

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
PADA PELAJARAN AKHLAK TERHADAP MINAT BELAJAR DAN
PRESTASI SANTRI KELAS II DAN III
MADRASAH DINIYAH MIFTAHUN NAJAH
JOSARI JETIS PONOROGO
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

OLEH :

ACHMAD KATENO

NIM : 13111806

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2017

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
PADA PELAJARAN AKHLAK TERHADAP MINAT BELAJAR DAN
PRESTASI SANTRI KELAS II DAN III MADRASAH DINIYAH
MIFTAHUN NAJAH JOSARI JETIS PONOROGO
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Oleh :

Achmad Kateno

NIM 13111806

Pembimbing :

Dr. Happy Susanto, M.A

Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2017



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
STATUS TERAKREDITASI : A
NO SK : 0733/SK/BAN-PT/AKRED/S/III/2017
Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp (0352)481124-487662 Fax
(0352) 461796
www.umpo.ac.id // email : akademik@umpo.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam Sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

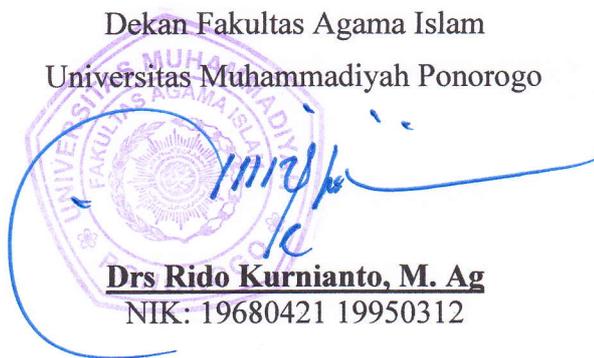
Hari : Selasa
Tanggal : 08 Agustus 2017

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 08 Agustus 2017

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Drs Rido Kurnianto, M. Ag
NIK: 19680421 19950312

Tim Penguji:

1. Penguji I : Dr. Nurul Iman, Lc, M.HI ()
2. Penguji II : Sigid Dwi Laksana, M.Pd.I ()



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
STATUS TERAKREDITASI : A
NO SK : 0733/SK/BAN-PT/AKRED/S/III/2017
Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp (0352)481124-487662 Fax
(0352) 461796
www.umpo.ac.id // email : akademik@umpo.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Ponorogo , 11 Dzul Qo'dah 1438 H
04 Agustus 2017 M

Hal : Persetujuan Munaqosyah

Kepada

Yth Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di- Ponorogo

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Achmad Kateno
NIM : 13111806
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi :

Efektifitas Penggunaan Media Video Pembelajaran Pada Pelajaran Akhlak Terhadap minat belajar dan prestasi santri Kelas II dan III Madrasah Diniyah Miftahun Najah Josari Jetis Ponorogo Tahun Pelajaran 2016/2017.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqosyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera di munaqosyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu' alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Happy Susanto, MA
NIK : 19751020 201509 12

Pembimbing II

Sigid Dwi Laksana, M.Pd.I
NIK : 19890110 201603 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
STATUS TERAKREDITASI : A

NO SK : 0733/SK/BAN-PT/AKRED/S/III/2017

**Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp (0352)481124-487662 Fax
(0352) 461796**

www.umpo.ac.id // email : akademik@umpo.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Ponorogo , 21 Dzul Qo'dah 1438 H
14 Agustus 2017 M

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada

Yth Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di- Ponorogo

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Achmad Kateno
NIM : 13111806
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi :

Efektifitas Penggunaan Media Video Pembelajaran Pada Pelajaran Akhlak Terhadap minat belajar dan prestasi santri Kelas II dan III Madrasah Diniyah Miftahun Najah Josari Jetis Ponorogo Tahun Pelajaran 2016/2017.

Ternyata Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang Ujian Munaqosyah yang dilaksanakan pada tanggal 08 agustus 2017. Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.

Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu' alaikum Wr. Wb.

Penguji I


Dr. Nurul Iman, Lc, M.HI
NIK : 19720204 201509 12

Penguji II


Sigid Dwi Laksana, M.Pd.I
NIK : 19890110 201603 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
STATUS TERAKREDITASI : A
NO SK : 0733/SK/BAN-PT/AKRED/S/III/2017
Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp (0352)481124-487662 Fax
(0352) 461796
www.umpo.ac.id // email : akademik@umpo.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Achmad Kateno
2. NIM : 13111806
3. Jurusan : Fakultas Agama Islam
4. Program Studi : Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
5. Tanggal Mengajukan Judul : 23 Pebruari 2017
6. Judul Skripsi : Efektifitas Penggunaan Media Video Pembelajaran Pada Pelajaran Akhlak Terhadap minat belajar dan prestasi santri Kelas II dan III Madrasah Diniyah Miftahun Najah Josari Jetis Ponorogo Tahun Pelajaran 2016/2017.
7. Pembimbing I : Dr. Happy Susanto, MA
8. Pembimbing II : Sigid Dwi Laksana, M.Pd.I
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
23-02-2017			Pengajuan Judul Skripsi
15-03-2017			Pengajuan Proposal Skripsi
24-03-2017			Revisi Proposal Skripsi
26-03-2017			Seminar Proposal Skripsi
10-04-2017			Bimbingan Materi Bab I dan Bab III
17-04-2017			Revisi Materi Bab I dan Bab III
19-07-2017			ACC Bab I sampai Bab III
27-07-2017			Bimbingan Materi Bab IV sampai V
02-08-2017			Revisi Materi Bab IV sampai V
04-08-2017			ACC keseluruhan Bab

10. Tanggal Selesai Penulisan Skripsi : 29 Juli 2017

11. Tanggal Selesai Bimbingan : 04 Agustus 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Happy Susanto, MA
NIK : 19751020 201509 12

Sigid Dwi Laksana, M.Pd.I
NIK : 19890110 201603 13

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Achmad Kateno**

NIM : 13111806

Alamat : Jln Usman Mansur No 35 Josari Jetis Ponorogo

Meyatakan bahwa “ **Skripsi** ” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :

Efektifitas Penggunaan Media Video Pembelajaran Pada Pelajaran Akhlak Terhadap Minat Belajar dan Prestasi Santri Kelas II dan III Madrasah Diniyah Miftahun Najah Josari Jetis Ponorogo Tahun Pelajaran 2016/2017.

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan “ **duplikasi**” karya orang lain selanjutnya apabila dikemudian hari ada “**Klaim**” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 08 Agustus 2017



Hormat Saya

Achmad Kateno

Motto

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat (QS Al Mujaddalah 11)

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾

Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat dan dia banyak menyebut Allah. (QS al-Ahzab 21)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan Syukur penulis panjatkan Kehadirat Allah Swt, Tuhan sekalian alam atas limpahan rahmat, taufik serta hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah Kepada junjungan Kita Nabi Muhammad Saw, keluarga dan para sahabatnya serta para pengikutnya yang selalu taat pada ajarannya dengan harapan dan Do'a Semoga kita nanti mendapatkan Syafaatnya di hari kiamat Aamiin.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan yang sangat berharga dari semua pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Fakultas Agama Islam yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mendapatkan pendidikan dan menimba ilmu pengetahuan.

Skripsi ini penulis susun tidak lain adalah untuk memenuhi salah satu dari persyaratan untuk memperoleh gelar kesarjanaan strata satu (S-1) pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. dengan selesainya skripsi ini, tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Keluarga Penulis : Orang Tua, Istri serta Anak yang telah memberi dukungan kepada penulis untuk terus belajar.
2. Dr H Soekarwo, MM gubernur jawa timur yang telah memberikan Beasiswa untuk peningkatan kualitas guru madrasah diniyah
3. Drs Rido Kurnianto, M.Ag. , Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

4. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
5. Dr Happy Susanto, MA, dan Sigit Dwi Laksana selaku Pembimbing I dan Pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah membantu penulisan skripsi ini.
7. Kepala Madrasah Diniyah Miftahun najah beserta guru serta peserta didiknya yang telah membantu dan memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
8. Sahabat dan teman-teman seperjuangan di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Univeritas Muhammadiyah Ponorogo yang sangat berperan dan mendorong serta memberi motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan perkuliahan sampai akhir.

Semoga Allah SWT berkenan menerima amal baik para budiman tersebut dan melipat gandakan pahalanya, Amin.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak senantiasa penulis harapkan. dan semoga skripsi ini dapat diterima oleh para pembaca.

Hormat Kami

Penulis

ABSTRAK

Kateno, Achmad. 2017. *Efektifitas penggunaan media Video pembelajaran pada pelajaran akhlak terhadap minat belajar dan prestasi santri kelas II dan III Madrasah Diniyah Miftahun najah Josari jetis Ponorogo tahun pelajaran 2016/2017.* **Skripsi.** Program Studi Pendidikan Agama Islam fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing Dr Happy Susanto, M.Ag

Kata kunci : efektifitas, Media Video, Pembelajaran, minat belajar dan prestasi belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan latar belakang metode pembelajaran yang diselenggarakan dan penggunaan salah satu media pembelajaran yang digunakan pada madrasah diniyah miftahun najah serta menganalisis penerapan salah satu media pembelajaran dalam kegiatan Belajar mengajar yaitu penggunaan media video pembelajaran yang digunakan oleh guru mata pelajaran akhlak sebagai media pembelajaran yang sering digunakan dalam pembelajaran pada sekolah.

Peneliti mengambil lokasi penelitian di Madrasah Diniyah Miftahun najah Josari Jetis Ponorogo dengan alasan bahwa peneliti madrasah inimemiliki sarana dan prasarana yang respresentatif sebagai lembaga penyelenggara pendidikan dan belum ada penelitian sejenis pada lembaga pendidikan non formal khususnya madrasah diniyah yang penyelenggaraannya rata-rata pada sore atau malam hari.

Alasan mengapa peneliti memilih judul Efektifitas penggunaan media Video pembelajaran pada pelajaran akhlak terhadap minat belajar dan prestasi santri kelas II dan III Madrasah diniyah miftahun najah, agar peneliti dapat mensinkronkan hubungan antara penggunaan media video dalam pembelajaran akhlak terhadap minat belajar siswa dan prestasi belajar. Hal ini dilakukan dengan tujuan untuk mengevaluasi pembelajaran guru dalam mengajar menggunakan media Video, agar lebih menarik mudah dipahami penjelasan guru serta menjadikan suasana pembelajaran menjadi sangat menyenangkan.

Instrument yang digunakan selama pengumpulan data adalah lembar observasi, wawancara, dan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif, yaitu dengan mengumpulkan data, menganalisis, mengolah dan mereduksinya menjadi sebuah kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) penggunaan media video pembelajaran telah sesuai dengan aturan dan prinsip-prinsip yang baik dan benar. (2) peserta didik lebih tertarik dengan penggunaan media dalam pembelajaran dari pada tidak sama sekali. (3) korelasi penggunaan media video pembelajaran dapat meningkatkan tingkat presensi/kehadiran siswa sehingga minat belajar juga meningkat sehingga prestasi hasil belajar siswa juga meningkat (4) penggunaan atau pemanfaatan media tersebut terhalangi oleh beberapa fasilitas madrasah yang tidak bisa digunakan dikarenakan seperti; komputer atau laptop rusak, LCD rusak, pemadaman listrik dan ada yang hilang.

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI	iv
HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR TRANSLITERASI	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	2
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan penelitian	6
D. Hipotesis Penelitian	7
E. Manfaat penelitian	7
F. Kajian Pustaka	9
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Efektifitas Pembelajaran	15
B. Media Pembelajaran	20
C. Metode pengajaran	32
D. Prinsip Penggunaan media Pembelajaran	33
E. Pembelajaran Akhlak	35
F. Minat Belajar	42
G. Prestasi Belajar	46
H. Implementasi penggunaan Video Pembelajaran	47

I. Hipotesis Tindakan	49
J. Kerangka Pikiran	50
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Jenis Penelitian	51
B. Lokasi Penelitian	51
C. Obyek Penelitian	52
D. Waktu Penelitian	52
E. Populasi, Sampel dan sampling	52
F. Teknik Pengumpulan data	53
G. Teknik Analisis Data	55
BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
HASIL TEMUAN	
A. Profil Madrasah Diniyah Miftahun najah	59
B. Paparan Data	65
C. Analisis Data Angket Terhadap Minat Belajar Siswa	70
D. Analisis Data Angket Terhadap Prestasi Belajar Siswa	74
E. Interpretasi Data	78
F. Korelasi Hubungan Penggunaan Media Video Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Siswa	80
BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	88
C. Daftar Pustaka	90
Lampiran – Lampiran	92

DAFTAR TABEL

- Tabel 1.1 : Kajian Pustaka tentang Persamaan dan Perbedaan dengan penelitian sejenis/terdahulu
- Tabel 3.1 : Jadwal dan waktu Kegiatan Penelitian
- Tabel 3.2 : Prosentase Analisis efektifitas Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa
- Tabel 3.3 : Indikator Nilai Pencapaian Prestasi Belajar Siswa
- Tabel 3.4 : Konversi Skor/Nilai Prestasi Belajar Siswa
- Tabel 3.5 : Interpretasi Hubungan Korelasi X (Minat) dan Y (Prestasi)
- Tabel 4.1 : Data Pendidik Madrasah Diniyah Miftahunnajah
- Tabel 4.2 : Daftar Keadaan Siswa Madrasah Diniyah Miftahun najah
- Tabel 4.3 : Tipe Bangunan dan Ruangan Madrasah
- Tabel 4.4 : Tabel Data Responden Peserta Didik Kelas II
- Tabel 4.5 : Tabel Data Responden Peserta Didik Kelas III
- Tabel 4.6 : Hasil Rekapitulasi Angket peserta didik terhadap minat belajar Siswa dengan menggunakan Media Video Pembelajaran
- Tabel 4.7 : Hasil Rekapitulasi Minat Belajar Siswa
- Tabel 4.8 : Indikator Pencapaian Prestasi Belajar Siswa
- Tabel 4.9 : Daftar Nilai Ujian Semester Genap Pelajaran Akhlak kelas II
- Tabel 4.10 : Daftar Nilai Ujian Semester Genap Pelajaran Akhlak kelas III
- Tabel 4.11 : Hasil analisa efektifitas penggunaan Media Video
- Tabel 4.12 : Data Interpretasi Koefisien korelasi
- Tabel 4.13 : Hubungan Minat Belajar siswa dengan Prestasi Siswa

DAFTAR GAMBAR

1. Suasana Kegiatan pembelajaran di kelas
2. Suasana Pembelajaran dengan menggunakan media video
3. Daftar Administrasi Kantor Madrasah Diniyah Miftahun najah

DAFTAR LAMPIRAN

1. Tabel Jadwal Kegiatan Penelitian
2. Surat Keterangan Penelitian dari Kepala Madrasah Diniyah Miftahun najah
3. Data Peserta Didik Kelas II Madrasah Diniyah Miftahun najah tahun pelajaran 2016/2017
4. Data Peserta Didik Kelas III Madrasah Diniyah Miftahun najah tahun pelajaran 2016/2017
5. Daftar Wawancara dengan Kepala Madrasah
6. Daftar wawancara dengan Guru Mata pelajaran Akhlak
7. Daftar Angket
8. Soal Ujian Semester Pelajaran Akhlak Kelas II Semester Genap Tahun Pelajaran 2016/2017
9. Soal Ujian Semester Pelajaran Akhlak Kelas III Semester Genap Tahun Pelajaran 2016/2017 .

PEDOMAN PENULISAN TRANSLITERASI¹

a	ا	ف	f
b	ب	ق	q
t	ت	ك	k
ts	ث	ل	l
j	ج	م	m
h	ح	ن	n
kh	خ	و	w
d	د	ه	h
dz	ذ	ء	'
r	ر	ي	y
z	ز		
s	س		
sy	ش		
sh	ص		
dl	ض		
th	ط		
zh	ظ		
'	ع		
gh	غ		

Untuk *Madd* dan
Diftong

a = panjang

i = panjang

u = panjang

او = aw

او = uw

ای = ay

ای = iy

¹ Dikutip dari Tim Penyusun, *Buku Pedoman Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo* (Ponorogo Fakultas AgamaIslam,2017), 63-65.

TRANSLITERASI DARI BAHASA ARAB

Bahasa Inggris	Internasional	Encyclopedia of Islam	Bahasa Indonesia	Beberapa Alternatif yang kadang digunakan
'		'	s	
B				
T				
th	T	Th	ts	t.is
I		DJ	j	g (di Mesir)
H			h	h
kh		Kh	kh	x k
D			d	
dh	D	Dh	dz	d : ds
r			r	
z			z	s
s	S	Sh	s	ss
sy			sy	sch ; ci
s			sh	ss ; s
d			dl	dh ; d
t			th	th ; t
z			zh	z
'			'	
/gh	G		gh	g
f			f	
q		k	q	c ; k
k			k	
l			l	
m			m	
n			n	
w			w	
'			h	
y			y	
a			a	e
i			i	e
U			u	o
A			a	Au ;o
I			i	ee
U			u	Ou ; oo
aw	au		aw	Ow ;ou
ay	ai		ay	Ey;ei