 072 / 1798 / 405.19 / 2016

Berdasarkan surat Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tanggal 11 November 2016, Nomor : 1508/III-6/PN/2016, perihal Permohonan Data Awal Penelitian.

Dengan ini Kepala Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat Kabupaten Ponorogo memberikan Rekomendasi kepada :

Nama Peneliti : **MUGHNI RAHMAWATI RAHAYU.**  
 Mhs. Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Alamat : Jl. Imam Bonjol 147 RT. 02 RW. 05 Kel/Desa Brotonegaran  
 Kec. Ponorogo Kab. Ponorogo

Thema / Acara Survey / Research / PKL/ Pengumpulan data/Magang : **" Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Kader Tentang Bina Keluarga Balita (BKB) "**

Daerah/ Tempat dilakukan PKN/ Survey/ Pengumpulan Data : Badan Keluarga Berencana Kab. Ponorogo

Tujuan Penelitian : KTI

Tanggal dan atau Lamanya Penelitian : 1 (Satu) Minggu Sejak Tanggal Surat Dikeluarkan.

Bidang Penelitian : Kesehatan

Status Penelitian : Baru

Anggota Peneliti : -

Nama Penanggungjawab / Koordinator Penelitian : **SULISTYO ANDARMOYO, S.Kep.Ns., M.Kes**  
 Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan UNMUH Ponorogo

Nama Lembaga : Universitas Muhammadiyah Ponorogo

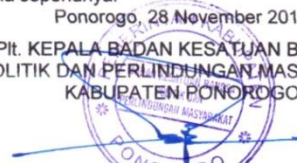
**Dengan ketentuan-ketentuan sebagai berikut :**

1. Dalam jangka waktu 1 X 24 jam setelah tiba ditempat yang dituju diwajibkan melaporkan kedatangannya kepada Camat setempat ;
2. Mentaati ketentuan- ketentuan yang berlaku dalam Daerah Hukum Pemerintah setempat ;
3. Menjaga tata tertib, keamanan, kesopanan dan kesusilaan serta menghindari pernyataan baik dengan lisan ataupun tulisan / lukisan yang dapat melukai / menyinggung perasaan atau menghina Agama, Bangsa dan Negara dari suatu golongan penduduk ;
4. Tidak diperkenankan menjalankan kegiatan-kegiatan diluar ketentuan-ketentuan yang telah ditetapkan seperti tersebut diatas ;
5. Setelah berakhirnya dilakukan Survey/ Research/ PKL diwajibkan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat Pemerintah setempat mengenai selesainya pelaksanaan Survey / Research / PKL, sebelum meninggalkan daerah tempat Survey / Research / PKL ;
6. Dalam jangka waktu 1 (satu) bulan setelah selesai dilakukan Survey / Research / PKL diwajibkan memberikan laporan tentang pelaksanaan dan hasil-hasilnya kepada :  
 - Kepala Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat Kabupaten Ponorogo.
7. Surat Keterangan ini akan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata bahwa pemegang Surat Keterangan ini tidak memenuhi ketentuan-ketentuan sebagaimana tersebut diatas.

Demikian untuk menjadikan perhatian dan guna seperlunya.

Ponorogo, 28 November 2016

Pt. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA,  
 POLITIK DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT  
 KABUPATEN PONOROGO

**Drs. H. MURDIJANTO, MM.**

Pembina Tingkat I

NIP. 19640514 198903 1 010

**Tembusan :**

- Yth. 1. Kepala Dinas Kesehatan Kab. Ponorogo  
 2. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
 Universitas Muhammadiyah Ponorogo



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
 Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id)  
 Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)

Nomor : 098/III.6/PN/2017  
 Lamp. : -  
 Hal : Permohonan Ijin Penelitian

13 Januari 2017

Kepada :  
 Yth. Bakesbang Polinmas Kab. Ponorogo  
 di-  
 Ponorogo

Asalamu'alaikum w. w.

Disampaikan dengan hormat bahwa sebagai rangkaian pelaksanaan Ujian Akhir Program (UAP) Pendidikan S-1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo Tahun Akademik 2016 / 2017, maka mahasiswa / mahasiswi diwajibkan untuk menyusun *Skripsi* lingkup Keperawatan.

Untuk kegiatan dimaksud mengharap bantuan dan kerjasama Bapak / Ibu dapatnya memberikan informasi kepada mahasiswa / mahasiswi kami dalam mengadakan survey / kunjungan guna mencari data pada penyusunan *Skripsi*. Adapun nama mahasiswa / mahasiswi sebagai berikut :

Nama : Mughni Rahmawati Rahayu  
 NIM : 13631375  
 Lokasi Penelitian : UPT. Badan KB Kecamatan Balong Ponorogo  
 Waktu Penelitian : 6 bulan  
 Judul Penelitian/Riset : Pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan kader tentang bina keluarga Balita (BKB)

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya di sampaikan terima kasih.

Wasalamu 'alaikum w. w.



Solistyo Andarmoyo, S.Kep.Ns., M.Kes.  
 NIK 19791215 200302 12



PEMERINTAH KABUPATEN PONOROGO  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**  
 Jl. Aloun-aloun Utara Nomor 6 Telepon (0352) 483852  
**PONOROGO**

Kode Pos 63413

**REKOMENDASI**

Nomor : 072/063/1405.19/2017

Berdasarkan surat Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tanggal 13 Januari 2017, Nomor : 098/III-6/PN/2017, perihal Permohonan Ijin Penelitian.

Dengan ini Kepala Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Kabupaten Ponorogo memberikan Rekomendasi kepada :

Nama Peneliti : **MUGHNI RAHMAWATI RAHAYU.**  
 Mhs. Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Alamat : Jl. Imam Bonjol 147 RT. 02 RW. 05 Kel. Brotonegaran Kec. Ponorogo Kab. Ponorogo

Thema / Acara Survey / Research / PKL/ Pengumpulan data/Magang : " Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Kader Tentang Bina Keluarga Balita (BKB) "

Daerah/ Tempat dilakukan PKN/ Survey/ Pengumpulan Data : UPTB KB Kec. Balong

Tujuan Penelitian : Skripsi

Tanggal dan atau Lamanya Penelitian : 6 (Enam) Bulan Sejak Tanggal Surat Dikeluarkan.

Bidang Penelitian : Kesehatan

Status Penelitian : Baru

Anggota Peneliti : -

Nama Penanggungjawab / Koordinator Penelitian : **SULISTYO ANDARMOYO, S.Kep.Ns., M.Kes**  
 Wakil Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan UNMUH Ponorogo

Nama Lembaga : Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dengan ketentuan-ketentuan sebagai berikut :

1. Dalam jangka waktu 1 X 24 jam setelah tiba ditempat yang dituju diwajibkan melaporkan kedatangannya kepada Camat setempat ;
2. Mentaati ketentuan- ketentuan yang berlaku dalam Daerah Hukum Pemerintah setempat ;
3. Menjaga tata tertib, keamanan, kesopanan dan kesusilaan serta menghindari pernyataan baik dengan lisan ataupun tulisan / lukisan yang dapat melukai / menyinggung perasaan atau menghina Agama, Bangsa dan Negara dari suatu golongan penduduk ;
4. Tidak diperkenankan menjalankan kegiatan-kegiatan diluar ketentuan-ketentuan yang telah ditetapkan seperti tersebut diatas ;
5. Setelah berakhirnya dilakukan Survey/ Research/ PKL diwajibkan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat Pemerintah setempat mengenai selesainya pelaksanaan Survey / Research / PKL, sebelum meninggalkan daerah tempat Survey / Research / PKL ;
6. Dalam jangka waktu 1 (satu) bulan setelah selesai dilakukan Survey / Research / PKL diwajibkan memberikan laporan tentang pelaksanaan dan hasil-hasilnya kepada :  
 - Kepala Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat Kabupaten Ponorogo.
7. Surat Keterangan ini akan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata bahwa pemegang Surat Keterangan ini tidak memenuhi ketentuan-ketentuan sebagaimana tersebut diatas.

Demikian untuk menjadikan perhatian dan guna seperlunya.

Ponorogo, 23 Januari 2017

a.n. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK  
 KABUPATEN PONOROGO

Sekretaris

**Drs. WIYONO EKO SAPUTRO, MM.**

Pembina

NIP. 19620105 198603 1 009

**Tembusan :**

1. Kepala BKB Kab. Ponorogo
2. Dekan Fak. Ilmu Kesehatan UNMUH Ponorogo

Lampiran 15

## LEMBAR KONSULTASI

BUKU CATATAN  
KEGIATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Judul :

Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap  
Pengetahuan Kader Tentang Bina Keluarga  
Balita (BKB)

Dosen Pembimbing

: Sulistyono Andarmoyo S.Kep.,Ns.,M. Kes

Nama Mahasiswa

: Mughni Rahmawati Rahayu




NIM

: 13631375

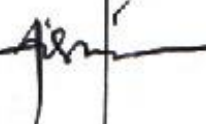


Photo 3x4

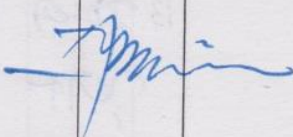
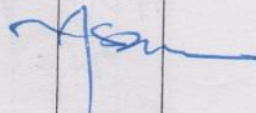
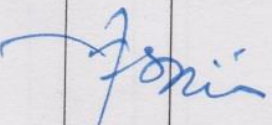
PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
TAHUN AKADEMIK 2016/2017

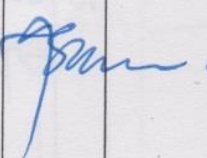

No	Hari/Tgl	Rekomendasi	TTD
1.	Selasa 04 Okt 2016	See [unclear] ↳ [unclear] [unclear]	[Signature]
2.	Sabtu 29 Okt 2016	Sub I. - [unclear] - [unclear] - [unclear]	[Signature]
3.		Sub I - [unclear] ↓ [unclear] Sub I	[Signature]

No	Hari/Tgl	Rekomendasi	TTD
4.	Rabu 7 Des 2016.	Eric I prinsip ke. Eric II → Penerima sama.	
5.	Jumat 23 Des 2016.	Eric II - ke.	
6	25/1 K	Penerima Eric III → Eric ... ? → Eric IV ... ? - kerabat.	



No	Hari/Tgl	Rekomendasi	TID
7	11-01 2017	Gas 4 Pevri ~ sam  Bse 3 Pevri? see	
8	12-01 2017	Pevri Jarak jauh Pevri Kewanin	
9	01 2017	See. sifer rujan	

No	Hari/Tgl	Rekomendasi	TTD
10	10-7 Kor 2017	Kor $\bar{V}$ $\rightarrow$ kor VI $\rightarrow$ sum	
11	11-7 Kor 2017	pemas... pemas $\rightarrow$ fusi... ja pemb... ke...	
12	12-7 Kor 2017	Kor $\bar{V}$ Kor ke Kor VI - sum $\rightarrow$ ke	

No	Hari/Tgl	Rekomendasi	TTD
13	20-7 waf	Uang Belanja	
14	21-7 waf	Per smp yin	

BUKU CATATAN  
KEGIATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Judul :





Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap  
Pengetahuan Kader Tentang Bina Keluarga  
Balita (BKB)

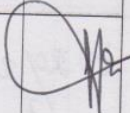
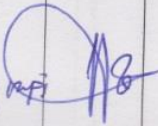
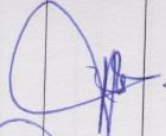
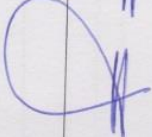
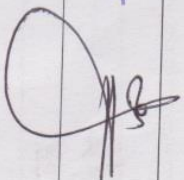
Dosen Pembimbing  
Nama Mahasiswa  
NIM

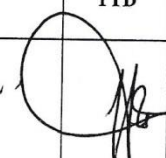
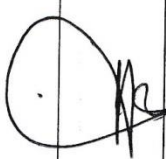
: Metti Verawati, S.Kep.,Ns., M.Kes  
: Muqini Rahmawati Rahayu.  
: 13631375

Photo 3x4

PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
TAHUN AKADEMIK 2016/2017

No	Hari/Tgl	Rekomendasi	TTD
1.	Selasa 04 Okt 2016.	Ace judul	
2.	20/2016 10	LBM : IJKS folus rs mel	
3.	28/2016 11	LBM : J : update data K : klm data. Tugas lit di revisi laya Bab, 2, 3, 4.	
4.	24/2016 12	- kronologis Bab 1 revisi - Bab 2 cek pengetik	

No	Hari/Tgl	Rekomendasi	TTD
5	26/2017 1	Ace Bab 1 - Ace Bab 2, 3. - Bab. 4: Analisis data revisi.	
6	6/2/2017 2	Tambahan data demografi for leukemia. Konsultasikan keseluruhan.	
7	16/2017 2	Prinsip Ace, perbaiki leukemia	
8	20/2017 2	Ace e step uji	
9	12/2017 7	Pembahasan revisi us saran Perhatikan landas penyaji pemeriksaan dan pembela	

No	Hari/Tgl	Rekomendasi	TTD
10	20/7/2017	Pembahasan revisi pd	
11	24/7/2017	Ace ujian skripsi	

*Lampiran 16***Dokumentasi Pelaksanaan Pendidikan Kesehatan Kepada Kader Bina Keluarga Balita (BKB) di BKB Kecamatan Balong Ponorogo**