



Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
 Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
 Website : www.umpo.ac.id

Nomor : 117/III.3/PN/2017
 Lamp : -
 Hal : **IJIN PENELITIAN**

Kepada :
 Yth. Kepala SMPN 2 Ponorogo

di-
TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Ponorogo, menerangkan :

Nama : Febby Anariska
 Nomor Induk : 13321681
 Angkatan : 2013
 Jurusan : Pendidikan Matematika

Dalam rangka menyusun Skripsi yang berjudul :

"Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Materi Aritmatika Sosial Berdasarkan Newman pada Siswa SMP Kelas VIII"

Yang bersangkutan memerlukan data – data yang berhubungan dengan judul tersebut, untuk itu kami mohon kesediaannya memberikan ijin kepada yang bersangkutan untuk melakukan penelitian di SMPN 2 Ponorogo.

Demikian surat ijin ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Ponorogo, 23 Februari 2017

Dr. Juwandi, M.Pd
 NIK. 19621005 199109 12

Lampiran I Surat Keterangan Selesai Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN PONOROGO
DINAS PENDIDIKAN
**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2
(SMPN 2)**
KECAMATAN PONOROGO
Jl. Basuki Rachmad No. 44 Telp. (0352) 481258 Ponorogo Kode Pos 63419

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: 070/ 498 /405.08.002/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : SUTARJO, S.Pd. M.Pd.
N I P : 19620209 198303 1 012
Pangkat/Golongan : Pembina Tk.I, IV/b
J a b a t a n : Kepala SMP Negeri 2 Ponorogo

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

N a m a : FEBBY ANARISKA
N I M : 13321681
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Matematika
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Telah mengadakan penelitian di SMP Negeri 2 Ponorogo pada tanggal 23 Maret 2017 sampai dengan 23 Mei 2017 guna memperoleh data yang dipergunakan dalam rangka menyelesaikan skripsi tentang :

" ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH SOAL CERITA MATERI ARITMATIKA SOSIAL BERDASARKAN NEWMAN PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 PONOROGO".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 31 Juli 2017
Kepala Sekolah

SUTARJO, S.Pd. M.Pd.
NIP. 19620209 198303 1 012



Lampiran 2

Instrumen Penelitian

Lampiran 2 Kisi-kisi Soal

KISI-KISI SOAL TES

Sekolah : SMP N 2 Ponorogo
 Pelajaran : Matematika
 Pokok Bahasan : Aritmetika Sosial
 Kelas/ Semester : VII/ Ganjil
 Jumlah Soal : 3 (Tiga)
 Alokasi waktu : 45 menit

Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	No Soal
4.2 menggunakan konsep aljabar dalam menyelesaikan masalah aritmetika social sederhana	1. siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan diskon pajak penghasilan	Uraian	1, 3
	2. siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan untung, rugi, persentase rugi, bruto, netto, dan tara	Uraian	2



SOAL TES
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Alamat: Jl. Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 481124 fax. (0352)
461796
Ponorogo – 63471

Mata Pelajaran : Matematika
 Pokok Bahasan : Aritmetika Sosial
 Kelas/ Semester : VII/ Ganjil
 Hari, tanggal : Jumat, 27 April 2017
 Alokasi waktu : 45 menit

Petunjuk :

1. Tulislah nama dan kelasmu pada lembar jawab yang telah tersedia
2. Kerjakanlah soal di bawah ini dengan sungguh-sungguh sesuai dengan kemampuanmu
3. Kerjakan secara teliti, runtut, dan sistematis
4. Tidak diperkenankan bekerja sama dengan teman sebangkumu

SOAL:

1. Reno memperoleh gaji dari perusahaannya sebesar Rp 5.500.000,00 per bulan dengan penghasilan tidak kena pajak Rp 1.500.000,00. Jika besar pajak penghasilan (PPH) 15%, maka berapa gaji yang diterima oleh Reno dalam satu tahun?
2. Pak Agus membeli beras sebanyak dua karung dengan netto 100 kg tiap karung. Harga pembelian beras yaitu Rp 9.500,00 per kg. Beras tersebut di bawa pulang ke rumah dengan biaya angkutan sebesar Rp 15.000,00 dan beras tersebut terjual habis dengan harga Rp 11.500,00 per kg. Berapa persentase keuntungan penjualan beras yang diperoleh Pak Agus?
3. Sebuah toko elektronik memberikan diskon sebesar 12% untuk semua jenis barang yang dibeli jika dibayar secara tunai. Susan melihat harga sebuah *handphone* di etalase sebelum mendapat diskon seharga Rp 1.050.000,00 dan dikenakan pajak penjualan sebesar 5%. Susan ingin membeli *handphone* tersebut tetapi ia hanya mempunyai uang sebesar Rp 980.000,00. Apakah uang susan cukup untuk membeli *handphone* tersebut?

Lampiran 2 Kunci jawaban Dan Pedoman Penskoran

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

Mata Pelajaran : Matematika
 Pokok Bahasan : Aritmetika Sosial
 Kelas/ Semester : VII/ Ganjil
 Alokasi waktu : 45 menit

No	Soal dan Penyelesaian	Keterangan	Skor
1	Reno memperoleh gaji dari perusahaanya sebesar Rp 5.500.000,00 per bulan dengan penghasilan tidak kena pajak Rp 1.500.000,00. Jika besar pajak penghasilan (PPH) 15%, maka berapa gaji yang diterima oleh Reno dalam satu tahun?		
	Penyelesaian: Diketahui: gaji per bulan Reno Rp 5.500.000,00 penghasilan tidak kena pajak Rp 1.500.000,00 pajak penghasilan (PPH) 15% 1 tahun = 12 bulan Ditanya: Gaji yang diterima oleh Ren dalam satu tahun	Memahami masalah	3
	Jawab: Penghasilan kena pajak = gaji reno – penghasilan tidak kena pajak $= \text{Rp } 5.500.000,00 - \text{Rp } 1.500.000,00$ $= \text{Rp } 4.000.000,00$	transformasi	1
	Besar pajak penghasilan = PPh x penghasilan kena pajak $= \frac{15}{100} \times \text{Rp } 4.000.000,00$ $= \text{Rp } 600.000,00$	Keterampilan proses	1
	Gaji bersih = (penghasilan kena pajak – besar pajak penghasilan) + penghasilan tidak kena pajak $= (\text{Rp } 4.000.000,00 - \text{Rp } 600.000,00) + \text{Rp } 1.500.000,00$ $= \text{Rp } 3.400.000,00 + \text{Rp } 1.500.000,00$ $= \text{Rp } 4.900.000,00$	transformasi	1
	Gaji Reno 1 tahun = gaji bersih X 12 $= \text{Rp } 4.900.000,00 \times 12$ $= \text{Rp } 58.800.000,00$	Keterampilan proses	1
	Jadi, gaji yang diterima oleh Reno dalam 1 tahun adalah Rp 58.800.000,00	Penulisan jawaban akhir	2
Skor Total Soal Nomor 1			13
2	Pak Agus membeli beras sebanyak dua karung dengan netto 100 kg tiap karung. Harga pembelian beras yaitu Rp 4.500,00 per kg. Beras tersebut di bawa pulang ke rumah dengan biaya angkutan sebesar Rp 10.000,00 dan beras tersebut terjual habis dengan harga Rp 6.000,00 per kg. Berapa persentase keuntungan penjualan beras yang diperoleh Pak Agus?		
	Penyelesaian:	Memahami	3

	<p>Diketahui: Netto = 100 kg/ karung</p> <p>Harga pembelian beras = Rp 4.500,00 Biaya angkutan = Rp 10.000,00 Harga jual = Rp 6.000,00</p> <p>Ditanya: Persentase keuntungan penjualan beras yang diterima oleh Pak Agus</p>	masalah	
	<p>Jawab: Netto = netto/ karung x jumlah karung beras</p>	transformasi	1
	<p>= 100 kgx 2 = 200 kg</p>	Keterampilan proses	1
	<p>Harga penjualan = netto x harga jual beras per kg</p>	transformasi	1
	<p>= 200 x Rp 6.000,00 = Rp 1.200.000,00</p>	Keterampilan proses	1
	<p>Harga pembelian beras = total harga pembelian beras + biaya angkutan = (total netto x harga pembelian beras per kg) + biaya angkutan</p>	transformasi	1
	<p>10.000,00 = (200 x Rp 4.500,00) + Rp</p>	Keterampilan proses	1
	<p>= Rp 900.000,00 + Rp 10.000,00 = Rp 910.000,00</p>		
	<p>Keuntungan = harga penjualan – harga pembelian</p>	transformasi	1
	<p>= Rp 1.200.000,00 – Rp 910.000,00 = Rp 290.000,00</p>	Keterampilan proses	1
	<p>Persentase untung = $\frac{290.000}{910.000} \times 100\%$</p>	transformasi	1
	<p>= $\frac{290}{910} \times 100\%$ = $\frac{290}{910} \times 100\%$ = $\frac{29}{91} \times 100\%$ = 32%</p>	Keterampilan proses	1
	<p>Jadi, persentase keuntungan penjualan beras yang diterima oleh Pak Agus adalah 32%</p>	Penulisan jawaban akhir	2
Skor Total Soal Nomor 2			15
3	<p>Sebuah toko elektronik memberikan diskon sebesar 12% untuk semua jenis barang yang dibeli jika dibayar secara tunai. Susan melihat harga sebuah <i>handphone</i> di etalase sebelum mendapat diskon yaitu Rp 1.050.000,00 dan dikenakan pajak penjualan sebesar 5%. Susan ingin membeli <i>handphone</i> tersebut tetapi ia hanya mempunyai uang sebesar Rp 980.000,00. Cukupkan uang Susan untuk membeli <i>handphone</i> yang ia inginkan?</p>		
	<p>Penyelesaian: Diketahui: Harga <i>handphone</i> Rp 1.050.000,00 Uang yang dimiliki Anita Rp 980.000,00 Diskon 20% Pajak penjualan 5%</p> <p>Ditanya: Apakah uang anita cukup untuk membeli <i>handphone</i></p>	Memahami masalah	3

	tersebut?		
	Jawab: Pajak = pajak penjualan x harga barang	Transformasi	1
	$= 5\% \times \text{Rp } 1.050.000,00$ $= \frac{5}{100} \times \text{Rp } 1.050.000,00$ $= \text{Rp } 52.500$	Keterampilan proses	2
	Diskon = diskon x harga barang	Transformasi	1
	$= 12\% \times \text{Rp } 1.050.000,00$ $= \frac{12}{100} \times \text{Rp } 1.050.000,$ $= \text{Rp } 126.000,00$	Keterampilan proses	2
	Harga yang harus dibayar = (harga barang + pajak) - diskon	Transformasi	1
	$= (\text{Rp } 1.050.000,00 + \text{Rp } 52.500,00) - \text{Rp } 126.000,00$ $= \text{Rp } 1.102.500,00 - \text{Rp } 126.000,00$ $= \text{Rp } 976.500,00$	Keterampilan proses	1
	Jadi, harga bersih <i>handphone</i> adalah Rp 976.500,00 Sedangkan uang yang dimiliki Susan adalah Rp 980.000,00 Karena uang yang dimiliki oleh Susan lebih dari harga <i>handphone</i> , maka uang Susan cukup untuk membeli <i>handphone</i> tersebut.	Penulisan jawaban akhir	3
Skor Total Soal Nomor 2			14
Skor Maksimal			42

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Total}}{42} \times 100$$

Lampiran 2 Rubrik Penskoran

Rubrik Pedoman Penskoran Soal Tes dengan panduan Newan

No	Aspek	Bobot	Skor maks	B x S	Kriteria Penyebab Kesalahan
1	Memahami masalah (comprehension)	1	3	3	<p>0. Siswa tidak menuliskan apa yang diketahui (gaji per bulan, penghasilan tidak kena pajak, dan pajak penghasilan) dan apa yang ditanyakan (penghasilan Reno dalam satu tahun)</p> <p>1. Siswa menuliskan apa yang diketahui atau yang ditanyakan tidak sesuai dengan permintaan soal</p> <p>2. Siswa menuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan tidak sesuai dengan permintaan soal</p> <p>3. siswa menuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan sesuai dengan permintaan soal</p>
	Transformasi (transformation)	1	4	4	<p>0. Siswa tidak menuliskan rumus yang digunakan untuk menentukan besar penghasilan Reno dalam satu tahun</p> <p>1. Siswa menuliskan rumus yang digunakan untuk menentukan besar penghasilan Reno dalam satu tahun tetapi belum tepat</p> <p>2. Siswa dapat menentukan besar penghasilan Reno dalam satu tahun dengan tetap, tetapi salah dalam menentukan rumus pajak penghasilan dalam satu bulan dan ruus penghasilan kena pajak</p> <p>3. Siswa dapat menentukan besar penghasilan Reno dalam satu tahun dengan tetap, tetapi salah dalam menentukan rumus pajak penghasilan dalam satu bulan atau ruus penghasilan kena pajak</p> <p>4. Siswa dapat menentukan rumus besar penghasilan dalam satu tahun dengan tepat</p>
	Keterampilan Proses (Process Skill)	1	4	4	<p>0. Siswa tidak dapat melakukan perhitungan besar penghasilan yang diterima oleh Reno dalam satu tahun dengan tepat</p> <p>1. Siswa tidak dapat melakukan perhitungan besar penghasilan</p>

					<p>yang diterima oleh Reno dalam satu tahun dengan tepat dikarenakan salah dalam melakukan perhitungan penghasilan kena pajak</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa tidak dapat melakukan perhitungan besar penghasilan yang diterima oleh Reno dalam satu tahun dengan tepat dikarenakan salah dalam melakukan perhitungan pajak penghasilan dalam satu bulan 3. Siswa tidak dapat melakukan perhitungan besar penghasilan yang diterima oleh Reno dalam satu tahun dengan tepat dikarenakan salah dalam melakukan perhitungan penghasilan bersih dalam satu bulan 4. Siswa dapat melakukan perhitungan penghasilan yang diterima oleh Reno dalam satu tahun dengan tepat
	Penulisan Jawaban Akhir (Encoding)	1	2	2	<ol style="list-style-type: none"> 0. Siswa tidak menyimpulkan besar penghasilan yang diterima oleh Reno dalam dalam satu tahun 1. Siswa menyimpulkan besar penghasilan yang diterima oleh Reno dalam satu tahun tetapi hasil yang diperoleh tidak tepat 2. Siswa menyimpulkan besar penghasilan yang diterima oleh Reno dalam satu tahun dengan tepat
2	Memahami masalah (comprehension)	1	3	3	<ol style="list-style-type: none"> 0. Siswa tidak menuliskan apa yang diketahui (gaji per bulan, penghasilan tidak kena pajak, dan pajak penghasilan) dan apa yang ditanyakan (penghasilan Reno dalam satu tahun) 1. Siswa menuliskan apa yang diketahui atau yang ditanyakan tidak sesuai dengan permintaan soal 2. Siswa menuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan tidak sesuai dengan permintaan soal 3. Siswa menuliskan apa yang

					diketahui dan apa yang ditanyakan sesuai dengan permintaan soal
	Transformasi (transformation)	1	1	1	0. Siswa tidak dapat menentukan rumus untuk menghitung total netto, dengan tepat 1. Siswa dapat menentukan rumus untuk menghitung total netto, dengan tepat
		2	1	2	0. Siswa tidak dapat menentukan rumus untuk menghitung harga beli dan harga jual dengan tepat 1. Siswa dapat menentukan rumus untuk menghitung harga beli dan harga jual dengan tepat
		2	1	2	0. Siswa tidak dapat menentukan rumus untuk menghitung keuntungan dan persentase untung dengan tepat 1. Siswa dapat menentukan rumus untuk menghitung keuntungan dan persentase untung dengan tepat
	Keterampilan Proses (Process Skill)	1	1	1	0. Siswa tidak mampu menghitung total netto dengan tepat 1. Siswa mampu menghitung total netto dengan tepat
		2	1	2	0. Siswa tidak mampu melakukan perhitungan harga beli dan harga jual dengan tepat 1. Siswa mampu melakukan perhitungan harga beli dan harga jual dengan tepat
		2	1	2	0. Siswa tidak mampu melakukan perhitungan keuntungan dan persentase untung dengan tepat 1. Siswa mampu melakukan perhitungan keuntungan dan persentase untung dengan tepat
	Penulisan jawaban akhir (Encoding)	1	2	2	0. Siswa tidak menyimpulkan persentase keuntungan yang diterima oleh Pak Agus 1. Siswa menyimpulkan persentase keuntungan yang diterima oleh Pak Agus tetapi hasil yang diperoleh tidak tepat 2. Siswa menyimpulkan persentase keuntungan yang diterima oleh Pak Agus dengan tepat
3	Memahami Masalah (Comprehension)	1	3	3	0. Siswa tidak menuliskan apa yang diketahui (gaji per bulan, penghasilan tidak kena pajak,

					<p>dan pajak penghasilan) dan apa yang ditanyakan (penghasilan Reno dalam satu tahun)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menuliskan apa yang diketahui atau yang ditanyakan tidak sesuai dengan permintaan soal 2. siswa menuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan tidak sesuai dengan permintaan soal 3. siswa menuliskan apa yang diketuai dan apa yang ditanyakan sesuai dengan permintaan soal
	Transformasi (transformation)	3	1	3	<ol style="list-style-type: none"> 0. siswa tidak dapat menentukan rumus untuk menentukan besarnya diskon, pajak, dan harga <i>handphone</i> yang harus dibayar 1. siswa dapat menentukan rumus untuk menentukan besarnya diskon, pajak, dan harga <i>handphone</i> yang harus dibayar
	Keterampilan proses	2	2	4	<ol style="list-style-type: none"> 0. siswa tidak mampu melakukan perhitungan diskon dan pajak dengan tepat 1. siswa mampu melakukan perhitungan diskon dan pajak tetapi salah dalam melakukan perkalian dengan persen 2. siswa mampu melakukan perhitungan diskon dan pajak dengan tepat
		1	1	1	<ol style="list-style-type: none"> 0. siswa tidak mampu melakukan perhitungan harga <i>handphone</i> yang harus dibayar dengan tepat 1. siswa mampu melakukan perhitungan harga <i>handphone</i> yang harus dibayar dengan tepat
	Penulisan jawaban akhir (encoding)	1	3	3	<ol style="list-style-type: none"> 0. siswa tidak menuliskan kesimpulan apakah uang Susan cukup untuk membeli <i>handphone</i> 1. siswa tidak mampu menyimpulkan apakah uang Susan cukup untuk membeli <i>handphone</i> dengan tepat dan memberikan alasan yang tidak tepat 2. siswa tidak mampu menyimpulkan apakah uang Susan cukup untuk membeli

					<p>handphone dengan tepat tetapi alasan yang diberikan sudah tepat atau kesimpulan tetap tetapi alasan yang diberikan tidak tepat</p> <p>3. siswa menyimpulkan apakah uang Susan cukup untuk membeli handphone dengan tepat serta menyertakan alasannya dengan tepat.</p>
--	--	--	--	--	---



Lampiran 2 Pedoman wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

No	Jenis Kesalahan	Pedoman Wawancara
1	Kesalahan membaca	Coba bacakan kembali soalnya! Permasalahan apa yang terdapat pada soal tersebut?
2	Kesalahan memahami masalah	Apa yang kamu ketahui pada soal tersebut?
3	Kesalahan transformasi	Apakah kamu dapat merubah apa yang diketahui pada soal kedalam cara untuk menyelesaikan soal tersebut?
4	Kesalahan keterampilan proses	Bagaimana langkah-langkah yang kamu gunakan untuk menyelesaikan soal tersebut?
5	Kesalahan penulisan jawaban akhir	Coba jelaskan apa kesimpulan dari hasil pekerjaanmu!





Lampiran 3

Lembar Validitas

Lampiran 3 Keterangan Lembar Validasi

VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Nama : Febby Anariska
 NIM : 13321681
 Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaian Masalah Soal Cerita Materi Aritmetika Sosial Berdasarkan Newman Pada Siswa SMP Kelas VII
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Pembimbing : Drs. Sumaji, M.Pd

Jenis Instrumen yang divalidasi yaitu soal tes

No	Tanggal Validasi	Nama Validator	Jabatan	Tanda Tangan
1	26 APRIL 2017	Winarti, S.Pd	Guru	
2	26 APRIL 2017	Dra. Sukasi Pujiyaningrum	Guru	
3				

Ponorogo, 28 April 2017
 Mengetahui,
 Dosen Pembimbing


 Drs. Sumaji, M.Pd
 NIP. 1963030319910310 03

Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli I

LEMBAR VALIDASI SOAL TES TULIS
MATERI ARITMETIKA SOSIAL

Nama Validator : Winarti, S.Pd.
 Tanggal : 26-4-2017

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk menghasilkan instrument yang valid (data yang benar dan dapat diterima) untuk menggali data. Oleh karena itu, peneliti berharap kepada Bapak/ Ibu berkenan mengoreksi instrument penelitian ini dengan memberi tanda *ceklist* (✓) pada kolom YA jika indikator telah sesuai dengan materi dan pada kolom TIDAK jika indikator belum sesuai dengan materi serta menulis komentar pada kolom komentar yang telah tersedia. Atas kesediaan Bapak/ Ibu peneliti ucapkan terima kasih.

No	Indikator Validasi	YA	TIDAK
1	Kesesuaian soal tes dengan kisi-kisi	✓	
2	Tingkat kesulitan soal dapat dipahami oleh siswa	✓	
3	Soal sudah menunjukkan soal pemecahan masalah (<i>open-ended</i>)	✓	
4	Kalimat pada soal tidak menimbulkan makna ganda	✓	
5	Bahasa yang digunakan sesuai dengan ejaan yang disempurnakan	✓	
6	Bahasa yang digunakan sederhana, lugas dan mudah dipahami	✓	

Kesimpulan terhadap validasi soal tes materi aritmetika sosial:

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi kecil
- Dapat digunakan dengan revisi besar
- Tidak dapat digunakan

Komentar dan Saran Perbaikan:

Ponorogo, 26 April 2017
 Validator,

Winarti, S.Pd.
 NIP. 19650421 198011 2 001

Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli 2

LEMBAR VALIDASI SOAL TES TULIS
MATERI ARITMETIKA SOSIAL

Nama Validator :

Tanggal :

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk menghasilkan instrument yang valid (data yang benar dan dapat diterima) untuk menggali data. Oleh karena itu, peneliti berharap kepada Bapak/ Ibu berkenan mengoreksi instrument penelitian ini dengan memberi tanda *ceklist* (\checkmark) pada kolom YA jika indikator telah sesuai dengan materi dan pada kolom TIDAK jika indikator belum sesuai dengan materi serta menulis komentar pada kolom komentar yang telah tersedia. Atas kesediaan Bapak/ Ibu peneliti ucapkan terima kasih.

No	Indikator Validasi	YA	TIDAK
1	Kesesuaian soal tes dengan kisi-kisi	\checkmark	
2	Tingkat kesulitan soal dapat dipahami oleh siswa	\checkmark	
3	Soal sudah menunjukkan soal pemecahan masalah (<i>open-ended</i>)	\checkmark	
4	Kalimat pada soal tidak menimbulkan makna ganda	\checkmark	
5	Bahasa yang digunakan sesuai dengan ejaan yang disempurnakan	\checkmark	
6	Bahasa yang digunakan sederhana, lugas dan mudah dipahami	\checkmark	

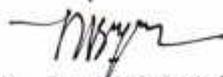
Kesimpulan terhadap validasi soal tes materi aritmetika social:

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi kecil
- Dapat digunakan dengan revisi besar
- Tidak dapat digunakan

Komentar dan Saran Perbaikan:

Pada kunci jawaban dan pedoman penstoran
untuk no soal 3 antara soal dan kunci
jawaban tidak sinkron - untuk itu tolong
dan harus diperbaiki

Ponorogo, 27 April 2017
Validator,


Dra. Sukati Pujaningrum
NIP. 1964112 198512 2 001



Lampiran 4

Data Hasil Penelitian

Lampiran 4 Lembar Jawab S1

LEMBAR JAWABAN SISWA

Nama	: Fitria Candia Dewi L.
Kelas	: VIII
No. Absen	: 04

1. Diketahui = Gaji Reno = Rp 5.000.000,00/bulan
 Tarif Kena Pajak = Rp 1.000.000,00
 Besar Pajak = 15%

Ditanya = Gaji yang diterima Reno dalam satu tahun?

Jawab = $4.000.000,00 \times 12$
 $= 4.000.000,00 \times \frac{12}{100}$
 $= 480.000,00$
 $= 4.000.000,00 - 480.000,00 + 1.500.000,00$
 $= 3.020.000,00 + 1.500.000,00$
 $= 4.520.000,00 \times 12$
 $= 54.240.000,00$

2. Diketahui = 2 karung beras = masing-masing 100 kg/pasokan
 Harga per kg = 9.000,00
 Biaya angkutan = 15.000,00
 terjual habis = 11.500,00/kg

Ditanya = Persentase keuntungan

Jawab = $(2 \times 100) \times 9.000 = 18.000,00$
 $= 200 \times 9.000 = 18.000,00$
 $= 1800000,00$
 $= 200 \times 11.500,00$
 $= 2.300.000,00$
 $= 1.800.000,00 - 2.300.000,00$
 $= 400.000,00 : \frac{100}{100}$
 $= 40\%$

$$3. \text{ Diketahui } \begin{cases} \text{Pajak} = 5\% \\ \text{Diskon} = 12\% \end{cases}$$

Sebelum mendapat diskon = 1.000.000,00
 Harga yang harus dibayar = 990.000,00

Ditanya = ditanyakan uang berapa untuk membeli handphone?

$$\text{Jumlah Pajak} = \frac{5}{100} \times 1.000.000,00 \times$$

$$= 70.000$$

$$\text{Diskon} = \frac{12}{100} \times 1.000.000,00 \times$$

$$= 120.000$$

$$1.000.000,00 + \text{Pajak} - \text{Diskon}$$

$$= 1.000.000,00 + 70.000 - 120.000$$

$$= 970.000 - 120.000$$

$$= \underline{\underline{850.000}}$$

Jadi uang yang harus dibayar untuk membeli handphone sangat cukup.

$$\text{Pajak} = 5\% \times 1.000.000$$

$$= \frac{5}{100} \times 1.000.000$$

$$= 5 \times 10.000$$

$$= 50.000$$

$$\text{Diskon} = 12\% \times 1.000.000$$

$$= \frac{12}{100} \times 1.000.000$$

$$= 12 \times 10.000$$

$$= 120.000$$

$$1.000.000 + \text{Pajak} - \text{diskon}$$

$$= 1.000.000 + 50.000 - 120.000$$

$$= 970.000$$

$$\begin{array}{r} 10.000 \\ \times 5 \\ \hline 50.000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100.000 \\ \times 12 \\ \hline 1.200.000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.000.000 \\ + 50.000 \\ - 120.000 \\ \hline 970.000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.000.000 \\ + 50.000 \\ - 120.000 \\ \hline 970.000 \end{array}$$

Lampiran 4 Lembar Jawab S2

LEMBAR JAWABAN SISWA

Nama	: Norma Mega Atlinanogum
Kelas	: VII G
No. Absen	: 19

1. Ditentukan gaji Rp 500.000/bulan
 yg tidak terkena pajak : Rp 1.500.000
 Pajak 25% / tahun
 Gaji & bay dalam 1 tahun
 Jumlah pajak : 500.000 - 1.500.000
 = 400.000
 $\frac{10}{100} \times 400.000 = 80.000$ / bulan
 = 80.000 x 12 bulan
 = 960.000 / tahun
 = (400.000 x 12) = 4.800.000 + (1.500.000 x 12)
 = 4.800.000 - 960.000 + 18.000.000
 = 33.940.000 + 18.000.000
 = Rp 51.940.000 / tahun.

2. Ditentukan harga 2 barang, 200 kg (barang - 100 kg)
 HB : Rp 9.500.000/kg - Rp 9.500.000 x 100 = 910.000,00 / barang
 = 910.000,00 x 2 barang
 = 1.820.000,00 + 15.000.000
 = 16.820.000,00
 Harga jual Rp 18.000.000 / kg = 200 kg x 100 = 18.000.000,00 / barang
 = 18.000.000,00 x 2
 = 36.000.000,00
 = 18.000.000,00

Tanya: Persentase untung.

$$= \frac{HJ - HB}{HB} \times 100\%$$

$$= \frac{(23.000.000 - 1815.000)}{18000.000} \times 100\%$$

$$= \frac{385.000}{1.815.000} \times 100\%$$

$$= \frac{385}{1.815} \times 100\%$$

$$= 20,7\% \quad \therefore \text{jadi Persentase untung } 20,7\%$$

\geq Dik & Diten = 12%
 Pajak = 5%
 Harga = 1.000.000
 Utang = 980.000

Tanya & cari tahu ulang 100

$$\text{Jumlah} = 1.000.000 \times \frac{5}{100} = 52.500$$

$$\text{Dikot} = 1.050.000 \times \frac{12}{100}$$

$$= 126.000$$

$$= 1.000.000 - 126.000 + 52.500$$

$$= 926.500 \text{ (cutup)}$$

- Jadi uang akhir camp.

Lampiran 4 Lembar Jawab S3

LEMBAR JAWABAN SISWA

Nama	: Laili Isiqomah
Kelas	: VII G
No. Absen	: 10

1. Diket : Gaji = Rp. 5.500.000,00/bulan
 Penghasilan tidak kena pajak = Rp. 1.500.000,00
 Pajak penghasilan = 15 %
 Ditanya : Gaji yg diterima dalam satu tahun?
 jawab : $5.500.000 + 15\% \times 4.000.000$
 $= 5.500.000 + 600.000$
 $= \text{Rp } 6.100.000,00 \times 12$
 $= \text{Rp } 73.200.000,00 \text{ per tahun}$

2. Diket : N = 100 kg/karung
 HB = Rp. 9.500,00/kg
 HS = Rp. 11.500,00/kg -
 Ditanya : PU?
 jawab : $PU = \frac{HS - HB}{HB} \times 100\%$
 $= \frac{11.500 - 9.500}{9.500} \times 100\%$
 $= \frac{2.000}{9.500} \times 100\%$
 $= \frac{2.000}{9,5} = 21,5\% \times 200 = 215 \times 20 = 4300$
 $= 43\%$

3. Diket : Diskon = 12 %
 harga : Rp. 1.050.000,00 (sebelum mendapat diskon)
 pajak : 5 %
 uang Susan : Rp. 80.000,00
 Ditanya : cukupkah uang Susan?
 jawab : $980.000 \times \frac{12}{100} = 118.600$
 $118.600 \times \frac{5}{100} = 5.930$

$75.930 + 980.000 = \text{Rp. } 1.055.930,00$ jadi, uang Susan tidak cukup.

Lampiran 4 Lembar Jawab S4

LEMBAR JAWABAN SISWA

Nama	: Maulidho Yudisira AW.
Kelas	: VII 6
No. Absen	: 13

1. direkt = gaji = 5.100.000
 PPh = 15%

Proyeksi lab and gaji = 1.500.000

direkt = gaji yg diterima direkt (lab and)

$$\begin{aligned} \text{dijual} &= 5.100.000 - 1.500.000 \times \frac{15}{100} \\ &= 4.000.000 - 225.000 \\ &= 3.775.000 \end{aligned}$$

$$\text{Gaji / lab and} = 4.000.000 - 600.000 + 1.500.000$$

$$\begin{aligned} \text{Gaji / lab and} &= 4.900.000 \times 10 \\ &= 49.000.000 \end{aligned}$$

2. direkt = N = 100kg \times 2 = 200kg

HE = 9.500

biaya overhead = 15.000

HJ = 11.500

direkt = PPh?

$$\begin{aligned} \text{dijual} &= 200 \times 9.500 = 1.900.000 \\ &= 200 \times 11.500 = 2.300.000 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{PPh} &= 2.300.000 - 1.900.000 \\ &= 400.000 \\ &= 15.000 \\ &= 385.000 \end{aligned}$$

3. direkt = dispend = 10%

HE direkt asser = 1.050.000

gaji = 5%

biaya asser = 980.000

direkt = biaya asser + dispend

$$\begin{aligned} \text{dijual} &= \frac{12}{100} \times 10.500.000 \\ &= 126.000 \end{aligned}$$

$$\frac{5}{100} \times 10.500.000$$

$$= 52.500$$

$$\rightarrow 52.500 + 126.000$$

$$= 178.500$$

direkt = 1.050.000 - 178.500

$$= 871.500$$

$$= 980.000 - 871.500$$

$$= 108.500$$

Jadi biaya asser akhir yang diterima
 uang 108.500



Lampiran 4 Lembar Jawab S5

LEMBAR JAWABAN SISWA

Nama	: Larassita Sekar AnuS.
Kelas	: VII G
No. Absen	: 11

1) Diket: Reno memperoleh gaji Rp. 5.500.000,00

Ditanya: Berapa gaji yang diterima oleh Reno dalam satu tahun?

$$\text{Jawab: } \text{Rp } 5.500.000 - \text{Rp } 1.500.000 = \text{Rp } 4.000.000$$

$$= \text{Rp } 4.000.000 \times 15\%$$

$$= 600.000 + 5.500.000$$

$$= 6.100.000 \times 12 = \underline{\underline{73.200.000}}$$

2) Diket: Neto 8 100 kg
harga Rp. 9.500,00 per kg

Ditanya: Berapa presentase keuntungan?

$$\text{Jawab: } \frac{HJ - HB}{HB} \times 100\%$$

$$= 21,5\% \times 200$$

$$= 4.300$$

$$= 43\%$$

3) Diket: harga sebelum diskon Rp. 1.050.000,00

Ditanya: Cukupkan uang Susan untuk membeli handphone?

$$\text{Jawab: } 980.000 \times 12\% = \underline{\underline{117.600}}$$



Lampiran 4 Lembar Jawab S6

LEMBAR JAWABAN SISWA

Nama	: Tegat Rima Andrianyah
Kelas	: VII 6
No. Absen	: 28

1. Diket: Baju Bekas : Rp 5.500.000
 Tidak linen Baju : Rp 1.500.000
 Besar Baju : 15%

Ditanya: Baju yang diterima?

Jawab: $5.500.000 - 1.500.000$
 $= 4.000.000$

Pajak: $\frac{15}{100} \times 4.000.000 = 600.000$

Gajine: $4.000.000 + 600.000$
 $= 4.600.000$

Jadi gaji yg diterima oleh ibu Andrianyah
 Rp. 4.600.000

Diket: Harga besar Pak Hito : Rp 9.500
 Netto : Rp 10.000
 Biaya Angkutan : Rp 13.000
 Hg : Rp 11.500

Ditanya: Persentase keuntungan?

Jawab: $Hb = 9.500 + 15.000 = 24.500$
 $Hj = 11.500$
 $= Hb - Hj$
 $= 24.500 - 11.500$
 $= 13.000$

$PD = \frac{13}{115} \times 100$ Keuntungan %
 $\frac{1100}{100} \times 13.000 = 11,5\%$

3 Diket: diskon: 12%
 Harga: Rp. 1.050.000
 Pajak: 5%

Ditanya: Cukupan uang susan

Dijawab: Diskon - Pajak: 12% - 5%
 $= 7\%$
 $D = 7\%$
 $D = \frac{7}{100} \times 980.000 = 140.000$
 $Hj = 1.050.000 - 140.000$
 $= 910.000$ cukup

Jadi uang susan untuk membeli hp yg dia incarin adalah cukup karena
 Harga: Rp 910.000



Lampiran 4 Lembar Jawab S7

LEMBAR JAWABAN SISWA

Nama	: Fatika Aya Permata D.T
Kelas	: VII G
No. Absen	: 24

1) Diketahui : Gaji dari perusahaan = Rp 5.500.000,00 / bulan
 Penghasilan tidak kena pajak = Rp 1.500.000,00
 Besar pajak penghasilan : 15 %
 Ditanya : Gaji yg diterima kena dalam 1 tahun ?
 Jawab : $Rp\ 5.500.000,00 - Rp\ 1.500.000,00 = Rp\ 4.000.000,00$
 $\frac{15}{100} \times 4.000.000,00 = 600.000$
 $4.000.000,00 + 600.000,00 = Rp\ 4.600.000,00$
 $Rp\ 4.600.000,00 \times 12 = Rp\ 55.200.000,00$

2) Diketahui : HB = Rp 9.500,00
 H = 100 kg + 100 kg = 200 kg
 HJ = Rp 11.500,00 \times 200 kg = Rp 23.000,00
 Ditanya : Persentase keuntungan ?
 Jawab : $PU = \frac{HJ - HB}{HB} \times 100\%$ = $21,5\% \times 200$
 = $\frac{11.500 - 9.500}{9.500} \times 100\%$ = 4.300
 = $\frac{2.000}{9.500} \times 100\%$ = 43%
 = $\frac{2000}{95}$

3) Diketahui : diskon 12%
 Harga handphone sebelum mendapat diskon = Rp 1.050.000,00
 pajak = 5%
 uang sisan = Rp 980.000,00
 Ditanya : Apakah uang sisan untuk membeli handphone ?
 Jawab : $980.000 \times \frac{12}{100} = 118.600$
 $118.600 \times \frac{5}{100} = 7.930$
 $Rp\ 980.000 + Rp\ 79.930$
 = Rp 1.059.930,00 jadi uang sisan tidak cukup.

Transkrip Wawancara Subjek Penelitian 1 Soal Nomor 1

- P : ini hasil pekerjaan adik kemarin ya, bisa tolong bacakan soal yang nomor satu?
- S1 : iya kak .. “Reno memperoleh gaji dari perusahaanya sebesar Rp 5.500.000,00 per bulan dengan penghasilan tidak kena pajak Rp 1.500.000,00. Jika besar pajak penghasilan (PPh) 15%, maka berapa gaji yang diterima oleh Reno dalam satu tahun?”
- P : adik sudah paham dengan soal yang nomor 1?
- S1 : sudah paham kak..
- P : kalau memang sudah paham, sekarang adik jelaskan kembali langkah-langkah dalam mengerjakan soal tersebut.
- S1 : iya kak...bisa (sambil melihat lembar jawab). Yang ditanya dalam soal tersebut kan gaji yang diterima oleh reno dalam satu tahun to mbak. Jadi langkah pertama yang saya cari itu gaji reno yang kena pajak to mbak. Terus mencari besar pajak penghasilan, kemudian mencari gaji Reno dalam satu bulan, setelah itu yang terakhir mencari gaji Reno dalam satu tahun.
- P : ow.. iya. Dari hasil pekerjaan adik, adik menuliskan $4.000.000 \times 15\%$, dari mana adik memperoleh 4.000.000 itu?
- S1 : kan itu dari gajinya reno dikurangi gaji yang tidak kena pajak mbak. Jadi 4.000.000 itu gaji reno yang kena pajak.
- P : mengapa adik tidak menuliskan caranya? Semisal, gaji yang kena pajak = gaji – gaji yang tidak kena pajak.
- S1 : anu.. lo mbak saya itu jarang mengerjakan soal dengan menuliskan caranya, saya sukanya langsung gitu mbak.
- P : alasannya kenapa kok adik jarang menuliskan caranya terlebih dahulu. Apa ibu guru saat memberikan contoh juga seperti itu?
- S1 : karena saya suka cara yang cepat lo mbak, soalnya teman-teman juga seperti tu mbak suka pakek cara cepat jadi saya ikut-ikutan teman gitu. Kalau Ibu guru ya menuliskan caranya mbak. Kalau pas ada tugas gitu saya sukanya pakek cara langsung, tapi kalau ulangan saya pakai caranya Ibu guru.
- P : ow.. gitu, jadi kalau adik mengerjakan seperti itu tidak apa- apa?

- P : oke..., sekarang perhatikan hasil pekerjaan adik yang $4.000.000 \times 15\%$ itu sudah benar belum hasilnya?
- S1 : sebentar ya mbak.. tak hitung dulu (sambil menghitung kembali di lembar jawab)
- P : bagaimana dik.. sudah ketemu hasilnya?
- S1 : sudah ketemu mbak..hasilnya 600.000 ribu
- P : tapi mengapa adik menuliskan dilembar jawab 40.000?
- S1 : hehe...kurang teliti mbak.. kemarin cepat-cepat mengerjakannya takut waktunya habis
- P : mengapa kok bisa kurang teliti?
- S1 : kemarin itu saya kira sudah benar kak.. soalnya setelah mengerjakan tidak saya cek kembali hasil pekerjaan saya.
- P : oo.. begitu. Ya sudah terimakasih ya dik

Transkrip Wawancara Subjek Penelitian 1 Soal Nomor 3

- P : adik sudah paham dengan soal yang nomor 3?
- S : paham kak..
- P : sekarang coba adik lihat kembali hasil pekerjaan yang nomor tiga. Dari mana adik bisa menyimpulkan kalau uangnya susan itu cukup untuk membeli handphone?
- S1 : tahu uangnya susan cukup untuk membeli handphone itu kan dari anu.. ini lo mbak (*sambil menunjuk hasil pekerjaannya*) ini kan harga handphone setelah dikenakan pajak sama diskon to mbak. Harga handphonnnya tinggal Rp 969.000,00, sedangkan uangnya susan itu lebih banyak Rp 980.000,00 jadi, kan uangnya susan cukup untuk membeli handphone.
- P : apa sudah benar harga *handphonnnya* itu setelah dikenakan pajak dan diskon Rp 969.000,00?
- S1 : benar kak.. kan pertama dicari besar diskon sama pajaknya to mbak, lalu harga handphone yang asli itu ditambah sama pajaknya terus dikurang sama diskon.
- P : yakin.. adik sudah benar dalam menghitung diskon sama pajaknya? Coba adik hitung kembali diskon dan pajaknya.
- S1 : iya kak (menghitung kembali besar diskon dan pajak)
- P : bagaimana dik.. sudah selesai menghitungnya?
- S1 : sudah kak
- P : berapa besar diskon sama pajaknya?
- S1 : emm.. kalau besar pajaknya Rp 52.500,00 dan diskonnya Rp 126.000,00
- P : hemm.. tapi mengapa adik menuliskannya di lembar jawab besar diskon sama pajaknya berbeda dengan yang adik kerjakan sekarang ini?
- S1 : heheh.. kemarin kan pas ngerjakan itu waktunya hampir habis dan gak teliti pas ngerjakannya mbak.
- P : ooo.. gitu. Oke.. sekarang jadi berapa harga *handphonnnya*?
- S1 : (menghitung kembali harga handphone setaelah dikenakan diskon dan pajak)
- S1 : mbak.. ternyata harga handphonnnya Rp 976.500. tapikan tetap to mbak uangnya susan itu cukup untuk membeli *handphone* karena uangnya susan lebih banyak dari harga handphonnnya

Transkrip Wawancara Subjek Penelitian 2 Soal Nomor 1

- P : Benar ini dengan adik Noorma?
- S2 : iya kak.. saya Noorma
- P : minggu lalu adek sudah mengerjakan tes yang kakak berikan ya. Sekarang tolong bacakan soal yang nomor satu ya?
- S2 : “Reno memperoleh gaji dari perusahaanya sebesar Rp 5.500.000,00 per bulan dengan penghasilan tidak kena pajak Rp 1.500.000,00. Jika besar pajak penghasilan (PPh) 15%, maka berapa gaji yang diterima oleh Reno dalam satu tahun?”
- P : dari soal yang telah adik bacakan soal nomor satu itu, adik paham dengan soal tersebut? Permasalahan apa yang terdapat dalam soal tersebut?
- S2 : paham kak...menghitung gajinya reno dalam satu tahun kak.
- P : iya.. sekarang perhatikan dilembar jawab adik (*sambil menunjuk ke lembar jawab*), adik menuliskan $5.500.000 - 1.500.000 = 400.000$, maksud dari tulisan ini apa ya dik?
- S2 : oo.. yang ini kak (*seraya menunjuk ke lembar jawabnya*), em.. ini mencari gajinya Reno yang kena pajak kak.
- P : mengapa adik tidak menuliskan caranya terlebih dahulu?
- S2 : emm.. begini kak.. kalau harus menuliskan caranya itu kelamaan kak nanti gak selesai-selesai. Enakan langsung gitu kan saya juga sudah paham, jadi langsung ditulis seperti ini kak (*kembali menunjuk ke lembar jawab*).
- P : oo.. begitu. Sekarang coba adik jelaskan hasil pekerjaan adik tersebut?
- S2 : iya kak.. yang ditanya itu gaji yang diterima reno dalam satu tahun. Kemudian yang saya cari dulu itu gaji reno yang tidak kena pajak, lalu menghitung pajak penghasilan, menghitung gaji yang diterima Reno dalam satu bulan, baru yang terakhir menghitung gaji yang diterima Reno dalam satu tahun.
- P : oke.. pada proses mencari besarnya pajak penghasilan itu, bagaimana cara mencarinya?
- S2 : untUk mencari besarnya pajak penghasilan itu... caranya pajak dikali dengan gaji reno yang kena pajak.
- P : iya benar...berapa besar gaji reno yang kena pajak?

S2 : heheh...salah tulis kak, cepat-cepat mengerjakannya kak

P : eemm.. mengapa adik ketika mengerjakan harus terburu-buru?

S2 : takut waktunya habis kak..

Transkrip Wawancara Subjek Penelitian 3 Soal Nomor 1

- P : sekarang coba adik baca kembali soal yang nomor 1 ya?
- S3 : iya kak...” Reno memperoleh gaji dari perusahaanya sebesar Rp 5.500.000,00 per bulan dengan penghasilan tidak kena pajak Rp 1.500.000,00. Jika besar pajak penghasilan (PPh) 15%, maka berapa gaji yang diterima oleh Reno dalam satu tahun?”
- P : iya... Adik Sudah paham dengan soal tersebut?
- S3 : sudah kak..
- P : kalau begitu, permasalahan pada soal tersebut apa sih?
- S3 : mencari gaji yang diterima oleh Reno dalam satu tahun.
- P : oke.. sekarang tolong jelaskan kembali hasil pekerjaan adik?
- S3 : $(5.500.000 + 15\% \times 4.000.000)$
- P : berhenti dulu dik? Mengapa adik menuliskan seperti itu (*seraya menunjuk ke lembar jawab siswa*), dengan cara seperti itu adik mau mencari apa sih?
- S3 : mencari gajinya reno kak, selama satu tahun
- P : seperti itu cara mencarinya?
- S3 : kemarin itu masih bingung cara mencarinya, pahamnya seperti itu caranya kak
- P : mengapa kok bingung?
- S3 : soalnya susah kak..
- P : masak soalnya susah?
- S3 : ya..gak susah-susah sekali soalnya. Cuma lupa saja caranya kak
- P : mengapa kok adik bisa lupa?
- S3 : ibu guru tidak pernah memberi soal seperti ini kak..

Transkrip Wawancara Subjek Penelitian 3 Soal Nomor 2

P : ini dengan adik laili ya?

S3 : iya kak..saya laili

P : minggu lalu adik sudah mengerjakan soal tes yang kakak berikan ya?, coba sekarang tolong bacakan kembali soal yang nomor 2.

S3 : “Pak Agus membeli beras sebanyak dua karung dengan netto 100 kg tiap karung. Harga pembelian beras yaitu Rp 9.500,00 per kg. Beras tersebut di bawa pulang ke rumah dengan biaya angkutan sebesar Rp 15.000,00 dan beras tersebut terjual habis dengan harga Rp 11.500,00 per kg. Berapa persentase keuntungan penjualan beras yang diperoleh Pak Agus?”

P : adik sudah paham dengan soal tersebut?

S3 : emm.. sudah paham kak

P : oke.. tadi dari soal yang adik bacakan ada kata netto ya, netto itu apa ya dik?

S3 : netto itu berat bersih kak.

P : iya benar.. apa saja yang diketahui dalam soal tersebut?

S3 : netto 100 kg, harga beli beras Rp 9.500,00 per kg, harga jual Rp 11.500,00 per kg, biaya angkutan Rp 15.000.

P : lalu mengapa pada lembar jawab, adik tidak menuliskan biaya angkutannya?

S3 : eemmm.. heheh

P : kok ketawa dik.. mengapa tidak ditulis?

S3 : hehe..lupa kak

P : mengapa kok bisa lupa?

S3 :hemm..gak tahu. Pokoknya ya lupa kak..

P : oke.. apa yang ditanyakan pada soal tersebut dik?

S3 : mencari persentase untungnya mbak

P : iya..tolong bisa jelaskan kembali bagaimana adek menyelesaikan soal tersebut?

S3 : yang ditanya Pu, jadi $Pu = \frac{HJ-HB}{Hb} \times 100 \%$

P : hemm..Pu itu apa ya dik?

S3 : Pu..persentase untung kak

- S3 : harga jual Rp 11.500 dan harga beli Rp 9.500
- P : itu jawaban adik?
- S3 : iya kak.. karena sudah diketahui pada soal.
- P : iya memang benar sudah diketahui harga jual dan harga belinya dalam soal, sudah paham belum adik dengan soal yang nomor 2 itu?
- S3 : sudah kak
- P : kalau memang sudah paham..mengapa adik tidak menggunakan semua informasi yang ada pada soal untuk menyelesaikan soal tersebut? Contohnya netto ya...untuk apa netto ada pada soal tersebut? Diperlukan tidak netto itu untuk menyelesaikan soal tersebut?
- S3 : Kemarin pas mengerjakan itu reflek..
- P : maksudnya reflek itu bagaimana dik?
- S3 : ya reflek seperti itu mengerjakannya.. bingung kak..
- P : mengapa kok bingung?
- S3 : lupa cara mengerjakannya.. kemarin sudah diajarin sama Ibu guru.
- P : mengapa kok bisa lupa?
- S3 : materi ini kan di semester satu, sudah lama kak tidak dibaca lagi..
- P : jadi materi yang sudah diajarkan tidak adik pelajari kembali?
- S3 : hehe..
- P : kok tertawa sih?
- S3 : (*terdiam*)

Transkrip Wawancara Subjek Penelitian 3 Soal Nomor 3

- P : sekarang adik lihat hasil pekerjaan adik pada lembar jawab, jawaban dari soal yang nomor 3, mengapa adik bisa menyimpulkan kalau uangnya Susan tidak cukup ?
- S3 : karena ini (*sambil menunjuk pada lembar jawab*) kan jumlah uangnya lebih banyak dari uangnya Susan.
- P : dari mana adik memperoleh ini? (*sambil menunjuk kembali pada lembar jawab*)
- S3 : dari pajak ditambah uangnya susan
- P : mengapa adik bisa menuliskannya seperti ini (*menunjuk ke lembar jawab siswa*)?
- S3 : hemm..itu pertama saya menghitung besar diskonnya, terus dari besarnya diskon dikali sama pajak, jadi ini pajak ditambah uangnya susan
- P : oke.. bagaimana cara menghitung diskon itu?
- S3 : $980.000 \times 12/100 = 118.000$
- P : 980.000 itu apa dik?
- S3 : emm..uangnya susan
- P : berarti yang dapat diskon uangnya susan?
- S3 : hehe..tidak tahu kak
- P : mengapa bisa tidak tahu? Permasalahan yang terdapat pada soal tersebut apa sih dik?
- S3 : permasalahannya...emm.. cukupkah uang susan untuk membeli handphone yang dia inginkan?
- P : sudah paham belum dengan permasalahannya tersebut?
- S3 : emm.. masih bingung mencari besar pajak sama diskonnya kak...
- P : kalau masih bingung kenapa waktu pembelajaran tidak bertanya kepada Ibu guru?
- S3 : pernah kok bertanya sama Ibu guru kak...
- P : berapa kali?
- S3 : hehe...ya lupa berapa kalinya kak..
- P : loh.. kok bisa lupa? Berarti jarang ya bertanya saat proses pembelajaran?
- S3 : heh..iya jarang kak

Transkrip Wawancara Subjek Penelitian 4 Soal Nomor 2

- P : assalamualaikum.. ini adik maulidhio ya?
- S4 : iya kak...
- P : panggilannya siapa ya dek?
- S4 : Dio kak..
- P : oo.. iya. Minggu lalu adik sudah mengerjakan soal tes yang kakak berikan ya? Ini hasil pekerjaan adik ya. Oke.. sekarang tolong bacakan kembali soal yang nomor 2 ya dik?
- S4 : “Pak Agus membeli beras sebanyak dua karung dengan netto 100 kg tiap karung. Harga pembelian beras yaitu Rp 9.500,00 per kg. Beras tersebut di bawa pulang ke rumah dengan biaya angkutan sebesar Rp 15.000,00 dan beras tersebut terjual habis dengan harga Rp 11.500,00 per kg. Berapa persentase keuntungan penjualan beras yang diperoleh Pak Agus?”
- P : setelah adik membacakan soal tersebut... sudah paham belum dengan permasalahan pada soal tersebut?
- S4 : eemm...hehe
- P : loh..kok ketawa sih. Oke..coba dilihat pada soal ada kata netto, netto itu apa ya dik?
- S4 : berat bersih kak.
- P : apa saja yang diketahui dalam soal tersebut?
- S4 : netto 100 kg, harga pembelian beras Rp 9.500, biaya angkutan Rp 15.000, dan harga jualnya 11.500
- P : sekarang jelaskan langkah-langkah bagaimana adik mengerjakan soal yang nomor dua?
- S4 : jawab; $200 \times 9.500 = 1.900.000$
- P : oke..berhenti sebentar dik. Disini (seraya menunjuk pada lembar siswa) adik tidak memberikan keterangan pada jawaban tersebut? $200 \times 9.500 = 1.900.000$ itu apa? Adik mau mencari apa?
- S4 : (*terdiam sambil berpikir*) ... perkalian sebelum dibawa pulang
- P : hemm... apanya yang dibawa pulang dik?
- S4 : hehe..berasnya
- P : berasnya siapa dik?

- P : masak lupa dengan pekerjaannya sendiri? Jadi $200 \times 9.500 = 1.900.000$ itu adik mau mencari apa?
- S4 : nettonya..
- P : apa..nettonya? hemm.. dilihat kembali yang diketahui apa saja?
- S4 : netto 100 kg
- P : oke..lalu 9.500 itu apa?
- S4 : harga pembelian
- P : jadi $200 \times 9.500 = 1.900.000$ adik mau mencari?
- S4 : harga beli
- P : iya.. kemudian tadi adik menjawab kalau yang diketahui ada biaya angkutan sebesar Rp 15.000,00. Lalu biaya angkutan yang diketahui itu untuk apa?
- S4 : dikurangi dari harga jual
- P : masak seperti itu? Semisal, ini adik yang pergi ke pasar buat membeli beras sebanyak 2 karung. Setiap karung nettonya 100 kg. harga pembelian beras per kilonya itu Rp 9.500,00. Tadi ketika pergi ke pasar adik jalan kaki karena masih pagi sambil berolahraga. Nah..kan tadi belinya 2 karung beras ya.. tidak mungkin adik bisa mengangkut semua berasnya di bawa pulang dengan jalan kaki, itu pasti berat. Jadi disini adik membutuhkan angkutan untuk membawa pulang beras yang adik beli. Besar biaya angkutan untuk membawa beras pulang ke rumah itu sebesar Rp 15.000,00. Jadi..biaya angkutan sebesar itu diperlukan tidak untuk menyelesaikan soal tersebut?
- S4 : oo..ditambahkan pada harga beli
- P : iya benar. Sekarang jelaskan langkah selanjutnya?
- S4 : ini mencari harga jual. Lalu mencari persentase untung yaitu harga jual dikurang harga beli
- P : benar.. cara mencari persentase untung seperti itu?
- S4 : lupa hehe..
- P : mengapa kok bisa lupa?
- S4 : (*terdiam*)
- P : mengapa adik kok bisa lupa? Sudah memperoleh materi ini bukan?
- S4 : sudah..
- p : lalu bagaimana cara mencari persentase untung?

S4 : bingung..

P : mengapa kok bisa bingung?

S4 : tidak tahu caranya

P : mengapa kok bisa tidak tahu?

S4 : kurang belajar kak

P : oo.. jadi ketika sudah dirumah materi yang sudah diajarkan oleh ibu guru tidak dipelajari kembali?

S4 : hehe..

Transkrip Wawancara Subjek Penelitian 4 Soal Nomor 3

- P : ini jawaban adik yang nomor 3 ya? Bisa dijelaskan darimana adik bisa menyimpulkan kalau uangnya susan itu cukup karena uangnya sisa Rp 108.500,00?
- S4 : dapatnya Rp 108.500,00 ini dari uangnya susan dikurangi harga handphone setelah mendapat diskon dan pajak
- P : bagaimana cara adik mencari harga *handphone* setelah dikenakan pajak dan mendapat diskon?
- S4 : besar pajak sama diskonnya ditambah, kemudian harga handpnone dikurangi Rp 178.500, hasilnya kan Rp 871.500. terus uangnya susan dikurangi Rp Rp 871.500.
- P : mengapa besar pajak dan diskonnya harus ditambah dik? Itu buat mencari apa?
- S4 : em.. itu biar uangnya susan cukup buat membeli *handphone* kak.. terus harga *handphonenya* dikurangi hasil dari penjumlahan pajak sama diskonnya kak
- P : mengapa adik kok bisa menuliskan caranya seperti itu?
- S4 : ya.. pahamnya seperti itu kak. Kan supaya uangnya susan cukup untuk membeli *handphone*
- P : yang ditanyakan pada soal apa?
- S4 : apakah uang susan cukup untuk membeli *handphone* tersebut?
- P : pertanyaannya itu apakah, kata apakah itu tidak harus cukup bisa jadi itu kurang. Nah.. sekarang dari mana adik bisa memperoleh cara seperti itu?
- S4 : saya pahamnya itu pokoknya uangnya susan harus cukup untuk membeli *handphone*.
- P : oo.. jadi seperti itu

Transkrip Wawancara Subjek Penelitian 5 Soal Nomor 1

- P : assalamualaikum.. ini adik Tegar Putra ya?
- S5 : waalaikumsalam.. iya kak
- P : nama panggilannya siapa dik?
- S5 : tegar kak..
- P : oke.. Ini hasil pekerjaan adik yang minggu lalu ya? Sudah paham belum dengan soal yang nomor 3?
- S5 : sudah kak..
- P : emm...kalau sudah paham, bisa dijelaskan kembali jawaban soal nomor satu yang adik kerjakan, dari mana adik bisa menyimpulkan gaji yang diterima oleh Reno dalam satu tahun itu Rp 4.600.000?
- S5 : dari $4.000.000 + 600.000 = 4.600.000$
- P : benarkah seperti itu? Yang adik tuliskan itu maksudnya apa?
- S5 : itu besar gajinya Reno kak..
- P :iya.. sekarang bacakan kembali soal nomor satu dik?
- S5 : “Reno memperoleh gaji dari perusahaanya sebesar Rp 5.500.000,00 per bulan dengan penghasilan tidak kena pajak Rp 1.500.000,00. Jika besar pajak penghasilan (PPh) 15%, maka berapa gaji yang diterima oleh Reno dalam satu tahun?”
- P : apa permasalahan yang ada pada soal tersebut dik?
- S5 : mencari gaji yang diterima oleh Reno dalam satu tahun kak.
- P : iya benar.. lalu yang adik tulis pada lembar jawab itu gaji yang diterima oleh Reno selama berapa?
- S5 : hemm.satu bulan kak.
- P : satu bulan ya? tadi yang ditanyakan pada soal apa ya dik?
- S4 : gaji yang diterima oleh reno selama satu tahun
- P : Satu tahun itu berapa bulan?
- S5 : 12 bulan kak..oh.. iya salah kak. Belum dikalikan 12
- P : nah.. sekarang tahu kan letak kesalahannya?
- S5 : iya kak.. kurang teliti
- P : mengapa kok bisa kurang teliti?
- S5 : saya kira yang ditanyakan gajinya selama satu bulan kak, karena soalnya

Transkrip Wawancara Subjek Penelitian 6 Soal Nomor 1

- P : assalamualaikum.. dengan adik larassita ya?
- S6 : iya kak..
- P : oke.. kemarin adik sudah mengerjakan soal tes yang kakak berikan ya? sekarang tolong bacakan kembail soal yang nomor satu?
- S6 :” Reno memperoleh gaji dari perusahaanya sebesar Rp 5.500.000,00 per bulan dengan penghasilan tidak kena pajak Rp 1.500.000,00. Jika besar pajak penghasilan (PPh) 15%, maka berapa gaji yang diterima oleh Reno dalam satu tahun?”
- P : apa saja yang diketahui pada soal tersebut?
- S6 : yang diketahui itu gaji reno Rp 5.500.000 per bulan, penghasilan yang tidak kena pajak Rp 1.500.000, dan pajak penghasilannya 15%.
- P : mengapa pada lembar jawab adik tidak menuliskan apa yang diketahui?
- S6 : hehe.. la kemarin waktunya kurang kak jadi gak sempat menulis, karena yang saya tulis duluan itu jawabannya
- P : oke..sudah paham belum dengan permasalahan yang terdapat dalam soal tersebut? Sekarang jelaskan hasil pekerjaan adik tersebut?
- S6 : sudah kak.. ini $5.500.000 - 1.500.000 = 4.000.000$
- P : sebentar..berhenti dulu dik. Adik mau mencari apa dengan mengurangi itu? Pengurangan $5.500.000 - 1500.000$
- S6 : mau mencari gaji yang kena pajak
- P : oke.. langkah selanjutnya apa?
- S6 : lalu ini (*sambil menunjuk ke lembar jawabnya* $4.000.000 \times 15\%$) gaji yang kena pajak dikali besar pajak penghasilannya. Kemudian diperoleh hasilnya Rp 600.000 lalu ditambah dengan gaji reno Rp 5.500.000
- P : iya.. sebentar dik bisa dijelaskan adik mau mencari apa dengan menjumlahkan besar pajaknya dengan gaji reno?
- S6 : mencari gaji reno dalam satu bulan, lalu nanti hasilnya di kali 12 karena yang ditanya gaji reno selama satu tahun.
- P : dengan cara seperti itu, apakah cara itu sudah tepat untuk mencari gajinya reno dalam satu bulan?
- S6 : emm..tidak tahu kak, bingung...

- P : coba adik perhatikan, gajinya reno yang 5.500.000 itu kan gajinya reno yang belum dikurangi dengan penghasilan tidak kena pajak kan?
- S6 : iya kak..
- P : lalu bagaimana cara mencari gajinya reno dalam satu bulan?
- S6 : (*terdiam*)
- P : coba perhatikan, disini (*sambil menunjuk ke lembar jawab siswa*) adik sudah mencari besar pajak penghasilan dan juga gaji yang kena pajak bukan? Lalu kalau mau mencari gaji dalam satu bulannya bagaimana?
- S6 : berarti gaji yang kena pajak dikurangi besar pajaknya
- P : dari yang diketahui disana terdapat penghasilan yang tidak kena pajak Rp 1.500.000. itu harus diapakan ya? diperlukan tidak untuk mencari gajinya dalam satu bulan?
- S6 : oo.. iya perlu kak. Nanti jadinya $4.000.000 - 600.000 + 1.500.000$
- P : coba sekarang kamu hitung?
- S6 : (*menghitung kembali hasil pekerjaannya*)
- P : bagaimana dik? Sudah dapat hasilnya berapa?
- S6 : Rp 4.900.000
- P : kemudian langkah selanjutnya bagaimana?
- S6 : Rp 4.900.000 x 12
- P : coba dihitung berapa hasilnya?
- S6 : (*menghitung kembali pekerjaannya*)
- P : sudah dik..?
- S6 : sudah ketemu kak.. hasilnya Rp 58.000.000,00
- P : dari situ apa yang dapat adik simpulkan?
- S6 : jadi gajinya yang diterima oleh reno dalam satu tahun adalah Rp 58.000.000,00
- P : iya benar.. adik sudah mengerjakan dengan baik. Sekarang sudah paham kan?
- S6 : iya kak..
- P : lalu mengapa kemarin tidak mengerjakan seperti itu caranya?
- S6 : hehe.. tidak tahu kak. Masih sedikit bingung cara mencarinya
- P : mengapa kok bisa bingung?
- S6 : karena soal yang lain belum dikerjakan, jadi pemahannya seperti itu ya saya

Transkrip Wawancara Subjek Penelitian 6 Soal Nomor 2

- P : sekarang adik baca kemali soal yang nomor 2?
- S6 : “Pak Agus membeli beras sebanyak dua karung dengan netto 100 kg tiap karung. Harga pembelian beras yaitu Rp 9.500,00 per kg. Beras tersebut di bawa pulang ke rumah dengan biaya angkutan sebesar Rp 15.000,00 dan beras tersebut terjual habis dengan harga Rp 11.500,00 per kg. Berapa persentase keuntungan penjualan beras yang diperoleh Pak Agus?”
- P : adik sudah paham belum dengan soal yang nomor 2?
- S6 : *(diam...dan hanya tersenyum)*
- P : oke..yang diketahui pada soal nomor 2 itu apa saja sih dik?
- S6 : yang diketahui, nettonya 100 kg, harga pembelian beras Rp 9.500,00 per kg, biaya angkutan Rp 15.000,00. Dan harga penjualan beras Rp 11.500,00 per kg.
- P : iya benar.. lalu yang ditanya pada soal tersebut apa?
- S6 : persentase keuntungan beras yang diperoleh pak agus
- P : iya benar...tapi mengapa adik tidak menuliskannya pada lembar jawab?
- S6 : mm..*(sambil tersenyum)* sama kayak nomor satu yang saya tulis duluan itu jawabannya, waktunya kan sudah habis jadi tidak saya tulis kak.
- P :oke.. sekarang jelaskan hasil pekerjaan adik yang nomor 2?
- S6 : $\frac{Hj-Hb}{Hb} \times 100 \%$
- P : berhenti sebentar dik. Dengan adik menuliskan caranya seperti itu, adik mau mencari apa?
- S6 : mencari keuntungan
- P : benar..mau mencari keuntungan?
- S6 : *(eemm..terdiam)*
- P : Hj dan Hb itu apa sih?
- S6 : Hj itu harga jual dan Hb itu harga beli
- P : lalu mengapa adik menuliskan $\frac{Hj-Hb}{Hb} \times 100 \%$, untuk mencari apa?
- S6 : yang ditanya kan persentase keuntungan, jadi mencari persentase keuntungan kak
- P : iya benar yang ditanya itu persentase keuntungan. Lalu setelah langkah

- S6 : *heheh..*
- P : lo..kok malah ketawa? Itu adik peroleh dari mana?
- S6 : hehe.. tidak tahu, lupa kak
- P : kok bisa tidak tahu? Mengapa bisa lupa?
- S6 : Soal yang nomor 2 ini susah, kemarin waktu ulangan soal yang dikasih ibu guru cuma disuruh menghitung untung saja, tidak persentase untung.
- P : berarti adik sudah pernah memperoleh materi ini kan? Mengapa kok bisa lupa dengan hasil pekerjaanya sendiri?
- S6 : kan materinya sudah lama kak..jadi lupa caranya
- P : sewaktu dikasih materi ini sama ibu guru.. adik sudah paham belum dengan materi ini?
- S6 : sedikit sudah paham kak..
- P : lalu mengapa sekarang sudah lupa?
- S6 : sudah tidak dipelajari lagi, jadi lupa

Transkrip Wawancara Subjek Penelitian 6 Soal Nomor 3

- P : sekarang bacakan soal yang nomor 3 dik?
- S6 : “ sebuah toko elektronik memberikan diskon sebesar 12% untuk semua jenis barang yang dibeli jika dibayar secara tunai. Susan melihat harga sebuah *handphone* di etalase sebelum mendapat diskon seharga Rp 1.050.000,00 dan dikenakan pajak penjualan sebesar 5%. Susan ingin membeli *handphone* tersebut tetapi ia hanya mempunyai uang sebesar Rp 980.000,00. Cukupkah uang susan untuk membeli *handphone* yang ia inginkan?”
- P : dari soal tersebut apa yang diketahui dan ditanyakan pada soal?
- S6 : diketahui harga sebelum mendapat diskon Rp 1.050.000,00 yang ditanya cukupkah uang susan untuk membeli *handphone*?
- P : hanya itu yang diketahui dalam soal? masih ada lagi tidak informasi yang terdapat dalam soal tersebut? Selain harga *handphone* sebelum mendapat diskon?
- S6 :diskon sebesar 12%
- P : sudah itu saja? Apa masih ada lagi?
- S6 : uang susan Rp 980.000,00
- P : sudah?
- S6 : emm..*(terdiam)*, pajak 5%
- P : oke.. sudah paham belum dengan permasalahan yang terdapat dalam soal tersebut?
- S6 : belum kak..
- P : tidak pahamnya diman?
- S6 : bingung kak..
- P : mengapa kok bingung?
- S6 : ya bingung kak..

Transkrip Wawancara Subjek Penelitian 7 Soal Nomor 2

- P : sekarang tolong adik bacakan kembali soal nomor dua?
- S7 : “Pak Agus membeli beras sebanyak dua karung dengan netto 100 kg tiap karung. Harga pembelian beras yaitu Rp 9.500,00 per kg. Beras tersebut di bawa pulang ke rumah dengan biaya angkutan sebesar Rp 15.000,00 dan beras tersebut terjual habis dengan harga Rp 11.500,00 per kg. Berapa persentase keuntungan penjualan beras yang diperoleh Pak Agus?”
- P : sudah paham belum dengan permasalahan yang terdapat dalam soal tersebut?
- S7 : paham kak..
- P : oke..sekarang jelaskan kembali langkah-langkah adik dalam mengerjakan soal tersebut?
- S7 :
$$Pu = \frac{Hj - Hb}{Hb} \times 100 \%$$

$$= \frac{11.500 - 9.500}{9.500} \times 100 \%$$
- P : Pu itu apa sih dik?
- S7 : persentase untung kak..ini mau mencari persentase untung
- P : iya benar...coba jelaskan yang diketahui itu apa saja sih?
- S7 : netto 100 kg, Harga beli Rp 9.500, harga jual Rp 11.500
- P : emm..masih ada lagi tidak yang harus diketahui dalam soal tersebut?
- S7 : biaya angkutan Rp 15.000
- P : oke.. dalam soal terdapat kata netto. Netto itu apa sih dik?
- S7 : emm..apa ya? lupa kak
- P : ayo.. diingat ingat lagi. Pernah beli jajan kan, pernah melihat pada kemasana bisanya di sana juga ada kata netto sekian gram gitu. Jadi apa itu netto?
- S7 : pernah.. emm..ooh iya berat
- P : lebih tepatnya berat bersih dik..
- S7 : oo..
- P : coba adik baca kembali kalimat pertama pada soal?
- S7 : “Pak Agus membeli beras sebanyak dua karung dengan netto 100 kg tiap

- P : dibaca lagi soalnya?
- S7 : “Pak Agus membeli beras sebanyak dua karung dengan netto 100 kg tiap karung.
- P : dalam kalimat tersebut pak agus itu membeli beras berapa?
- S7 : dua karung
- P : kalau netto nya diketahui 100 kg tiap karung, disana pak agus membeli dua karung, jadi berapa netto sekarang berapa?
- S7 : 200 kg
- P : iya benar sekali.. sekarang kalau mencari harga belinya bagaimana?
- S7 : 9.500×200
- P : emm.. disana diketahui juga biaya angkutanya kan? Itu perlu tidak ditambahkan juga?
- S7 : tidak tahu kak..
- P : harga beli itu sama dengan apa sih?
- S7 : tidak tahu..
- P : kok tidak tahu semua? harga beli itu sama dengan modal, jadi perlu tidak ditambahkan biaya angkutanya?
- S7 : oo.. iya perlu kak
- P : nah.. mengapa adik kemarin tidak mencarinya seperti itu?
- S7 : kan sudah diketahui semua, jadi langsung saya masuk-masukkan gitu. tidak tahu kak kalau beli berasnya dua karung, kurang teliti bacanya.
- P : mengapa adik bisa tidak teliti ketika membaca?
- S7 : ya..terburu-buru kak
- P : mengapa kok terburu-buru?
- S7 : takut waktunya habis kak



Lampiran 5

Tabel kesalahan subjek



Lampiran 5 Tabel kesalahan subjek soal

Tabel 4.1 kesalahan subjek penelitian Ditinjau dari jenis kesalahan Berdasarkan Prosedur Newman

No	Subjek Penelitian	No. soal	Jenis Kesalahan				
			Jenis 1	Jenis 2	Jenis 3	Jenis 4	Jenis 5
1	Adi Setia Kusuma	1	-	√	x	x	x
2	Agasylicia Gretta Fristrayana	1	-	√	x	x	x
3	Alung Mutiara	1	-	√	x	x	x
4	Aurel Susanto	1	-	√	x	x	x
5	Bintang Athaya	1	-	-	-	-	-
6	Fajar Bayu Widodo	1	-	-	-	-	-
7	Fajar Dwi Nur C.	1	-	-	-	-	-
8	Fitaria C.D.L	1	-	-	-	√	x
9	Jellita Septya S.	1	-	√	x	x	x
10	Laili Istiqomah	1	-	-	√	x	x
11	Larassita Sekar A.S	1	-	-	√	x	x
12	Makhrus Tri Kresna	1	-	-	√	x	x
13	Maulidhio Y.A.W	1	-	-	-	-	-
14	Meilia Wina	1	-	√	x	x	x
15	Miftah Lutfiana	1	-	√	x	x	x
16	Mu'afa Rafi Rizqulloh	1	-	-	√	x	x
17	Narita Dwi K.S	1	-	√	x	x	x
18	Nazhara jagat F.P	1	-	-	√	x	x
19	Noorma Mega A.	1	-	-	-	√	x
20	Nouvendanangtyas	1	-	-	√	x	x
21	Pinky Putri Mareta	1	-	√	x	x	x
22	Pricillia Audy H.	1	-	-	√	x	x
23	Putrid Handayani	1	-	√	x	x	x
24	Ratika Ayu Permata D.T	1	-	-	√	x	x
25	Rendy Permata Hari Murti	1	-	-	√	x	x
26	Shella Febri Valentin	1	-	√	x	x	x

27	Tegar Wahyu A.P	1	-	-	-	-	-
28	Tegar Putra A	1	-	-	√	x	x
29	Wakhid Adi Prastya	1	-	√	x	x	x
30	Zandra H.P	1	-	-	√	x	x
Jumlah			-	12	11	2	-

Lampiran 5 Tabel kesalahan subjek soal

Tabel 4.2 kesalahan subjek penelitian Ditinjau dari jenis kesalahan Berdasarkan Prosedur Newman

No	Subjek Penelitian	No. soal	Jenis Kesalahan				
			Jenis 1	Jenis 2	Jenis 3	Jenis 4	Jenis 5
1	Adi Setia Kusuma	2	-	-	√	x	x
2	Agaslycia Gretta Fristrayana	2	-	√	x	x	x
3	Alung Mutiara	2	-	√	x	x	x
4	Aurel Susanto	2	-	√	x	x	x
5	Bintang Athaya	2	-	-	-	-	-
6	Fajar Bayu Widodo	2	-	√	x	x	x
7	Fajar Dwi Nur C.	2	-	√	x	x	x
8	Fitaria C.D.L	2	-	-	√	x	x
9	Jellita Septya S.	2	-	-	√	x	x
10	Laili Istiqomah	2	-	√	x	x	X
11	Larassita Sekar A.S	2	-	√	x	x	X
12	Makhrus Tri Kresna	2	-	√	x	x	X
13	Maulidhio Y.A.W	2	-	√	x	x	X
14	Meilia Wina	2	-	√	x	x	X

15	Miftah Lutfiana	2	-	-	√	x	X
16	Mu'afa Rafi Rizqulloh	2	-	√	x	x	X
17	Narita Dwi K.S	2	-	-	√	x	X
18	Nazhara jagat F.P	2	-	-	√	x	X
19	Noorma Mega A.	2	-	-	-	-	-
20	Nouvendanangtyas	2	-	√	x	x	X
21	Pinky Putri M.	2	-	-	√	x	X
22	Pricillia Audy H.	2	-	√	x	x	X
23	Putrid Handayani	2	-	√	x	x	X
24	Ratika Ayu P.D.T	2	-	√	x	x	X
25	Rendy Permata Hari Murti	2	-	√	x	x	X
26	Shella Febri	2	-	√	x	x	X
27	Tegar Wahyu A.P	2	-	-	√	x	X
28	Tegar Putra A	2	-	√	x	x	X
29	Wakhid Adi Prastya	2	-	-	√	x	X
30	Zandra H.P	2	-	-	-	-	-
Jumlah			-	18	9	-	-

Lampiran 5 Tabel kesalahan subjek penelitian soal

Tabel 4.3 kesalahan subjek penelitian Ditinjau dari jenis kesalahan Berdasarkan Prosedur Newman

No	Subjek Penelitian	No. soal	Jenis Kesalahan				
			Jenis 1	Jenis 2	Jenis 3	Jenis 4	Jenis 5
1	Adi Setia Kusuma	3	-	-	√	x	X
2	Agaslycia Gretta Fristrayana	3	-	-	√	x	X
3	Alung Mutiara	3	x	x	x	x	X

4	Aurel Susanto	3	x	x	x	x	X
5	Bintang Athaya	3	-	-	-	-	-
6	Fajar Bayu Widodo	3	-	-	√	x	X
7	Fajar Dwi Nur C.	3	-	-	√	x	X
8	Fitaria C.D.L	3	-	-	-	√	X
9	Jellita Septya S.	3	-	-	√	x	X
10	Laili Istiqomah	3	x	x	x	x	X
11	Larassita Sekar A.S	3	-	√	x	x	X
12	Makhrus Tri Kresna	3	-	√	x	x	X
13	Maulidhio Y.A.W	3	-	-	√	x	X
14	Meilia Wina	3	-	-	√	x	X
15	Miftah Lutfiana	3	-	-	√	x	X
16	Mu'afa Rafi Rizqulloh	3	x	x	x	x	X
17	Narita Dwi K.S	3	-	-	√	x	X
18	Nazhara jagat F.P	3	-	√	x	x	X
19	Noorma Mega A.	3	-	-	-	-	-
20	Nouvendanangtyas	3	-	-	√	x	X
21	Pinky Putri M.	3	-	-	√	x	X
22	Pricillia Audy H.	3	x	x	x	x	X
23	Putrid Handayani	3	-	-	√	x	X
24	Ratika Ayu P.D.T	3	-	√	x	x	X
25	Rendy Permata Hari Murti	3	-	√	x	x	X
26	Shella Febri	3	x	x	x	x	X
27	Tegar Wahyu A.P	3	-	-	√	x	X
28	Tegar Putra A	3	-	-	√	x	X
29	Wakhid Adi Prastya	3	-	-	√	x	X
30	Zandra H.P	3	-	-	√	x	X
Jumlah			-	5	16	1	-

Keterangan:

Jenis 1 : jenis kesalahan membaca (*reading error*)

Jenis 2 : jenis kesalahan memahami masalah (*comprehension error*)

Jenis 3 : jenis kesalahan transformasi (*transformation error*)

Jenis 4 : jenis kesalahan keterampilan proses (*process skill error*)

Jenis 5 : jenis kesalahan penulisan jawaban (*encoding error*)

- : tidak terdapat kesalahan

√ : terdapat kesalahan

X : tidak mengerjakan/ kesalahan akibat kesalahan sebelumnya





Lampiran 6

Dokumentasi Penelitian

DOKUMENTASI PENELITIAN

Siswa Mengerjakan Soal Tes



Wawancara Dengan Subjek Penelitian 1



Wawancara Dengan Subjek Penelitian 2



Wawancara Dengan Subjek Penelitian 3



Wawancara Dengan Subjek Penelitian 4



Wawancara Dengan Subjek Penelitian 5



Wawancara Dengan Subjek Penelitian