DAFTAR PUSTAKA

Acera, L. J, Rene R. Belecina & Marc D. Garvida. 2015. The Effect of Group Guided Discovery Approach on the Performance Of Students In Geometry. *International Journal of Multidisciplinary and Modern Education (IJMRME)*, 1 (2): 340.

Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian suatu Tindakan Praktik.* Jakarta: PT RINEKA CIPTA.

Ario, M. 2015. Penalaran Matematis dan *Mathematical Habits Of Mind* melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dan Penemuan Terbimbing. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2 (1): 35.

Ditjen Dikdasmem. 2004. Peraturan Dirjen Dikdasmen Peraturan Dirjen Dikdasmen Nomor 506/C/Kep/PPP/2004 Tanggal 11 November 2004 tentang Bentuk dan Spesifikasi Buku Laporan Perkembangan Anak Didik dan Buku Laporan Hasil Belajar Siswa. Jakarta: Ditjen Dikdasmen Depdiknas.

Effendi, L. Adhar. 2012. Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Representatif dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 13 (2): 1-4.

Fatmawati, A. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk SMA Kelas X*. Jurnal Edusains, 4 (2): 96.

Hidayah, N, dkk. 2015. Peningkatan Keaktifan Peserta Didik Dalam Pembelajaran. *Didaktika*, 22 (1): 51.

Jacobsen, Eggen & Kauchak. 2009. *METHODS FOR TEACHING (Metode-metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Siswa TK-SMA)*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.

Jihad, Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran.* Yogyakarat: Multi Presindo.

Komsiatun, Retnawati. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2 (1): 104.

Kunandar. 2013. *PENILAIAN AUTENTIK (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) suatu Pendekatan Praktis Disertai dengan Contoh*. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.

Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

Markaban. 2008. Model *Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika SMK*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.

Marcelina, L. Yusuf. 2015**.** *Deskripsi Penguasaan Konsep Siswa pada Materi Sistem Koordinat Kelas VIII SMP Negeri 7 Gorontalo.* Skripsi. Gorontalo: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo.

Mulyana, A. 2015. Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi*, 9 (1): 48.

Rosidi, I. 2016. Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berorientasi Pembelajaran Penemuan Terbimbing (Guided Discovery Learning) untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pena Sains*, 3 (1): 57-58.

Wardhani. 2010. *Teknik Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematikadi SMP/MTs*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.