

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA
SMP NEGERI 2 BADEGAN KELAS VIII E
DALAM MEMPELAJARI ALJABAR**



Oleh:
VICKY INDRA PURNAMA
11321425

**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2017



LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA
SMP NEGERI 2 BADEGAN KELAS VIII E
DALAM MEMPELAJARI ALJABAR**

VICKY INDRA PURNAMA

11321425

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
Untuk mendapatkan gelar sarjana
Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui untuk diajukan pada ujian skripsi
Pembimbing,



Drs. SUMAJI, M.Pd.

NIP. 19630303 199103 1 003




LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP NEGERI 2 BADEGAN KELAS VIII E DALAM MEMPELAJARI ALJABAR

VICKY INDRA PURNAMA
11321425

Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal : 14 Agustus 2017

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Drs. Sumaji, M.Pd. NIP. 19630303 199103 1 003	
Intan Sari Rufiana, M.Pd. NIK. 19850313 201101 13	
Dwi Avita Nurhidayah, M.Pd NIK. 19850917 201204 13	

Ponorogo, 24 Agustus 2017
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
a.n Dekan
Wakil Dekan



Ardhana Januar Mahardhani, M.KP.
NIK. 19870123 201112 13

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vicky Indra Purnama
NIM : 11321425
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Skripsi yang saya tulis ini telah disusun berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SMP Negeri 2 Badegan Ponorogo.

Ponorogo, Agustus 2017

Yang menyatakan,



Vicky Indra Purnama

NIM 11321425

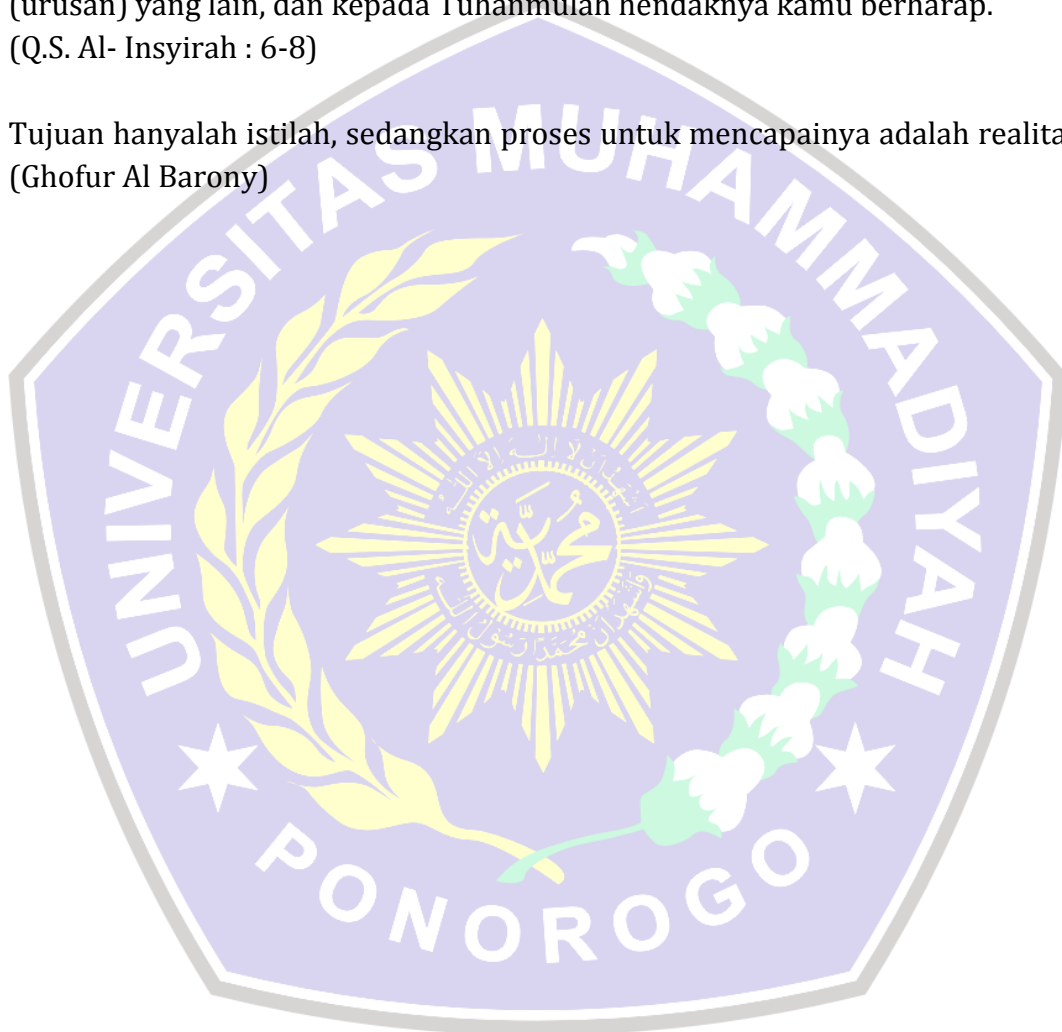


MOTTO

Allah tidak akan merubah nasib suatu kaum sebelum kaum itu mau merubahnya sendiri

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.
(Q.S. Al- Insyirah : 6-8)

Tujuan hanyalah istilah, sedangkan proses untuk mencapainya adalah realita
(Ghofur Al Barony)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah saya ucapkan ke hadirat Ilahi Rabbi yang telah memberikan ni'mat yang tak terhingga sehingga penulisan karya kecil ini dapat selesai tepat pada waktunya. Karya kecil ini saya persembahkan untuk

- 1. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan dukungan dan do'anya untuk saya selama ini. Semoga Allah senantiasa menjaga dan menyangi kalian*
- 2. Keluarga besar saya yang telah memberikan do'a dan dukungan selama ini*
- 3. Bapak Sumaji yang senantiasa bersabar membimbing kami*
- 4. Bapak/Ibu dosen atas segala dukungan serta motivasi yang diberikan*
- 5. Seseorang yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan motivasi Munica Merlinda*
- 6. Sahabat-sahabat saya Eko, Malik, Putut, Deny, Eki, dan Romy terima kasih untuk semua dukungan dan bantuannya kepada saya selama ini terlebih dalam penyelesaian karya kecil ini, tanpa kalian aku belum tentu bisa seperti ini.*
- 7. Teman-teman Prodi Matematika angkatan 2011 terima kasih atas persahabatan dan kebersamaan kita di kampus ini*



ABSTRAK

VICKY INDRA PURNAMA: Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 2 Badegan Kelas VIII E dalam Mempelajari Aljabar. **Skripsi. Ponorogo: Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2017**

Aljabar merupakan salah satu objek pembelajaran matematika. Dari hasil wawancara dengan guru matematika SMPN 2 Badegan Ponorogo diketahui masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal dalam bentuk aljabar. Kesulitan tersebut menyebabkan siswa melakukan kesalahan dalam mengerjakan soal aljabar. Kesulitan yang dialami siswa dalam suatu materi akan menyebabkan siswa kesulitan dalam memahami materi matematika selanjutnya.

Dari permasalahan tersebut, maka tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui kesulitan yang dialami siswa dalam mempelajari aljabar dan penyebab kesulitan yang dialami siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Kualitatif. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII E SMPN 2 Badegan Ponorogo pada tahun pelajaran 2016/2017 dengan jumlah siswa 24 anak. Sedangkan objek pada penelitian ini adalah hasil tes dan wawancara dengan siswa. Instrumen penelitian berupa peneliti, soal tes, dan pedoman wawancara.

Dari hasil analisis dan wawancara diperoleh bahwa kesulitan yang dialami siswa meliputi: 1) kesulitan dalam memahami konsep aljabar mencapai persentase 33,3 % atau dalam kategori rendah, 2) kesulitan dalam memahami prinsip aljabar mencapai persentase 33,3 % atau dalam kategori rendah, dan 3) kesulitan dalam memahami operasi aljabar mencapai persentase 33,3 % atau dalam kategori rendah. Faktor penyebab keulitan yang dialami siswa antara lain kurangnya memahami materi pelajaran, cara belajar yang salah, kurang memanfaatkan sarana belajar yang ada, kurangnya keinginan siswa untuk bertanya pada guru, dan kurangnya minat serta motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: Analisis Kesulitan, Aljabar.

ABSTRACT

VICKY INDRA PURNAMA: Analyzing of Mathematics Difficulty Students of SMPN 2 Badegan in Class VIII E in Studying Algebra. **Thesis. Ponorogo: Mathematics Education Program, Muhammadiyah University of Ponorogo, 2017.**

Algebra is one of mathematics object. According to the result of interview with mathematic teacher in SMPN 2 Badegan Ponorogo known that many students have difficulty in solving algebra test. The difficulty cause students make some mistakes when doing algebra test. The students difficulties in a mathematics material can cause difficulties in other material.

From this problem above, the aim of this research is to know the students difficulty in studying algebra and the cause that makes students do the mistake. The type of this research is Qualitative Research. The subject of this research is students of SMPN 2 Badegan at VIII E grade which consist of 24 students. And the object of this research are all the learning result of mathematics subject by test and interview. The research instruments consist of researcher, test, and the guideliness of interview.

Based on the test analyzing and interview result, it's shown that the students' difficulty consist of: 1) difficulty in using algebra concepts is 33,3 % or in the low category, 2) difficulty in using algebra principle is 33,3 % or in the low category, and 3) difficulty in using algebra operation is 33,3 % or in low category. The causative factors that make students do some mistakes consist of the lack of understanding lessons, the wrong way of learning, the lack of utilizing lessons facilitates, the lack of students desire to ask their difficulties, and the lack of student's interest and learning motivations

Keywords: Difficulty Analyzing, Algebra

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan nikmat, dan karunia yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsidengan judul “Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 2 Badegan Kelas VIII E dalam Mempelajari Aljabar”, yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini disampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Sulton, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Drs. Jumadi, M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Ibu Erika Eka Santi, M.Si, selaku Ketua Program Studi Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Drs. Sumaji, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing
5. Seluruh Dosen FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo
6. Bapak Drs. M. Maksum, M.S.I selaku Kepala SMP Negeri 2 Badegan Ponorogo
7. Bapak/Ibu guru SMP Negeri 2 Badegan Ponorogo
8. Serta semua pihak yang membantu selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya akan kekurangan skripsi ini, baik yang menyangkut isi maupun bahasa, sehingga diharapkan saran yang membangun dari berbagai pihak.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca, serta dapat memberikan manfaat yang berarti terhadap dunia pendidikan, khususnya matematika.

WassalamualaikumWr. Wb

Ponorogo, Agustus 2017

Penulis

Vicky Indra Purnama

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Penelitian	3
1.4. Batasan Masalah.....	3
1.5. Manfaat Penelitian	3
1.6. Penegasan Istilah.....	3
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	4
2.1. Kajian Teori	4
2.1.1. Matematika.....	4
2.1.2. Objek Matematika	4
2.1.3. Kesulitan Belajar Matematika	6
2.1.4. Aljabar	10
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan	10
2.3. Kerangka Berfikir.....	11
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	12
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	12
3.2. Kehadiran Peneliti.....	12

3.3. Tempat dan Waktu Penelitian	12
3.4. Subjek Penelitian.....	12
3.5. Data dan Sumber Data	13
3.6. Prosedur Penelitian.....	13
3.7. Instrument Penelitian	13
3.8. Teknik Pengumpulan Data.....	14
3.9. Teknik dan Analisis Data.....	14
3.10. Keabsahan Data.....	16
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	17
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	17
4.2. Pembahasan.....	26
BAB 5 PENUTUP	29
5.1. Kesimpulan	29
5.2. Saran	29
DAFTAR REFERENSI	30
LAMPIRAN	31



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kriteria Tingkat Kesulitan Siswa.....	16
Tabel 4.1. Pengelompokan Kesulitan Siswa dalam Mempelajari Aljabar.....	17
Table 4.2. Penggolongan Jenis Kesalahan.....	18
Table 4.3. Daftar Subjek Penelitian	19



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Skema Kerangka Berfikir	11
Gambar 4.1. Jawaban Tertulis S ₁	20
Gambar 4.2. Jawaban Tertulis S ₁	21
Gambar 4.3. Jawaban Tertulis S ₁	21
Gambar 4.4. Jawaban Tertulis S ₂	22
Gambar 4.5. Jawaban Tertulis S ₃	23
Gambar 4.6. Jawaban Tertulis S ₄	23
Gambar 4.7. Jawaban Tertulis S ₅	24
Gambar 4.8. Jawaban Tertulis S ₆	25

