

**MODEL PENDIDIKAN PANTI ASUHAN  
DALAM MEMBENTUK KARAKTER ANAK**  
(Studi Kasus di Panti Asuhan Al-Hikmah Cabang Muhammdiyah Siman)



**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2017**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **FARIS BUDIANTO**  
NIM : 13111790  
Alamat : Ds. Jurug, Kec. Sooko, Kab. Ponorogo

menyatakan bahwa "**Skripsi**" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

**MODEL PENDIDIKAN PANTI ASUHAN DALAM MEMBENTUK KARAKTER ANAK** (Studi Kasus di Panti Asuhan Al-Hikmah Cabang Muhammadiyah Siman)

Adalah karya saya sendiri bukan "**duplikasi**" dari karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "**klaim**" dari pihak lain bukan menjadi tanggungjawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab Saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa ada paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 28 Juli 2017



Hormat Saya,

**FARIS BUDIANTO**

**MODEL PENDIDIKAN PANTI ASUHAN DALAM MEMBENTUK  
KARAKTER ANAK**  
(Studi Kasus di Panti Asuhan Al-Hikmah Cabang Muhammadiyah Siman)

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah  
Ponorogo**

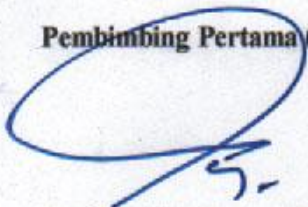
**Oleh:**

**FARIS BUDIANTO**

**NIM : 13111790**

**Telah disetujui oleh:**

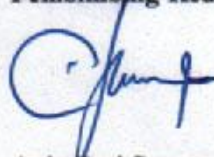
**Pembimbing Pertama (I)**



**Dr. Svarifan Nurjan, M.A.**  
NIK. 19710716 199909 14

Tanggal, 28 Juli 2017

**Pembimbing Kedua (II)**



**Anip Dwi Saputro, M.Pd.**  
NIK. 19840727 201309 12

Tanggal, 28 Juli 2017

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam**



**Wahyudi Setiawan, M.Pd.I**  
NIK. 19861223 201303 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
STATUS TERAKREDITASI : A  
SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.0733/SK/BAN -PT/Akred/S/III/2017  
Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796  
[www.umuh-ponorogo.org](http://www.umuh-ponorogo.org) //email : [akademik@umuh-ponorogo.org](mailto:akademik@umuh-ponorogo.org)

NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, 04 Dzulqo'dah 1438 H  
28 Juli 2017 M

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Di\_PONOROGO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.  
Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara :

N a m a : FARIS BUDIANTO  
NIM : 13111790  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Skripsi :

MODEL PENDIDIKAN PANTI ASUHAN DALAM MEMBENTUK  
KARAKTER ANAK  
(Studi Kasus di Panti Asuhan Al-Hikmah Cabang Muhammadiyah  
Siman)

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah  
Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.  
Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian atas perhatiannya, kami sampaikan terima kasih.  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Dr. Syarifan Nurjan, M.A.  
NIK. 19710716 199909 14

Pembimbing II,

Anip Dwi Saputro, M.Pd.  
NIK. 19840727 201309 12



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**STATUS TERAKREDITASI : A**

**SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.0733/SK/BAN -PT/Akred/S/III/2017**  
Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796  
[www.unmuh-ponorogo.org](http://www.unmuh-ponorogo.org) /email : [akademik@unmuh-ponorogo.org](mailto:akademik@unmuh-ponorogo.org)

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Faris Budianto
2. NIM / NIMKO : 13111790
3. Jurusan : Fakultas Agama Islam
4. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
5. Tanggal Mengajukan Judul : 05 Maret 2017
6. Judul Skripsi :

**MODEL PENDIDIKAN PANTI ASUHAN DALAM MEMBENTUK  
KARAKTER ANAK**

**(Studi Kasus di Panti Asuhan Al-Hikmah Cabang Muhammadiyah Siman)**

7. Pembimbing I : Dr. Syarifan Nurjan, M.A.
8. Pembimbing II : Anip Dwi Saputro, M.Pd.
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
10 Maret 2017			Pengajuan Proposal
27 Maret 2017			Perbaikan Proposal
30 Maret 2017			Pengesahan Proposal
03 April 2017			Pengajuan Bab I, II, III
05 Mei 2017			Pengesahan Bab I, II, III
17 Juni 2017			Pengajuan Bab IV dan V
19 Juli 2017			Pengesahan Bab IV dan V
24 Juli 2017			Pengesahan Bab I, II, III, IV, V
			Lanjutan

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 28 Juli 2017
11. Tanggal selesai Bimbingan : 28 Juli 2017

Pembimbing I

**Dr. Svarifan Nurjan, M.A.**  
NIK. 19710716 199909 14

Ponorogo: 28 Juli 2017

Pembimbing II

**Anip Dwi Saputro, M.Pd.**  
NIK. 19840727 201309 12



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
STATUS TERAKREDITASI : A**

**SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.0733/SK/BAN -PT/Akred/S/III/2017**  
Alamat : *Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796*  
[www.unmuh-ponorogo.org](http://www.unmuh-ponorogo.org) //email : [akademik@unmuh-ponorogo.org](mailto:akademik@unmuh-ponorogo.org)

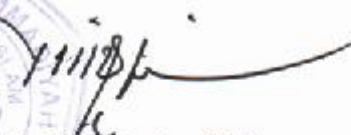
**PENGESAHAN**

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 8 Agustus 2017


Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 8 Agustus 2017  
Dekan  
  
**Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.**  
NIK. 19680421 199503 12

**Sidang Ujian Munaqasyah :**

1. Penguji I : **Katni, M.Pd.I**  
NIK : 19830515 200902 14

(  )

2. Penguji II : **Anip Dwi Saputro, M.Pd.**  
NIK : 19840727 201309 12

(  )



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**STATUS TERAKREDITASI : A**

**SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.0733/SK/BAN -PT/Akred/S/III/2017**  
**Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796**  
**[www.unmuh-ponorogo.org](http://www.unmuh-ponorogo.org) /email : [akademik@unmuh-ponorogo.org](mailto:akademik@unmuh-ponorogo.org)**





## HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur *alhamdulillah*, Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Alm/ah. Bapak dan Ibunda tercinta semoga di tempatkan di tempat yang pali mulia di sisi Allah SWT. Dan seluruh keluarga besar yang aku cintai.
2. Teman-teman seperjuanganku di Pondok Pesantren/PAYP'D Al-Hikmah Cabang Muhammadiyah Siman, Seni Beladiri Tapak Suci Cabang Beton, dan Keluarga Besar MI Muhammadiyah 9 Beton
3. Semua teman-teman kampus yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu.



## MOTTO

وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ ﴿٤٥﴾

*“Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu’.”*

*(Q.Sal-Baqoroh : 45)*

Berangkat dengan penuh keyakinan, berjalan dengan penuh keikhlasan, istiqomah dalam menghadapi cobaan. Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakannya hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali. *لا اله الا الله محمد رسول الله* apapun dan di manapun kita berada kepada Allah lah tempat harapan dan memohon



## ABSTRAK

**Faris Budianto. 2017. MODEL PENDIDIKAN PANTI ASUHAN DALAM MEMBENTUK KARAKTER ANAK (Studi Kasus di Panti Asuhan Al-Hikmah Cabang Muhammadiyah Siman).**

**Kata Kunci:** Model Pendidikan dan Pembentukan Karakter.

Pendidikan merupakan usaha untuk mengembangkan potensi yang dimiliki setiap individu sehingga dapat hidup secara optimal, baik sebagai pribadi maupun sebagai bagian dari masyarakat, serta memiliki nilai-nilai moral dan sosial sebagai pedoman hidupnya. Dengan demikian pendidikan dipandang sebagai usaha sadar yang bertujuan dan usaha mendewasakan anak.<sup>1</sup>

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana model pendidikan panti asuhan Al-Hikmah dalam membentuk karakter anak. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang terkumpul terkait model pendidikan panti asuhan Al-Hikmah dalam membentuk karakter anak secara kualitatif.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Panti Asuhan Al-Hikmah dalam membentuk karakter anak menggunakan tiga metode yaitu metode pembiasaan, metode bimbingan dan pendampingan, dan metode keteladanan. Dari ketiga metode tersebut di tuangkan dalam kegiatan diniyah sore hari, kegiatan harian yang sudah terjadwal termasuk pendisiplinan dalam melaksanakan sholat fardhu secara berjama'ah, dan kegiatan pengembangan antara lain: mukhadloroh, kajian buku, latihan beladiri, tapak suci, olahraga senam dan badminton. Dalam penerapan dari metode dan kegiatan yang ada di panti asuhan Al-Hikmah menggunakan strategi yaitu Motivasi pengurus, model belajar dengan tutor sebaya dan bimbingan musyrif senior, serta adanya tata tertib yang ada di panti asuhan Al-Hikmah yang mengikat untuk memperkuat dari seluruh rangkaian pendidikan yang ada di panti asuhan Al-Hikmah.

Dengan berlandaskan data di atas, peneliti menyarankan kepada panti asuhan Al-Hikmah, pendidikan dan kegiatan yang sudah baik untuk terus di pertahankan dan di tingkatkan hasil yang sudah dicapai dalam membentuk karakter anak. Karena untuk mempersiapkan masa depan anak tidaklah mudah, perlu adanya perjuangan dan semangat yang terus dari para pengurus panti asuhan Al-Hikmah.

## KATA PENGANTAR

---

<sup>1</sup> Sudjana, Nana, *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah*, Bandung: Sinar Baru Al Gensindo, 2005) Hlm 2

Segala Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyusun karya ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw beserta segenap keluarga, sahabat dan pengikutnya. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Model Pendidikan Panti Asuhan Dalam Membentuk Karakter Anak (Studi Kasus di Panti Asuhan Al-Hikmah Cabang Muhammadiyah Siman)” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo ini.

Proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari semua pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya, disertai ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Sulton M.Sr selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo beserta staf
2. Bapak Drs. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Wahyudi Setiawan, M.Pd. I selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Teman-teman seluruh Mahasiswa FAI Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Seni Beladiri Tapak Suci Cabang Beton, Keluarga Besar di Pondok Pesantren Al-Hikmah Cabang Muhammadiyah Siman Ponorogo, Keluarga Besar MI Muhammadiyah 9 Beton Siman Ponorogo, Semua pihak

yang tidak mungkin disebutkan satu persatu atas segala bantuannya, teriring doa kiranya Allah SWT membalas apa yang telah diberikan dengan balasan kebaikan yang sempurna.

Akhirnya, tiada gading yang tak retak, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, kritik dan saran penulis harapkan guna perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini bermanfaat. Amiin.

Ponorogo, 28 Juli 2017

Penulis

**FARIS BUDIANTO**

NIM. 13111790



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR SKRIPSI	
HALAMAN SAMPUL DALAM SKRIPSI .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQASYAH .....	iv
HALAMAN BERITA BIMBINGAN SKRIPSI .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
HALAMAN MOTTO .....	ix
HALAMAN ABSTRAKSI .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. LATAR BELAKANG .....	1
B. RUMUSAN MASALAH .....	6
C. TUJUAN PENELITIAN .....	6
D. MANFAAT PENELITIAN .....	6
E. SISTEMATIKA PEMBAHASAN .....	8

## BAB II : KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka .....	10
B. Landasan Teori .....	13
1. Model Pendidikan Panti Asuhan .....	13
a. Pengertian Pendidikan .....	13
b. Pengertian Model Pendidikan .....	15
c. Panti Asuhan.....	16
2. Pembentukan Karakter Anak.....	18
a. Pengertian Pendidikan Karakter.....	18
b. Pembentukan Karakter .....	19
c. Hasil dan Nilai Pendidikan Karakter.....	22
d. Hambatan dan Metode Pendidikan Karakter.....	28

### BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	29
B. Kehadiran Peneliti.....	30
C. Lokasi Penelitian .....	30
D. Sumber Data .....	31
E. Metode Pengumpulan Data .....	32
1. Observasi .....	32
2. Wawancara .....	33
3. Dokumentasi.....	34
F. Metode Analisis Data .....	35
G. Prosedur Penelitian .....	36
H. Sistematika Skripsi .....	38

### BAB IV : HASIL PENELITIAN

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	39
2. Penyajian Data.....	48
3. Analisis Pembahasan .....	75

### BAB V : PENUTUP

1. Kesimpulan .....	84
2. Saran .....	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL



No.	Isi Tabel	Halaman
1.	Tabel 1 Data Ruang Gedung	61
2.	Tabel 1 Data Fasilitas	62
3.	Tabel 3 Data Ruang Penunjang	64



## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Daftar Lampiran
1.	Pedoman Wawancara
2.	Jadwal Wawancara
3.	Transkrip Wawancara
4.	Dokumentasi Foto Wawancara
5.	Daftar Hasil Dokumentasi
6.	Transkrip Dokumentasi
7.	Jadwal Observasi
8.	Transkrip Observasi
9.	Surat Ijin Penelitian Individual
10.	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian
11.	Daftar Riwayat Hidup

