

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Doly, M. 2015. Penerapan Strategi Instant Assesment untuk Meningkatkan keaktifan belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Edukasi Matematika*, 1(1), 1-16.
- Fatmawati, Agustina. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk SMA Kelas X. *EduSains*, 4(2), 94-103.
- Jihad, A. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta : Multi Pressindo.
- Hasibuan, H, Irwan, & Mirna. 2014. Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Pada Pembelajaran Matematika Kelas XI IPA SMAN 1 Lubuk Alung. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 38-44.
- Hidayah, N, Achmad A, & Ikhsan. 2015. Peningkatan Keaktifan Peserta Didik dalam Pembelajaran Melalui *Guided Discovery Learning*. *Didaktika*, 22(1).
- Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Markaban. 2008. *Model Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika SMK*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Qori'ah. 2011. *Penggunaan Model Guided Discovery Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Lengkun*. Skipsi, Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah.
- Septialamsyah, M.A.D. 2014. Pengaruh Kecemasan dan Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Melalui Model Pembelajaran *Resource Based Learning* Materi Prisma nan Limas Kelas VIII SMP Negeri 2 Wiradesa. *Jurnal Unikal*, 2(2), 57-67.
- Sudjana, N. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyowati, N, Antonius T.W, Woro S. 2012. Efektivitas Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Kimia. *Jurnal Unes*, 2(1), 49-55.
- Suryani, N, dan Leo A. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.

- Wardhani, S. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Widhiyantoro, T, Meti I, dan Riezky M. P. 2012. "The Effectiveness Of Guided Discovery Method Application Toward Creative Thinking Skill At The Tenth Grade Students Of SMAN 1 Teras Boyolali In The Academic Year 2011/2012". *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(3), 89-99.
- Widowati, Susi. 2015. Upaya Meningkatkan Keaktifandan Prestasi Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS). *Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika (JIEM)*, 1(1), 7-21.
- Yuliani, K., & Saragih, S. 2015. The Development of Learning Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Students at Islamic Junior High School of Medan. *Journal of Education and Practice*, 6(24), 116-128.
- Yusnawan, P.A. 2013. Penerapan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Materi Gradien Di Kelas VIII Smp Negeri 9 Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 1(1), 76-86.

