

## DAFTAR PUSTAKA

- Fatmawati, A. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk SMA Kelas X. *Jurnal Edusains*, Vol. 4 No. 2, 2338-4387.
- Goel, Manisha & Preeti Aggarwal. 2012. A Comparative Study of Self Confidence of Single Child with Sibling. *JurnalIJRSS* ISSN: 2249-2496 Volume 2, Issue 3.
- Habibi, Ziyad dan PuputWanarti Rusimamto. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tsts (*Two Stay Two Stray*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar Di Smk Negeri 1 Jetis Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Volume 03 Nomor 03 Tahun 2014, 669 – 677.
- Hamzah, Ali& Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Hapasari, Aulia dan Emiliana Primastuti. 2014. Kepercayaan Diri Mahasiswi Papua Ditinjau Dari Dukungan Teman Sebaya. *Jurnal Psikomedia*, Vol. 13 No.1, Januari – Juni 2014, 60 – 72.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Iskandar. 2012. *Psikologi Pendidikan (Sebuah Orientasi Baru)*. Jakarta: Referensi.
- Karimah, Nurul Ikhsan. 2014. Model Two Stay Two Stray Melalui Pendekatan Multiple Intelligence. *Jurnal JKPM* ISSN:2339-2444 Vol.1 No. 2.
- Komara. Indra Bangkit. 2016. Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa. *Jurnal Psikopedagogia* ISSN: 2301-6167 Vol. 5 No.1.
- Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Lestari, Karunia Eka & Yudhanegara, Mokhammad Ridwan. 2015. Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung. PT Refika Aditama.
- Martyanti, Adhetia. 2013. Membangun Self-Cofidence Siswadalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Solving. *Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY* ISBN: 978 – 979 – 16353 – 9 – 4.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sulisworo, Dwi & Fadiyah Suryani. The Effect of Cooperative Learning, Motivation and Information Technology Literacy to Achievement. *International Journal of Learning & Development* ISSN: 2164-4063 Vol. 4, No. 2.

- Vandini, Intan. 2015. Peran Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *JurnalFormatif* 5(3) 210-219 ISSN: 2088-351X.
- Wahyuni, Sri, 2014. Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Kecemasan Berbicara Di Depan Umum Pada Mahasiswa Psikologi. *E-Journal Psikologi* ISSN: 0000-0000.
- Wulandari, Retno. 2014. Skripsi Peningkatan Keaktifan dan Komunikasi Belajar Matematika Melalui Penerapan Strategi *Two Stay Two Stray*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Yusuf. 2012. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model *Two Stay Two Stray* (Tsts) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Kewirausahaan (Studi Pada Kelas X Smk Ardjuna 2 Malang).

