

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- As'ari, A. R., Tohir, M., dan Valentino, E. dkk, 2017. *Matematika: buku guru/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Beyers, J. 2005. What Counts as “Productive” Dispositions Among Pre-Service Teachers. *Proceedings of the 27th Annual Meeting of PME-NA*. 27(21): 1.
- Fatmawati, Agustina. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk SMA Kelas X*. 1(1):96
- Husnidar , Ikhlan,dan M. Rizal, S. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Diktatik Matematika*, 1(1): 73-81.
- Juliana, Sugiati, dan Romal. 2015. Pendekatan Problem-Based Learning serta Pengaruhnya terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2): 4-13.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., dan Findell, B. 2001. *Adding it up : Helping Children Learn Mathematics*. Mathematics Learning Study Committee, Center for Education, Division of Behavioral and Social Sciences and Education. Washington, DC: National Academy Press.
- Mariani, Scolastika, Wardono, danKusumawardani, Elyn. 2014. The Effectiveness of Learning by PBL Assisted Mathematics Pop Up Book Againts The Spatial Ability in Grade VIII on Geometry Subject Matter. *International Journal of Education and Researc*,2(8):532.
- NRC (National Research Council). 2001. *Mathematics learning in early childhood : paths toward excellence and equity*. United States of America: National Academy of Sciences.
- Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.2006. Jakarta: KEMENDIKBUD.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Savery, John R. 2006. Over view of P roblem-based Learning: Definitions and Distinctions. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*.1(1): 9.

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sumarmo, Utari. 2012. *Kumpulan Makalah: Pendidikan Karakter serta Pengembangan Berpikir dan Disposisi Matematik dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah Univ.Bandung: UPI.

Syaban. 2009. *Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Investigasi*. Bandung: Universitas Langlangbuana.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Predana Group.

