

DAFTAR PUSTAKA

- Afdhal, Muhammad. 2015. Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Antusiasme Belajar Melalui Pendekatan Reciprocal Teaching. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*. ISBN. 978-602-73403-0-5, hal 197.
- Afrilianto. 2015. Pengaruh Pendekatan Model-Eliciting Activities Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, Vol 2 No 1, hal 41.
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. 2001. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Efendi, Nur. 2013. Pendekatan Pengajaran Reciprocal Teaching Berpotensi Meningkatkan Ketuntasan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA. *Pedagogia*, Vol 2 No 1, hal 87.
- Elia, Iis Sri. 2014. Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi Bandung*, Vol 1, hal 153.
- Fatmawati, Agustina. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk SMA Kelas X. *EduSains*, Vol 4 No 2, hal 96.
- Hasyim, M. 2014. Penerapan Fungsi Guru dalam Proses Pembelajaran. *Auladuna*, Vol 1 No 2, hal 271.
- Keumalasari, Rahmi et al. 2016. Penerapan Model-Eliciting Activities (MEAs) pada Materi Peluang di Kelas X SMA Negeri 1 Banda Aceh. *JIMPAT*, Vol 1 No 1, hal 64.
- Lestari, K, Yudhanegara, M., & Yudhanegara, Mokhammad R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Karawang: PT Refika Aditama
- Miftah, Ramdani. 2015. Pengaruh Pendekatan Model-Eliciting Activities (MEAs) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa Program Dual Mode System (DMS). *Edumatica*, Vol 5 No 1.
- Permana, Y. 2010. *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa SMA melalui Model-Eliciting Activities*. Disertasi SPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Prayitno, Sudi. Et al. 2013. Komunikasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berjenjang Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*, ISBN : 978-979-16353-9-4, hal MP-566.

- Rachmayani, Dwi. 2014. Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, Vol 2 No 1, hal 14-15.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suhaedi, Didi. 2012. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*, ISBN : 978-979-16353-8-7, hal MP-193.
- Sumaryanta. 2015. Pedoman Penskoran. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*. Vol 2 No 3, hal 184.
- Zawojewski, Judith S. et at. 2008. *Model-Eliciting Activities for Engineering Education*. Rotterdam/Taipei: Sense Publishers.

