

## DAFTAR PUSTAKA

- Afiriato, M. 2012. Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan Metaphorical Thinking. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung* : Vol 1, No.2, September 2012.
- Akmil, Auliya R. dkk. 2012. Implementasi CTL dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika* Hal 21-29 : Vol.1 No.1 (2012).
- Breen dan O'shea. 2010. Mathematical Thinking and Task Design dalam *Irish Math. Soc. Bulletin* 66 (2010), 39-49.
- Fatmawati, Agustina. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran berdasarkan Masalah untuk SMA kelas X. *Edusains*. Volume 4 Nomor 7 (2016)
- Huda, Mifthakul. 2013. Model – Model Pengajaran dan Pembelajaran. Jakarta: Pustaka Pelajar
- Jbeili, Ibrahim. 2012. The Effect of Cooperative Learning with Metacognitive Scaffolding on Mathematics Conceptual Understanding and Procedural Fluency. *International Journal for Research in Education (IJRE)* : No.32
- Jihad, Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Laili, F.2015.Perbandingan Pemahaman Konsep Matematis antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW dan NHT.*Jurnal Pendidikan UNILA Lampung*.
- Lestari, K.E., & Yudhanegara. 2015.*Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Mandal, Rita R. 2009. Cooperative Learning Strategies to Enhance Writing Skill. *The Modern Journal of Applied Linguistics*. Volume 1:2 March 2009.
- Ontario. 2010. Comunication In The Mathematics Classroom dalam *Capacity Building Series Spicial Edition* #13
- Pebrianto, U.B.P., dkk. 2014. Perbandingan Pembelajaran Kooperatif NHT dengan TPS ditinjau dari Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Pendidikan UNILA Lampung*.
- Rahma, Ade N. 2012. *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Strategi Think Talk Write (TTW) dengan Model Discovery Learning di Madrasah Tsanawiyah Tarbiyah Islamiyah Batubelah Kecamatan Kampar (Skripsi)*. Pekanbaru Riau : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Baru Riau.

- San San Tint dan Ei Ei Nyunt. 2015. Collaborative Learning with Think Pair Share Technique. *Computer Application An International Journal (CAIJ)*, Vol.2, No.1, February 2015
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-ruzz Media
- Sugiarto D & Sumarsono P. 2014. The Implementation of Think Pair Share Model to Improve Students' Ability in Reading Narrative Texts. *International Journal of English and Education*. Volume:3, Issue:3, July 2014
- Uyanto, S.S. 2009. *Pedoman dengan Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Wardhani. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Matematika, Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.
- Wardhani. 2010. *Teknik Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematikadi SMP/MTs*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.
- Winda V. 2012. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Part 3 : Hal. 48-51 : Vol. 1 No 1 (2012)