

SKRIPSI

” Pengaruh Pendidikan Kesehatan (*Health Education*) Terhadap Pengetahuan Dalam Pemenuhan Nutrisi Pada Keluarga Dengan Anak Gizi Kurang”

Di Puskesmas Ngasinan, Kecamatan Jetis, Kabupaten Ponorogo



Oleh :
MUHAMMAD HAIDIR
NIM: 13631398

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2017**

” Pengaruh Pendidikan Kesehatan (*Health Education*) Terhadap Pengetahuan Dalam Pemenuhan Nutrisi Pada Keluarga Dengan Anak Gizi Kurang”

Di Puskesmas Ngasinan, Kecamatan Jetis , Kabupaten Ponorogo

SKRIPSI

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan(S.Kep)
Dalam kepada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Oleh :

MUHAMMAD HAIDIR

NIM : 13631398

**PROGAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2017**

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan diperguruan tinggi manapun

Ponorogo, 16 Agustus 2017

Yang menyatakan



Nama : Muhammad Haidir

Nim : 13631398

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Pengaruh Pendidikan Kesehatan (*Health Education*) Terhadap Pengetahuan Dalam Pemenuhan Nutrisi Pada Keluarga Dengan Anak Gizi Kurang

Skripsi Oleh MUHAMMAD HAIDIR

Telah disetujui untuk diujikan di hadapan Dewan Penguji Skripsi pada

Tanggal: 16 Agustus 2017

Oleh:
Pembimbing I


SUGENG MASHUDI, M.KES
NIDN : 0731038002

Pembimbing II


Metti Verawati, S.Kep.Ns.M.Kes
NIDN : 0720058001

Mengetahui

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



SULIS PITIS ANDARMOYO, S.Kep. Ns.M.Kes
NIDN: 0715127903

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah di uji dan dinilai oleh Tim Penguji pada Ujian Skripsi di Fakultas
Ilmu Kesehatan Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah
Ponorogo

Tanggal: *16 Agustus 2019*

Tim Penguji

Tanda tangan

- Ketua : 1. Sulisty Andarmoyo, S.Kep.Ns.M.Kes
Anggota : 2. Saiful Nurhidayat, S.Kep.Ns.M.Kep
3. Metti Verawati, S.Kep.Ns.M.Kes



Mengetahui

**Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**



SULISTYO ANDARMOYO, S.Kep. Ns.M.Kes
NIK: 1979121520030212



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT penulis panjatkan atas segala rahmat dan anugerah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul ” Pengaruh Pendidikan Kesehatan (*Health Education*) Terhadap Pengetahuan Pemenuhan Nutrisi Pada Keluarga Dengan Anak Gizi Kurang” untuk melengkapi persyaratan dalam menyelesaikan Program S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa dalam rangka kegiatan penelitian ini tidak akan terlaksana sebagaimana yang diharapkan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, motivasi kepada penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Drs. H. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Sulisty Andarmoyo. S.Kep. Ns,M. Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Sugeng Mashudi, M.Kes selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan proposal ini
4. Metti Verawati. S. Kep. Ns. M. Kes_ selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ayah, Ibu dan Saudaraku yang selalu mengiringi langkahku dengan doa dan memberi semangat, harapan serta dukungan.
6. Sahabat-sahabatku di Fakultas Ilmu Kesehatan UNMUH Ponorogo dan semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penulisan Skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun.

Akhirnya penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi bidang keperawatan.

Ponorogo, Februari 2017

Yang menyatakan



MUHAMMAD HAIDIR
NIM : 13631398



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL DALAM.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.3.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.3.2 Manfaat Praktis.....	5
1.5 Keaslian Penelitian.....	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Teori Gizi kurang.....	7
2.1.1 Pengertian gizi kurang	7
2.1.2 Tipe Gizi	9
2.1.3 Dampak Gizi kurang.....	10
2.1.4 Penilaian Status Gizi.....	11
2.1.5 Klasifikasi Status gizi.....	15
2.1.6 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Status Gizi.....	17
2.2 Konsep Keluarga.....	19
2.2.1 Definisi Keluarga.....	19
2.2.2 Macam dan Ciri Struktur Keluarga.....	21

2.2.3 Ciri Struktur Keluarga.....	22
2.2.4 Type Keluarga.....	22
2.2.5 Keluarga non Tradisional.....	23
2.2.6 Fungsi Keluarga.....	24
2.2.7 Struktur Keluarga.....	25
2.2.8 Peran Keluarga.....	26
2.3 Teori Pendidikan Kesehatan	27
2.3.1 Pengertian pendidikan kesehatan.....	27
2.3.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	27
2.3.3 Faktor –Faktor yang mempengaruhi pendidikan kesehatan	28
2.3.4 Metode Pendidikan Kesehatan.....	29
2.3.5 Media pendidikan	30
2.3.6 Tujuan Media	31
2.4 Pemenuhan Kebutuhan Nutrisi	34
2.4.1 Pengertian Nutrisi	34
2.4.2 Komponen Zat Gizi	35
2.4.3 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Nutrisi.....	42
2.5 Teori Pengetahuan	43
2.5.1 Pengertian Pengetahuan (Cognitif).....	43
2.5.2 Tingkatan Pengetahuan.....	45
2.5.3 Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	47
2.5.4 Cara Memperoleh Pengetahuan.....	49
2.5.5 Sumber Pengetahuan.....	50
2.5.6 Pengukuran Pengetahuan.....	51
2.6 Kerangka Teoritis.....	52
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESA	
PENELITIAN	
3.1 Konsep Konseptual	53
3.2 Hipotesa.....	53
BAB 4 METODE PENELITIAN	
4.1 Desain Penelitian	54
4.2 Kerangka Operasional.....	56

4.3 Poulasi, Sampel, Sampling	57
4.3.1 Populasi.....	57
4.3.2 Sampel	57
4.3.3 Besar Sampel	57
4.3.4 sampling.....	58
4.4. Variabel Penelitian.....	58
4.5 Instrument Penelitian	60
4.6 Lokasi dan Waktu Penelitian	61
4.6.1 Lokasi.....	61
4.6.2 Waktu Penelitian.....	61
4.7 Teknik Pengolahan dan Analisa Data	61
4.7.1 Prosedur Pengumpulan data.....	61
4.7.2 Analisa Data Penelitian.....	63
4.7.2.1 Data Umum	64
4.7.2.2 Data Khusus.....	65
4.8 Etika Penelitian	66
4.9 Keterbatasan Peneliti	67
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
5.1 Gambaran Lokasi Penelitia.....	68
5.2 Keterbatasa Penelitian	69
5.3 Hasil Penelitian.....	70
5.3.1 Data Umum.....	70
5.3.2 Data Khusus	72
5.4 Pembahasan	75
5.4.1 Pembahasan Tingkat Pendidikan Kesehatan keluarga sebelum Diberikan pendidikan kesehatan.....	75
5.4.2 Pembahasan Tingkat Pengetahuan Sesudah diberikan Pendidikan Kesehatan.....	80
5.4.3 Pembahasan Tingkat Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan.....	85

BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan.....	88
6.2 Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	92



DAFTAR TABEL

Tabel 2.6.1 Klasifikasi Status Gizi	15
Tabel 4.1 Definisi Operasional Pengaruh Pendidikan Kesehatan (<i>Health Education</i>) Terhadap Pengetahuan Dalam Pemenuhan Nutrisi Pada Keluarga Dengan Anak Gizi Kurang	59
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Saat Penelitian di Desa Ngasinan Kecamatan Jetis Kabupaten Ponorogo Pada Bulan Mei 2017.	70
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendidikan Ibu di Desa Ngasinan Kecamatan Jetis Kabupaten Ponorogo Pada Bulan Mei 2017	70
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pekerjaan Ibu di Desa Ngasinan Kecamatan Jetis Kabupaten Ponorogo Pada Bulan Mei 2017	71
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendapatan Yang Diperoleh Berpengaruh Terhadap Konsumsi Ekonomi Di Desa Ngasinan Kecamatan Jetis Kabupaten Ponorogo Pada Bulan Mei 2017.....	72
Tabel 5.5 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan tingkat pengetahuan Ibu Dalam Pemenuhan Kebutuhan Nutrisi Pada Anak Gizi Kurang Sebelum Dilakukan Pendidikan Kesehatan.....	73
Tabel 5.6 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan tingkat pengetahuan Ibu Dalam Pemenuhan Kebutuhan Nutrisi Pada Anak Gizi Kurang Setelah Dilakukan Pendidikan Kesehatan	73
Tabel 5.7 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan tingkat pengetahuan keluarga Dalam Pemenuhan Kebutuhan Nutrisi Pada Anak Gizi Kurang Sebelum Dan Sesudah Dilakukan Pendidikan Kesehatan..	74
Tabel 5.8 Pengaruh setelah dilakukan pendidikan kesehatan terhadap tingkat pengetahuan pada keluarga dengan anak gizi kurang, diDesa ngasinan, Kecamatan Jetis Ponorogo.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3 Kerangka Teori.....	52
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual	53
Gambar 4.1 Kerangka Operasional	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	88
Lampiran 2 Surat Keterangan <i>Ethical Clearance</i>	89
Lampiran 3 Permohonan Menjadi Responden	90
Lampiran 4 Lembar Persetujuan (<i>Informed Consent</i>)	91
Lampiran 5 Kuisisioner	92
Lampiran 6 Format Pengambilan Data	93
Lampiran 7 Tabulasi Data Hasil Penelitian	94
Lampiran 8 Data Demografi	95
Lampiran 9 Hasil Uji Statisti	96
Lampiran 10 Satuan Acara Pembelajaran	97
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian	98
Lampiran 12 Lembar konsultasi	99

