

MODEL PEMBELAJARAN HAFALAN JUZ 30 PADA SISWA MI AL-JIHAD
KARANGGEBANG JETIS PONOROGO TAHUN 2017/2018



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh

Siti Tisngatul Mu'awanah

NIM : 13111789

FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2017

MODEL PEMBELAJARAN HAFALAN JUZ 30 PADA SISWA MI AL-JIHAD
KARANG GEBANG JETIS PONOROGO TAHUN 2017/2018



SKRIPSI

Diajukan kepada :

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh

Siti Tisngatul Mu'awanah

NIM : 13111789

Pembimbing :

Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I.

Rohmadi, M.P.I.

FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2017

MODEL PEMBELAJARAN HAFALAN JUZ 30 PADA SISWA MI AL-JIHAD
KARANG GEBANG JETIS PONOROGO TAHUN 2017/2018

Skripsi

Diajukan kepada

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Oleh :

Siti Tsingatul Mu'awanah

NIM : 13111789

Telah disetujui oleh :

Pembimbing pertama (I),



Tanggal, 05 Agustus 2017

Dr. Nurul Iman, Lc. M.H.I.
NIK. 1972020420150912

Pembimbing Kedua (II),



Tanggal, 06 Agustus 2017

Rohmadi, M.P.I.
NIK. 19840516 201309 13

Mengetahui,
Kepala Jurusan Pendidikan Agama Islam

Wahyudi Setiawan, M.Pd.I
NIK. 19861223201390314



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
STATUS TERAKREDITASI: A
SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.019/BAN-PT/Ak-X/S1/XII/2006
Alamat: Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124-487662 Fax.
(0352) 461796
www.umpo.ac.id // email: akademik@umpo.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, _____ H
M

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada :
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di - Ponorogo

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah secara cermat kami baca/teitri kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara :

Nama : Siti Tisngatul Mu'awanah
NIM : 13111789
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi

Model Pembelajaran Hafalan Juz 30 Pada Siswa Tahun 2017/2018 MI Al-Jihad Karanggebang, Jetis, Ponorogo.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih
Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,


Dr. Nurul Iman, Lc, M.H.I.
NIK. 1972020420150912

Pembimbing II,


Rohmadi, M.P.I.
NIK. 19840516 201309 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
STATUS TERAKREDITASI: A
SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.019/BAN-PT/Ak-X/S1/XII/2006
Alamat: Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124-487662 Fax.
(0352) 461796
www.umpo.ac.id // email: akademik@umpo.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. NAMA MAHASISWA : Siti Tisngatul Mu'awanah
2. NIM/ NIMKO : 13111789
3. Jurusan : Fakultas Agama Islam (FAI)
4. Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
5. Tanggal Mengajukan Judul :
6. Judul Skripsi : Model Pembelajaran Hafalan Juz 30 Pada Siswa Tahun 2017/2018 MI Al-Jihad Karanggebang, Jetis, Ponorogo.
7. Pembimbing I : Dr. Nurul Iman, M.H.I
8. Pembimbing II : Rohmadi, M.P.I.
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
31-03-2017			Pengajuan proposal
05-04-2017			Pengajuan proposal
03-05-2017			Pengajuan Bab I
10-05-2017			Pengajuan Bab II
07-07-2017			Pengajuan Bab II, III
27-07-2017			Pengajuan Bab IV, V
02-08-2017			Pengajuan Bab I, II, III, IV dan V
06-08-2017			Lanjut Ujian

10. Tanggal Selesai Penulis Skripsi : 04-08-2017
11. Tanggal selesai Bimbingan : 06-08-2017

Pembimbing I,

Dr. Nurul Iman, Lc, M.H.I.
NIK. 1972020420150912

Pembimbing II,

Rohmadi, M.P.I.
NIK. 19840516 201309 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
STATUS TERAKREDITASI: A
SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.019/BAN-PT/Ak-X/S1/XII/2006
Alamat: Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124-487662 Fax.
(0352) 461796
www.umpo.ac.id // email: akademk@umpo.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Siti Tiengatul . M .

Tanggal : 8 Agustus 2017

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 8 - 08 - 2017

Dekan,
Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
NIK. 19680421 199503 12

Sidang Ujian Munagasyah :

1. Penguji I : Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
NIK. 19680421 199503 12

2. Penguji II : Rohman, M.P.I
NIK. 19840516 201309 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
STATUS TERAKREDITASI: A
SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.019/BAN-PT/Ak-X/S1/XII/2006
Alamat: Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124-487662 Fax.
(0352) 461796
www.umpo.ac.id // email: akademik@umpo.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, 15 Agustus 2017 H
M

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada :
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di – **PONOROGO**

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

Nama : Siti Tisngatul Mu'awanah
NIM : 13111789
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi :

Model Pembelajaran Hafalan Juz 30 Pada Siswa Tahun 2017/2018 MI Al-Jihad Karanggebang, Jetis, Ponorogo.

Ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan siding Ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal
Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya. Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.
Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,


Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I.
NIK. 1972020420150912

Pembimbing II,


Rohmadi, M.P.I.
NIK. 19840516 201309 13

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Tisngatul Mu'awanah

NIM : 13111789

Alamat : Jl. Terate Dk. Mirah Ds. Nambangrejo Kec. Sukorejo
Kab.Ponorogo.

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :

Model Pembelajaran Hafalan Juz 30 Pada Siswa Tahun 2017/2018 MI Al-Jihad Karanggebang, Jetis, Ponorogo.

adalah hasil karya saya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "Klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 05 Agustus 2017

Haemat saya,



HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah, skripsi ini saya persembahkan untuk

1. Kedua orang tua tercinta yang sudah mendukung dan memotivasi serta beliau yang selalu membimbingku dalam kehidupan ini dan memberikan segalanya untukku.
2. Buat kakak-kakakku yang sudah mendukung dan memotivasi dalam segala hal.
3. Teman-teman seperjuangan PAI UNMUH Ponorogo angkatan 2013, terimakasih untuk semuanya.
4. Buat adikku Vionita Permatasari yang sudah memberikan motivasi dan dukungannya.
5. Buat mas Edi Rianto yang sudah memberikan segala dukungan dan motivasi.



Almamater Tercinta
Jurusan pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

MOTTO

حَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رواه البخارى)

“Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya. (HR.Bukhari)



ABSTRAK

Siti Tisngatul Mu'awanah (13111789). Model Pembelajaran Hafalan Juz 30 Pada Siswa Di MI Al-Jihad Karanggebang Jetis Ponorogo Tahun 2017/2018. Skripsi: 13111789 Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2017.

Kata Kunci: Pembelajaran Al-Qur'an, Hafalan Al-Qur'an.

Pembelajaran Al-Qur'an adalah suatu proses belajar mengajar kitab suci yang terakhir diturunkan Allah Swt. Hafalan Al-Qur'an merupakan suatu aktivitas menanamkan suatu materi ayat di dalam ingatan. Setiap madrasah penyelesaian pendidikan tahfidz memiliki metode berbeda-beda, misalnya di MI Al-jihad adapun yang menurut peneliti cukup unik yaitu Target hafalannya sesuai dengan kurikulum, Setoran hafalannya menggunakan setoran muraja'ah serta menggunakan metode Iqra'.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan: (1) Untuk mengetahui model pembelajaran hafalan juz 30 pada siswa MI Al-Jihad Karang Gebang Jetis Ponorogo tahun 2017/2018. (2) Untuk mengetahui hasil pembelajaran hafalan juz 30 pada siswa MI Karang Gebang Jetis Ponorogo tahun 2017/2018.

Obyek Penelitian ini adalah: seluruh komponen yang ada di MI Al-Jihad Karanggebang Jetis Ponorogo. Jenis pendekatan yang digunakan study kasus. Teknik Pengumpulan data melalui Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi. Data yang terkumpul terkait Model Pembelajaran Hafalan Juz 30, dianalisis sesuai kualitatif.

Hasil Penelitian disimpulkan (1) Persiapan untuk melakukan hafalan juz 30 di MI Al-Jihad Karanggebang, Jetis, Ponorogo menggunakan metode Iqra' dengan sistem Muraja'ah. Pelaksanaan hafalan Juz 30 menggunakan setoran muraja'ah kepada guru pembimbing setelah hafalan bersama-sama. Evaluasi hafalan juz 30 di MI Al-Jihad Karanggebang, Jetis, Ponorogo hafalannya terjaga, lancar, dan benar dalam segi muraja'ah dan tajwidnya. (2) Dari hasil pembelajaran model hafalan juz 30 di MI Al-Jihad Karanggebang Jetis Ponorogo sesuai dengan tujuan pembelajaran hafalan tersebut, yaitu yang berhasil 70% anak berpredikat baik dan lancar. Adapun sisanya 30% anak belum lancar dalam hafalan.

Dengan berpijak data di atas peneliti menyarankan Model Pembelajaran hafalan di MI Al-Jihad Karanggebang Jetis Ponorogo diharapkan dapat di tingkatkan secara optimal yaitu dalam menerapkan hafalannya sesuai dengan target yang telah ditentukan serta berusaha dengan sungguh-sungguh untuk menjaga hafalannya serta selalu melakukan muraja'ah. Bagi orang tua diharapkan menerapkan pola asuh dalam mengarahkan dan mendidik anaknya. Orang tua juga harus selalu memperhatikan anaknya dalam setiap perkembangan serta orang tua harus menjadi cerminan utama dalam anak.

KATA PENGANTAR



Segala puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan semesta alam yang menciptakan langit dan bumi beserta isinya yang telah senantiasa memberikan rahmat, nikmat, serta hidayah-Nya sehingga peneliti bisa menyusun karya tulis ilmiah berupa skripsi.

Shalawat beserta salam selalu tetap tercurahkan kepada kekasih Allah SWT beliau ialah baginda Rasulullah Muhammad SAW beserta segenap keluarga, sahabat dan para pengikutnya. Semoga kita mendapat *syafaat* beliau kelak di hari akhir. *Allahumma Amiin*.

Merupakan suatu kenikmatan dan kebahagiaan serta rasa syukur bagi penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul:

“Model Pembelajaran Hafalan Juz 30 Pada Siswa Di MI Al-Jihad Karanggebang Jetis Ponorogo Tahun 2017/2018”.

Sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penyusunan skripsi ini tidaklah lepas dari bantuan semua pihak oleh karenanya, penulis ingin menyampaikan penghargaan disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sulton, M.Si. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo

beserta staf.

2. Bapak Drs. Rido Kurnianto, M.Ag. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Wahyudi Setiawan, M.Pd.I. Prodi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Dr.Nurul Iman, M.H.I. selaku pembimbing I yang telah membimbing penulis.
5. Bapak Rohmadi, M.P.I. selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis.
6. Teman-teman FAI Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan motivasi.

Demikian skripsi ini disusun, semoga bermanfaat. Namun penulis menyadari dari kekurangan dan kelebihan skripsi ini, kritik, saran menjadi harapan penulis agar lebih baik.

Ponorogo,

Penyusun

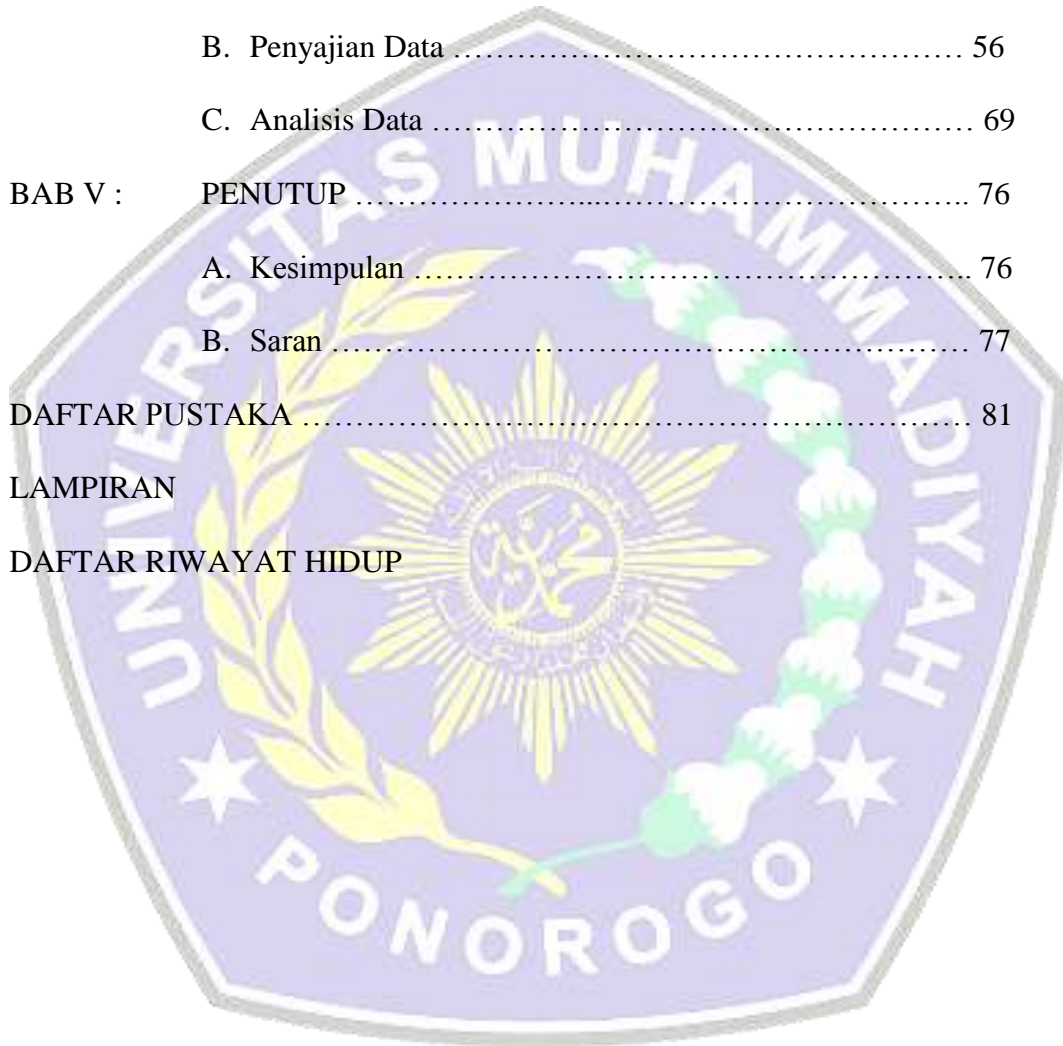
SITI TISNGATUL MU'AWANAH
NIM : 13111789

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR SKRIPSI	
HALAMAN SAMPUL DALAM SKRIPSI	II
HALAMAN PERSETUJUAN	III
HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQSAH	IV
HALAMAN BERITA BIMBINGAN SKRIPSI	V
HALAMAN PENGESAHAN	VI
HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI	VII
HALAMAN PERNYATAAN.....	VIII
HALAMAN PERSEMBAHAN	IX
HALAMAN MOTTO	X
HALAMAN ABSTRAK	XI
KATA PENGANTAR	XII
DAFTAR ISI	XIV
DAFTAR TABEL	XVII
DAFTAR GAMBAR	XVIII
DAFTAR LAMPIRAN	XIX
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5

D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	6
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Landasan Teori	
1. Pembelajaran Al-Qur'an	9
a. Makna Al-Qur'an	9
b. Pembelajaran Metode Al-Qur'an	10
c. Materi Pembelajaran Al-Qur'an di MI Al-Jihad... ..	15
2. Hafalan Al-Qur'an	
a. Makna Hafalan Al-Qur'an	16
b. Metode Hafalan Al-Qur'an	19
c. Metode cepat menghafal Al-Qur'an	23
d. Makna Juz 30	24
B. Kajian Pustaka	25
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
B. Kehadiran Penelitian	30
C. Setting Penelitian	30
D. Data dan Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Analisis Data	34

	G. Pengecekan Keabsahan Data	36
	H. Tahapan Penelitian	37
BAB IV :	PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN HASIL TEMUAN	
	A. Latar Belakang Objek	41
	B. Penyajian Data	56
	C. Analisis Data	69
BAB V :	PENUTUP	76
	A. Kesimpulan	76
	B. Saran	77
	DAFTAR PUSTAKA	81
	LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

No.	Isi Tabel	Halaman
1.	Stuktur organisasi	48
2.	Sarana prasarana	49
3.	Kurikulum	51



DAFTAR LAMPIRAN

No.	Daftar Lampiran
1.	Jadwal dan Pedoman Wawancara, Observasi, Dokumentasi
2.	Wawancara
3.	Observasi
4.	Dokumentasi

