

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADIST MELALUI  
PENERAPAN METODE CARD SORT PADA POKOK BAHASAN  
SURAT AT-TIN BAGI SISWA-SISWI KELAS III MI MA'ARIF  
PANJENG JENANGAN PONOROGO SEMESTER GENAP  
TAHUN PELAJARAN 2016 – 2017**



**SKRIPSI**

**Diajukan**

**Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Oleh :**  
**MUJIONO**  
**NIM. 13111816**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**2017**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADIST MELALUI  
PENERAPAN METODE CARD SORT PADA POKOK BAHASAN  
SURAT AT-TIN BAGI SISWA-SISWI KELAS III MI MA'ARIF  
PANJENG JENANGAN PONOROGO SEMESTER GENAP  
TAHUN PELAJARAN 2016 – 2017**



**SKRIPSI**

**Diajukan  
Kepada Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam (S.Pd.I.)  
Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

**Oleh :  
Mujiono  
NIM. 13111816**

**Pembimbing:  
Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.  
Wahyudi Setiawan, M.Pd.I.**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2017**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
STATUS TERAKREDITASI B  
SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.019/BAN-PT/Ak-/SI/III/2017  
Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 fax.  
(0352) 461796  
[www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id) // email: [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id)

NOTA PEMBIMBING  
Ponorogo, 1 Dhul-Qa'dah 1438 H  
8 Agustus 2017 M

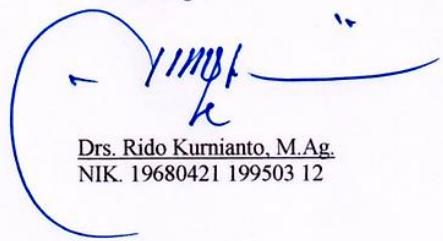
Hal: *Perbaikan Skripsi*  
Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Di – PONOROGO  
*Assalamu'alaikum wr. Wb*

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

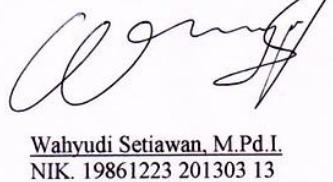
Nama : Mujiono  
NIM : 13111816  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi :

*Meningkatkan Hasil Belajar Alqur'an Hadist Melalui Penerapan Metode Card Short Pada Pokok Bahasan Surat At-Tin Bagi Siswa Siswi Kelas III MI Ma'arif Panjang Jenangan Ponorogo Semester Genap Tahun Pelajaran 2016-2017*  
Ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang ujian munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 8 Agustus 2017  
Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.  
Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing I

  
Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.  
NIK. 19680421 199503 12

Pembimbing II

  
Wahyudi Setiawan, M.Pd.I.  
NIK. 19861223 201303 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
STATUS TERAKREDITASI A  
SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.019/BAN-PT/Ak-/SI/III/2017  
Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 fax.  
(0352) 461796  
[www.umpo.a.id](http://www.umpo.a.id) // email: [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id)

---

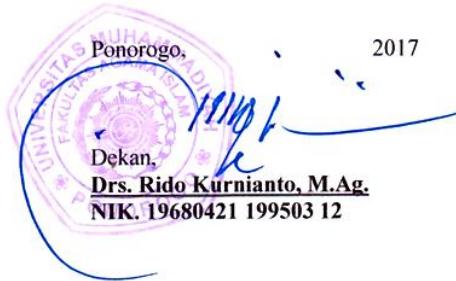
### PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 8 Agustus 2017

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

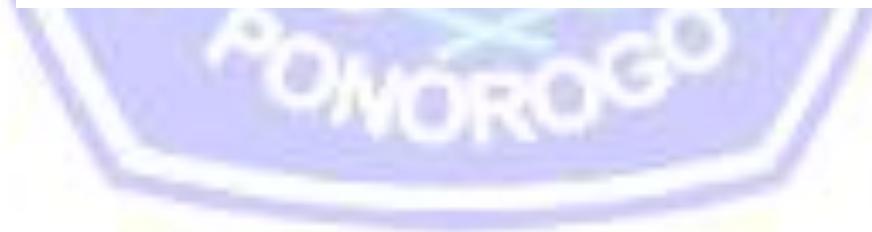
Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah diatas.



### Sidang Ujian Munaqasyah

1. Pengaji I : Dr. Happy Susanto, MA

2. Pengaji II : Wahyudi Setiawan, M.Pd.I





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
STATUS TERAKREDITASI A  
SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.019/BAN-PT/Ak-/SI/III/2017  
Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 fax.  
(0352) 461796  
[www.umpo.a.id](http://www.umpo.a.id) // email: [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id)

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADIST MELALUI  
PENERAPAN METODE CARD SHORT PADA POKOK BAHASAN  
SURAT AT-TIN BAGI SISWA-SISWI KELAS III MI MA'ARIF  
PANJENG JENANGAN PONOROGO SEMESTER GENAP

TAHUN PELAJARAN 2016 – 2017

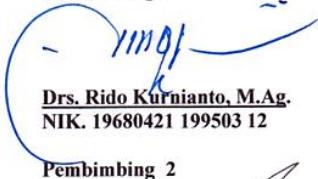
**SKRIPSI**

Diajukan Kepada:  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

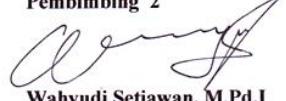
Oleh  
Mujiono  
NIM. 13111816

Pembimbing 1

  
Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.  
NIK. 19680421 199503 12

Tanggal, 01 Agustus 2017

Pembimbing 2

  
Wahyudi Setiawan, M.Pd.I.  
NIK. 19861223 201303 13

Tanggal, 01 Agustus 2017

Mengetahui  
Kaprodi

  
Wahyudi Setiawan, M.Pd.I.  
NIK. 19861223 201303 13





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
STATUS TERAKREDITASI A  
SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.019/BAN-PT/Ak-/SI/III/2017  
Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 fax.  
(0352) 461796  
[www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id) // email: [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id)

**NOTA PEMBIMBING**

Ponorogo, \_\_\_\_\_ H  
M

**Hal: Persetujuan Munaqasyah**

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Di – Ponorogo

Assalamu'alaikum wr. Wb

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara :

Nama : Mujiono  
NIM : 13111816  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi :

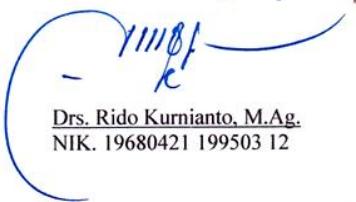
*Meningkatkan Hasil Belajar Alqur'an Hadist Melalui Penerapan Metode Card Short Pada Pokok Bahasan Surat At-Tin Bagi Siswa Siswi Kelas III MI Ma'arif Panjang Jenangan Ponorogo Semester Genap Tahun Pelajaran 2016-2017*

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqosyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing I

  
Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.  
NIK. 19680421 199503 12

Pembimbing II

  
Wahyudi Setiawan, M.Pd.I.  
NIK. 19861223 201303 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
STATUS TERAKREDITASI A  
SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.019/BAN-PT/Ak-/SI/III/2017  
Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 fax.  
(0352) 461796  
[www.umpo.a.id](http://www.umpo.a.id) // email: [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id)

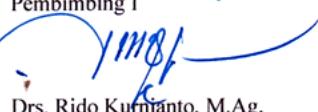
### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Mujiono
2. NIM / NIMKO : 131111816
3. Jurusan : Pendidikan Agama Islam ( PAI )
4. Program Study : PAI
5. Tanggal Pengajuan Judul :
6. Judul Skripsi : *Meningkatkan Hasil Belajar Alqur'an Hadist Melalui Penerapan Metode Card Short Pada Pokok Bahasan Surat At-Tin Bagi Siswa Siswi Kelas III MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo Semester Genap Tahun Pelajaran 2016-2017*
7. Pembimbing I : Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
8. Pembimbing II : Wahyudi Setiawan, M.Pd.I
9. Daftar Konsultasi :

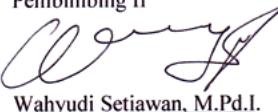
Tanggal	Paraf		Keterangan
	Pembimbing I	Pembimbing II	
6/4 2017	✓	✓	Revisi bab I
13/4 2017	✓	✓	Revisi bab I, II, III
10/6 2017	✓	✓	Revisi bab I, II, III
15/6 2017	✓	✓	Narasikan KKM
18/6 2017	✓	✓	Klarifikasi KKM
19/6 2017	✓	✓	Revisi bab IV, dan V
24/7 2017	✓	✓	Revisi keseluruhan bab.

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 22 Juli 2017
11. Tanggal selesai Bimbingan : 24 Juli 2017

Pembimbing I

  
Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.  
NIK. 19680421 199503 12

Pembimbing II

  
Wahyudi Setiawan, M.Pd.I.  
NIK. 19861223 201303 13

## **PERSEMPAHAN**

1. Untuk Bapak dan Ibu yang selalu berjuang, memberi dukungan, memberi semangat, dan setiap saat selalu mendo'akan aku agar aku bisa menjadi orang yang sukses dunia akhirat. Amin Ya Robbal 'Alamin.
2. Untuk Istriku tercinta (Afit Sugianti,S.Pd.I) serta anakku (Carissa Atika Putri) yang selalu memberi semangat dan motivasi agar aku cepat selesai mengerjakan skripsi.
3. Untuk Guruku yang telah memberikan bekal ilmu hingga aku bisa berada di UNMUH Ponorogo ini.
4. Untuk teman-teman UNMUH Ponorogo terutama kelas Madin (umar khamdani, yuli, anik, dll). They are my best friend.
5. Untuk Keluarga Besar MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo (Bapak miftahul huda, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah, Bapak Nur samsu, S.Pd.I selaku Guru pamongku, Bapak/Ibu Guru serta siswa-siswi kelas III ).
6. Untuk semua sahabat terbaikku yang selalu memberi motivasi buat aku agar tetap semangat menyelesaikan skripsi.
7. Dan untuk semuanya Jazakumullohu Katsiro.

## MOTTO

(QS. Al-Insyiroh ayat 6 Juz 30)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ إِلْيَسْرَا

Artinya : “ Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.” (QS. Al-  
Insyiroh:6).



## **PERSEMPAHAN**

1. Untuk Bapak dan Ibu yang selalu berjuang, memberi dukungan, memberi semangat, dan setiap saat selalu mendo'akan aku agar aku bisa menjadi orang yang sukses dunia akhirat. Amin Ya Robbal 'Alamin.
2. Untuk Istriku tercinta (Afit Sugianti,S.Pd.I) serta anakku (Carissa Atika Putri) yang selalu memberi semangat dan motivasi agar aku cepat selesai mengerjakan skripsi.
3. Untuk Guruku yang telah memberikan bekal ilmu hingga aku bisa berada di UNMUH Ponorogo ini.
4. Untuk teman-teman UNMUH Ponorogo terutama kelas Madin (umar khamdani, yuli, anik, dll). They are my best friend.
5. Untuk Keluarga Besar MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo (Bapak miftahul huda, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah, Bapak Nur samsu, S.Pd.I selaku Guru pamongku, Bapak/Ibu Guru serta siswa-siswi kelas III ).
6. Untuk semua sahabat terbaikku yang selalu memberi motivasi buat aku agar tetap semangat menyelesaikan skripsi.
7. Dan untuk semuanya Jazakumullohu Katsiro.

## **ABSTRAK**

Mujiono. 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadist Melalui Penerapan Metode *Card Sort* Pada Pokok Bahasan Surat At-Tin Bagi Siswa-siswi Kelas III MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo Semester Genap Tahun Pelajaran 2016-2017. SKRIPSI, Jurusan PAI, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo (UNMUH), Pembimbing I: Drs. Rido Kurnianto, M.Ag, Pembimbing II: Wahyudi Setiawan, M.Pd.I

**Kata Kunci:** “ Hasil Belajar dan Penerapan Metode *Card Short*”.

Berawal dari kondisi pembelajaran al-Qur'an Hadist kelas III MI Ma'arif Panjeng menunjukkan guru masih menggunakan metode yang bersifat konvensional diantaranya metode ceramah dan sesekali diselingi tanya jawab. Guru lebih banyak mendominasi didalam kegiatan pembelajaran, sedangkan siswa hanya duduk dan memperhatikan penjelasan guru terhadap materi pelajaran yang disampaikan guru tidak menggunakan metode pembelajaran yang menarik bagi siswa untuk aktif dalam kegiatan pembelajaran. Hal ini menyebabkan minat dan motivasi belajar siswa rendah sehingga berdampak pada hasil belajar al-Qur'an Hadist yang rendah. Kondisi seperti ini perlu diperbaiki dengan metode pembelajaran yang tepat agar dapat meningkatkan hasil belajar al-Qur'an Hadist salah satunya dengan metode *Card Sort*.

Didalam mendeskripsikan penerapan metode “Hasil Belajar dan Metode *Card Sort* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist kelas III pada pokok bahasan surat At-Tin ini, maka peneliti merumuskan masalah sebagai berikut: (1) Apakah Metode *Card Sort* dapat meningkatkan keaktifan siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist pokok bahasan Surat At-Tin bagi siswa-siswi kelas III MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo semester genap tahun pelajaran 2016-2017? (2) Apakah Metode *Card Sort* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist pokok bahasan Surat At-Tin bagi siswa-siswi kelas III MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo semester genap tahun pelajaran 2016-2017?

Didalam menjawab pertanyaan di atas penelitian dirancang dengan menggunakan prosedur atau alur Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang meliputi 4 (empat) tahap yaitu, perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian ini terbukti bahwa: (1) Metode *Card Sort* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo (2) Metode *Card Sort* dapat meningkatkan hasil belajar siswa MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji bagi Alloh Tuhan semesta alam, semoga tetap tercurahkan. Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita zaman jahiliyyah menuju zaman yang terang benderang seperti yang kita rasakan saat ini. Alhamdulillah dengan segala pertolongan dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Suatu kebahagiaan yang tak ternilai bagi penulis telah dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Penerapan Metode *Card Sort* Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Bagi Siswa-siswi Kelas III MI Ma'aarif Panjeng Jenangan Ponorogo Semester Genap Tahun Pelajaran 2016-2017.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa tanpa dorongan, bimbingan, dan bantuan baik moril maupun material dari berbagai pihak niscaya penulis tidak akan mampu menyusun skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H. Sulton, M.Si, selaku Rektor UNMUH Ponorogo
2. Bapak Drs. Rido Kurnianto, M.Ag, selaku Dekan PAI dan Dosen Pembimbing I
3. Bapak Wahyudi Setiawan, M.Pd.I, selaku Ketua Jurusan Prodi PAI dan Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan segenap kesabaran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak dan ibu Dosen UNMUH Ponorogo yang telah memberi segenap ilmu dan pengalamannya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Miftahul Huda, S.Pd.I, sebagai Kepala Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Panjeng (MI MAPAN) Jenangan Ponorogo yang telah memberikan izin dan segenap ilmu serta pengalaman kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Nur samsu, S.Pd.I selaku guru pamong kami yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo.

7. Semua teman-temanku yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam skripsi ini, maka untuk lebih sempurnanya skripsi ini kritik dan saran yang membangun dari semua pihak (pembaca) senantiasa penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat kepada penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Dan semoga Alloh SWT senantiasa melimpahkan Ridho-Nya.Amin.

Ponorogo, 28 Juli 2017

MUJIONO



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQASYAH.....	iv
HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas.....	5
F. Hipotesis Tindakan.....	6
G. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas.....	6
H. Sistematika Pembahasan.....	7
<b>BAB II : LANDASAN TEORI.....</b>	<b>9</b>
A. Landasan Teori.....	9
1. Keaktifan Belajar.....	9
2. Hasil Belajar.....	11
3. Metode Pembelajaran Al-Qur'an Hadist.....	19
B. Telaah Hasil Penelitian Terdahulu.....	23

<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>25</b>
A. Setting/ Lokasi/ Subyek Penelitian Tindakan Kelas.....	25
1. Setting/ Lokasi Penelitian Tindakan Kelas.....	25
2. Subyek Penelitian Tindakan Kelas.....	25
B. Variabel Yang Diamati.....	25
1. Variabel Proses.....	25
2. Variabel Hasil.....	25
C. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	26
1. Perencanaan.....	29
2. Pelaksanaan/Tindakan.....	32
3. Pengamatan.....	33
4. Refleksi.....	34
 <b>BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN HASIL.....</b>	 <b>39</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	39
1. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah/ Sekolah.....	39
2. Letak Geografis.....	42
3. Visi dan Misi.....	42
4. Sarana dan Prasarana.....	44
B. Gambaran Setting Penelitian.....	46
C. Penjelasan per-Siklus.....	53
D. Proses Analisis Data per-Siklus.....	56
E. Pembahasan dan Pengambilan Kesimpulan.....	66
 <b>BAB V : PENUTUP.....</b>	 <b>74</b>
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	75

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Berbasis PTK Lengkap dengan Lampiran:
  - ⇒ Lembar KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal)
  - ⇒ Instrumen Penilaian yang Terdiri dari: Soal dan Jawaban serta Rubrik

- Penilaian
  - ⇒ Hand Out Materi
  - Bukti Kegiatan Pembelajaran Berupa:
    - ⇒ Lembar Pengamatan Terstruktur
    - ⇒ Lembar Catatan Lapangan
    - ⇒ Lembar Dokumentasi

RIWAYAT HIDUP

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

SURAT IZIN PENELITIAN

SURAT TELAH MENGADAKAN PENELITIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN



## DAFTAR TABEL

NO.	TABEL	HALAMAN
1.	Siklus I	36
2.	Siklus II	38
3.	Analisis Keaktifan Siklus I	58
4.	Analisis Hasil Belajar Siklus I	60
5.	Analisis Keaktifan Siklus II	63
6.	Analisis Hasil Belajar Siklus II	65
7.	Hasil Penelitian	66



## **DAFTAR GAMBAR**

NO.	GAMBAR	HALAMAN
1.	ALUR PTK	27



## **DAFTAR LAMPIRAN**

NO.	LAMPIRAN
Lampiran: 1	RPP 1
Lampiran: 2	RPP 2
Lampiran: 3	Transkrip Wawancara
Lampiran: 4	Transkrip Observasi
Lampiran: 5	Transkrip Dokumentasi
Lampiran: 6	Transkrip Presensi
Lampiran: 7	Transkrip Dokumentasi MI Ma'arif Panjeng
Lampiran: 8	Riwayat Hidup
Lampiran: 9	Pernyataan Keaslian Tulisan
Lampiran: 10	Surat Keterangan Penelitian
Lampiram: 11	Surat Permohonan Penelitian

