

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
THINK PAIR SHARE (TPS) UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS VIII A SMP NEGERI 2 BALONG
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2017



LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
THINK PAIR SHARE (TPS) UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS VIII A SMP NEGERI 2 BALONG
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**


ISNU RIANAM

11321417

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui untuk diajukan pada ujian skripsi

Pembimbing,



DWIAVITA NURHIDAYAH, M. Pd.

NIK. 19850917 201204 13

LEMBAR PENGESAHAN



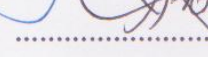
**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
THINK PAIR SHARE (TPS) UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS VIII A SMP NEGERI 2 BALONG
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

ISNU RIANAM

11321417

Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal : 19 Agustus 2017

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Dwi Avita Nurhidayah, M.Pd. NIK. 19850917 201204 13	
Drs. Sumaji, M.Pd. NIP. 19630303 199103 1 003	
Intan Sari Rufiana, M.Pd. NIK. 19850313 201101 13	

Ponorogo, 22 Agustus 2017
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
a.n Dekan,
wakil Dekan


Ardhana Januar Mahardhani, M.KP.
NIK. 19870123 201112 13

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

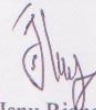
Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Isnu Rianam
NIM : 11321417
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, Agustus 2017

Yang menyatakan,



Isnu Rianam

NIM 11321417

PNOROGO

MOTTO

Allah tidak akan merubah nasib suatu kaum sebelum kaum itu mau merubahnya sendiri

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap. (Q.S. Al- Insyirah : 6-8)

Belajar bukan hanya dengan bertanya, tetapi juga dengan melihat dan mencoba.



HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah saya ucapkan ke hadirat Ilahi Rabbi yang telah memberikan ni'mat yang tak terhingga sehingga penulisan karya kecil ini dapat selesai tepat pada waktunya. Karya kecil ini saya persembahkan untuk,

- 1. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan dukungan dan do'anya untuk saya selama ini. Semoga Allah senantiasa menjaga dan menyanyangi keduanya.*
- 2. Istri saya tercinta Arina Mustika serta putra tersayang kami Daffa Atmadeva Putra Pratama yang telah memberikan do'a dan dukungan selama ini.*
- 3. Ibu Dwi Avita yang senantiasa bersabar membimbing kami*
- 4. Bapak/Ibu dosen atas segala dukungan serta motivasi yang diberikan*
- 5. Teman-teman yang telah memberikan dukungan dan motivasinya*



ABSTRAK

ISNU RIANAM. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pir Share* (TPS) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 2 Balong Tahun Pelajaran 2016/2017. **Skripsi, Ponorogo: Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2017.**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) untuk meningkatkan keaktifan siswa, dan (2) mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, di mana setiap siklus terdiri dari tiga kali pertemuan. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A SMPN 2 Balong Ponorogo pada tahun pelajaran 2016/2017 dengan jumlah siswa 32 anak. Instrumen penelitian terdiri dari RPP, Lembar Kerja Siswa (LKS), lembar observasi keaktifan siswa, dan soal tes.

Hasil analisis menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa dalam matematika. Berdasarkan hasil lembar observasi keaktifan diperoleh bahwa persentase keaktifan siswa meningkat dari 54,69% pada siklus I menjadi 82,97% pada siklus II. Sedangkan dari hasil tes siklus diperoleh kesimpulan bahwa rata-rata nilai siswa meningkat dari 71,88 pada siklus I menjadi 80,00 pada siklus II. Berdasarkan hasil tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Badegan Ponorogo.

Kata Kunci: *Think Pair Share* (TPS), Keaktifan, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

ISNU RIANAM. The Implementation of Cooperative Learning Model Type *Think Pair Share* (TPS) to Improve Activity and Learning Achievement Students in Grade VIII A of SMP Negeri 2 Balong Year 2016/2017. **Thesis, Ponorogo: Mathematics Education Program, Muhammadiyah University of Ponorogo, 2017.**

This research aims to: (1) know the implementation of *Think Pair Share* (TPS) cooperative learning model to improve students' activity, and (2) to know the implementation of *Think Pair Share* (TPS) cooperative learning model to improve students' learning achievement.

The research methodology was Classroom Action Research (CAR). The study was conducted on two cycles. Each cycle consisted of three meetings. The subject in this study was the students of class VIII A SMPN 2 Balong in the academic year 2016/2017 with the number of students was 32. The research instruments consisted of Lesson Plan (RPP), Student Worksheet (LKS), student activeness observation sheet, and question test.

The data analysis result showed that the implementation of *Think Pair Share* (TPS) cooperative learning model could improve students' activity and learning achievement in mathematics. Based on the result of activeness observation sheet, it is found that the percentage of students' activeness increased from 54,69% in first cycle to 82,97% at second cycle. While the result of the cycle test obtained the conclusion that the average students' score increased from 71,88 in the first cycle to 80,00 in the second cycle. Based on these results, it can be conclude that implementation of *Think Pair Share* (TPS) cooperative learning model can improve the activity and learning achievement of students of class VIII A SMP Negeri 2 Balong Ponorogo.

Keyword: *Think Pair Share* (TPS), Activity, Learning Achievement.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 2 Balong Tahun Pelajaran 2016/2017”, yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini disampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Sulton, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Drs. Jumadi, M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Ibu Dwi Avita Nur Hidayah, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing
4. Kepala sekolah, guru matematika, para staf, serta peserta didik SMP Negeri 2 Balong Ponorogo bantuan serta kerjasama yang baik.
5. Orang tua serta teman-teman Prodi Matematika atas segala cinta kasih, semangat, motivasi, serta dukungan yang selama ini telah diberikan.
6. Serta semua pihak yang membantu selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya akan kekurangan skripsi ini, maka untuk kesempurnaan diharapkan saran yang membangun dari berbagai pihak. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca, serta dapat memberikan manfaat yang berarti terhadap dunia pendidikan, khususnya dalam bidang matematika.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Ponorogo, Agustus 2017

Penulis

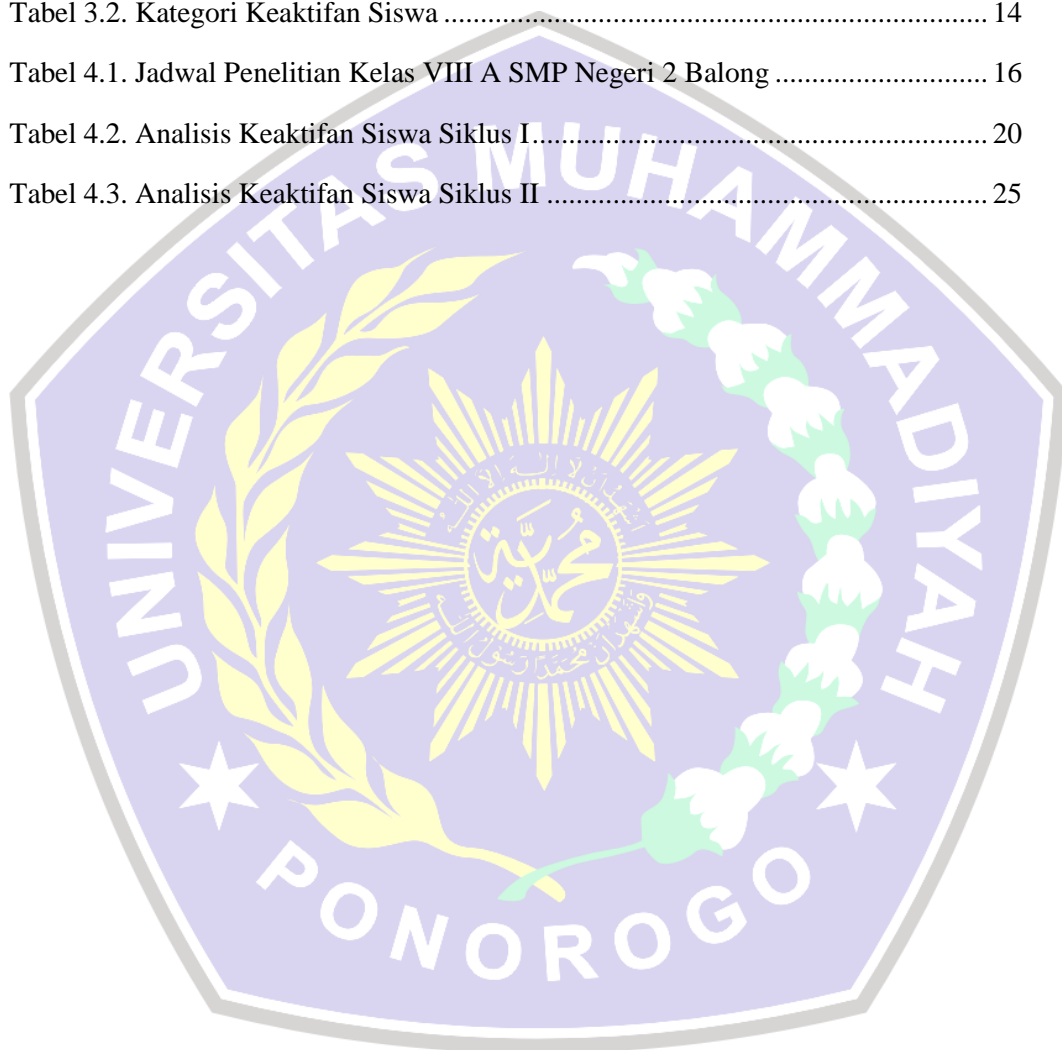
DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah	2
1.3. Tujuan Penelitian.....	3
1.4. Manfaat Penelitian.....	3
1.5. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian.....	3
1.6. Definisi Operasional.....	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	4
2.1. Kajian Teori.....	4
2.1.1. Model Pembelajaran Kooperatif	4
2.1.2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	5
2.1.3. Keaktifan Siswa.....	6
2.1.4. Prestasi Belajar Siswa.....	8
2.1.5. Materi Pembelajaran.....	9
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan.....	10
2.3. Kerangka Berfikir.....	10

BAB III METODE PENELITIAN	11
3.1. Jenis Penelitian	11
3.2. Kehadiran dan Peran Peneliti di Lapangan.....	11
3.3. Waktu dan Tempat Penelitian	11
3.4. Subjek Penelitian	11
3.5. Data dan Sumber Data.....	11
3.6. Pengumpulan Data.....	12
3.7. Analisis Data, Evaluasi, dan Refleksi	13
3.8. Prosedur Penelitian	14
3.9. Indikator Keberhasilan	15
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	16
4.1. Paparan Data	16
4.1.1. Kegiatan Pra Penelitian	16
4.1.2. Kegiatan Penelitian	16
4.1.3. Temuan Penelitian	26
4.2. Pembahasan.....	27
BAB V PENUTUP	30
5.1. Simpulan	30
5.2. Saran	30
DAFTAR REFERENSI	31
LAMPIRAN	32

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Penjabaran Keaktifan Siswa Berdasarkan Pembelajaran TPS.....	7
Tabel 2.2. Daftar Rumus Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang.....	9
Tabel 3.1. Rubrik Observasi Keaktifan Siswa.....	13
Tabel 3.2. Kategori Keaktifan Siswa.....	14
Tabel 4.1. Jadwal Penelitian Kelas VIII A SMP Negeri 2 Balong.....	16
Tabel 4.2. Analisis Keaktifan Siswa Siklus I.....	20
Tabel 4.3. Analisis Keaktifan Siswa Siklus II.....	25



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Grafik Peningkatan Keaktifan Siswa	28
Gambar 4.1. Grafik Peningkatan Prestasi Siswa	28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran-lampiran :

1. Silabus Pembelajaran	33
2. RPP Pertemuan 1 Siklus I	45
3. RPP Pertemuan 2 Siklus I	49
4. LKS Siklus I	55
5. Kisi-kisi Soal Tes Siklus I	59
6. Soal Tes Siklus I	61
7. Rubrik Penskoran Tes Siklus I	64
8. Hasil Tes Siklus I	66
9. Lembar Observasi Keaktifan Siswa	67
10. RPP Pertemuan 1 Siklus II	69
11. RPP Pertemuan 2 Siklus II	73
12. LKS Siklus II	77
13. Kisi-kisi Soal Tes Siklus II	80
14. Soal Tes Siklus II	82
15. Rubrik Penskoran Tes Siklus II	85
16. Hasil Tes Siklus II	87
17. Lembar Observasi Keaktifan Siswa	89
18. Surat Keterangan Penelitian	91
19. Dokumentasi Pembelajaran	92