

Lampiran I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BERBASIS PTK

Satuan Pendidikan : MI Ma'arif Panjeng (MI MAPAN)

Kelas/ Semester : III / II

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadist

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi : 1. Membaca dan menghafal surat-surat pendek

Kompetensi Dasar : 1.1. Membaca dan menghafalkan surat At-Tin secara benar dan fasih.

Indikator : 1.1.1. Membaca Surat At-Tin dengan baik, benar dan fasih.
1.1.2. Menghafal surat At-Tin dengan baik, benar dan fasih.

I. Tujuan

- Setelah mengikuti pembelajaran ini diharapkan siswa dapat:
 1. Membaca surat At-Tin dengan baik, benar, dan fasih.
 2. Menghafal surat At-Tin dengan baik, benar, dan fasih.

II. Pokok Materi

- Surat At-Tin

III. Strategi Pembelajaran

1. Tutorial/ceramah
2. Tanya Jawab
3. Reading Aloud
4. Card Sort
5. Unjuk Kerja
6. Hafalan

IV. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Deskripsi Kegiatan	Metode	Waktu	Sumber/Bahan/Alat/ Kebutuhan
1. Guru memberitahu materi pokok	a. Tutorial	2'	a. Papan tulis

2. Guru bertanya jawab tentang materi pokok yang akan diajarkan	b. Tanya jawab	3'	b. Kapur tulis
---	----------------	----	----------------

B. Kegiatan Inti

Deskripsi Kegiatan	Strategi	Waktu	Sumber/Bahan/Alat/ Kebutuhan
3. Guru meminta siswa untuk membuka buku	c. Tutorial	2'	c. Buku Lks As-Salam untuk MI kelas III
4. Siswa diminta untuk membaca materi yang dipelajari secara Bergantian	d. <i>Reading Aloud</i>	10'	
5. Ketika bacaan sedang berlangsung Guru memberikan penjelasan atau pertanyaan sampai materi habis	e. <i>Card Sort</i>	15'	d. Potongan-potongan kertas
6. Guru telah membuat potongan-potongan kertas yang berisi materi pokok			
7. Guru membagikan potongan-potongan kertas kepada siswa			
8. Siswa diminta untuk bergerak dan berkeliling di dalam kelas dan menemukan			

teman yang memiliki kartu dengan kategori sama (yang telah diumumkan Guru sebelumnya atau siswa dibiarkannya)			
9. Dengan kartu yang sama siswa dibiarkan menyajikan sendiri kepada orang lain.		15'	
10. Siswa diminta mempresentasikan ke depan kelas secara bergantian	f. Unjuk Kerja		
11. Guru merefleksi kegiatan ini		20'	
12. Setelah kegiatan ini selesai, siswa diminta menghafalkan surat At-Tin secara bergantian	h. Hafalan		
13. Guru menilai			e. Lembar penilaian

C. Kegiatan Penutup

Deskripsi Kegiatan	Strategi	Waktu	Sumber/Bahan/Alat/Kebutuhan
14. Guru memotivasi siswa	i. Tutorial	5'	

V. Sumber/ Bahan/ Alat

1. Sumber

- a. Buku LKS “As-Salam” Pendidikan Agama Islam Untuk MI, (Nganjuk: PT. Temprina Media Grafika/Jawa Pos Group).

2. Bahan dan Alat

- a. Papan Tulis

b. Kapur Tulis

c. *Card Sort* (Potongan-potongan kertas yang berisi materi pokok)

VI. Penilaian

1. Bentuk Instrumen : Tugas Individu
2. Jenis Tagihan : Uraian Singkat

VII. Lampiran

1. Hand Out Materi
2. Lembar analisis lengkap dengan KKM pada setiap indikator.

Ponorogo, 04 Maret 2017

Guru Praktek

Mengetahui,

Guru Pamong


NUR SAMSU, S.Pd.I.
NIP.



MUJIONO
NIM. 13111816



Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BERBASIS PTK

Satuan Pendidikan : MI Ma'arif Panjeng (MI MAPAN)

Kelas/ Semester : III / II

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadist

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi : 1. Membaca dan menghafal surat-surat pendek

Kompetensi Dasar : 2. Membaca dan menghafalkan surat At-Tin secara benar dan fasih.

Indikator : 1.1.3. Mengerti terjemahan surat At-Tin.
1.1.4. Mengerti isi kandungan surat At-Tin.

I. Tujuan

- Setelah mengikuti pembelajaran ini diharapkan siswa dapat:

1. Mengerti terjemahan surat At-Tin.
2. Mengerti isi kandungan surat At-Tin.

II. Pokok Materi

- Surat At-Tin

III. Strategi Pembelajaran

1. Tutorial/ceramah
2. Tanya Jawab
3. Reading Aloud
4. Card Short
5. Unjuk Kerja
6. Hafalan

IV. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

Deskripsi Kegiatan	Strategi	Waktu	Sumber/Bahan/Alat/ Kebutuhan
1. Guru memberitahu materi pokok	a. Tutorial	2'	a. Papan tulis
2. Guru bertanya jawab	b. Tanya jawab	3'	b. Kapur tulis

tentang materi pokok yang akan diajarkan			
--	--	--	--

B. Kegiatan Inti

Deskripsi Kegiatan	Strategi	Waktu	Sumber/Bahan/Alat/ Kebutuhan
3. Guru Meminta Siswa Untuk Membuka Buku	c. Tutorial	2'	c. Buku Lks As-Salam untuk MI kelas III
4. Siswa Diminta Untuk Membaca Materi Yang Dipelajari Secara Bergantian	d. Reading Aloud	10'	
5. Ketika Bacaan Sedang Berlangsung Guru Memberikan Penjelasan Atau Pertanyaan Sampai Materi Habis	e. Card Short	15'	d. Potongan-potongan kertas
6. Guru Telah Membuat Potongan-Potongan Kertas Yang Berisi Materi Pokok			
7. Guru Membagikan Potongan-Otongan Kertas Kepada Siswa			
8. Siswa Diminta Untuk Bergerak Bergerak Dan Berkeliling Di Dalam Kelas Dan Menemukan Teman Yang Memiliki Kartu Dengan Kategori Sama (Yang Telah			

Diumumkan Guru Sebelumnya Atau Siswa Dibiarkannya)			
9. Dengan Kartu Yang Sama Siswa Dibiarkan Menyajikan Sendiri Kepada Orang Lain.			
10. Siswa Diminta Mempresentasikan Ke Depan Kelas Secara Bergantian	f. Unjuk Kerja	15'	
11. Guru Merefeksi Kegiatan Ini			
12. Setelah kegiatan ini selesai, siswa diminta menghafalkan surat At- Tin secara bergantian	h. Hafalan	20'	
13. Guru menilai			e. Lembar penilaian

C. Kegiatan Penutup

Deskripsi Kegiatan	Strategi	Waktu	Sumber/Bahan/Alat/ Kebutuhan
14. Guru memotivasi siswa	i. Tutorial	5'	

V. Sumber/ Bahan/ Alat

1. Sumber

- a. Buku LKS “As-Salam” Pendidikan Agama Islam Untuk MI, (Nganjuk: PT. Temprina Media Grafika/Jawa Pos Group).

2. Bahan dan Alat

- a. Papan Tulis
- b. Kapur Tulis
- c. *Card Short* (Potongan-potongan kertas yang berisi materi pokok)

VI. Penilaian

1. Bentuk Instrumen : Tugas Individu
2. Jenis Tagihan : Uraian Singkat

VII. Lampiran

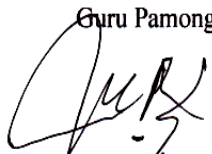
1. Hand Out Materi
2. Lembar analisis lengkap dengan KKM pada setiap indikator.

Ponorogo, 11 Maret 2017

Mengetahui,

Guru Praktek

Guru Pamong



NUR SAMSU, S.Pd.I.
NIP.



MUJIONO
NIM. 13111816



Hand Out Materi

SURAT AT-TIN

1. Surat At-Tin diturunkan di kota Makkah.
2. Surat At-Tin termasuk dalam golongan surat Makkiyah.
3. Surat At-Tin terdiri dari 8 (delapan) ayat.
4. Surat At-Tin turun sesudah surat Al-Buruj.
5. Surat At-Tin adalah surat yang ke-95 dari 114 surat dalam Al-Qur'an.
6. Nama At-Tin diambil dari kata tin yang terdapat pada ayat pertama (1) pada surat At-Tin.
7. At-Tin artinya buah tin.
8. Lafal Surat At-Tin:

وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ ﴿١﴾ وَطُورِ سِينِينَ ﴿٢﴾ وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ﴿٣﴾ لَقَدْ خَلَقْنَا
الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٤﴾ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ ﴿٥﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا
وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ﴿٦﴾ فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّينِ ﴿٧﴾ أَلَيْسَ
اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ ﴿٨﴾

Artinya :

1. Demi (buah) Tin dan Zaitun.
2. Dan demi Gunung Sinin (Sinai)
3. Dan demi negeri yang aman ini (Mekah)
4. Sesungguhnya Kami telah menjadikan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya.
5. Kemudian Kami kembalikan dia ke tempat yang serendah-rendahnya.
6. Kecuali orang-orang yang beriman dan beramal sholeh, maka bagi mereka pahala yang tiada putus-putusnya.

7. Maka apakah yang menjadikan kamu mendustakan terhadap pembalasan sesudah itu (sesudah datang keterangan dari Rasul).
8. Bukankah Allah itu Hakim yang Paling Adil?

9. Surat At-Tin menceritakan tentang :

1. Allah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik- baiknya baik jasmaninya maupun rohaninya yang sempurna manusia diberi Allah akal, hati, dan nafsu. Bentuk tubuhnya pun melebihi keindahan bentuk tubuh makhluk lain.
2. Allah SWT akan mengembalikan manusia ke derajat yang serendah-rendahnya apabila mereka tidak mau beramal saleh atau tidak beriman.
3. Sedangkan orang yang beriman dan mau beramal saleh, maka mereka akan mendapat pahala yang tidak putus-putusnya (kekal di surga) dan mendapatkan kemuliaan di sisi Allah dengan segala kesenangan.
4. Sesungguhnya Allah SWT adalah hukum yang Maha Adil.

10. Kandungan surat At-Tiin berisi tentang:

Bahwasannya Alloh menyuruh umat Islam yang beriman supaya benar-benar memperhatikan berbagai macam nikmat dan karunia Alloh untuk menambah kekuatan iman dan tauhid kepada kebesaran kekuasaan Alloh yang tiada bandingannya. Adakalanya perintah Alloh menganjurkan supaya kita memperhatikan makhluk di sekitar kita dan alam yang ada di atas dan di bawah kaki kita. Alloh menyuruh kita memperhatikan buah yang kita makan untuk mengenai betapa besar nikmat dan karunia Alloh dalam segala hal yang disediakan untuk memenuhi kebutuhan hidup kita.

LEMBAR CARD SHORT

ثُمَّ رَدَدْنَاهُ
وَهَذَا الْبَلَدُ الْأَمِينُ
الَّذِي لَا يَأْسُ اللَّهُ
وَالَّذِينَ

وَطُورِ سِينِينَ
بِأَحْكَمِ الْحَكَمِينَ
وَالرَّيْثُونَ
بَعْدُ الدِّينِ

إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا
غَيْرُ مَمْنُونٍ
لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ
فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ

فَمَا يُكَذِّبُكَ
وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
أَسْفَلَ سَافِلِينَ
فَلَهُمْ أَجْرٌ

LEMBAR JAWABAN CARD SHORT

وَهَذَا الْبَلَدُ الْأَمِينُ

وَطُورِ سَيْنِينَ

وَالزَّيْتُونِ

وَالْتِّينِ

أَسْفَلَ سَافِلِينَ

ثُمَّ رَدَدَ نَهُ

فِي أَحْسَنِ
تَقْوِيمٍ

لَقَدْ خَلَقَ
الْإِنْسَانَ

غَيْرِ مُمْنُونَ

فَلَهُمْ أَجْرٌ

وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا

بِأَحْكَمِ الْحَكَمِينَ

أَلَيْسَ اللَّهُ

بَعْدَ الْبَالِغِينَ

فَمَا يُكَذِّبُكَ

LEMBAR SOAL

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Surat At-Tin turun di
2. Surat At-Tin termasuk dalam surat
3. Surat At-Tin ada ayat.
4. Surat At-Tin adalah surat yang ke
5. At-Tin artinya....
6. Lanjutan ayat di samping adalah وَالَّتَيْنِ
7. Lanjutan ayat di samping adalah وَهَذَا الْبَلَدِ
8. Dalam surat At-Tin Alloh bersumpah dengan buah
9. بَعْدَ فَمَا بِالَّذِينَ يُكَذِّبُكَ Susunan yat di samping yang benar adalah
(1) (2) (3) (4)
10. Sikap kita terhadap nikmat Alloh adalah



LEMBAR JAWABAN

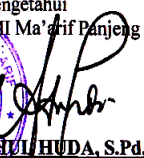
1. Makkah
2. Makkiyah
3. 8
4. 95
5. Buah Tin
6. وَالزَّيْتُون
7. الْأَمِين
8. Tin
9. فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّينِ
(2) (4) (1) (3)
10. mensyukurinya

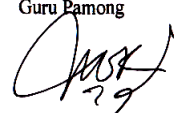


LEMBAR ANALISIS INDIKATOR UNTUK PENENTUAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM) DAN PENILAIAN

Nama Sekolah : MI Ma'arif Panjeng
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadist
 Kelas / Semester : III / II
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit
 Standar Kompetensi : 1. Membaca dan menghafal surat-surat pendek KKM : 70
 Kompetensi Dasar : 1.1. Membaca dan menghafalkan surat At-Tin secara benar dan fasih. KKM : 70

Nomor Indikator	Aspek	KRITERIA KELULUSAN MINIMAL				Penilaian		Sebaran Soal Ujian
		Nomor Indikator						
		Komplektisitas	Daya Dukung	Intake Siswa	Rata-rata KKM	Jenis Tagihan	Bentuk Instrument	
1.1.1.	Afektif	75	70	65	70	Tes Tulis	Uraian Singkat	1, 2, 3,4,5
1.1.2.	Kognitif	75	65	70	70	Tes Tulis	Uraian Singkat	6,7,8,9,10
Rata-rata Nilai KKM dari Semua Indikator					210/2 = 70			

Mengetahui
 Kepala MI Ma'arif Panjeng

MIFTAHUL HUDA, S.Pd.I.
 NIP. 19730917200501 1001

Ponorogo, 04 Maret 2017
 Guru Pamong

NUR SAMSU, S.Pd.I.
 NIP.

Format Instrumen Observasi Terstruktur dalam Kegiatan Pembelajaran Berbasis PTK

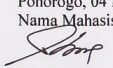
Judul Penelitian Tindakan Kelas : Penggunaan Strategi Card Short Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadist Pokok Bahasan Surat At-Tin Bagi Siswa- siswi Kelas III MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo Semester Genap Tahun Pelajaran 2016-2017.
 Hari/Tanggal/Tempat Penelitian : Kamis, 04 Maret 2017
 Siklus : I
 Waktu Pengamatan : 07.00 – 09.00

No	Komponen Yang Diamati	Nomor Siswa																Jumlah	%
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1	Siswa Aktif	√	-	√	√	√	-	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	13	81,25
2	Hasil Belajar Siswa	92,5	62,5	82,5	90	95	57,5	85	90	80	55	72,5	65,5	82,5	87,5	72,5	-	9	62,5

Keterangan Nama Siswa:

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 1. Reva Regina A. | 5. M. Arva Al Fahrezal | 9. Nadila Kusumawati.N | 13. Septian Dwi Candra .A |
| 2. Ayu Avrillia.N | 6. M. Muslim Al Rahmat | 10. Nur Lathiful Khoifi | 14. Vega Wilya Octaviano |
| 3. Dhefa Maida Argani | 7. M Sajad Nurrohman | 11. Radita Pratama | 15. Raihan Ramadanish Ilyas |
| 4. M. Rasya oktaviansyah | 8. Nadiyah Najatil Ummah | 12. Raditya Ramadiansyah | 16. Muhammad Indra Fauzi |

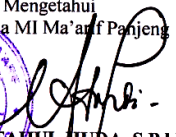
Refleksi: Pada siklus I terdapat 13 siswa aktif (81,25%) dan 9 siswa (62,5%) mampu menyelesaikan tes pada akhir siklus

Ponorogo, 04 Maret 2017
 Nama Mahasiswa

MUJIONO
 NIM: 13111816

LEMBAR ANALISIS INDIKATOR UNTUK PENENTUAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM) DAN PENILAIAN

Nama Sekolah : MI Ma'arif Panjeng
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadist
Kelas / Semester : III / II
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit
Standar Kompetensi : 1. Membaca dan menghafal surat-surat pendek KKM : 70
Kompetensi Dasar : 1.1 Membaca dan menghafalkan surat At-Tin secara benar dan fasih. KKM : 70

Nomor Indikator	Aspek	KRITERIA KELULUSAN MINIMAL				Penilaian		Sebaran Soal Ujian
		Nomor Indikator						
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	Rata-rata KKM	Jenis Tagihan	Bentuk Instrument	
1.1.1.	Afektif	75	70	65	70	Tes Tulis	Uraian Singkat	1,2,3,4,5
1.1.2.	Kognitif	75	65	70	70	Tes Tulis	Uraian Singkat	6,7,8,9,10
Rata-rata Nilai KKM dari Semua Indikator					210/2 = 70			

Mengetahui
Kepala MI Ma'arif Panjeng

MIFTAHUL HUDA, S.Pd.I.
NIP. 19730917200501 1001

Ponorogo, 11 Maret 2017
Guru Pamong

NUR SAMSU, S.Pd.I.
NIP.



Format Instrumen Observasi Terstruktur dalam Kegiatan Pembelajaran Berbasis PTK

Judul Penelitian Tindakan Kelas : Penggunaan Strategi Card Short Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadist Pokok Bahasan Surat At-Tin Bagi Siswa- siswi Kelas III MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo Semester Genap Tahun Pelajaran 2016-2017.
 Hari/Tanggal/Tempat Penelitian : Kamis, 11 Maret 2017
 Siklus : II
 Waktu Pengamatan : 07.00 – 09.00

No	Komponen Yang Diamati	Nomor Siswa																Jumlah	%
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1	Siswa Aktif	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	15	93,75
2	Hasil Belajar Siswa	92,5	75	85	97,5	92,5	60	87,5	92,5	87,5	75	75	75	82,5	87,5	75	75	15	93,75

Keterangan Nama Siswa:

5. Reva Regina A.	5. M. Arva Al Fahrezal	9. Nadila Kusumawati.N	13. Septian Dwi Candra .A
6. Ayu Avrillia.N	6. M. Muslim Al Rahmat	10. Nur Lathiful Khofi	14. Vega Wilya Octaviano
7. Dhefa Maida Argani	7. M Sajad Nurrohman	11. Radita Pratama	15. Raihan Ramadanish Ilyas
8. M. Rasya oktaviansyah	8. Nadiyah Najatil Ummah	12. Raditya Ramadiansyah	16. Muhammad Indra Fauzi

Refleksi: Pada siklus I terdapat 15 siswa aktif (93,75%) dan 15 siswa (93,75%) mampu menyelesaikan tes pada akhir siklus

Ponorogo, 11 Maret 2017
 Nama Mahasiswa



MUJIONO
 NIM: 13111816



Lampiran 3

Transkrip Wawancara

Kode : 01/1-W/F-1/04-III/2017
Nama Informan : Bapak Nur samsu, S.Pd.I
Tanggal : 04 Maret 2017
Jam : 10.00-11.00 WIB
Disusun Jam : 14.00-15.00 WIB
Tempat Wawancara : Kantor MI Ma'arif Panjeng
Topik Wawancara : Pelaksanaan Metode *Card Sort*

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah metode kooperatif seperti <i>Card Sort</i> seperti saya gunakan pernah dipakai dalam proses pembelajaran khususnya dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadist?
Informan	Belum pernah saya gunakan, tetapi pada mata pelajaran lain dan Guru lain saya pernah melihat strategi seperti anda gunakan tetapi siswa belum begitu antusias dan aktif seperti anda mengajar. Kami dari para Guru-guru pun masih banyak yang menggunakan metode klasikal yaitu ceramah, karena kami sendiri kurang menguasai dengan metode aktif serta kendala-kendala lainnya.
Refleksi	Pada dasarnya metode-metode aktif sudah pernah digunakan tetapi masih jarang dan para Guru belum begitu faham dengan metode kooperatif.

Transkrip Wawancara

Kode : 02/1-W/F-2/04-III/2017
Nama Informan : Nadiah Najatil Ummah
Tanggal : 04 Maret 2017
Jam : 10.00-11.00 WIB
Disusun Jam : 14.00-15.00 WIB
Tempat Wawancara : Ruang Kelas III MI Ma'arif Panjeng
Topik Wawancara : Pemahaman Materi Surat At-Tin dengan Strategi *Card*

Sort

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah dengan metode ini kamu dapat memahami materi surat At-Tin dengan baik?
Informan	Iya, karena dengan metode ini saya bisa membaca dan menghafal surat At-Tin.
Refleksi	Sebagian siswa sudah mampu membaca dan menghafal surat At-Tin dengan metode ini. Selanjutnya mereka dapat menerima dan melaksanakan metode ini selama proses pembelajaran berlangsung.

Transkrip Wawancara

Kode : 03/1-W/F-3/04-III/2017
Nama Informan : Radita Pratama
Tanggal : 04 Maret 2017
Jam : 10.00-11.00 WIB
Disusun Jam : 14.00-15.00 WIB
Tempat Wawancara : Ruang Kelas III MI Ma'arif Panjeng
Topik Wawancara : Hasil Belajar Al-Qur'an Hadist

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah tadi bisa mengerjakan soal yang Bapak Guru berikan, mudah atau sulit menurutmu?
Informan	Ada yang bisa, ada yang tidak pak. Tapi milikku mudah-mudahan benar semuanya.
Refleksi	Anak ini mengharapkan hasil belajar yang telah dikerjakan bisa benar semuanya.

Transkrip Wawancara

Kode : 04/1-W/F-4/04-III/2017
Nama Informan : Afni Ayu Zufanida
Tanggal : 11 Maret 2017
Jam : 10.00-11.00 WIB
Disusun Jam : 14.00-15.00 WIB
Tempat Wawancara : Ruang Kelas III MI Ma'arif Panjeng
Topik Wawancara : Proses Pembelajaran dengan Metode *Card Short*

	Materi Wawancara
Peneliti	Strategi yang Bapak Guru berikan ini disebut Metode <i>Card Sort</i> , apakah kalian menyukainya, berikan alasan!
Informan	Saya suka dengan cara Bapak Guru mengajar, karena saya bisa menjawab semua pertanyaan Bapak Guru terus teman-teman saya pun bisa menjawab apalagi tadi waktu saya disuruh mencari pasangan untuk kartu-kartu tadi dan disuruh maju dan menempelkannya. Saya sangat senang sekali.
Refleksi	Dengan Metode <i>Card Sort</i> semua siswa lebih aktif dan mereka menyukainya.

Lampiran 4

TRANSKRIP OBSERVASI

No. CL : 01
Kode : 01/O/F-1/11-III/2017
Tanggal Pengamatan : 11 Maret 2017
Jam : 10.50-12.00 WIB
Disusun Jam : 14.00-15.00 WIB
Kegiatan Yang Diobservasi : Proses Belajar Mengajar Al-Qur'an Hadist di kelas III MI Ma'arif Panjeng

Transkrip Observasi	Proses Pembelajaran Al-Qur'an Hadist dilaksanakan melalui metode ceramah.
Tanggapan Pengamat	Metode ceramah harus dikolaborasikan dengan metode yang lain agar hasil belajar dan efektifitas pembelajaran tercapai sesuai yang diharapkan.

TRANSKRIP OBSERVASI

No. CL : 02
Kode : 02/O/F-2/11-III/2017
Tanggal Pengamatan : 11 Maret 2017
Jam : 09.00-11.00 WIB
Disusun Jam : 14.00-15.00 WIB
Kegiatan yang Diobservasi : Kegiatan Belajar Siswa Selama Proses Pembelajaran dengan Strategi *Card Sort*

Transkrip Observasi	Selama proses pembelajaran dengan menggunakan strategi <i>Card sort</i> , siswa mulai aktif ketika diberi pernyataan dan diminta mencari pasangannya.
Tanggapan Pengamat	Siswa belum terbiasa memakai metode ini sehingga ada beberapa siswa yang harus ditunjuk untuk maju ke depan jadi belum semua aktif. Mereka juga belum bisa memberi tanggapan dari jawaban temannya, harus dibimbing guru.

TRANSKRIP OBSERVASI

No. CL : 03
Koding : 03/O/F-4/11-III/2017
Tanggal Pengamatan : 11 Maret 2017 WIB
Jam : 10.50-12.00 WIB
Disusun Jam : 14.00-15.00 WIB
Kegiatan yang diobservasi : Keaktifan Belajar Siswa Selama Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Metode *Card Sort*.

Transkrip Observasi	Sekitar 90% siswa sudah mampu menerima dan menerapkan metode ini, sehingga mereka lebih aktif untuk berekspresi mencari pasangan.
Tanggapan Pengamat	Melalui pemberian reward atau penghargaan minat dan semangat belajar lebih mudah diciptakan, sehingga mereka dapat aktif mengikuti pembelajaran terutama dengan menggunakan metode <i>Card Sort</i> .

Lampiran 5

Transkrip Dokumentasi

Koding : 01/D/F-1/04-III/2017
Isi Dokumen : Hasil Evaluasi
Tanggal Pencatatan : 04 Maret 2017
Jam Pencatatan : 20.00 WIB

Bentuk Dokumentasi I



Transkrip Dokumentasi

Koding : 02/D/F-2/04-III/2017
Isi Dokumen : Hasil Evaluasi
Tanggal Pencatatan : 04 Maret 2017
Jam Pencatatan : 20.00 WIB

Bentuk Dokumentasi II



Transkrip Dokumentasi

Koding : 03/D/F-1/11-III/2017
Isi Dokumen : Hasil Evaluasi
Tanggal Pencatatan : 11 Maret 2017
Jam Pencatatan : 20.00 WIB

Bentuk Dokumentasi III



Transkrip Dokumentasi

Koding : 04/D/F-1/11-III/2017
Isi Dokumen : Hasil Evaluasi
Tanggal Pencatatan : 11 Maret 2017
Jam Pencatatan : 20.00 WIB

Bentuk Dokumentasi IV



Refleksi I

Pada siklus pertama ini beberapa siswa yang mendapat nilai yang rendah dibandingkan temannya, yakni Nur Lathiful Khofi karena siswa kurang mampu menguasai metode ini sehingga kurang bisa menerima pelajaran dengan baik.

Refleksi II

Pada siklus II ini hasil evaluasi siswa cukup bagus skitar 93,75% siswa lulus walaupun tidak mendapat nilai 100 semuanya, tapi ini adalah suatu peningkatan yang bagus dari sebelumnya, diantaranya siswa yang mendapat sempurna. Diantaranya Afni Ayu Zufznida.



Lampiran 6

TRANSKIP PRESENSI

Nama Madrasah : MI Ma'arif Panjeng

Kelas : III (Tiga)

No	No Induk	NISN	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1	1422	0083334772	Afni Ayu Zufanida	Perempuan
2	1433	0073184493	Indriana Agustina Hernawan	Perempuan
3	1434	0085109676	Irvan Khoirul Anwar	Laki-laki
4	1436	0074500316	M. Rasya oktaviansyah	Laki-laki
5	1441	0071322819	Mohammad Arva Al Fahrezal	Laki-laki
6	1443	0085875219	Muhammad Muslim Al Rahmat	Laki-laki
7	1449	0075909042	Muhammad Sajad Nurrohman	Laki-laki
8	1452	0082237382	Nadiah Najatil Ummah	Perempuan
9	1453	0078333771	Nadila Kusumawati Ningtyas	Perempuan
10	1455	0073564262	Nur Lathiful Khofi M	Laki-laki
11	1457	0075135177	Radita Pratama	Laki-laki
12	1458	0074578320	Raditya Ramadiansyah	Laki-laki
13	1461	0074011917	Septian Dwi Candra Aris Saputra	Laki-laki
14	1464	0072711209	Vega Wilya Octaviano	Laki-laki
15	1459	0079219281	Raihan Ramadanish Ilyasaputra	Laki-laki
16	1474		Muhammad Indra Fauzi	Laki-laki

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

MUJIONO dilahirkan pada tanggal 20 Maret 1980 di Ponorogo Jawa Timur, putra kedua dari Bapak Achmad Riadi dan Ibu Tumirah. Pendidikan TK di RA Muslimat Panjeng II ditamatkannya pada tahun 1987, pendidikan SD ditamatkannya pada tahun 1993 di SDN Panjeng Jenangan Ponorogo.

Pendidikan berikutnya dijalani di MTs YPIP (Yayasan Pendidikan Islam Panjeng) Jenangan Ponorogo, ditamatkannya pada tahun 1996 dan MA YPIP (Yayasan Pendidikan Islam Panjeng) Jenangan Ponorogo, ditamatkannya pada tahun 1999.

Selama menjalani pendidikannya di MA YPIP (Yayasan Pendidikan Islam Panjeng) ia aktif mengikuti Organisasi Intra Sekolah (OSIS).

Pada tahun 2013 saya melanjutkan pendidikannya di Perguruan Tinggi Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan mengambil Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) sampai sekarang. Ditengah-tengah melaksanakan studinya di Perguruan Tinggi Universitas Muhammadiyah Ponorogo, saya juga aktif sebagai pendidik di Madrasah Diniyah Panjeng III Jenangan Ponorogo.



SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mujiono

NIM : 13111816

Alamat : Jl. Randu Mas No. 13b Ds. Panjeng Jenangan Ponorogo

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul:

Meningkatkan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadist Melalui Penerapan Metode *Card Sort* Pada Pokok Bahasan Surat At-Tin Bagi Siswa-Siswi Kelas III MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo Semester Genap Tahun Pelajaran 2016 – 2017

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan “duplikasi” karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikianlah Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 07 Agustus 2017



Hormat Saya,

Mujiono



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : B

SK. BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : faiunmuho12@gmail.com

Website : www.umpo.ac.id

PAI/F1

Nomor : 069/III.1/PN/2017

06 April 2017

Lamp. : -

Perihal : **Ijin Penelitian/Observasi**

Kepada :

Yth. Kepala MI Ma'arif Panjeng

Di -

Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
menerangkan bahwa :

N a m a : **Mujiono**

NIM : 13111816

Semester : VIII

Judul Skripsi :

"Meningkatkan Hasil Belajar Qur'an Hadist dengan Penerapan Metode Card Short Pokok Bahasan Surat At-Tin Bagi Siswa-Siswi Kelas III MI Ma'arif Panjeng Semester Genap Tahun Pelajaran 2016/2017"

Yang bersangkutan akan melakukan penelitian di instansi bapak/ibu, dan memerlukan data-data untuk itu kami mohon bantuannya.

Demikian, atas bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh



Drs. Rido Kurnianto, M.Ag. ✕
NIK: 19680421 1999503 12



**PENGURUS CABANG NAHDLATUL ULAMA'
LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF CABANG PONOROGO
MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF PANJENG
TERAKREDITASI B**

NSM : 111235020022

NPSN : 60774272

Jl. Pahlawan No. 20 B Panjeng Jenangan Ponorogo Jawa Timur 63492 ☎ (0352) 531809

SURAT KETERANGAN

Nomor: 327/SK/LP.MAPAN/022/VII/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **MIFTAHUL HUDA, S.Pd.I**

NIP : 197309172005011001

Jabatan : Kepala MI Ma'arif Panjeng

Menerangkan bahwa:

Nama : **MUJIONO**

NIM : 13111816

Mahasiswa : Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Jurusan : PAI

Alamat : Jl. Randu Mas No. 13b Panjeng Jenangan Ponorogo

Telah selesai melaksanakan penelitian di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada tanggal 04 April 2017 dengan judul:

"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADIST MELALUI PENERAPAN METODE CARD SORT PADA POKOK BAHASAN SURAT AT-TIN BAGI SISWA – SISWI KELAS III MI MA'ARIF PANJENG JENANGAN PONOROGO SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2016-2017".

Ponorogo, 27 Juli 2017

Kelapa MI Ma'arif Panjeng



MIFTAHUL HUDA, S.Pd.I

NIP. 197309172005011001