



## SURAT KETERANGAN

Nomor : 1788.07.17/1.3.07/VIII/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Diniyah Miftahun najah Josari Jetis Ponorogo menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

N a m a : Achmad Kateno  
Tempat / Tanggal Lahir : Ponorogo, 27 Maret 1977  
NIM : 13111806  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Warga Negara : WNI  
Agama : Islam  
Status Perkawinan : Kawin  
Pekerjaan : Swasta  
Alamat : Jl Usman Mansur No 35 Rt 01 Rw 01 Josari Jetis Ponorogo

Surat Keterangan ini sebagai tanda bukti bahwa orang tersebut diatas telah melakukan kegiatan penelitian , kemudian surat keterangan ini dipergunakan untuk memenuhi salah persyaratan penyusunan tugas akhir /Skripsi di Universitas Muhammadiyah ponorogo.

Demikian Surat Keterangan Ini kami buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan seperlunya bagi yang bersangkutan.

Kepala Madrasah Diniyah Miftahunnajah



  
MOHAMAD SARKOWI, S.Ag

LAMPIRAN

**JADWAL KEGIATAN PENELITIAN**

**1. Jadwal dan waktu Kegiatan Penelitian**

No	Jenis Kegiatan	Pebruari	Maret	April	Mei	Juni	Juli	Agust
1	Persiapan dan Perencanaan	√						
2	Observasi	√	√					
3	Kegiatan Penelitiain		√	√	√	√		
4	Analisia Data				√	√		
5	Laporan Penelitian				√	√	√	
6	Ujian Skripsi							√

**2. Rincian Jadwal Kegiatan Observasi dan Penyusunan Proposal Skripsi  
Januari s.d Maret Tahun 2017**

Kegiatan	Januari					Pebruari				Maret				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	
	Tahap Persiapan Penelitian													
1	Observasi Lapangan	√	√	√	√									
2	Penyusunan Proposal				√	√	√							
3	Seminar Proposal							√	√					
4	Revisi Proposal								√					

**3. Rincian Jadwal Kegiatan Penelitian dan Penyusunan Skripsi  
April s.d Agustus Tahun 2017**

Kegiatan	April 2017					Mei 2017					Juni 2017					Juli 2017					Agustus 2017				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
	Tahap Pelaksanaan Penelitian																								
1	Bimbingan	√	√	√																					
2	Penelitian Lapangan			√	√	√	√	√	√	√															
3	Analisis Data								√	√	√	√													
Tahap Pelaksanaan Penyusunan Laporan Skripsi																									
1	Penyusunan Skripsi	√	√			√				√		√	√			√	√	√	√						
2	Ujian Skripsi																						√		
3	Revisi Skripsi																					√	√		

## LAMPIRAN

### DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 : Jadwal dan waktu Kegiatan Penelitian
- Tabel 3.2 : Prosentase Analisis efektifitas Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa
- Tabel 3.3 : Indikator Nilai Pencapaian Prestasi Belajar Siswa
- Tabel 3.4 : Konversi Skor/Nilai Prestasi Belajar Siswa
- Tabel 3.5 : Interpretasi Hubungan Korelasi X ( Minat ) dan Y ( Prestasi )
- Tabel 4.1 : Data Pendidik Madrasah Diniyah Miftahunnajah
- Tabel 4.2 : Daftar Keadaan Siswa Madrasah Diniyah Miftahun najah
- Tabel 4.3 : Tipe Bangunan dan Ruangan
- Tabel 4.4 : Tabel Data Responden Peserta Didik Kelas II
- Tabel 4.5 : Tabel Data Responden Peserta Didik Kelas III
- Tabel 4.6 : Hasil Rekapitulasi Angket peserta didik terhadap minat belajar Siswa dengan menggunakan Media Video Pembelajaran
- Tabel 4.7 : Hasil Rekapitulasi Minat Belajar Siswa
- Tabel 4.8 : Indikator Pencapaian Prestasi Belajar Siswa
- Tabel 4.9 : Daftar Nilai Ujian Semester Genap Pelajaran Akhlak kelas II
- Tabel 4.10 : Daftar Nilai Ujian Semester Genap Pelajaran Akhlak kelas III
- Tabel 4.11 : Hasil analisa efektifitas penggunaan Media Video
- Tabel 4.12 : Data Interpetasi Koefisien korelasi
- Tabel 4.13 : Hubungan Minat Belajar siswa dengan Prestasi Siswa

## LAMPIRAN

## DAFTAR LAMPIRAN

Data Responden Peserta Didik Kelas II

Madrasah Diniyah Miftahunnajah Tahun Pelajaran 2016/2017

No	Nama	NIS	L/P	Tempat	Tgl Lahir	Keterangan
1	Prianggita Dhega Pahlevi	654	L	Ponorogo	22/07/2007	Wonoketro
2	Sandi Halim Arrosyid	658	L	Ponorogo	11/04/2006	Josari
3	Aris Dwi Saputra	620	L	Ponorogo	11/05/2007	Josari
4	M. Firdaus Fauzan Adha	638	L	Ponorogo	22/12/2007	Josari
5	Bintang Aufa Irsyad Rosyid	643	L	Ponorogo	26/07/2006	Josari
6	Bima Panji Sinatriya	645	L	Ponorogo	27/01/2007	Josari
7	Riyan Elang Satria Putra	646	L	Ponorogo	02/12/2006	Wonoketro
8	Zidan Akmal Arroysi P	644	L	Ponorogo	27/05/2007	Josari
9	Yoga Noval Huda	642	L	Ponorogo	04/03/2007	Josari
10	Brillian Muhammad J K	651	L	Ponorogo	12/10/2005	Wonoketro
11	Iwan Janu Samudro	623	L	Ponorogo	13/10/2006	Josari
12	Ahmad Ridlani Rahman	639	L	Ponorogo	24/08/2007	Josari
13	Denis Eka Wirupti	650	P	Ponorogo	11/06/2007	Wonoketro
14	Lutfiah Khurota A'yunin	622	P	Ponorogo	09/01/2007	Josari
15	Julfa Nirwasita Nareswari	649	P	Ponorogo	11/07/2008	Josari
16	Talita Sani Aurelia	660	P	Ponorogo	01/07/2006	Wonoketro
17	Elva Tri Wijayanti	648	P	Ponorogo	23/06/2007	Josari
18	Sahda Lathifatus Tsaqifa	661	P	Ponorogo	18/02/2008	Wonoketro
19	Dewi Rahmadani	652	P	Ponorogo	22/12/2008	Josari
20	Nurhidayah	662	P	Ponorogo	25/02/2007	Josari
21	Melinda Azahra	611	P	Ponorogo	02/12/2008	Josari
22	Nandrea Afta Melany	647	P	Ponorogo	31/05/2007	Wonoketro
23	Fariska Akana Ega B	604	P	B.wangi	17/07/2008	Wonoketro

## LAMPIRAN

Data Responden Peserta Didik Kelas III  
Madrasah Diniyah Miftahunnajah Tahun Pelajaran 2016/2017

No	Nama	NIS	L/P	Tempat	Tgl Lahir	Keterangan
1	Adra Mambaul Insani	575	L	Ponorogo	23/07/2005	Josari
2	Kevin Failhan Febreyga	571	L	Ponorogo	11/04/2006	Josari
3	M Burhan Habibi	602	L	Ponorogo	22/07/2005	Josari
4	Moh Bintang Fajar S	603	L	Ponorogo	13/10/2005	Josari
5	Vahrel Aditya Nugraha	619	L	Ponorogo	04/03/2006	Josari
6	Andara Citra Defa	610	P	Ponorogo	25/10/2005	Josari
7	Adellia Mutiara Putri AZ	605	P	Ponorogo	04/05/2005	Josari
8	Dian Romadlona	552	P	Ponorogo	23/09/2006	Josari
9	Elvina Lintang Nagari	615	P	Ponorogo	01/07/2006	Josari
10	Ferlyn Fatma Sani	599	P	Ponorogo	04/05/2007	Josari
11	Prity Ajeng Surya Ayu S	521	P	Ponorogo	26/07/2006	Josari
12	Sukma Ayu Diastuti	618	P	Ponorogo	17/12/2007	Josari
13	Linda Dwi Aprilliani	598	P	Ponorogo	05/10/2006	Josari
14	Inka Indah Nurweni	601	P	Ponorogo	30/07/2006	Josari
15	Naila Risna Dewi	631	P	Ponorogo	04/06/2006	Josari
16	Shofiya Maulidya Nurfaiza	597	P	Ponorogo	04/03/2007	Turi Jetis
17	Nosa Sulistya Mei	612	P	Ponorogo	01/07/2006	Josari
18	Nuriatul Faizah	621	P	Ponorogo	11/04/2006	Josari
19	Putri Qodariyah Syah	581	P	Ponorogo	04/12/2007	Wonoketro
20	Zulfa Aulia AzZahra	586	P	Ponorogo	05/05/2006	Josari
21	Moh Irfan Tamami	537	L	Ponorogo	04/03/2007	Josari
22	Leghira Ariesty K	544	P	Ponorogo	13/10/2007	Josari
23	Moh Asrofuddin	591	L	Ponorogo	09/01/2007	Wonoketro
24	Eka Oktaviani Putri	569	P	Ponorogo	01/07/2007	Josari
25	Mahiya Syafa Apta Faiza	565	P	Ponorogo	18/02/2007	Josari
26	Habib Nur Hidayatullah	576	L	Ponorogo	17/12/2006	Josari
27	Muh Syauqi Dhiaul Haq	566	L	Ponorogo	25/02/2007	Josari
28	Muh Yusuf Al Mulaky	595	L	Ponorogo	17/06/2007	Wonoketro

### Isi Deskripsi Hasil Wawancara

Wawancara Dengan Kepala Madrasah Diniyah Miftahun najah

Nama : **MOHAMAD SARKOWI, S.Ag**

Tgl/bulan : 27 Maret 2017

1. P : Menurut bapak bagaimana pelaksanaan kegiatan belajar mengajar khususnya kelas II dan III di Madrasah ini ?

K.S: Kegiatan pembelajaran Berjalan selama ini berjalan dengan lancar dan baik. Mulai hari senin sampai sabtu dan libur pada hari ahad, dimulai pukul 14.30 sampai pukul 17.00 dengan 3 jam pelajaran sehari dan istirahat digunakan untuk kegiatan Sholat Ashar berjamaah dimasjids Al Barokah ini.

2. P : Hambatan apa yang dialami para guru dalam mendidik di madrasah ini khususnya pada pelajaran akhlak ?

K.S: Hambatan secara umum banyak ada faktor internal dan eksternal faktor internal kurang disiplin guru, murid media pembelajaran yang terbatas adapun hambatan dari faktor eksternal diantaranya adanya kegiatan ekstra pada sekolah pagi/formal secara otomatis karena pembelajaran di madrasah sore peserta didiknya banyak berkurang, sebagian peserta didik di madrasah ini juga ikut les/bimbingan belajar serta faktor kegiatan masyarakat yang melibatkan para pendidik di lembaga ini. Adapun hambatan terkait dengan pembelajaran akhlak di madrasah ini poin terpenting adalah anak diberi contoh atau teladan walau diberi pengetahuan sampai hafal tanpa diimbangi dengan tuntunan baik dari bapak/ibu guru khususnya dan orang tua wali murid umumnya untuk itu dilingkungan madrasah ini dalam pembelajaran menggunakan 2 bahasa yaitu bahasa indonesia dan bahasa jawa agar anak mengenal etika berbicara selain itu setiap diupayakan mengingatkan anak ketika membuang sampah

## LAMPIRAN

sembarangan langsung ditegur dan diarahkan untuk menjaga kebersihan dengan cara membuang sampah pada tempatnya demikian juga ketika melihat anak makan sambil berdiri para pendidik diharapkan memberi teguran pada intinya adalah penanaman nilai karakter pada peserta didik sejak dini

3. P : Apakah madrasah ini memiliki buku pegangan baik untuk peserta didik maupun untuk para pendidiknya ?

K.S: Alhamdulillah lembaga ini memiliki buku pembelajaran untuk semua mata pelajaran yang diajarkan mulai dari kelas I sampai kelas IV semua ada demikian juga buku untuk pengayaan/rujukan untuk para pendidik juga ada.

4. P : Bagaimana penggunaan metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru dalam kegiatan pembelajaran akhlak di madrasah ini ?

K.S: Selama ini yang telah kami lakukan selain memberi materi pelajaran dengan metode ceramah tentang pengetahuan bagaimana berperilaku/akhlak. juga seperti yang telah kami sampaikan diatas kami juga menggunakan media LCD dengan video dan metode demonstrasi. Penggunaan LCD sebenarnya sangat diminati anak akan tetapi jumlah jam yang terbatas maka penggunaanya juga dibatasi

5. P : Bagaimana interaksi guru dengan peserta didik kegiatan pembelajaran khususnya pelajaran akhlak ?

K.S: Interaksi guru dan murid Saling berkomunikasi, saling bertanya jawab antara guru dan murid, kadang guru bertanya muridpun menjawab dan begitu pula sebaliknya.

## LAMPIRAN

### Wawancara Dengan Pengajar Akhlak

Nama : **Latifatul Mu'awanah, S.Pd.I**

Tgl/bulan : 10 April 2017

- 1 P : Metode apa saja yang ibu gunakan dalam pembelajaran Akhlak dikelas II dan III ini ?
- G : Ceramah, demonstrasi, tanya jawab antara guru dan murid, mengajarkan teori kearah praktek terkadang menggunakan media video sebagai media untuk memudahkan peserta didik dalam memahami materi yang telah disampaikan dengan ilustrasi yang ada pada video akan terekam pada memori anak sehingga diharapkan akan berdampak pada perubahan perilaku siswa
- apa alasan bpk/ibu menggunakan media video sebagai alat bantu dalam
- 2 P : menyampaikan materi dalam kegiatan belajar mengajar di madrasah ini ?  
Sebenarnya alasan menggunakan media video sebagai salah satu media untuk pembelajaran di madrasah ini realita film kartun ipin dan upin anak anak kita
- G : sampai dialek logat bahasa sampai hafal bahkan diulang-ulang penayangannya pun anak-anak masih senang menonton belajar dari kasus ini ketika pembelajaran kita selingi dengan media video yang relevan dengan materi yang kita sampaikan kayaknya akan dengan mudah melekat pada pikiran anak seperti halnya menonton film kartun di tv.
- Apakah ada hambatan Bapak / ibu dalam mengajarkan akhlak yang mengarah pada praktek?
- 3 P : Tidak bisa melaksanakan praktek secara maksimal akan tetapi kita berusaha maksimal selama di lingkungan sekolah penerapan nilai-nilai akhlak dan
- G : karakter kita lakukan di lingkungan sekolah mulai mengucapkan salam, kegiatan sholat berjama'ah, akhlak ketika makan dan minum serta , mencium tangan guru ketika berjabat tangan adalah contoh kecil dari kegiatan pembiasaan terhadap perilaku anak hambatannya adalah ketika hal tersebut tidak diimbangi ketika anak diluar sekolah. Dengan kata lain tidak ada kontrol atau tindak lanjut dari orang tua maka
- Bagaimana langkah-langkah anda dalam menerapkan Pembelajaran dengan menggunakan media video dikelas ?
- 4 P : Pertama kali dalam kegiatan pembelajaran dengan penggunaan media video yang akan kami lakukan adalah menyesuaikan dengan materi yang ada serta
- G : memilih video yang tepat yang akan kita gunakan dengan durasi waktu yang



## LAMPIRAN

tidak terlalu lama sekitar 5 sampai 10 menit atau maksimal 15 menit agar ada waktu untuk kegiatan penguatan serta evaluasi materi yang disampaikan. Sambil mempersiapkan peralatan dan peserta didik kita ajak berbicara mengenai topik materi yang akan kita bahas dari pembicaraan tadi peserta didik telah mempunyai gambaran tentang hubungan video yang akan di sampaikan dengan materi selanjutnya tugas guru member penguatan pada akhir pembelajaran.

Apa manfaat dan tujuan anda menggunakan media video dalam pembelajaran anda?

Manfaat dari penggunaan media ini yang pertama anak senang dengan kegiatan

- 5 P : pembelajaran ini, kedua suasana pembelajaran lebih menyenangkan anak merasa terhibur dan sekaligus belajar yang ketiga factor insidental apabila ada
- G : salah satu guru yang berhalangan hadir media video dapat dijadikan alternatif pembelajaran bersama.

Tujuan dari penggunaan media video ini adalah untuk membantu peserta didik lebih mudah dalam memahami pelajaran, dan mempraktekkan di kehidupan sehari hari, salah satu manfaat dari penggunaan media ini adalah daya ingat peserta didik terhadap alur cerita yang disampaikan lebih kuat dibandingkan dengan hanya mendengar keterangan dari guru. dan diluar perkiraan sebelumnya penggunaan media video menarik siswa untuk lebih aktif masuk sekolah.

Menurut anda video apa yang menarik perhatian peserta didik di madrasah ini ?

Secara umum video yang kita gunakan sebagai media pembelajaran berupa film kartun kita sesuaikan dengan rata rata peserta didik madrasah diniyah adalah

- 6 P : anak usia SD/MI. kebiasaan anak usia SD/MI masih senang menonton film kartun dirumah .

- G : Bagaimana minat peserta didik selama mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan media video yang bapak/ibu laksanakan ?

anak sangat senang akan tetapi media ini tidak bisa diterapkan pada setiap kegiatan pembelajaran dikarenakan Alokasi waktu yang kurang dan tidak memungkinkan untuk diterapkan dalam setiap kegiatan belajar mengajar. hanya kalau pas kondisional media ini sangat membantu misal adanya kekurangan guru karena suatu hal kita bisa mengkondisikan beberapa kelas dengan menggunakan media ini.

DAFTAR GAMBAR/DOKUMENTASI KEGIATAN



Suasana Kegiatan Pembelajaran Di Madin Miftahun najah



Suasana Kelas Madin Miftahunnajah



Kegiatan Belajar Mengajar

## LAMPIRAN

### Dokumentasi Pembelajaran dengan Media Video



Kegiatan Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Video



Kegiatan Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Video



Kegiatan Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Video

LAMPIRAN



Kegiatan Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Video



Ujian Semester Genap dan Ujian Kelulusan  
Madrasah Diniyah Miftahun Najah  
Josari Jetis ponorogo  
Tahun Pelajaran 2016/2017

Suasana Ujian Semester Genap Tahun Pelajaran 2016/2017



Ujian Semester Genap dan Ujian Kelulusan  
Madrasah Diniyah Miftahun Najah  
Josari Jetis ponorogo  
Tahun Pelajaran 2016/2017

Pelaksanaan Ujian Semester Genap Tahun Pelajaran 2016/2017





LAMPIRAN

**III. Jawablah pertanyaan – pertanyaan di bawah ini !**

1. Apa arti khusuk?

.....

.....

.....

.....

2. Sebutkan akibat dari orang yang kikir! .....

.....

.....

.....

.....

3. Sebutkan manfaat qona'ah!

.....

.....

.....

.....

4. Kapan kalimat tarji' diucapkan?

.....

.....

.....

.....

5. Tulis do'a keluar masjid!

.....

.....

.....

.....

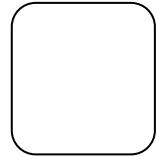




**UJIAN SEMESTER GENAP**  
**MADRASAH DINIYAH “ MIFTAHUNNAJAH ”**  
**JOSARI JETIS PONOROGO**  
Tahun Pelajaran : 2016/2017

Nama : ..... Kelas : **III ( TIGA )**

Pelajaran : **AKHLAQ** Hari/ Tanggal : Rabu, 18 Mei 2017



**I. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang paling benar !**

1. Acuh tak acuh lawannya .....  
a. Tolong menolong      b. Apatis      c. Peduli
2. Ingkar janji termasuk sifat .....  
a. Tercela      b. Terpuji      c. Terhina
3. Ingkar janji termasuk salah satu sifat orang .....  
a. Musyrik      b. Munafik      c. Fasik
4. Mu'jizat Nabi Muhammad yang terbesar adalah .....  
a. Isro' Mi'roj      b. Membelah bulan      c. Al Qur'an
5. Waktu membaca Al Qur'an yang paling utama adalah .....  
a. Setelah larut malam      b. Setelah subuh dan maghrib      c. Pada hari Jum'at

**II. Isilah dengan jawaban yang tepat !**

1. apakah ciri / tanda orang munafik ada ? Sebutkan  
.....  
.....  
.....
2. Tidak dipercaya orang lain adalah akibat dari .....  
.....  
.....
3. Apakah akibat dari sifat Hasad/ dengki itu .....  
.....  
.....



LAMPIRAN

4. Bacaan hauqolah termasuk kalimat .....

.....

.....

5. Ketika membaca Al Qur'an kita harus dalam keadaan

.....

.....

**III. Jawablah dengan singkat dan jelas !**

1. Apakah yang dimaksud dengan Birul walidain itu ? jelaskan !

.....

.....

.....

2. Sebutkan adab/sopan santun ketika makan ?

.....

.....

.....

3. Bagaimana adab kita ketika bertamu kerumah orang lain ? jelaskan !

.....

.....

.....

4. Apakah arti berdo'a ? Jelaskan !

.....

.....

.....

5. Kebersihan sebagian dari iman, sebutkan manfaat dari perbuatan atau perilaku bersih ?

.....

.....

.....

