

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW
DENGAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
(PBM) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP N 2 BADEGAN**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Program Strata Satu (S-1)**

Disusun oleh :

DENY NURCAHYO

11321423

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017**



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124 Ponorogo 63471

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama mahasiswa : DENY NUR CAHYO
NIM mahasiswa : 12321523
Program studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 1 Agustus 2017

DENY NUR CAHYO

NIM. 11321423



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124 Ponorogo 63471

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW
DENGAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
(PBM) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP N 2 BADEGAN**

Oleh:

DENY NUR CAHYO

NIM. 11321423

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelas Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui untuk diajukan pada ujian skripsi

Pembimbing,

Drs. Sumaji, M.Pd

NIK. 19901029 20130913



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124 Ponorogo 63471

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW
DENGAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PBM)
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA
KELAS VIII SMP N 2 BADEGAN**

DENY NURCAHYO
NIM. 11321423

Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo
tanggal: 14 Agustus 2017

TIM PENGUJI

Nama

Tanda Tangan

Drs. Sumaji, M.Pd
NIK. 19901029 20130913

Intan Sari Rufiana, M.Pd
NIK. 19850313 201101 13

Dwi Avita Nurhidayah, M.Pd
NIK. 19850917 201204 13

Ponorogo, 21 Agustus 2017
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

a.n Dekan
Wakil Dekan



Ardhana Januar Mahardhani, M.KP.
NIK. 19870123 201112 13

ABSTRAK

DENY NUR CAHYO : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Badegan Tahun Pelajaran 2016/2017. **Skripsi, Ponorogo: Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2016.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dengan menggunakan pendekatan pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Badegan Ponorogo. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika dapat diketahui dari proses pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dengan menggunakan pendekatan pembelajaran berbasis masalah serta dari hasil tes kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VIII.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII E SMP N 2 Badegan yang terdiri dari 24 siswa. Objek dalam penelitian ini adalah seluruh proses pembelajaran dan hasil tes matematika. Instrumen dalam penelitian ini terdiri dari perangkat pembelajaran dan soal tes.

Hasil penelitian menunjukkan nilai (*2-tailed*) sebesar 0,013 dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ sehingga nilai signifikansi dibawah nilai α (*Sig (2-tailed)* < 0,05). Perhitungan tersebut menunjukkan ada perbedaan hasil tes kemampuan pemecahan masalah antara Kelas VIII C (kontrol) dan Kelas VIII E (Eksperimen). Hal ini menunjukan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dengan menggunakan pendekatan pembelajaran berbasis masalah (PBM) berpengaruh positif terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VIII E SMP Negeri 2 Badegan tahun pelajaran 2016/2017

Kata kunci : JIGSAW, Pendekatan PBM, Kemampuan Pemecahan Masalah

ABSTRACT

DENY NURCAHYO : The influence of cooperative type jigsaw using Problem Based Learning (PBL) approach to students problem solving ability in VIII Grade of SMP N 2 Badegan year 2016/2017. **Thesis, ponorogo: Mathematics Education Program, Muhammadiyah University of ponorogo, 2016.**

The aim of this research is knowing the influence of cooperative learning type jigsaw using problem based learning to students problem solving ability of SMP N 2 Badegan ponorogo. The improvement of problem solving ability is known by the process learning using cooperative learning and by the test result of problem solving ability.

The type of this research is experiment research. This research was held on three meetings. The subject of this research is students of SMP N 2 Badegan at VIII E grade which consist of 24 students. And the object of this research are all the process learning and test result of methematics subject. The research instruments consist of learning media and test.

The research shows value of (2-tailed) is 0,013 with significance level $\alpha = 0,05$. It is under the value of α (sig(2-tailed) $< 0,05$). The result shows that there is a difference of problem solving ability between class VIII C (control) and class VIII E (experiment). The conclusion is cooperatif type jigsaw using problem based learning (PBL) approach has a positive effect in problem solving ability students of SMP N 2 Badegan class VIII E year 2016 / 2017.

Keywords : JIGSAW, PBL Approach, Problem Solving Ability



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124 Ponorogo 63471

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama mahasiswa : DENY NURCAHYO
NIM mahasiswa : 12321523
Program studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 1 Agustus 2017

DENY NURCAHYO

NIM. 11321423



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124 Ponorogo 63471

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW
DENGAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
(PBM) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP N 2 BADEGAN**

Oleh:

DENY NURCAHYO

NIM. 11321423

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelas Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui untuk diajukan pada ujian skripsi
Pembimbing,

Drs. Sumaji, M.Pd

NIK. 19901029 20130913



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124 Ponorogo 63471

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW
DENGAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PBM)
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA
KELAS VIII SMP N 2 BADEGAN**

DENY NURCAHYO

NIM. 11321423

Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo
tanggal: 14 Agustus 2017

TIM PENGUJI

Nama

Tanda Tangan

Drs.Sumaji,M.Pd
NIK. 19901029 20130913

Intan Sari Rufiana, M.Pd
NIK. 19850313 201101 13

Dwi Avita Nurhidayah, M.Pd
NIK. 19850917 201204 13

Ponorogo, 21 Agustus 2017

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
a.n Dekan
Wakil Dekan

Ardhana Januar Mahardhani, M.KP.
NIK. 19870123 201112 13

MOTTO

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ

“Jika kalian berbuat baik, sesungguhnya kalian berbuat baik bagi diri kalian sendiri” (QS. Al-Isra:7)

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat bagi manusia lain”
(HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni)

yakin. usaha. samoa.



HALAMAN PERSEMBAHAN

*DEDICATED FOR MY
BELOVED PARENTS
WHO ALWAYS
SUPPORT ME FOR
EVERYTHING I DO*



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualikum Wr. Wb

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT berikan, atas limpahan dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP N 2 Badegan”.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa bimbingan, arahan, motivasi, dan do'a selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Drs. Sumaji, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Bapak (Sumiran) dan ibunda (Siti Komariyah) atas segala cinta, ketulusan dan kasih sayang yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
2. Drs. Sulton, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo,
3. Drs. Jumadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo,
4. Erika Eka Santi, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo,
5. Drs. M. Maksum, M.S.I Kepala SMP N 2 Badegan Ponorogo yang telah memberikan ijin kepada penulis mengadakan penelitian di SMP tersebut,
6. Rahayu Achmiati, S.Pd., selaku guru Matematika kelas VIII SMP N 2 Badegan Ponorogo sebagai validator serta telah membantu dalam kegiatan penelitian,
7. Irma Restiana, S.Pd yang telah memberi dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga Allah SWT selalu memberi Rahmat dan Ridho-Nya untuk Kita.
8. Kakanda, Ayunda serta Kawan – kawan sehimpun dan secita dalam balutan keluarga kedua dan kampus kedua yang berproses di Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Cabang Ponorogo baik di Komisariat FKIP, Badan Pengelola Latihan (BPL) HMI Cabang Ponorogo maupun pengurus Cabang yang telah memberikan pelajaran berharga dan tak ternilai harganya sehingga “kita besar bukan karena aku, kamu atau dia, tapi kita besar karena *KITA* ”.
9. Seluruh kawan kawan Prodi Pendidikan Matematika yang telah berjuang menempuh studi semoga proses yang kita jalani akan menjadi ilmu yang bermanfaat untuk kita.

10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga menjadi amal kebaikan yang senantiasa dibalas Allah SWT.

Teriring doa dan harapan semoga Allah senantiasa membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi para pembaca. Amin.

*Billahittauftiq Wal Hidayah,
Wassalamualaikum Wr. Wb*

Ponorogo, 1 Agustus 2017

Penulis

Deny Nurcahyo



DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PENGESAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Manfaat Penelitian	3
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Teori	4
2.2. Penelitian yang Relevan	16
2.3. Kerangka Pikir	17
2.4. Hipotesis Penelitian	17
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1. Pendekatan Penelitian	18
3.2. Rancangan Penelitian	18
3.3. Populasi, Sampel Penelitian dan teknik pengambilan Sampel	19
3.4. Instrumen Penelitian	20
3.5. Teknik Pengumpulan Data	20
3.6. Validitas, Reliabilitas dan Taraf Kesukaran Instrumen	22
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	27
4.2. Hasil Uji Hipotesis Penelitian	32
4.3. Pembahasan	33
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan	34
5.2. Saran	34
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	
Lampiran 2. Hasil UAS Semester Ganjil Siswa Kelas VIII	
Lampiran 3. Instrumen Penelitian	
Lampiran 4. Data Hasil Penelitian	

