

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Almira. (2014). Penggunaan Model Pembelajaran SQ3R terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Logaritma*. 2(2), 115-127.
- Arifin, Zainal. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astriyani, Arlin. (2013). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Concepts Mapping Group Resume (CMGR) dan Concept Mapping (CM) Pada Materi Pokok Operasi Bilangan Bulat Ditinjau dari Motivasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Se-Kecamatan Nusawungu, Cilacap*. Tesis magister, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Budiyono. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surakarta: UNS Press.
- Budiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Creswell, J.W. (2007). *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. California: Stage Publication.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Ermavianti, D., & Sulistyorini, W. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check Untuk Membangun Ketrampilan Bertanya Produktif Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. 23(1), 1-15.
- Fatmawati, Agustina. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk SMA Kelas X. *EduSains*. 4(2), 94-103.
- Feng, H.Y, et al. (2013). The Relationship of Learning Motivation and Achievement in EFL: Gender as an Intermediated Variable. *Education Research International*. 2(2), 50-58.
- Hadi, S., & Kalsum, M.U. (2015). Pemahaman Konsep Siswa Matematika Siswa SMP Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Memeriksa Berpasangan (Pair Checks). *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1), 59-66.
- Hafidhah, T.S, et al. (2016). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) dan Pair Check (PC) dengan Pendekatan Saintifik Pada Materi Fungsi Ditinjau Dari Adversity Quotient (AQ) Siswa Kelas VIII SMP Negeri Se-Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 4(1), 79-91.

- Hanuscin, D.L. & Lee, M.H. (2008). Using the Learning Cycle as a Model for Teaching the Learning Cycle to Preservice Elementary Teachers. *Journal of Elementary Science Education*. 20(2), 51-66.
- Jihad, A. & Haris, A. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kilpatric, J., et al. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Lestari, K.E. & Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Madu, B.C & Amaechi, C.C. (2012). Effect of Five-Step Learning Cycle Model on Students' Understanding of Concepts Related To Elasticity. *Journal of Education and Practice*. 3(9), 173-181.
- Manuhutu, S. (2015). Analisis Motivasi Belajar Internal Siswa Program Akselerasi Kelas VIII SMP Negeri 6 Ambon. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*. 3(1), 104-115.
- Mueller, M., et al. 2011. Sense Making as Motivation in Doing Mathematics: Result from Two Studies. *The Mathematics Educator*. 20(2), 33-43.
- Munasiah. (2015). Pengaruh Kecemasan Belajar dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa terhadap Kemampuan Penalaran Matematika. *Jurnal Formatif*. 5(3), 220-232.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: Author.
- Novitasari, Wina, et al. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 15 Padang Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(2), 60-64.
- Nurhidayah. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPA 5 SMA Negeri 1 Wonomulyo. *Jurnal Papatuzdu*. 11(1), 74-88.
- Rini, E.S. (2016). Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Palu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Model Pembelajaran Inkuiri. *e-Jurnal Mitra Sains*. 4(2), 20-29.
- Sadirman, A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saputra, R.H. et al. (2016). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan

- Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT. *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako*. 5(2), 45-54.
- Saricayir, Hakan., et al. (2016). Determining Students' Conceptual Understanding Level of Thermodynamics. *Journal of Education and Training Studies*. 4(6), 69-79.
- Sekali, E.B. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Geografi. *Jurnal Saintech*. 5(1), 73-82.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sukardi, Ph.D. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tuna, A., & Kacar, A. (2013). The Effect of 5E Learning Cycle Model in Teaching Trigonometry on Students' Academic Achievement and the Premanence of Their. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*. 4(1), 73-87.
- Ullah, M.I, et al. (2013). Factors Influencing Students Motivation to Learn in Bahauddin Zakariya University, Multan (Pakistan). *International Journal of Human Resource Studies*. 3(2), 90-108.
- Utari, V., et al. (2012). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Melalui Pendekatan PMR dalam Pokok Bahasan Prisma dan Limas. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1), 33-38.
- Yenni & Komalasari, R. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1), 71-83.
- Yuliani, K. & Saragih, S. (2015). The Development of Learning Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Students at Islamic Junior High School of Medan. *Journal of Education and Practice*. 6(24), 116-128.
- Yuliariska, N.W.F, et al. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Pair Check Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 4(1), 1-10.
- Yulita, S.R. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Pair Check terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa MTS. *Jurnal Kajian dan Pendidikan*. 2(1), 36-44.
- Zevika, M., et al. (2012). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Panjang Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Disertai Peta Pikiran. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1), 45-50.