

**PERAN HALAQAH DALAM MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH
SANTRIWATI DI PONDOK PESANTREN DARUL FIKRI BRINGIN,
KAUMAN, PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh :

Revi Afriyanti

NIM 13111783

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2017**

**PERAN HALAQAH DALAM MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH
SANTRIWATI DI PONDOK PESANTREN DARUL FIKRI BRINGIN,
KAUMAN, PONOROGO**



**SKRIPSI
Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I.)
Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:
Revi Afriyanti
NIM 13111783**

**Pembimbing:
Katni, M.Pd.I.
Ayok Ariyanto M.Pd.I.**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2017**

**PERAN HALAQAH DALAM MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH
SANTRIWATI DI PONDOK PESANTREN DARUL FIKRI BRINGIN
KAUMAN PONOROGO**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**Oleh
REVI AFRIYANTI
NIM : 13111783**

Pembimbing Pertama (I)



Katni, M.Pd.I
NIK: 19830515 201502 13

Tanggal, 10 Agustus 2017

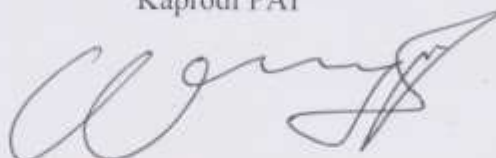
Pembimbing Kedua (II)



Avok Arivanto, M.Pd.I
NIK: 19880526 201509 13

Tanggal, 10 Agustus 2017

Mengetahui,
Kaprod PAI



Wahyudi Setiawan, M.Pd.I
NIK: 19861223 201303 14



NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, 10 Agustus 2017

Hal: Persetujuan Munaqsyah

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di – Ponorogo

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara:

Nama : Revi Afriyanti
NIM : 13111783
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi :

Peran *Halaqah* dalam Membentuk *Akhlakul Karimah* Santriwati di Pondok Pesantren Darul Fikri Bringin, Kauman, Ponorogo

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam siding Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Katni, M.Pd.I
NIK. 19830515 200902 14

Pembimbing II

Avok Ariyanto, M.Pd.I
NIK. 19880526 201509 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : A

SK. BAN-PT DEPDIKNAS No.0733/SK/BAN-PT-Akred/S/III/2017

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :

faiunmuhpo12@gmail.com

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Revi Afriyanti
2. NIM/NIMKO : 13111783
3. Jurusan : Fakultas Agama Islam (FAI)
4. Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
5. Tanggal Mengajukan Judul : 21 Januari 2017
6. Judul Skripsi :
Peran *halaqah* dalam Membentuk *Akhlakul Karimah* Santriwati di Pondok Pesantren Darul Fikri Bringin, Kauman, Ponorogo
7. Pembimbing I : Katni, M.Pd.I.
8. Pembimbing II : Ayok Ariyanto, M.Pd.I.
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
27-03-2017			Pengajuan Proposal
05-04-2017			Pengesahan Proposal
10-04-2017			Pengajuan Bab I, II dan III
29-07-2017			Pengesahan Bab I, II dan III
29-07-2017			Pengajuan Bab IV dan V
02-08-2017			Pengesahan Bab IV dan V
09-08-2017			Pengesahan Bab I, II, III, IV dan V
10-08-2017			Lanjut Ujian

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 9 Agustus 2017
11. Tanggal Selesai Bimbingan : 10 Agustus 2017

Pembimbing I

Katni, M.Pd.I.

NIK. 19830515 200902 14

Pembimbing II

Ayok Ariyanto, M.Pd.I

NIK. 19880526 201509 13



PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Senin

Tanggal : 21 Agustus 2017

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 25 Agustus 2017

Dekan,



Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.
NIK. 19680421 199503 12

Siding Ujian Munaqasyah:

1. Penguji I : Drs.Ahmad Muslich, M.Si

NIK : 19640516 199009 12

2. Penguji II : Ayok Ariyanto, M.Pd.I

NIK : 19880526 201509 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
STATUS TERAKREDITASI : A
SK. BAN-PT DEPDIKNAS No.0733/SK/BAN-PT-Akred/S/III/2017
Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :
faiunmuhpo12@gmail.com

NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, 25 Agustus 2017

Hal: Perbaikan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Di – **PONOROGO**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara:

Nama : Revi Afriyanti

NIM : 13111783

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi :

Peran Halaqah dalam membentuk Akhlakul Karimah Santriwati di Pondok Pesantren Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo.

Ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan siding Ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 21 Agustus 2017

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.

Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Katni, M.Pd.I.

NIK. 19830515 200902 14

Pembimbing II

Avok Ariyanto, M.Pd.I.

NIK. 19880526 201509 13

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Revi Afriyanti**

NIM : 13111783

Alamat : Dkh. Sambeng RT/RW: 004/001 Ds. Bringin, Kec. Kauman, Kab. Ponorogo

Menyatakan bahwa "**Skripsi**" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul:

Peran *Halaqah* dalam Membentuk *Akhlakul Karimah* Santriwati di Pondok Pesantren Darul Fikri Bringin, Kauman, Ponorogo

Adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "**duplikasi**" karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "**klaim**" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 10 Agustus 2017

Hormat Saya,



Revi Afriyanti

HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak-ku Pardianto dan Ibu-ku Musrinatun, yang telah membimbing, mendidik, dan mengarahkanku dalam kehidupan ini, yang memberikan kasih sayang dan segala yang dimilikinya untukku.
2. Almarhum ayah kandungku Bustamir, yang selalu memberikan dukungan dan mencurahkan kasih sayangnya kepadaku sewaktu masih hidup, yang selalu memantau dan mendidikku agar menjadi anak sholehah. Bunda-ku yang juga memberikan kasih sayangnya dan perhatiannya melebihi anak kandungnya sendiri.
3. Saudaraku kakak-ku tercinta Benar Widya Narko dan adik-ku Rajid Lingga Nur Mahwan yang telah memberikan dukungan dan motivasi.
4. Teman-teman seperjuangan FAI angkatan 2013, terima kasih ku ucapkan pada kalian semuanya.
5. Sahabat-ku dari kecil Nikmatul Kumaidah yang telah menemani ku saat proses penyusunan skripsi.
6. Teman-teman dan sahabat-sahabatku terbaik yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

*Almamater Tercinta
Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo*

MOTTO

”وَأَكْمَالُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا“.

“Dan orang mu’min yang paling sempurna imannya adalah mereka yang paling baik akhlaknya”. (HR. Ahmad)



ABSTRAK

Revi Afriyanti (13111783). Peran *Halaqah* dalam Membentuk *Akhlakul Karimah* Santriwati di Pondok Pesantren Darul Fikri Bringin, Kauman, Ponorogo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2017. Pembimbing (I) Katni, M.Pd.I., pembimbing (2) Ayok Ariyanto, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Halaqah*, *Akhlakul Karimah*, Pondok Pesantren.

Islam mengatur bagaimana berakhlak antara manusia dengan Sang Maha Pencipta, akhlak terhadap Rasulullah, akhlak terhadap orang tua, akhlak kepada sesama manusia dan lain sebagainya dengan sedemikian baik dan sempurna. Inilah yang menyebabkan bahwa manusia harus berakhlak dan berilmu. *Halaqah* merupakan kumpulan individu yang berkeinginan membentuk kepribadian muslim secara terpadu yang berlandaskan kepada kitabullah dan Sunnah Rasulullah. Kegiatan *halaqah* adalah salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang ada di Pondok Pesantren Darul Fikri, diwajibkan untuk semua santriwati KMI atau setara dengan MTs dan MA. Alasan peneliti melakukan penelitian di Pondok Pesantren Darul Fikri, karena peneliti ingin mengupas dan mengetahui bagaimana peran *halaqah* dalam membentuk *akhlakul karimah* santriwati di Pondok Pesantren Darul Fikri.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan: (1) Mengetahui perencanaan program *halaqah* di Pondok Pesantren Darul Fikri, (2) Mengetahui pelaksanaan program *halaqah* di Pondok Pesantren Darul Fikri, (3) Mengetahui dampak peran *halaqah* dalam membentuk *akhlakul karimah* santriwati, (4) Mengetahui hambatan yang dihadapi *mudabbirah* dalam pelaksanaan *halaqah* di Pondok Pesantren Darul Fikri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis yang digunakan peneliti adalah teknik analisis data secara deskriptif.

Hasil penelitian ini: (1) Perencanaan program *halaqah* di Pondok Pesantren Darul Fikri menyusun jadwal kegiatan, tema materi, pemateri. Evaluasi diadakan tiap bulan guna mengetahui dengan jelas jadwal kegiatan yang sudah dilaksanakan, sehingga tidak akan ada kesamaan. (2) Pelaksanaan program *halaqah* berjalan dengan baik dan sesuai dengan apa yang telah direncanakan. Evaluasi dalam kegiatan *halaqah* diadakan di akhir bulan, untuk mengetahui hasil dan perkembangan program *halaqah*. (3) Kegiatan *halaqah* berperan dalam pembentukan *akhlakul karimah* santriwati. Dampak lain yang didapat dari program *halaqah* sangat banyak salah satunya dapat menambah wawasan/pengetahuan santriwati. (4) Hambatan yang ada dalam pelaksanaan seperti sarana prasarana yang kadang tidak bersahabat, santriwati yang mengantuk, dan lain sebagainya, akan tetapi dapat diatasi dengan baik oleh *Mudabbirah* dan ustadzah pembimbing.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah, yang telah menciptakan bumi beserta isinya dan melimpahkan rahmat, taufik, hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah untuk junjungan kita Nabi agung, Nabi Muhammad SAW. Beserta keluarga dan sahabatnya hingga akhir zaman. Dengan diiringi upaya meneladani akhlaknya yang mulia. Semoga kita mendapatkan *syafa'at* nya kelak di hari kiamat. Aamiin

Merupakan suatu kebahagiaan dan pengalaman yang sangat berharga peneliti dapat menyusun skripsi dengan judul:

“Peran *Halaqah* dalam membentuk *Akhlakul Karimah* Santriwati di Pondok Pesantren Darul Fikri Bringin, Kauman, Ponorogo”.

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana (S-1) Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapat tantangan dan hambatan, akan tetapi dengan bantuan beberapa pihak dapat diatasi dengan baik. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Sulton, M.Si. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo beserta staf.
2. Bapak Drs. Rido Kurnianto, M.Ag. Dekan Fakultas Agama Islam beserta dosen.
3. Bapak Wahyudi Setiawan, M.Pd.I. KAPRODI Pendidikan Agama Islam.

4. Bapak Katni, M.Pd.I. Wakil dekan Fakultas Agama Islam. Selaku pembimbing I yang telah membimbing peneliti.
5. Bapak Ayok Ariyanto, M.Pd.I. KAPRODI Pendidikan Guru MI. Selaku pembimbing II yang telah membimbing peneliti.
6. Teman-teman BEM FAI dan HMJ PAI Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan motivasi.
7. Teman-teman seperjuangan dalam penyusunan skripsi yang telah memberikan dukungan antar teman satu dengan yang lainnya.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas segala bantuan dan dukungannya .

Semoga Allah Swt membalas semua kebaikan mereka di Dunia dan di Akhirat. Aamiin. Tidak ada balasan yang setimpal selain balasan Allah Swt.

Demikian skripsi ini disusun, semoga bermanfaat dan dapat menambah wawasan/pengetahuan kepada pembaca dan peneliti khususnya. Peneliti menyadari kekurangan dan kelebihan skripsi ini, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan peneliti agar lebih baik lagi.

Ponorogo, 8 Agustus 2017

Penyusun,

Revi Afriyanti
13111783

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR SKRIPSI	
HALAMAN SAMPUL DALAM SKRIPSI	II
HALAMAN JUDUL SKRIPSI.....	III
HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQASYAH	IV
HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	V
HALAMAN PENGESAHAN	VI
HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI	VII
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	VIII
HALAMAN PERSEMBAHAN	IX
HALAMAN MOTTO	X
HALAMAN ABSTRAK	XI
KATA PENGANTAR	XII
DAFTAR ISI	XIV
PEDOMAN PENULISAN TRANSLITERASI.....	XVIII
TRANSLITERASI DARI BAHASA ARAB.....	XIX
DAFTAR TABEL.....	XXI
DAFTAR GAMBAR	XXII
DAFTAR LAMPIRAN.....	XXIII
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Batasan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9

E. Manfaat Penelitian	9
F. Tinjauan Pustaka	11
G. Sistematika Penulisan	15

BAB II KAJIAN TEORI

A. Halaqah

1. Definisi Halaqah	16
2. Sejarah Halaqah	18
3. Sarana dan Perangkat Halaqah	19
4. Manajemen Halaqah	21
5. Fungsi Halaqah	24

B. Akhlak

1. Definisi Akhlak	25
2. Tujuan Akhlak	27
3. Kedudukan dan Keistimewaan Akhlak dalam Islam	28

C. Pondok Pesantren

1. Definisi Pondok Pesantren	29
2. Sejarah Pondok Pesantren	30
3. Peran dan Fungsi Pondok Pesantren	30
4. Peran Pesantren dalam Pembentukan Akhlak Manusia	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
B. Lokasi Penelitian	34
C. Kehadiran Penelitian	34

D. Sumber Data	34
E. Metode Pengumpulan Data	
1. Wawancara	36
2. Observasi	37
3. Dokumentasi	38
F. Analisis Data	38
G. Pengecekan Keabsahan Data	41
BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN	
A. Latar Belakang Objek	
1. Profil Pondok Pesantren Darul Fikri	46
2. Letak Geografis Pondok Pesantren Darul Fikri	46
3. Selayang Pandang Pondok Pesantren Darul Fikri	47
4. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Darul Fikri	48
5. Visi, Misi, & Motto OPDAF	49
6. Struktur Organisasi OPDAF	50
7. Sarana dan prasarana Pondok Pesantren Darul Fikri	52
B. Penyajian Data	
1. Perencanaan Program Halaqah di Pondok Pesantren Darul Fikri	53
2. Pelaksanaan Program Halaqah di Pondok Pesantren Darul Fikri	58
3. Dampak Peran Halaqah dalam Membentuk Akhlakul Karimah Santriwati di Pondok Pesantren Darul Fikri.....	68

4. Hambatan-hambatan yang Dihadapi Mudabbirah dalam Pelaksanaan Halaqah di Pondok Pesantren Darul Fikri	75
---	----

C. Analisis Data

1. Perencanaan Program Halaqah di Pondok Pesantren Darul Fikri	80
2. Pelaksanaan Program Halaqah di Pondok Pesantren Darul Fikri	82
3. Dampak Peran Halaqah dalam Membentuk Akhlakul Karimah Santriwati di Pondok Pesantren Darul Fikri	85
4. Hambatan-hambatan yang Dihadapi Mudabbirah dalam Pelaksanaan Halaqah di Pondok Pesantren Darul Fikri	88

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	91
B. Saran	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

PEDOMAN PENULISAN TRANSLITERASI

a	ا	ف	f
b	ب	ق	q
t	ت	ك	k
ts	ث	ل	l
j	ج	م	m
h	ح	ن	n
kh	خ	و	w
d	د	هـ	h
dz	ذ	ء	‘
r	ر	ي	y
z	ز		Untuk <i>madd</i> dan diftong
s	س		a = panjang
sy	ش		i = panjang
sh	ص		u = panjang
dl	ض		او = aw
th	ط		او = uw
zh	ظ		ای = ay
‘	ع		ای = iy
gh	غ		

TRANSLITERASI DARI BAHASA ARAB

Bahasa Inggris	Internasional	Encyclopaedia of Islam	Bahasa Indonesia	Beberapa Alternatif yang Kadang Digunakan
‘			s	
B				
T				
th	<u>T</u>	<u>Th</u>	ts	t. is
I		Dj	j	g (di Mesir)
H			h	h
kh		<u>Kh</u>	kh	x k
D			d	
dh	<u>D</u>	<u>Dh</u>	dz	d: ds
r			r	
z			z	s
s			s	ss
sy	<u>S</u>	<u>Sh</u>	sy	sch; ci
s			sh	ss; s
d			dl	dh; d
t			th	th; t
z			zh	z
‘			‘	
/gh	<u>G</u>		gh	g
f			f	
q		k	q	c; k
k			k	
l			l	
m			m	
n			n	

w			w	
h			h	
y			y	
a			a	e
i			i	e
U			u	e
A			a	au; o
I			i	ee
U			u	Oo: ou
aw	au		aw	Ow; ou
ay	ai		ay	Ey; ei



DAFTAR TABEL

No	Isi Tabel	Halaman
1	Tabel form jadwal kegiatan halaqah	54
2	Tabel form evaluasi perencanaan halaqah	57
3	Tabel form evaluasi pelaksanaan halaqah	66



DAFTAR GAMBAR

NO	Isi Gambar	Halaman
1	Gambar Analisis data kualitatif menurut Miles dan Huberman	41
2	Gambar Kegiatan Halaqah	62
3	Gambar Setoran <i>Tahfidz al-Qur'an</i>	64



DAFTAR LAMPIRAN

No	Daftar Lampiran
1	Jadwal wawancara, observasi dan dokumentasi
2	Pedoman wawancara
3	Lampiran wawancara
4	Lampiran observasi
5	Lampiran dokumentasi
6	Riwayat hidup

