

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Andawiyah, Rofiatul. 2014. Interlelasi Bahasa, Matematika, dan Statistika. *OKARA*, 2(1), 70-80.
- As'ari, dkk. 2016. *Variasi Kontruk dalam Pembelajaran Matematika*. Malang: CV. Bintang Sejahtera.
- Ben-Zvi D. & Gafield, J. 2004. *The Challenge of Developing Statistical Literacy, Reasoning, and Thinking*. (pp. 121 – 146) Boston MA Kluwer Academic Publisher.
- Budiyono. 2016. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- delMas, R. 2002. Statistical Literacy, Reasoning, and Leraning: A Commentary?. *Journal of Statistics Education*, 10(3). [Online]. Tersedia: www.amsat.org/publicatins/jse/v103/delmas_disscussion.html.
- Eggen. J. & Kauchak. 2009. *METHODS FOR TEACHING (Metode-metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Siswa TK-SMA)*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Garfield, J. B. 2002. *The Chalange of Developing Statistical Reasoning*. *Journal of Statistics Education*, 10(3). [Online]. Tersedia: www.amsat.org/publications/jse/v103/garfield.html.
- Garfield, J., & Chance, B. (2000), "Assessment in Statistics Education: Issues and Challenges," *Mathematics Thinking and Learning*, 2 (2), 100-125.
- Guntara, dkk. 2014. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2 (1), 2-11.
- Hamdayam, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Hasan, I.M. 2001. Pokok-Pokok Materi Statistika 1 (Statistika Deskriptif). Jakarta: Bumi Aksara.

- Jihad, A. dan Haris. A. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Lestari, K.E & Yudhanegara, M.R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Markaban. 2008. *Model Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika SMK*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Misbahuddin & Hasan. I. 2014. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyana, Ade. 2015. Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung*, 9 (1), 40-51.
- Purwaningsih, dkk. 2016. Eksperimentasi Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* (PBL) Dan *Open-Ended Learning* (OEL) dengan Pendekatan Saintifik Pada Materi Segi Empat Ditinjau dari Kreativitas Siswa Kelas VII Mts Negeri Se-Kabupaten Ngawi Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4 (4), 467-475.
- Reading, C. & J. Reid. 2006. A Emerging Hierarchy of Reasoning of Reasoning about Distribution: From a Variation Perspective. *Statistics Education Research Journal*, 5 (2), 46-68.
- Santoso, Didik. 2015. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas IX SMPN 1 Jaken Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing. *Jurnal Pendidikan Kreatif*, 2 (2), 219-228.
- Sari, N.R. 2015. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing. *Phthagoras*, 4 (2), 12-18.
- Setiani, A. & Priansa D.J. 2015. *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran: Cerdas, Kreatif, dan Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. 2013. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sumartini, S.T. 2015. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 (1), 1-10.

Ulpah, M. & Kusumah Y.S. 2012. Meningkatkan Kemampuan Penalaran Statistis Siswa Madrasah Aliyah Melalui Pembelajaran Konstektual. *Prosiding Pendidikan Matematika FMIPA UNY*, 563-570.

Uyanto, S. S. *Pedoman Analisis Data Dengan SPSS Edisi-3*. Yogyakarta: Penerbit Graha Ilmu, 2009.

Wardani, Sri. 2010. *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika*. Yogyakarta: Widya Swara PPPPTK Matematika.

Widyantini, Theresi. 2008. *Permasalahan Pembelajaran Statistika-Peluang SMP dan Alternatif Pemecahannya*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika.

