

SKRIPSI
“PENGARUH PROGRAM EDUKASI DENGAN METODE KELOMPOK
TERHADAP PERILAKU PERAWATAN KAKI PADA PENDERITA
DIABETES MELLITUS”

Di Prolanis Binaan dr. Yunita



Oleh :
MAGISTA ISTIQOMAH
NIM 13631394

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2017

**“PENGARUH PROGRAM EDUKASI DENGAN METODE KELOMPOK
TERHADAP PERILAKU PERAWATAN KAKI PADA PENDERITA
DIABETES MELLITUS”**

Di Prolanis Binaan dr. Yunita

SKRIPSI

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S. Kep)
Dalam Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



**Oleh :
MAGISTA ISTIQOMAH
NIM 13631394**

**PROGAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2017**

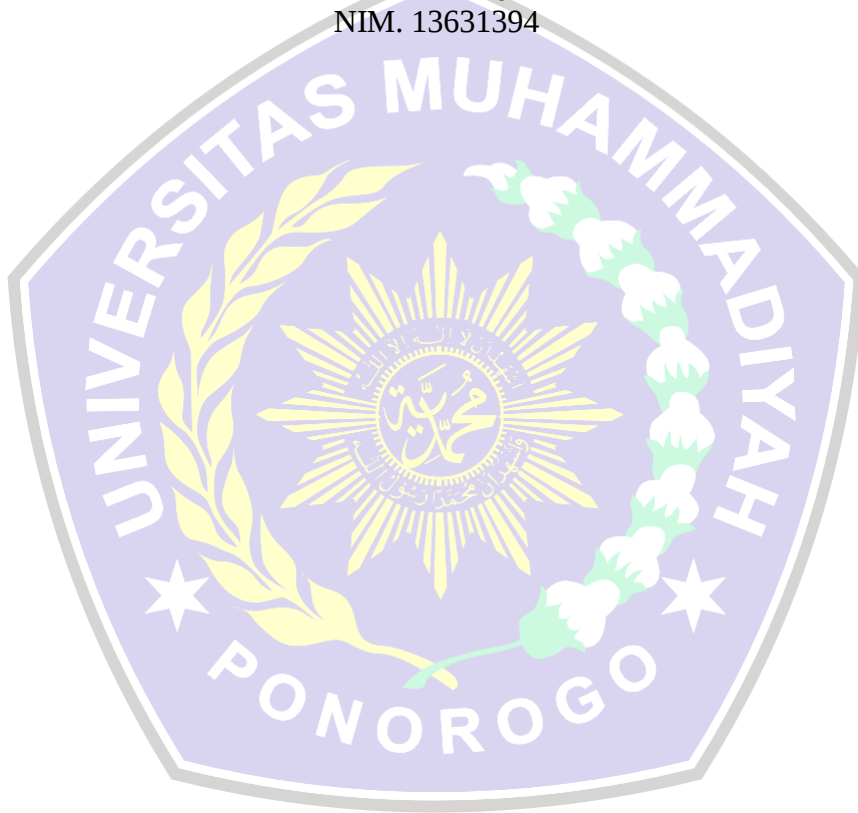
SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun

Ponorogo, Juli 2017
Yang Menyatakan



MAGISTA ISTIQOMAH
NIM. 13631394



LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH PROGRAM EDUKASI DENGAN METODE KELOMPOK
TERHADAP PERILAKU PERAWATAN KAKI PADA PENDERITA
DIABETES MELLITUS

Magista Istiqomah

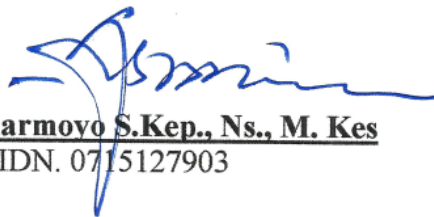
SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI PADA TANGGAL 24 JULI 2017

Oleh :
Pembimbing I



Sholihatul Maghfirah S.Kep., Ns., M. Kep
NIDN. 0726058701

Pembimbing II



Sulisty Andarmoyo S.Kep., Ns., M. Kes
NIDN. 0715127903

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

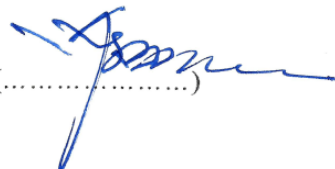


Sulisty Andarmoyo S.Kep., Ns., M. Kes
NIDN. 0715127903

PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

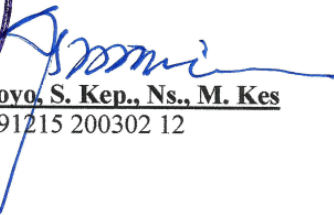
Skrripsi ini telah diuji dan dinilai oleh Panitia Penguji
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Pada Tanggal 26 Juli 2017

PANITIA PENGUJI

Penguji I	: Laily Isro'in, S. Kep., Ns., M. Kep	 (.....)
Penguji II	: Lina Ema Purwanti, S. Kep., Ns., M. Kep	 (.....)
Penguji III	: Sulisty Andarmoyo, S. Kep., Ns., M. Kes	 (.....)

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo




Sulisty Andarmoyo, S. Kep., Ns., M. Kes
NIK. 19791215 200302 12

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan judul “Pengaruh Program Edukasi dengan Metode Kelompok Terhadap Perilaku Perawatan Kaki terhadap Penderita *Diabetes Mellitus*”.

Dalam penyusunan penelitian ini, peneliti banyak mendapat bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Drs. H. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Sulistyو Andarmoyo, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Pembimbing II yang telah memberikan masukan dan arahan selama penyusunan penelitian
3. Sholihatul Maghfirah, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Pembimbing I yang telah memberikan masukan dan arahan selama penyusunan penelitian
4. Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo
5. Seluruh dosen dan staf akademik Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo
6. Ninik Pratiwi selaku Kepala BPJS (Badan Penyelenggara Jaminan Sosial) Kabupaten Ponorogo atas ijinnya untuk melakukan penelitian
7. dr. Yunita selaku Pembina Prolanis yang telah bersedia menjadi lokasi dilakukannya penelitian
8. Seluruh responden atas kerjasama dan partisipasinya dalam memberikan data yang peneliti butuhkan
9. Ibu atas segala do'a dan motivasinya selama ini dan bapak yang selalu menginspirasi untuk terus meningkatkan pendidikan
10. Rekan-rekan mahasiswa khususnya Prodi S1 Keperawatan tahun 2013 yang saling mendukung dan membantu selama proses pendidikan
11. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan penelitian ini

Semoga segala bantuan dan kebaikan menjadi amal sholeh yang akan mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT.

Selanjutnya peneliti sangat mengharapkan masukan, saran dan kritik demi perbaikan penelitian ini sehingga dapat digunakan untuk pengembangan ilmu dan pelayanan kesehatan

Ponorogo, Juli 2017

MAGISTA ISTIQOMAH
NIM 13631394





Don't stop when you're tired

Stop when you are done

-Magista Istiqomah-

ABSTRAK

PENGARUH PROGRAM EDUKASI DENGAN METODE KELOMPOK TERHADAP PERILAKU PERAWATAN KAKI PADA PENDERITA DIABETES MELLITUS

Di Prolanis Binaan dr. Yunita Kecamatan Nologaten Kabupaten Ponorogo

Oleh : Magista Istiqomah

Perilaku perawatan kaki yang baik memerlukan edukasi yang lebih aktif, interaksi lebih dinamis, terciptanya sosial model dan pembelajaran berorientasi pada masalah melalui proses edukasi secara kelompok. Tujuan pada penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh program edukasi dengan metode kelompok terhadap perilaku perawatan kaki pada penderita *diabetes mellitus*.

Desain penelitian ini menggunakan *quasy experimental* dengan *pre post one grup design*. Jumlah populasi 200 penderita *diabetes mellitus* di Prolanis binaan dr. Yunita. Jumlah sampel yang digunakan sebanyak 20 orang dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Instrument pengumpulan data menggunakan kuesioner dan pengolahan data menggunakan uji *Wilcoxon* dengan tingkat kemaknaan $\alpha < 0,05$.

Hasil menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara perilaku pada penderita *diabetes mellitus* sebelum dan sesudah diberikan edukasi dengan metode kelompok tentang perawatan kaki dengan $p = 0,001$. Perilaku baik mengalami peningkatan dari 20% menjadi 65% setelah dilakukan edukasi.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu program edukasi dengan metode kelompok efektif dalam meningkatkan perilaku penderita *diabetes mellitus* untuk melakukan perawatan kaki sehingga dapat mencegah terjadinya ulkus diabetikum.

Kata Kunci : Edukasi, Metode Kelompok, Perawatan Kaki, Diabetes Mellitus

ABSTRACT

THE EFFECT OF EDUCATIONAL PROGRAM WITH GROUP METHOD ON FOOTCARE BEHAVIOR IN DIABETES MELLITUS PATIENTS

In Prolanis Guided by dr. Yunita at Nologaten District, Ponorogo Regency

By Magista Istiqomah

Good foot care behavior requires a more active education, more dynamic interaction, the creation of social models and learning-oriented problems through group - based educational process. The purpose of this study is to analyze the effect of educational program with group method on foot care behavior in diabetes mellitus patients.

This research used quasy experimental with pre post one group design. Population used 200 patients with diabetes mellitus in Prolanis dr. Yunita. Samples used 20 people selected with Purposive Sampling. The instrument for data collection used questionnaire with data processing using Wilcoxon test with significance level of $\alpha < 0,05$.

The results shows that there is a significant difference between the behavior of diabetes mellitus patients before and after being educated with the group method on foot care with $p = 0,001$. It is shown by the results the behavior in increased from 20% to 65%.

The conclusion of this research is that educational program with group method is effective in increasing behavior of diabetes mellitus patient on footcare which is expected to result in preventing diabetic ulcers.

Keywords: Education, Group Method, Foot Care, Diabetes Mellitus

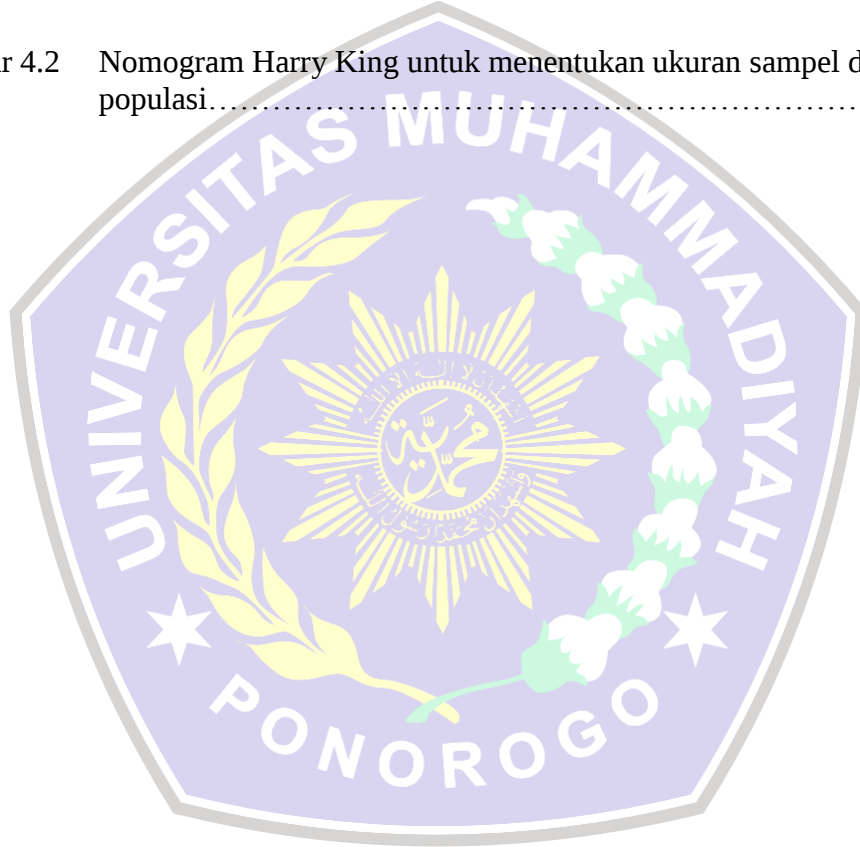
DAFTAR ISI

	Halaman
Sampul Depan.....	i
Sampul Dalam.....	ii
Prasyarat Gelar.....	iii
Lembar Persetujuan.....	iv
Pengesahan Panitia Penguji.....	v
Kata Pengantar.....	vi
Motto.....	viii
Abstrak.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
Daftar Singkatan.....	xv
Daftar Tabel.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Teoritis.....	4
1.4.2 Praktis.....	5
1.5 Keaslian Penelitian.....	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Diabetes Mellitus.....	8
2.1.1 Definisi.....	8
2.1.2 Komplikasi.....	9
2.1.3 Tanda-tanda Terjadi Gangguan pada Kaki.....	10
2.1.4 Penatalaksanaan Diabetes Mellitus.....	12
2.2 Perawatan Kaki.....	13
2.2.1 Definisi.....	13
2.2.2 Cara Perawatan Kaki.....	14
2.3 Perilaku.....	20
2.3.1 Definisi.....	20
2.3.2 Klasifikasi Perilaku.....	21
2.3.3 Domain Perilaku.....	22
2.3.4 Proses Pembentukan Perilaku.....	26
2.3.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku.....	27
2.4 Edukasi.....	27
2.4.1 Definisi.....	27
2.4.2 Metode Edukasi.....	29
2.4.3 Media Edukasi.....	39
2.4.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi dalam Edukasi.....	42
2.5 Kerangka Teori Penelitian.....	43
BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS.....	44

3.1 Kerangka Konsep.....	44
3.2 Hipotesis.....	45
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	46
4.1 Desain Penelitian.....	46
4.2 Kerangka Operasional.....	47
4.3 Populasi, Sampel, Sampling.....	48
4.3.1 Populasi.....	48
4.3.2 Sampel.....	48
4.3.3 Sampling.....	50
4.4 Variabel Penelitian.....	50
4.5 Instrument Penelitian.....	52
4.6 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	53
4.6.1 Lokasi.....	53
4.6.2 Waktu Penelitian.....	53
4.7 Prosedur Pengumpulan Data.....	53
4.7.1 Tahap Perijinan.....	53
4.7.2 Tahap Pemilihan Responden.....	54
4.7.3 Tahap Pengumpulan Data Penelitian.....	54
4.8 Teknik Pengolahan Data, Penerapan Pengolahan Data dan Analisis Data.....	55
4.8.1 Teknik Pengolahan Data.....	55
4.8.2 Penerapan Pengolahan Data dan Analisis Data.....	57
4.9 Etika Penelitian.....	59
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	62
5.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	62
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	63
5.3 Hasil Penelitian.....	64
5.3.1 Data Umum.....	64
5.3.2 Data Khusus.....	68
5.4 Pembahasan.....	69
5.4.1 Perilaku Perawatan Kaki pada Penderita DM Sebelum Dilakukan Program Edukasi dengan Metode Kelompok.....	69
5.4.2 Perilaku Perawatan Kaki pada Penderita DM Setelah Dilakukan Program Edukasi dengan Metode Kelompok.....	71
5.4.3 Pengaruh Pemberian Program Edukasi dengan Metode Kelompok Terhadap Perilaku Perawatan Kaki pada Penderita DM.....	73
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN.....	76
6.1 Kesimpulan.....	76
6.2 Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Teori Penelitian Pengaruh Program Edukasi Dengan Metode Kelompok Terhadap Perilaku Perawatan Kaki Penderita Diabetes Melitus.....	43
Gambar 3.1	Kerangka Konseptual Penelitian Pengaruh Program Edukasi Dengan Metode Kelompok Terhadap Perilaku Perawatan Kaki Penderita Diabetes Melitus.....	44
Gambar 4.1	Kerangka Operasional Penelitian Pengaruh Program Edukasi Dengan Metode Kelompok Terhadap Perilaku Perawatan Kaki Penderita Diabetes Melitus.....	47
Gambar 4.2	Nomogram Harry King untuk menentukan ukuran sampel dari populasi.....	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Penelitian.....	80
Lampiran 2	Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	81
Lampiran 3	Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	82
Lampiran 4	Kisi-Kisi Kuesioner.....	83
Lampiran 5	Instrumen Penelitian.....	84
Lampiran 6	Satuan Acara Penyuluhan.....	86
Lampiran 7	Dokumentasi Penelitian Pengaruh Program Edukasi dengan Metode Kelompok Terhadap Perilaku Perawatan Kaki pada penderita <i>Diabetes Mellitus</i> di Prolanis Binaan dr. Yunita 9-19 April 2017.....	102
Lampiran 8	Tabulasi Data Umum Penelitian Pengaruh Program Edukasi dengan Metode Kelompok Terhadap Perilaku Perawatan Kaki pada penderita <i>Diabetes Mellitus</i> di Prolanis Binaan dr. Yunita 9-19 April 2017.....	103
Lampiran 9	Tabulasi Data Khusus Penelitian Pengaruh Program Edukasi dengan Metode Kelompok Terhadap Perilaku Perawatan Kaki pada penderita <i>Diabetes Mellitus</i> di Prolanis Binaan dr. Yunita 9-19 April 2017.....	105
Lampiran 10	Tabulasi Silang Data Penelitian Pengaruh Program Edukasi dengan Metode Kelompok Terhadap Perilaku Perawatan Kaki pada penderita <i>Diabetes Mellitus</i> di Prolanis Binaan dr. Yunita 9-19 April 2017.....	109
Lampiran 11	Hasil Analisis Data Penelitian Pengaruh Program Edukasi dengan Metode Kelompok Terhadap Perilaku Perawatan Kaki pada penderita <i>Diabetes Mellitus</i> di Prolanis Binaan dr. Yunita 9-19 April 2017.....	110
Lampiran 12	Jadwal Kegiatan Penelitian Pengaruh Program Edukasi dengan Metode Kelompok Terhadap Perilaku Perawatan Kaki pada penderita <i>Diabetes Mellitus</i>	111
Lampiran 13	Lembar Konsultasi.....	112

DAFTAR SINGKATAN

ADA	: <i>American Diabetes Association</i>
DM	: <i>Diabetes Mellitus</i>
PROLANIS	: Program Pengelolaan Penyakit Kronis
AVA	: <i>Audio Visual Aids</i>
TGT	: Toleransi Glukosa Terganggu
TTGO	: Tes Toleransi Glukosa Oral
GDPT	: Glukosa Darah Puasa Terganggu
NGSP	: <i>National Glycohaemoglobin Standarization Program</i>



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Definisi Operasional Pengaruh Program Edukasi dengan Metode Kelompok terhadap Perilaku DM dan Perawatan Kaki pada Penderita DM.....	51
Tabel 5.1	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia di Prolanis Binaan dr. Yunita 9-19 April 2017.....	64
Tabel 5.2	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di Prolanis Binaan dr. Yunita 9-19 April 2017.....	64
Tabel 5.3	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Lama Menderita DM di Prolanis Binaan dr. Yunita 9-19 April 2017.....	65
Tabel 5.4	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan di Prolanis Binaan dr. Yunita 9-19 April 2017.....	65
Tabel 5.5	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pekerjaan di Prolanis Binaan dr. Yunita 9-19 April 2017.....	66
Tabel 5.6	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Penghasilan di Prolanis Binaan dr. Yunita 9-19 April 2017.....	66
Tabel 5.7	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Informasi tentang Perawatan Kaki di Prolanis Binaan dr. Yunita 9-19 April 2017.....	67
Tabel 5.8	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Sumber Informasi di Prolanis Binaan dr. Yunita 9-19 April 2017.....	67
Tabel 5.9	Distribusi Frekuensi Perilaku pada Penderita DM di Prolanis Binaan dr. Yunita Sebelum dan Setelah Diberikan Edukasi dengan Metode Kelompok tentang Perawatan Kaki pada 9-19 April 2017.....	68
Tabel 5.10	Tabulasi Data Kuesioner Perilaku Perawatan Kaki Sebelum Diberikan Edukasi di Prolanis Binaan dr. Yunita pada 9-19 April 2017.....	105
Tabel 5.11	Tabulasi Data Kuesioner Perilaku Perawatan Kaki Setelah Diberikan Edukasi di Prolanis Binaan dr. Yunita pada 9-19 April 2017.....	107
Tabel 5.12	Distribusi Frekuensi Jawaban Kuesioner Perilaku Perawatan Kaki Sebelum dan Setelah Diberikan Edukasi di Prolanis Binaan dr. Yunita 9-19 April 2017.....	108

Tabel 5.13	Tabulasi Silang Data Penelitian Perilaku Perawatan Kaki Setelah Diberikan Edukasi di Prolanis Binaan dr. Yunita pada 9-19 April 2017.....	109
Tabel 5.14	Hasil analisis <i>Wilcoxon</i> terkait pengaruh program edukasi dengan metode kelompok terhadap perilaku perawatan kaki pada penderita diabetes mellitus di Prolanis Binaan dr. Yunita 9-19 April 2017.....	110

