

## DAFTAR PUSTAKA

- Aguswati, G. 2010. *Penerapan Strategi REACT untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Materi Fungsi Di Kelas XI SMA Negeri 1 Kutapanjang*. Tesis: Medan. h 31-34
- Crawford, M.L. 2001. *Teaching Contextually Research, Rationale, and Techniques for Improving Student Motivation and Achievement in Mathematics and Science*. Cord: tidak diterbitkan.
- Fakhruriza, O.,& Kartika, I. 2015. Keefektifan Model Pembelajaran Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, and Transferring (REACT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP pada Materi Kalor. *JRKPF UAD Vol.2 No.2*.
- Fatmawati, A. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk SMA Kelas X. *Jurnal EduSains, Vol. 4 No.2, 2338-4387*.
- Handayani, M., Mukhni.,& Mirna. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 3 No. 1 Hal. 56-60*
- Husna, F.E., Dwina, F.,& Murni, D. 2014. Penerapan Strategi REACT dalam Meningkatkan kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X SMAN 1 Batang Anai. *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 3 No.1 Hal. 26-30*
- Jihad, A & Haris, A. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Markaban. 2008. *Model Penemuan Terbimbing Pada Pembelajaran Matematika SMK*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Munandar.,& Khotimah. 2015. *Penerapan Pendekatan Scientific dengan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Partisipasi Belajar Siswa (PTK pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Masaran Semester Genap Tahun 2014/2015)*. Naskah Publikasi, Surakarta: Sarjana Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ompusunggu, V.D.K. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematik dan Sikap Positif Terhadap Matematika Siswa SMP Nasrani 2 Medan Melalui Pendekatan *Problem Posing*. *Jurnal Saintech, Vol.06 No.04, 2086-9681*.
- Sinambela, P.N. 2013. Kurikulum 2013 dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Majalah/Jurnal Generasi Kampus/Kampus Generation, ISSN 1978-869X Vol.6, Nomor 2, September 2013*.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. 2013. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA.

- Wardhani, S. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/ MTs Untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Wiraswanto, M., Sutarni, S., & Rejeki, S. 2015. Eksperimentasi Pembelajaran Matematika Dengan Model Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) dan *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, and Transferring* (REACT) ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika UMS*, ISBN: 978.602.719.934.7.
- Yuliani, K., & Saragih, S. 2015. The Development of Learning Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Students at Islamic Junior High School of Medan. *Journal of Education and Practice*, ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.6, No.24.

