Lampiran 01

Pedoman Wawancara

A. Pimpinan Panti Asuhan Al-Hikmah

1. Apa definisi karakter dan pendidikan karakter menurut panti asuhan Al-Hikmah?
2. Model pendidikan seperti apa yang bapak terapkan di panti asuhan Al- Hikmah dalam membentuk karakter anak?
3. Bagaimana strategi yang bapak terapkan dalam penerapat model pendidikan tersebut ?
4. Bagaimana strategi bapak dalam memotivasi pengurus panti asuhan dalam mewujudkan model pendidikan karakter?
5. Kegiatan apa saja yang dilaksanakan dipanti asuhan Al- Hikmah?
6. Bagaimana suasana anak dengan model pendidikan tersebut?
7. Apa kendala yang dialami dengan model pendidikan yang di terapkan dipanti asuhan Al- Hikmah?
8. Apa keunggulan dari model pendidikan yang diterapkan di panti asuhan Al- Hikmah?
9. Apa pentingnya pendidikan karakter untuk diterapkan di panti asuhan Al- Hikmah?
10. Siapa yang sangat berperan dalam proses pendidikan karakter dipanti asuhan Al-Hikmah?
11. Pendidikan apa saja yang terdapat di panti asuhan Al-Hikmah dalam membentuk karakter anak?

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

12. Karakter apa saja yang di bentuk di panti asuhan Al- Hikmah?

13. Bagaimana hasil pendidikan karakter yang di bentuk dipanti asuhan Al- Hikmah?

14. Bagaimana lulusan dari panti asuhan Al- Hikmah setelah lulus dari pendidikan yang diterapkan ?

B. Pengasuh Harian Panti Asuhan Al-Hikmah

1. Model pendidikan seperti apa yang bapak terapkan di panti asuhan Al-Hikmah dalam membentuk karakter anak?

2. Bagaimana strategi yang bapak terapkan dalam penerapkan model pendidikan tersebut ?

3. Bagaimana respon anak terhadap model pendidikan tersebut?

4. Kegiatan apa saja yang dilaksanakan dipanti asuhan Al- Hikmah?

5. Bagaimana suasana anak dengan model pendidikan tersebut?

6. Apa kendala yang dialami dengan model pendidikan yang di terapkan dipanti asuhan Al- Hikmah?

7. Apa keunggulan dari model pendidikan yang diterapkan di panti asuhan Al- Hikmah?

8. Apa pentingnya pendidikan karakter untuk diterapkan di panti asuhan Al- Hikmah?

9. Pendidikan apa saja yang terdapat di panti asuhan Al-Hikmah dalam membentuk karakter anak?

10. Karakter apa saja yang di bentuk di panti asuhan Al- Hikmah?

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

11. Apa faktor pendukung dan hambatan yang di alami panti asuhan Al-Hikmah dalam proses pendidikan karakter?
12. Bagaimana hasil pendidikan karakter yang di bentuk dipanti asuhan Al- Hikmah?
13. Apakah ada *riwerd* kepada anak asuh yang memiliki karakter lebih dari teman-temannya yang lain?
14. Bagaimana lulusan dari panti asuhan Al- Hikmah setelah lulus dari pendidikan yang diterapkan?

C. Ibu Asuh Panti Asuhan Al-Hikmah

1. Bagaimana ibu mengatur pola makan sehari- hari di panti asuhan Al-Hikmah?
2. Apa hikmah dari pola yang ibu terapkan?
3. Apa definisi karakter dan pendidikan karakter menurut panti asuhan Al- Hikmah?
4. Bagaimana model belajar sehari-hari dari anak asuh?
5. Kegiatan apa saja yang kegiatan itu membentuk karakter anak ?
6. Bagaimana suasana anak dengan kegiatan-kegiatan yang ada di panti asuhan Al-Himah?
7. Apa ibu pernah mengalami kendala dengan kegiatan yang sudah terjadwal sehari-hari?

D. Konselor Panti Asuhan Al-Hikmah

1. Bagaimana latar belakang anak dari sebagian besar anak asuh di panti asuhan Al-Hikmah ?

2. Bagaimana proses anak bisa masuk panti asuhan Al-Hikmah ?
3. Bagaimana respon anak terhadap model pendidikan tersebut?
4. Kegiatan apa saja yang dilaksanakan dipanti asuhan Al- Hikmah?
5. Bagaimana suasana anak dengan model pendidikan tersebut?
6. Apa kendala yang dialami dengan model pendidikan yang di terapkan dipanti asuhan Al- Hikmah?
7. Apa keunggulan dari model pendidikan yang diterapkan di panti asuhan Al- Hikmah?
8. Apa pentingnya pendidikan karakter untuk diterapkan di panti asuhan Al- Hikmah?
9. Pendidikan apa saja yang terdapat di panti asuhan Al-Hikmah dalam membentuk karakter anak?
10. Karakter apa saja yang di bentuk di panti asuhan Al- Hikmah?
11. Apa faktor pendukung dan hambatan yang di alami panti asuhan Al-Hikmah dalam proses pendidikan karakter?
12. Bagaimana hasil pendidikan karakter yang di bentuk dipanti asuhan Al- Hikmah?
13. Bagaimana lulusan dari panti asuhan Al-hikmah setelah lulus dari pendidikan yang diterapkan ?

E. Anak Asuh Panti Asuhan Al-Hikmah

1. Apa yang anda rasakan ketika baru awal masuk di panti asuhan Al-Hikmah?
2. Siapa yang menghantarkanmu masuk di panti asuhan Al- Hikmah?

3. Bagaimana suasana tinggal di panti asuhan Al- Hikmah?

4. Bagaimana cara untuk bisa bertemu keluarga di rumah?

5. Pendidikan apa saja yang ada di panti asuhan Al- Hikmah?

6. Siapa yang memandu belajar di panti asuhan Al- Hikmah?

7. Apakah ada kegiatan pendukung, seperti kegiatan ekstrakurikuler? Apa saja kegiatan tersebut?

8. Bagaimana perasaan anda ketika mengikuti kegiatan belajar dipanti asuhan Al-Hikmah?

9. Apakah anda pernah melakukan kesalahan yang melanggar tata tertib di panti asuhan Al-Hikmah? Hukuman apa yang anda peroleh?

10. Apakah anda pernah mendapatkan *reward* ketika berprestasi? Prestasi apa yang pernah anda dapatkan?

11. Perubahan apa yang anda rasakan setelah beberapa waktu mengikuti kegiatan belajar di panti asuhan Al-Hikmah?

12. Hikmah apa yang anda rasakan setelah mengikuti kegiatan belajar di panti asuhan Al- Hikmah?

F. Orang Tua Anak Asuh Panti Asuhan Al-Hikmah

1. Apa motivasi bapak menempatkan anaknya di panti asuhan Al-Hikmah?

2. Bagaimana perasaan bapak ketika pertama kali menghantar anak ke panti asuhan Al- Hikmah?

3. Apa harapan bapak memasukkan anak ke panti asuhan Al-Hikmah?

4. Bagaimana menurut bapak tentang pendidikan yang ada di panti asuhan Al- Hikmah?
5. Bagaimana perubahan anak bapak setelah masuk di panti asuhan Al-Hikmah ?
6. Apa harapan bapak setelah anaknya lulus dari panti asuhan Al-Hikmah?

G. Alumni Panti Asuhan Al-Hikmah

1. Apa kesan yang anda rasakan setelah lulus dari panti asuhan Al-Hikmah?
2. Pernahkah ketika masih di panti merasakan sedih saat kangen orang tua misalnya? Bagaimana ceritanya.
3. Kenangan apa saja yang paling terkesan ketika masih tinggal di panti asuhan Al-Hikmah?
4. Perubahan apa yang anda rasakan sebelum masuk panti sampai sekarang sudah lulus dari panti asuhan Al- Hikmah?
5. Apa rencana anda setelah lulus dari panti asuhan Al- Hikmah?
6. Apa harapan anda ke panti asuhan al-hikmah kedepannya dengan model pendidikan yang sekarang dilaksanakan?

H. Orang Tua atau Wali Alumni Panti Asuhan Al-Hikmah

1. Apa motivasi bapak menempatkan anaknya di panti asuhan Al-Hikmah?
2. Bagaimana perasaan bapak ketika pertama kali menghantar anak ke panti asuhan Al- Hikmah?

3. Bagaimana perubahan pada anakbapak setelah lulus dari panti asuhan Al- Hikmah?
4. Bagaimana menurut bapak tentang pendidikan yang ada di panti asuhan Al- Hikmah?

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

INSTRUMEN WAWANCARA

Kode 13-07/2017
Judul Skripsi el Pendidikan Panti Asuhan Dalam Membentuk Karakter Anak"
Lokasi Penelitian Asuhan Yatim Piatu & Dhuafa' Al-Hikmah Cabang Muhammadiyah Siman Ponorogo
Nama Informan Imam Mujahid, MA
Jabatan nan Panti Asuhan Al-Hikmah
Tanggal Wawancara i 2017, Pukul 08.00-09.30 WIB
Tempat Wawancara D Al-Hikmah
Disusun pada i 2017, Pukul 20.00-23.30 WIB
Topik Wawancara pendidikan panti asuhan Al-Hikmah dalam membentuk karakter anak

		Materi Wawancara
	Peneliti	efinisi karakter dan pendidikan karakter menurut panti asuhan al-hikmah?
	Informan	ikan karakter adalah sebuah pendidikan pembiasaan berakhlaqul al-karimah
	Peneliti	pendidikan seperti apa yang bapak terapkan di panti asuhan al hikmah dalam membentuk karakter anak?
	Informan	e pembiasaan e bimbingan dan pendampingan e keteladanan
	Peneliti	mana strategi yang bapak terapkan dalam penerapat model pendidikan tersebut ?
	Informan	gi yang diterapkan yaitu tutor sebaya dan Pendampingan musrif senior
	Peneliti	mana strategi bapak dalam memotivasi pengurus panti asuhan dalam mewujudkan model pendidikan karakter?
	Informan	nikasi aktif, Mengajak secara terus menerus, Shere informasi kontinu

	Peneliti	an apa saja yang dilaksanakan dipanti asuhan al hikmah?
	Informan	1. Pembiasaan hidup mandiri dan sehat 2. Penanaman nilai-nilai religious. 3. Pendidikan ketrampilan
	Peneliti	mana suasana anak dengan model pendidikan tersebut?
	Informan	a anak dalam model pedidikan dip anti asuhan Al-Hikmah yaitu : 1. Hidup mandiri dan bersih 2. Terbiasa dengan kegiatan religious 3. Hidup trampil sesuai bakat
	Peneliti	endala yang dialami dengan model pendidikan yang di terapkan dipanti asuhan al hikmah?
	Informan	1. Kurang SDM Pembina / Pendamping 2. Pengurus kurang berfungsi maksimal 3. Mengubah mindset santri perlu kerja keras
	Peneliti	eunggulan dari model pendidikan yang diterapkan di panti asuhan al hikmah?
	Informan	1. Mandiri 2. Religious 3. Tanggap terhadap lingkungan 4. Menjadi kader agama dan masyarakat
	Peneliti	entingnya pendidikan karakter untuk diterapkan di panti asuhan al hikmah?
	Informan	antri/ anak asuh mandiri,religious, dan trampil
	Peneliti	yang sangat berperan dan mendukunng dalam proses pendidikan karakter dipanti asuhan Al-Hikmah?
	Informan	(pendamping) suh dan AMM benar rus / pemimpin or
	Peneliti	dikan apa saja yang terdapat di panti asuhan Al-Hikmah dalam membentuk karakter anak?
	Informan	dikan agama dikan keteladanan dikan pembiasaan
	Peneliti	er apa saja yang dibentuk dip anti asuhan Al-Hikmah ?
	Informan	er yang di bentuk di panti asuhan AL-Hikmah yaitu : 1. Karakter terhadap sang kholiq 2. Karakter terhadap sesama 3. Karakter terhadap alam sekitar
	Peneliti	mana hasil pendidikan karakter yang di bentuk dipanti asuhan Al-hikmah?
	Informan	cukup akan tetapi perlu peningkatan secara signifikan
	Peneliti	mana lulusan dari panti asuhan Al-hikmah setelah lulus dari pendidikan yang diterapkan ?

	Informan	1. Study lanjut / kuliah 2. Kerja dan membantuorang tua 3. Mengabdi dip anti 4. Mengabdi di masyarakat

INSTRUMEN WAWANCARA

Kode 13-07/2017
Judul Skripsi el Pendidikan Panti Asuhan Dalam Membentuk Karakter Anak"
Lokasi Penelitian Asuhan Yatim Piatu & Dhuafa' Al-Hikmah Cabang Muhammadiyah Siman Ponorogo
Nama Informan 3ko Saputro
Jabatan suh Harian PAYP'D Al-Hikmah
Tanggal Wawancara l 2017, Pukul 09.30-10.30 WIB
Tempat Wawancara 'D Al-Hikmah
Disusun pada l 2017, Pukul 19.00-20.30 WIB
Topik Wawancara pendidikan panti asuhan Al-Hikmah dalam membentuk karakter anak

		Materi Wawancara
	Peneliti	pendidikan seperti apa yang bapak terapkan di panti asuhan al hikmah dalam membentuk karakter anak?
	Informan	pendidikan yang diterapkan dip anti asuha Al-Hikmah yaitu : 1. Pendidikan berbasis kelas yaitu Pembelajaran diniyah sore hari 2. Pendidikan Pembiasaan sehari hari (Sholat jama'ah, mengaji, menjaga kebersihan, dll) 3. Pengembangan diri yaitu latihan pidato empat bahasa. Seni hadroh, beladiri tapak suci. 4. Pendidikan keteladanan, yaitu member keteladanan terhadap anak asuh untuk selalu berperilaku yang baik.
	Peneliti	mana strategi yang bapak terapkan dalam penerapkan model pendidikan tersebut ?
	Informan	gi yang saya terapkan adalah membuat belajar anak menyenangkan, dan tegas ketika mendisiplinkan anak asuh. Selain itu juga harus memahami bagaimana sifat

		dan model dari setiap anak asuh.
	Peneliti	nana respon anak terhadap model pendidikan tersebut?
	Informan	anak sangat antusias mengikuti dari setiap pengajaran dan kegiatan serta pembiasaan yang ada dip anti asuhan Al-Hikmah.
	Peneliti	an apa saja yang dilaksanakan dipanti asuhan al- hikmah?
	Informan	an yang dilakukan di panti asuhan Al-hikmah sudah terjadwal mulai dari bangun tidur sampai tidur kembali (untuk kegiatan harian). Ada kegiatan kajian, mukhadloroh, tapak suci untuk kegiatan setiap seminggu sekali. Dan ada pula kegiatan PHBI yang di laksanakan setahun sekali.
	Peneliti	nana suasana anak dengan model pendidikan tersebut?
	Informan	merasa senang dan penuh antusias dalam mengikuti setiap pengajaran dan kegiatan di panti asuhan Al-Hikmah. Ada beberapa anak yang memang masih mempunyai rasa males dan juga sering bangun pagi telat, dsb
	Peneliti	endala yang dialami dengan model pendidikan yang di terapkan dipanti asuhan al hikmah?
	Informan	la yang dialami panti asuhan Al-Hikmah dalam proses kegiatan pendidikan masih perlunya dilengkapi sarana prasarana untuk menunjang kegiatan, juga berkembangnya zaman yang semakin modern. Oleh karenanya perubahan dan berkembang harus dilakukan untuk panti asuhan Al-Hikmah.
	Peneliti	eunggulan dari model pendidikan yang diterapkan di panti asuhan al hikmah?
	Informan	n rangkaian pendidikan dan kegiatan yang sudah terjadwal, maka anak asuh akan tertanam karakter karakter yang baik.
	Peneliti	entingnya pendidikan karakter untuk diterapkan di panti asuhan al hikmah?
	Informan	ikan karakter sangat penting karena supaya setiap anak asuh mempunyai kepribadian yang baik, sehinga mampu mencetak insane-insan yang baik. Dan mampu mengamalkan ilmu yang di dapat dari panti asuhan Al-Hikmah.
	Peneliti	ikan apa saja yang terdapat di panti asuhan Al-Hikmah dalam membentuk karakter anak?
	Informan	ikan yang dilakukan di panti asuhan Al-Hikmah untuk membentuk karakter anak asuh yaitu Pendidikan diniyah, juga pembiasaan yang setiap hari dilakukan. Selain itu pengawasan terhadap anak 24 jam. Sehingga apabila ada penyimpangan yang dilakukan anak bisa di nasehati.
	Peneliti	er apa saja yang di bentuk di panti asuhan al hikmah?

	Informan	ter yang dibentuk yaitu : 1. religius 2. Disiplin 3. Tanggung jawab 4. Saling tolong menolong 5. Kerja keras 6. Jujur 7. Pantang menyerah 8. dll
	Peneliti	aktor pendukung dan hambatan yang di alami panti asuhan Al-Hikmah dalam proses pendidikan karakter?
	Informan	pendukung : 1. kekompakan dan semangat pengurus panti asuhan Al-Hikmah. 2. panti asuhan Al-Hikmah terus berusaha melakukan pembenahan dan melengkapi sarana prasarana sehingga menambah semangatanak-anak dalam belajar. penghambat : 1. perbedaan dari karakter anak asuh, yang hal tersebut pengurus harus mampu memahami dari setiap anak asuh. 2. Kurangnya dari beberapa sarana prasarana penunjang dari kegiatan anak asuh dalam proses belajar dan kegiatan.
	Peneliti	mana hasil pendidikan karakter yang di bentuk dipanti asuhan Al-hikmah?
	Informan	lulusan panti asuhan Al-Hikmah mencetak generasi-generasi yang mampu menjadi teladan di masyarakat. Terbukti dari alumni yang menjadi imam masjid, menjadi hafidz Al-qur'an, dan dari alumni Al-Hikmah bisa melanjutkan di berbagai perguruan tinggi.
	Peneliti	h ada *riwerd* kepada anak asuh yang memiliki karakter lebih dari teman-temannya yang lain?
	Informan	yaitu penghargaan terhadap anak yang selalu paling awal membangunkan temannya untuk sholat tahajud dalam meningkatkan karakter religious anak asuh diantaranya diberikannya peralatan sholat seperti sarung, mukena dsb, dari pengasuh, khususnya pengasuh
	Peneliti	mana lulusan dari panti asuhan Al-hikmah setelah lulus dari pendidikan yang diterapkan ?
	Informan	ebagian besar lulusan Al-Hikmah melanjutkan belajar di perguruan tinggi. Melalui berbagai beasiswa. Dan itu merupakan wujud keberhasilan pendidikannya.

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

INSTRUMEN WAWANCARA

Kode : 14-07/2017
Judul Skripsi : el Pendidikan Panti Asuhan Dalam Membentuk Karakter Anak"
Lokasi Penelitian : Asuhan Yatim Piatu & Dhuafa' Al-Hikmah Cabang Muhammadiyah Siman Ponorogo
Nama Informan : Rukmiati, S.Ag.
Jabatan : suh Harian PAYP'D Al-Hikmah
Tanggal Wawancara : i 2017, Pukul 08.00-09.00 WIB
Tempat Wawancara : 'D Al-Hikmah
Disusun pada : i 2017, Pukul 20.00-23.30 WIB
Topik Wawancara : pendidikan panti asuhan Al-Hikmah dalam membentuk karakter anak

		Materi Wawancara
	Peneliti	mana ibu mengatur pola makan sehari-hari di panti asuhan Al-Hikmah?
	Informan	makan anak seperti yang sudah di jadwalkan. Anak anak yang putrid memasak secara terjadwal bergantian dengan dibuat perkelompok. Sehingga kebutuhan makan sehari tiga kali terpenuhi. Tinggal kita mengontrol. Dan mengajari apabila masih belum bisa.
	Peneliti	kmah dari pola yang ibu terapkan?
	Informan	kegiatan memasak tersebut mengajarkan kepada anak mandiri, tanggung jawab, kerjasama, saling tolong menolong, yang akan menjadi bekal mereka kelak di masa yang akan dating.
	Peneliti	efinisi karakter dan pendidikan karakter menurut panti asuhan al-hikmah?
		likan karakter adalah penanaman kebiasaan-kebiasaan yang baik, dengan dilakukan pendampingan untuk mengontrol setiap aktifitas dan kegiatannya
	Peneliti	nana model belajar sehari-hari dari anak asuh?

	Informan	belajar anak asuh dilakukan setiap ba'da isya'. Mereka belajar bersama dengan teman sekelas mereka. Dan apabila terdapat kesulitan mereka meminta untuk di ajari kepada kakak kelas yang lebih tinggi, dan juga terkadang kepada pengurus.
	Peneliti	an apa saja yang kegiatan itu membentuk karakter anak ?
	Informan	eluruh kegiatan anak merupakan sebuah pembelajaran, baik itu menyapu, mencuci, memasak, itu membuat mereka menjadi orang yang bekerja keras demi meraih kesuksesan nantinya. Sehingga pada diri mereka tertanam karakter-karakter yang baik. Untuk nantinya bisa diterapkan untuk dirinya, keluarga, dan masyarakat nantinya.
	Peneliti	mana suasana anak dengan kegiatan-kegiatan yang ada di panti asuhan Al-Himah?
	Informan	kegiatan yang sudah terjadwal, sangat bersemangat karena merupakan ilmu baru yang mereka dapatkan, selain itu dengan adanya teman yang banyak dan dilakukan secara bersama membuat mereka semakin bersemangat dalam melakukan setiap kegiatannya.
	Peneliti	u pernah mengalami kendala dengan kegiatan yang sudah terjadwal sehari-hari?
	Informan	etiap kendala yang ada, pasti nya pernah. Akan tetapi dengan segala keterbatasan yang dimiliki, pengasuh bersama pengurus memaksimalkan di semua rangkaian kegiatan dan belajar bersama anak-anak. Sehingga mewujudkan anak asuh yang memiliki kepribadian dan karakter yang baik.

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

INSTRUMEN WAWANCARA

Kode 14-07/2017
Judul Skripsi el Pendidikan Panti Asuhan Dalam Membentuk Karakter Anak"
Lokasi Penelitian Asuhan Yatim Piatu & Dhuafa' Al-Hikmah Cabang Muhammadiyah Siman Ponorogo
Nama Informan Anshori, MA
Jabatan lor PAYP'D Al-Hikmah
Tanggal Wawancara i 2017, Pukul 09.00-10.00 WIB
Tempat Wawancara 'D Al-Hikmah
Disusun pada i 2017, Pukul 07.00-08.00 WIB
Topik Wawancara pendidikan panti asuhan Al-Hikmah dalam membentuk karakter anak

		Materi Wawancara
	Peneliti	mana latar belakang anak dari sebagian besar anak asuh di panti asuhan Al-Hikmah ?
	Informan	belakang dari anak asuh sangat berbeda-beda, akan tetapi Dari sebagian anak asuh yang berada di panti adalah anak-anak dari kalangan dhuafa'. Yang kebutuhan ekonominya pas-pasan bahkan ada yang kekurangan, sehingga belum mampu membiayai sekolah anak nya. Ada juga beberapa dari mereka yang yatim dan piatu. Mereka berasal dari berbagai daerah pelosok yang ada di ponorogo. Ada juga yang dari kabupaten tetangga. Juga ada beberapa yang dari merauke. Terdapat pula berasal dari keluarga brokend home.
	Peneliti	mana proses anak bisa masuk panti asuhan Al-Hikmah ?
	Informan	bisa masuk panti ada beberapa macam. 1. Melalui pimpinan cabang/ ranting muhammadiyah di masing-masing daerah 2. Di antarkanlangsung orang tua ke panti 3. Melalui kerabat yang tahu tentang panti asuhan Al-Hikmah.

	Peneliti	nana respon anak terhadap model pendidikan tersebut?
	Informan	merasa senang dan penuh antusias dalam mengikuti setiap pengajaran dan kegiatan dip anti asuhan Al-Hikmah. Ada beberapa anak yang memang masih mempunyai rasa males dan juga sering bangun pagi telat.
	Peneliti	an apa saja yang dilaksanakan dipanti asuhan al hikmah?
	Informan	an yang dilakukan di panti asuhan Al-hikmah sudah terjadwal mulai dari bangun tidur sampai tidur kembali (untuk kegiatan harian). Ada kegiatan kajian, mukhadloroh, tapak suci untuk kegiatan setiap seminggu sekali. Dan ada pula kegiatan PHBI yang di laksanakan setahun sekali.
	Peneliti	nana suasana anak dengan model pendidikan tersebut?
	Informan	merasa senang dan penuh antusias dalam mengikuti setiap pengajaran dan kegiatan dip anti asuhan Al-Hikmah. Ada beberapa anak yang memang masih mempunyai rasa males dan juga sering bangun pagi telat, dsb.
	Peneliti	endala yang dialami dengan model pendidikan yang di terapkan dipanti asuhan al hikmah?
	Informan	la yang dialami panti asuhan Al-Hikmah dalam proses kegiatan pendidikan masih perlunya dilengkapi sarana prasarana untuk menunjang kegiatan, juga berkembangnya zaman yang semakin modern. Oleh karenanya perubahan dan benkembang harus dilakukan untuk panti asuhan Al-Hikmah.
	Peneliti	eunggulan dari model pendidikan yang diterapkan di panti asuhan al hikmah?
	Informan	gulan dari model pendidikan dip anti asuhan Al-Hikmah adalah dengan seluruh jadwal yang disusun, maka anak asuh bisa terkontrol dan mampu tertanam karakter-karakter yang baik. Sehingga dapan mencetak generasi yang berguna bagi nusa, bangsa dan agama.
	Peneliti	entingnya pendidikan karakter untuk diterapkan di panti asuhan al hikmah?
	Informan	likan karakter sangat penting karena supaya setiap anak asuh mempunyai kepribadian yang baik, sehinga mampu mencetak insane-insan yang baik. Dan mampu mengamalkan ilmu yang di dapat dari panti asuhan Al-Hikmah.
	Peneliti	likan apa saja yang terdapat di panti asuhan Al-Hikmah dalam membentuk karakter anak?
	Informan	likan yang dilakukan di panti asuhan Al-Hikmah untuk membentuk karakter anak asuh yaitu : likan diniyah, juga pembiasaan yang setiap hari dilakukan. Selain itu pengawasan terhadap anak 24 jam. Sehingga apabila ada penyimpangan yang dilakukan anak bisa di

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

		nasehati.
	Peneliti	ter apa saja yang di bentuk di panti asuhan al hikmah?
	Informan	ter yang dibentuk yaitu : 9. religius 10. Disiplin 11. Tanggung jawab 12. Saling tolong menolong 13. Kerja keras 14. Jujur 15. Pantang menyerah 16. dll
	Peneliti	h ada *rewerd* dan *panismen* kepada anak yang mendapankan prestasi dan juga meningkat belajarnya serta panismen terhadap anak yang melakukan pelanggaran?
	Informan	*d:* bagi anak asuh yang berprestasi dari berbagai lomba, serta aktif dalam setiap kegiatan yang ada dip anti asuhan Al-Hikmah, dan *Panisment:* bimbingan dan peningkatan, hukuman yang mendidik (misal: menghafalkan surat-surat pendek dari Al-Qur'an), panggilan orang tua ke panti
	Peneliti	iktor pendukung dan hambatan yang di alami panti asuhan Al-Hikmah dalam proses pendidikan karakter?
	Informan	pendukung : 3. kekompakan dan semangat pengurus panti asuhan Al-Hikmah. 4. panti asuhan Al-Hikmah terus berusaha melakukan pembenahan dan melengkapi sarana prasarana sehingga menambah semangatanak-anak dalam belajar. penghambat : 3. perbedaan dari karakter anak asuh, yang hal tersebut pengurus harus mampu memahami dari setiap anak asuh. 4. Kurangnya dari beberapa sarana prasarana penunjang dari kegiatan anak asuh dalam proses belajar dan kegiatan.

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

INSTRUMEN WAWANCARA

Kode 14-07/2017
Judul Skripsi el Pendidikan Panti Asuhan Dalam Membentuk Karakter Anak"
Lokasi Penelitian Asuhan Yatim Piatu & Dhuafa' Al-Hikmah Cabang Muhammadiyah Siman Ponorogo
Nama Informan Susanto
Jabatan Asuh PAYP'D Al-HIkmah
Tanggal Wawancara i 2017, Pukul 10.00-11.00 WIB
Tempat Wawancara 'D Al-Hikmah
Disusun pada i 2017, Pukul 09.00-11.00 WIB
Topik Wawancara pendidikan panti asuhan Al-Hikmah dalam membentuk karakter anak

		Materi Wawancara
	Peneliti	ang anda rasakan ketika baru awal masuk di panti asuhan al hikmah?
	Informan	akan kesepian karena belum terlalu bisa beradaptasi dan belum kenal dengan teman yang lainnya. Dan juga selalu mengingat ingat orang orang yang dirumah karena biasanya sehari hari kumpul bersama keluarga.
	Peneliti	yang menghantarkanmu masuk di panti asuhan al hikmah?
	Informan	apat informasi tentang panti asuhan Al-Hikmah dari salah satu kakak kelas saya yang kebetulan juga berada dip anti asuhan in. dan saya masuk dip anti asuhan Al-Hikmah ini dihantarkan oleh bapak dan ibuk saya.
	Peneliti	mana suasana tinggal di panti asuhan al hikmah?
	Informan	n 3 tahun saya tinggal dipanti asuhan Al-Hikmah saya merasakan kesenangan yang tidak aku rasakan sebelumnya karena dipanti mengajarkan banyak hal, kemandirian, kebersamaan, dan yang penting lagi ilmu-ilmu yang bermanfaat untuk kehidupan sehari hari dan

		kehidupan akhirat.
	Peneliti	nana cara untuk bisa bertemu keluarga di rumah?
	Informan	a di panti asuhan Al-Hikmah ada waktu waktu untuk pulang kampong. Saya pulang kampong pada waktu yang ditentukan oleh pengurus. Hari libur, dan biasanya 3 bulan sekali pulang kampong.
	Peneliti	likan apa saja yang ada di panti asuhan al- hikmah?
	Informan	likan dip anti asuhan Al-Hikmah sangat banyak dan bermanfaat seperti : likan Islam meliputi qiro'ah, kajian fiqih, hadist, aqidah akhlak, hafalan juz amma, tartil, diniyah sore hari. Mengaji sorogan. mbangan diri meliputi mukhadloroh 4 bahasa, latihan tapak suci.
	Peneliti	yang memandu belajar di panti asuhan al Hikmah?
	Informan	ya dari pengurus Panti, yakni yang setiap hari stand by yaitu mas heri, mas fajar, dan mas supri
	Peneliti	h ada kegiatan pendukung, seperti kegiatan ekstrakurikuler? Apa saja kegiatan tersebut?
	Informan	an ekstrakurikuler yaitu : Mukhadloroh 4 bahasa (Bhs. Indonesia, Bhs. Arab, Bhs. Inggris, Dan bhs jawa). Tapak suci, dan kesenian hadroh.
	Peneliti	nana perasaan anda ketika mengikuti kegiatan belajar dipanti asuhan Al-Hikmah?
	Informan	akan terbina dan ada senang dan sedihnya, ketika sedih dan susah itu ketika jam nya istirahat digunakan untuk proses belajar. Senangnya saya dapat ilmu baru disetiap pelajarannya. Dan ilmu agama islam yang menguatkan iman kita.
		h anda pernah melakukan kesalahan yang melanggar tata tertib di panti asuhan Al-Hikmah? Hukuman apa yang anda peroleh?
		, telat waktu akan sholat, membawa hp, dan membolos sekolah. nannya : disita hpnya. Disuruh membaca Al-qur'an 2 juz ketika tidak ikut jama'ah sholat.
		h anda pernah mendapatkan *reward* ketika berprestasi? Prestasi apa yang pernah anda dapatkan?
		n mendapatkan tas sekolah saat juara lomba adzan
	Peneliti	ahan apa yang anda rasakan setelah beberapa waktu mengikuti kegiatan belajar di panti asuhan Al-Hikmah?
	Informan	dating ke panti belum bisa mengaji, setelah beberapa bulan bisa membaca aq-qur'an dan belajar ilmu tajwid. Dan juga banyak ilmu" sosial. Seperti kerja bakti, saling tolong menolong sesame teman, dan masih banyak lagi

		ilmu yang lain
	Peneliti	h apa yang anda rasakan setelah mengikuti kegiatan belajar di panti asuhan Al-hikmah?
	Informan	- Menjadikan saya tidak putus asa. - Membuat kita bisa beradptasi dengan masyarakat. Karena sudah terlatih berinteraksi dengan teman - Pengalaman-pengalaman yang mengesankan yang menjadi motivasi hidup kedepannya.

INSTRUMEN WAWANCARA

Kode	15-07/2017
Judul Skripsi	el Pendidikan Panti Asuhan Dalam Membentuk Karakter Anak"
Lokasi Penelitian	Asuhan Yatim Piatu & Dhuafa' Al-Hikmah Cabang Muhammadiyah Siman Ponorogo
Nama Informan	Misdi
Jabatan	Tua/Wali Anak Asuh
Tanggal Wawancara	2017, Pukul 10.00-12.00 WIB
Tempat Wawancara	mah Bpk. Misdi Ds. Baosan Lor, Kec. Ngrayun. Ponorogo
Disusun pada	2017, Pukul 07.00-08.00 WIB
Topik Wawancara	pendidikan panti asuhan Al-Hikmah dalam membentuk karakter anak

		Materi Wawancara
	Peneliti	otivasi bapak menempatkan anaknya di panti asuhan Al-Hikmah?
	Informan	asi saya adalah memang dari kemampuan saya untuk mensekolahkan anak terbatas dan terkendala dengan kebutuhan ekonomi, jadi saya berharap setelah masuk panti biaya sekolah anak saya lebih diperingan. Selain itu supaya anak saya memahami pelajaran agama islam, selain pendidikan yang ada di sekolahnya.
	Peneliti	mana perasaan bapak ketika pertama kali menghantar anak ke panti asuhan al-hikmah?
	Informan	saya mengantarkan anak ke panti asuhan Al-Hikmah, saya sudah bismillah, punya niatan untuk memintarkan anak lewat dimasukkan dip anti asuhan Al-Hikmah. Dan menitipkan anak kepada pengurus panti yang insyallah mampu mendidik anak saya supayamenjadi orang orang yang berguna di masa yang akan dating.
	Peneliti	harapan bapak memasukkan anak ke panti asuhan Al-

		Hikmah?
	Informan	an saya memasukkan anak ke panti adalah : 1. Mampu mendalami agama islam 2. Bisa mengaji dengan baik 3. Bisa sekolah setinggi tingginya 4. Meraih cita-cita yang dia inginkan 5. Menjadi orang yang rajin sholat 6. Bermanfaat bagi masyarakat pada nantinya
		mana menurut bapak tentang pendidikan yang ada di panti asuhan al-hikmah ?
		likan dip anti asuhan Al-Hikmah sudah sangat baik, semoga dapat mencetak anak-anak yang cerdas dan mampu membuat tersenyum orang tua yang selalu mendoakan dari rumah.
	Peneliti	mana perubahan anak bapak setelah masuk di panti asuhan Al-Hikmah ?
	Informan	dulillah, setelah beberapa waktu anak saya dip anti asuhan AL-Hikmah, mengajinya sudah membaik, dan menjadi lebih rajin membantu di rumah, berfikirnya luas. Dan masih banyak lagi perkembangan yang di alami oleh anak saya.
	Peneliti	arapan bapak setelah anaknya lulus dari panti asuhan al-Hikmah?
		berharap setelah anak saya lulus dari panti asuhan Al-Hikmah mampu menjadi anak yang sholih dan bisa melanjutkan sekolah yang lebih tinggi.

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

INSTRUMEN WAWANCARA

Kode	16-07/2017
Judul Skripsi	el Pendidikan Panti Asuhan Dalam Membentuk Karakter Anak"
Lokasi Penelitian	Asuhan Yatim Piatu & Dhuafa' Al-Hikmah Cabang Muhammadiyah Siman Ponorogo
Nama Informan	jayanti
Jabatan	ti Panti Asuhan Al-Hikmah
Tanggal Wawancara	2017, Pukul 15.00-16.00 WIB
Tempat Wawancara	ti Asuhan Al-Hikmah
Disusun pada	2017, Pukul 09.00-11.00 WIB
Topik Wawancara	pendidikan panti asuhan Al-Hikmah dalam membentuk karakter anak

		Materi Wawancara
	Peneliti	esan yang anda rasakan setelah lulus dari panti asuhan Al-Hikmah?
	Informan	k sekali, cerita suka, duka, canda, dan tawa saat saya ada dipanti asuhan Al-Hikmah. Beribu cerita telah aku lalui bersama kawan seperjuangan, rasanya berat harus berpisah dengan mereka di Al-Hikmah . berbagi pengalaman kudapatkan. Mulai dari saya belum bisa masak sampai saya bisa jago masak, dari yang tidak tau apa-apa sampai aku mendapatkan banyak pengalaman. Semua itu berkat doa doa dan dukungan dari orang tua serta pengasuh panti asuhan Al-Hikmah, dan hingga saat ini aku dapat meneruskan perjuanganku mengukir kenangan indah di panti asuhan AL-Hikmah.
	Peneliti	nkah ketika masih di panti merasakan sedih saat kangen orang tua misalnya? Bagaimana ceritanya
	Informan	n, pada saat itu orang tua sama sekali tidak member kabar, karena ingin aku mandiri tanpa aku harus dipantau. Dan akhirnya akubisa mandiri tanpa harus diawasi mereka.

		Hanya doa yang orang tua lakukan. Saya merasa sangat sedih tetapihasilnya luar biasa. Sedih sesaat untuk kesuksesan masa depan.
	Peneliti	gan apa saja yang paling terkesan ketika masih tinggal di panti asuhan Al-Hikmah?
	Informan	gan saat kegiatan bersama dengan panti asuhan se ponorogo, yang dapat bertemu dengan kawan-kawan yang lain dan dapt bertukar pengalaman dengan mereka. Dan kenangan saat akan pulang dibulan ramadhan di kasih uang saku. Dan diajari cara memasak yang enak.
	Peneliti	han apa yang anda rasakan sebelum masuk panti sampai sekarang sudah lulus dari panti asuhan al-hikmah?
	Informan	k perubahan yang saya rasakan, dari aku suka males-malesan sampai aku rajin. Yang dulu aku jarang ngaji, yang dulu dirumah aku gak bisa masak dirumah, sampai sekarang jadi koki dirumah. Dari aku dulu males belajar sekarang saya rajin membaca. Dan masih banyak sekali parubahan yang baik setelah aku belajar di panti asuhan Al-Hikmah. Masih banyak perubahan yang aku rasakan yang tidak bisa dijelaskan satu persatu.itu semua berkat bimbingan dan pendampingan dari pengasuh panti asuhan Al-Hikmah. Terima kasih kepada seluruh pengurus panti asuhan Al-Hikmah.
	Peneliti	ncana anda setelah lulus dari panti asuhan al-hikmah?
	Informan	ri ilmu serta pengalaman yang lebih banyak lagi untuk dapat meraih cita-cita dan dapat meneruskan perjuangan pengasuh panti asuhan Al-Hikmah. Meskipun berbeda beda tempat namun tetap satu tujuan, yaitu berguna bagi orang lain.
	Peneliti	arapan anda ke panti asuhan al-hikmah kedepannya dengan model pendidikan yang sekarang dilaksanakan?
	Informan	berharap kedepannya panti asuhan Al-Hikmah dapat lebih baik. Semakin maju anak asuhnya. Serta terus berdakwah untuk kepentingan bersama.

INSTRUMEN WAWANCARA

Kode	16-07/2017
Judul Skripsi	el Pendidikan Panti Asuhan Dalam Membentuk Karakter Anak"
Lokasi Penelitian	Asuhan Yatim Piatu & Dhuafa' Al-Hikmah Cabang Muhammadiyah Siman Ponorogo
Nama Informan	Suwito
Jabatan	Tua/Wali Alumni PAYP'D Al-Hikmah
Tanggal Wawancara	2017, Pukul 10.00-11.00 WIB
Tempat Wawancara	Di rumah Bpk. Suwito Kec. Pudak Ponorogo
Disusun pada	2017, Pukul 09.00-11.00 WIB
Topik Wawancara	pendidikan panti asuhan Al-Hikmah dalam membentuk karakter anak

		Materi Wawancara
	Peneliti	otivasi bapak menempatkan anaknya di panti asuhan Al-Hikmah?
	Informan	si saya yang pertama ingin sekali anak saya itu pintar dan memiliki otak yang cerdas. Dan berharap bisa bersekolah sampai tingkat setinggi tingginya. Dan bisa mendalami ajaran islam. Tidak seperti saya yang hanya lulusan sekolah Dasar. Trus setelah lulus saya berternak kambing yang setiap hari nyari rumput saimpai sekarang. kedua memang keterbatasan ekonomi keluarga, sehingga saya menemukan jalan keluar yaitu memasukkan anak saya di Panti asuhan Al-Hikmah.
	Peneliti	mana perasaan bapak ketika pertama kali menghantar anak ke panti asuhan al-hikmah?
	Informan	enarnya merasa sedih ketika biasanya setiap hari ketemu sekarang jarang ketemu. Tapi demi masa depan anak saya yang lebih baik saya ikhlas. Mudah mudahan anak

		saya menjadi anak yang sukses dan berbakti kepada orang tua. Dan menjadi anak yang sholih
	Peneliti	nana perubahan pada anak bapak setelah lulus dari panti asuhan al-hikmah?
	Informan	n anak saya belajar di panti asuhan Al-Hikmah Alhamdulillah sholat nya rajin, dan bahkan selalu tepat waktu. Rajin membantu orang tua. Sekarang anak saya bisa kulian di Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Itu juga mendapat rekomendasi pari panti asuhan Al-Hikmah
		nana menurut bapak tentang pendidikan yang ada di panti asuhan al-hikmah ?
		likan di Al-hikmah sangat baik, pendidikannya mampu merubah anak saya yang biasanya jarang sholat, ngajinya kurang lancer. Trus kalo dirumah hanya main hp saja. Sekarang sudah beda dan berubah lebih baik. Saya mengucapkan syukur kepada Allah dan terima kasih banyak kepada panti asuhan Al-Hikmah.

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

TRANSKRIP OBSERVASI

Kode : 01/Ob/17-07/2017
Tanggal : 17 Juli 2017
Disusun Jam : 18 Juli 2017, Pukul 17.00-17.30 WIB
Kegiatan observasi : Mengamati Kegiatan Pembiasaan Anak Asuh

Trankrip Observasi	Kegiatan Pembiasaan Anak Asuh dalam membentuk karakter anak asuh
Tanggapan Pengamat	Hari Senin sore hingga malam tanggal 17 Juli 2017, pukul 15.00 WIB, peneliti datang ke lokasi panti asuhan Al-Hikmah untuk mengamati nodel pendidikan panti asuhan Al-Hikmah dalam membentuk karakter anak. Dalam pembiasaan yang diterapkan panti asuhan Al-Hikmah yaitu pada saat jam 17.30 WIB semua anak asuh sudah berada di masjid dan bersiap untuk melaksanakan sholat magrib berjama'ah. Selain itu pembiasaan sholat tahajud dan dhuha juga di biasakan dip anti asuhan Al-Hikmah sehingga tertanam karakter religius dan semakin menguatkan iman dan ketakwaan anak asuh.
Foto Pembiasaan sholat Fardhu secara berjama'ah	

Foto Pembiasaan

sholat dhuha

Foto Pembiasaan

sholat tahajud

TRANSKRIP OBSERVASI

Kode : 02/Ob/17-07/2017
Tanggal : 17 Juli 2017
Disusun Jam : 18 Juli 2017, Pukul 19.00-20.00 WIB
Kegiatan observasi : Mengamati Kegiatan Sorogan Al-Qur'an dan hafalan

Trankrip Observasi	Kegiatan Peningkatan Kecerdasan Spirtual Siswa di SMP Negeri 3 Slahung Ponorogo
Tanggapan Pengamat	Berdasarkan hasil observasi peneliti, bahwa kegiatan Sorogan dilaksanakan untuk anak yang belum lancar dan fasih dalam membaca al-qur'an sedangkan hafalan untuk anak yang sudah baik bacaan Al-Qur'an kegiatan ini dilaksanakan ba'da magrib dengan dipandu oleh Bapak Drs. Imam Mujahid, MA dan

	juga musyrif yang ada dip anti asuhan Al-Hikmah. Kegiatan ini dimaksudkan untuk memberikan bekal kepada anak asuh berupa mampu membaca al-qur'an dengan baik, menghafal, dan bisa di amalkan di masyarakat.
Foto Kegiatan Sorogan	
Foto Hafalan Al-Qur'an	
Foto Hafalan Al-Qur'an	

TRANSKRIP OBSERVASI

Kode : 03/Ob/08-07/2017
Tanggal : 08 Juli 2017
Disusun Jam : 08 Juli 2017, Pukul 16.00-17.00 WIB
Kegiatan observasi : Mengamati Kegiatan Pembentukan Karakter

Trankrip Observasi	Kegiatan Pembentukan karakakter melalui kegiatan mukhadloroh dip anti asuhan Al-Hikmah
Tanggapan Pengamat	Berdasarkan hasil observasi peneliti, ketika waktunya mukhadloroh anak asuh bersemangat untuk mempersiapkan tampil berpidato dan sebagainya. Dengan adanya kegiatan mukhadloroh diharapkan mampu tampil di depan dengan percaya diri. Mukladhoroh di bombing oleh musyrif yang ada dip anti asuhan Al-Hikmah
Foto Mukhadloroh	

TRANSKRIP OBSERVASI

Kode : 04/Ob/18-08/2017
Tanggal : 18 Juli 2017
Disusun Jam : 18 Juli 2017, Pukul 19.00-20.00 WIB
Kegiatan observasi : Mengamati Kegiatan Ketrampilan Anak Asuh

Trankrip Observasi	Kegiatan Ketrampilan anak asuh panti asuhan Al-Hikmah
Tanggapan Pengamat	Pada hari selasa tanggal 18 Juli 2017, Berdasarkan hasil observasi peneliti, bahwa kegiatan Menjahid bagi anak asuh yang putrid dan sablon untuk anak putra dip anti asuhan Al-Hikmah di ikuti oleh seluruh anak asuh dan di bimbing oleh ustadz yang sudah mahir di ketrampilan tersebut. Kegiatan ini dimaksudkan memberikan bekal kepada anak asuh untuk dikemudian hari nya.
Foto Kegiatan	

Menjahid	
Foto Kegiatan Menjahid	
Foto Kegiatan Sablon	
Foto Kegiatan Sablon	

TRANSKRIP OBSERVASI

Kode : 05/Ob/18-08/2017
Tanggal : 18 Juli 2017
Disusun Jam : 19 Juli 2017, Pukul 07.00-09.00 WIB
Kegiatan observasi : Mengamati Kegiatan Ketrampilan Anak Asuh

Trankrip Observasi	Kegiatan Ketrampilan Kesenian Hadroh Panti Asuhan AL-Hkmah
Tanggapan Pengamat	Berdasarkan hasil observasi peneliti, bahwa setiap seminggu sekali terdapat latihan hadroh dip anti asuhan Al-Hikmah. Musik hadroh panti asuhan biasa ditampilkan ketika ada acara- acara dipanti asuhan Al-Hikmah, seperti mukhadhoroh perpisahan, pentas seni dan di acara-acara yang lainnya. Adanya musik hadroh

	ini anak-anak semakin bersemangat untuk belajar. Hadroh ini di pandu oleh pengasuh panti asuhan saudara fajar eko saputro.
Foto Ekstrakurikuler kesenian hadroh Panti Asuhan Al-Hikmah	

TRANSKRIP OBSERVASI

Kode : 06/Ob/17-07/2017
Tanggal : 17 Juli 2017
Disusun Jam : 19 Juli 2017, Pukul 15.00-16.00 WIB
Kegiatan observasi : Mengamati aktivitas kegiatan pembiasaanAnak

Trankrip Observasi	Kegiatan Pembiasaan anak asuh putri memasak
Tanggapan Pengamat	Pada hari senin tanggal 17 Juli 2017, Berdasarkan hasil observasi peneliti, Pada Panti asuhan Al-Hikmah, anak asuh putri di harapkan mampu mencukupi untuk makan sehari hari dengan memasak setiap harinya. Kegiatan memasak tersebut dibimbing oleh ibu asuh, sehingga selain sudah terjadwal secara bergantian anak-anak yang belum bisa memasak menjadi bisa memasak.

Foto Kegiatan Jabat tangan,senyum sapa	

TRANSKRIP OBSERVASI

Kode : 07/Ob/17-07/2017
Tanggal : 17 Juli 2017
Disusun Jam : 19 Juli 2017, Pukul 14.00-15.00 WIB
Kegiatan observasi : Mengamati aktivitas kegiatan pembiasaanAnak

Trankrip Observasi	Kegiatan Pembiasaan anak asuh bersih diri dan lingkungan
Tanggapan Pengamat	Pada hari senin tanggal 17 Juli 2017, kegiatan bersih diri dan lingkungan sudah terlaksana otomatis pada anak asuh di panti asuhan Al-Hikmah. Anak asuh selalu mencuci pakaiannya sendiri. Dan juga menyapu halaman secara bergantian dan sudah terjadwal.

Foto Kegiatan Berdo'a sebelum dan sesudah pelajaran	

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 01/D/13-07/2017
Tanggal : 13 Juli 2017 Pukul 11.00 WIB
Disusun Jam : 13 Juli 2017 Pukul 22.00 WIB
Topik Dokumentasi : Profil Panti Asuhan Yatim Piatu &Dhuafa' Al-Hikmah

P R O F I L

PANTI ASUHAN YATIM PIATU & DHUAFA' AL-HIKMAH

CABANG MUHAMMADIYAH SIMAN

1. Sejarah Berdirinya Panti Asuhan Al Hikmah

Panti asuhan ini sudah dirintis sejak tahun 1986. Diawali dengan mengambil anak-anak asuh dari daerah pedesaan/pegunungan yang dititipkan kepada orang tua asuh, uang kemudian dibentuk persatuan anak asuh. Kebanyakan dari mereka bersekolah di Perguruan Muhammadiyah Beton dan Jetis serta Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar.

Pada tahun pada tanggal 25 Juni 1994 Pimpinan Cabang Muhammadiyah Siman mengadakan studi kunjung ke Panti Asuhan Yatim Piatu Muhammadiyah Yogyakarta. Dalam kesempatan tersebut akhirnya mendapatkan masukan-masukan tentang seluk-beluk mengelola dan merintis pendirian panti asuhan. Akhirnya pada tanggal 25 Mei 1998 para anggota Pimpinan Cabang Muhammadiyah Siman sepakat untuk membentuk pengurus yang beranggotakan :

1) Drs. Moh. Sjahid (Alm.)
2) H. Usman
3) Drs. H. Abdullah Syukri
4) H. Hasan Ahmad (Alm)
5) H. Joyo Suparno
6) Kateno Subroto
7) H. Imam Samadi
8) Drs. Moh. Fauzan
9) Drs. Muh. Ihsan, M.Ag.

Perkembangan selanjutnya pada tahun 2002 para pendiri ini membentuk panitia pembangunan gedung panti asuhan yang terletak di

desa Ngabar, Agar panti ini mendapat legalitas formal dari pemerintah, maka di aktenotarikan di Notaris “Sutomo, SH.” Nomor 107 tanggal 24 Juli 2003 dengan dewan Pembina ;

1. Drs. H. Abdullah Syukri
2. H. Usman
3. H. Hasan Ahmad (Alm)
4. Moh. Ali (Alm)
5. Ngabdi Setijoharjo, BA.(Alm)

dan Pengurusnya periode pertama

1. Drs. H. Moh. Hamdi, M.Ag.
2. Aini, S.Ag.
3. Drs. Seri Mulyono
4. Drs. Imam Mujahid, MA
5. Drs. Mulyadi
6. Sugeng Prayitno

Tepatnya tanggal 01 Desember 2003 mendapat pengakuan dari Pemerintah dalam hal ini Dinas Sosial Propinsi Jawa Timur dengan SK. Nomor : 460/4728/405.59/2003. Selanjutnya mulai 19 Juli 2004 anak-anak asuh tersebut ditampung di asrama dan sementara ada yang masih menempati rumah Ust. Drs. Imam Mujahid, MA. / Ibu Hj. Nafsiah (Wiji) di Jl.Wisanggeni No. 01 Desa Beton Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo dan santri putra menempati gedung di Ngabar, sedangkan santri putri tetap bertempat di Beton.

Jumlah santri tahun 2015 sebanyak 42 anak sedangkan jumlah alumni sampai sekarang kurang lebih ada 215 anak, dan sudah ada yang bekerja, baik di instansi swasta maupun pemerintah.

Demikian sekilas sejarah berdirinya Panti asuhan yatim piatu dan dhu'afa Muhammadiyah Cabang Siman yang kemudian secara resmi diberi nama **"Panti Asuhan Yatim Piatu dan Dhu'afa "Al-Hikmah" Cabang Muhammadiyah Siman kabupaten Ponorogo"**

2. Letak Geografis Panti Asuhan Al Hikmah

Panti asuhan yatim piatu dan dhuafa' Al-Hikmah berada di Jl. Wisanggeni No. 01 Desa Beton, Kecamatan Siman, Kabupaten Ponorogo. Suasana piatu terasa sangat sejuk dan nyaman serta asri karena terletak di pinggir sungai dan dikitari pepohonan yang rindang serta jauh dari keramaian kendaraan.. Suasana demikian menjadikan proses belajar mengajar dan kegiatan terasa kondusif dan menyenangkan.

3. VISI

"Menjadikan panti asuhan Al-Hikmah sebagai sarana dakwah dan pelayanan sosial bagi anak asuh dan masyarakat yang sesuai dengan tujuan persyarikatan muhammadiyah."

4. MISI

1. Menyiapkan anak asuh sebagai kader umat dan bangsa mandiri dan berakhlak mulia.
2. Menyelenggarakan pelayanan asuhan anak dengan mengacu pada standart pelayanan profesional.

3. Menyediakan pelayanan sosial asuhan yang holistik dan komperehensif yang mencakup bimbingan mental, sosial baik secara perorangan maupun kelompok serta memberikan layanan bimbingan ketrampilan dalam rangka kemandirian anak.
4. Menyebar luaskan informasi tentang sistem pelayanan asuhan anak kepada masyarakat luas.
5. Menyediakan dan mengembangkan sarana dan prasarana yang dapat mendukung program pelayanan asuhan anak.

5. TUJUAN

1. Sebagai sarana pengembangan sumber daya manusia.
2. Memberi sumbangsih kepada umat, masyarakat dan bangsa Negara Kesatuan Republik Indonesia.
3. Mendidik dan mengasuh anak-anak sehingga tertanam jiwa ke-Islaman dan tertib dalam beribadah, menguasai salah satu ketrampilan usaha ekonomi produktif yang dapat digunakan sebagai bekal hidup dengan cara berdikari dan diarahkan menjadi pilar agama, negara dan bangsa.
4. Membantu program pemerintah dan ikut serta mensukseskan pembangunan nasional baik material maupun spiritual.

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 02/D/13-07-2017
Tanggal : 13 Juli 2017, Pukul 18.00 WIB
Disusun Jam : 13 Juli 2017, Pukul 20.00 WIB
Topik Dokumentasi : Susunan Organisasi Pengurus PAYP'D Al-Hikmah

SUSUNAN ORGANISASI PENGURUS
PANTI ASUHAN YATIM PIATU & DHUAFA' AL-HIKMAH
CABANG MUHAMMADIYAH SIMAN

Penasehat
Pimp. Cabang Muhammadiyah Siman

Ketua
Drs. H. Imam Mujahid, MA

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 04/D/13-07/2017
Tanggal : 13 JUli 2017, Pukul 09.00WIB
Disusun Jam : 13 JUli 2017, Pukul 13.00 WIB
Topik Dokumentasi : Fasilitas Panti Asuhan Al-Hikmah

Data Fasilitas Ruang

Tabel 1
Data Ruang Gedung

No.	Jenis Fasilitas	Ukuran	Jumlah	Keterangan
1	Ruang belajar	5x8	3	Baik
2	Masjid	13 x 13	1	Baik
3	Kantor	6 x 4	1	Baik
4	Aula	12 x 7	1	Baik
5	Dapur	10 x 4	1	Baik
6	MCK	2 x 1,5	6	Baik
7	Asrama	8 x 6	4	Baik
8	Ruang belajar	6 x 6	2	Baik

Tabel 2
Data Fasilitas

1. Inventaris Masjid

No	JENIS BARANG	JUMLAH	KONDISI			KET.
			BAIK	SEDANG	RUSAK	
1	Al-qur'an	48	48			
2	meja	10	10			
3	spiker luar	4	4			
4	spiker dalam	4	4			
5	ampi player	1	1			
6	sajadah	5	5			
	mc	3	3			
7	mukena	5	5			
8	sapu	1	1			
9	alat pel kering	2	2			
10	pelbasah	2	2			

2. Inventaris Kantor

No	JENIS BARANG	JUMLAH	KONDISI			KET.
			BAIK	SEDANG	RUSAK	
1	Almari Administrasi	1	1			
2	Meja Kantor	1	1			
3	Kursi Tamu	1	1			
4	Kursi Plastik	10	10			
5	Komputer	2		2		
6	Mesin Ketik	1			1	
7	Stempel	1	1			
8	Bak Stempel	1	1			
9	Staples	1	1			
10	Jam Dinding	1	1			
11	Kipas Angin	1		1		
12	TV	1	1			
13	Printer	1	1			
14	Sepeda Motor	4	1	2	1	
15	kursi kayu	1	1			
16	Almari Buku dan Piala	1		1		
17	Listrik	1	1			
18	Gambar Presiden	1	1			
19	Gambar Ortom	6	6			

3. Inventaris Ruang Belajar

No	JENIS BARANG	JUMLAH	KONDISI			KET.
			BAIK	SEDANG	RUSAK	
1	Meja Belajar	8	8			
2	White Board	3	3			
3	Spidol	4	4			
4	Penghapus	3	3			

4. Inventaris Kesehatan

No	JENIS BARANG	JUMLAH	KONDISI			KET.
			BAIK	SEDANG	RUSAK	
1	Bet	1			1	
2	Kotak Obat	1	1			
3	Stetoscope	1	1			
4	Sphymomanometer	1	1			

5. Inventaris MCK

No	JENIS BARANG	JUMLAH	KONDISI			KET.
			BAIK	SEDANG	RUSAK	
1	Toilet Putra	4	4			
	bak mandi	2	2			
	gayung	2	2			
	tempat sabun	1	1			
	tempat nyuci	1	1			
	Toilet Putri	2	2			
	Bak mandi	2	2			
	Gayung	2	2			
	Tempat sabun	1	1			
	Tempat nyuci	1	1			

6. Inventaris Asrama

No	JENIS BARANG	JUMLAH	KONDISI			KET.
			BAIK	SEDANG	RUSAK	
1	Almari	23		23		
2	Bantal	15	6	4	5	
3	Kasur Mini	11	9	2		
4	Selimut					
5	Rak Sepatu/Sandal	2	2			

Tabel 3

Fasilitas penunjang

No	JENIS BARANG	JUMLAH	KONDISI			KET.
			BAIK	SEDANG	RUSAK	
1	Lapangan Olahraga	1	1			
2	Lapangan Badminton	1	1			

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 05/D/13-07/2017
Tanggal : 13 Juli 2017, Pukul 13.00WIB
Disusun Jam : 13 Juli 2017, Pukul 20.00 WIB
Topik Dokumentasi : Jadwal Harian Anak Asuh PAYP'D Al-Hikmah

JADWAL HARIAN ANAK ASUH
PANTI ASUHAN YATIM PIATU & DHUAFA' AL-HIKMAH
CABANG MUHAMMADIYAH SIMAN

NO	WAKTU	KEGIATAN
1	03:30 – 04:00	Qiyamu Al Lail
2	04:00 – 04:30	Sholat Subuh Berjama'ah
3	04:30 – 05:15	Ngaji Pagi dan Hafalan
4	05:15 – 06:00	Bersih Diri dan Lingkungan
5	06:00 – 06:30	Makan Pagi
6	07:00 – 14:00	Sekolah
7	14:00 – 14:30	Makan Siang
8	14:30 – 15:00	Istirahat
9	15:00 – 15:30	Sholat Asar Berjama'ah
10	15:30 – 16:00	Bersih Lingkungan
11	16:00 – 16.45	Pelajaran
12	16.45 – 18.00	Bersih diri dan Persiapan Sholat Maghrib
13	18:00 – 18:30	Sholat Maghrib Berjama'ah
14	18:30 – 19:15	Sorogan
15	19:15 – 19:45	Sholat 'Isyak Berjama'ah
16	19:45 – 20:15	Makan Malam
17	20:15 – 21:45	Belajar Mandiri
18	22:00 – 03:30	Tidur

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 06/D/13-07/2017
Tanggal : 13 Juli 2017, Pukul 13.00WIB
Disusun Jam : 13 Juli 2017, Pukul 20.00 WIB
Topik Dokumentasi : Jadwal Mingguan Anak Asuh PAYP'D Al-Hikmah

JADWAL MINGGUAN ANAK ASUH
PANTI ASUHAN YATIM PIATU & DHUAFA' AL-HIKMAH
CABANG MUHAMMADIYAH SIMAN

NO	HARI	WAKTU	MINGGUKE-	KEGIATAN
1	Kamis	20.00 WIB – 22.00 WIB	I & III	Mukhadloroh
		20.00 WIB – 22.00 WIB	II & IV	Kajian Buku
2	Sabtu	19.30 IB -22.30 WIB	-	Latihan Tapak Suci
3	Minggu	07.00 WIB s/d Selesai	I & III	Senam
			II & IV	Badminton

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 08/D/13-07/2017
Tanggal : 13 Juli 2017, Pukul 15.00WIB
Disusun Jam : 13 Juli 2017, Pukul 22.00 WIB
Topik Dokumentasi : Tata Tertib

LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK (LKSA)
PANTI ASUHAN YATIM PIATU & DHUAFA
" AL - HIKMAH "
CABANG MUHAMMADIYAH SIMAN PONOROGO
Alamat : Jl. Wisanggeni 01 RT.01 RW.03 Beton Siman Ponorogo Telp. (0352) 488886
STP Nomor : 460/216/110.009/STP/ORS/2004 Tanggal 3 Maret 2004
Rek. BRI No : 7185-01-000469-53-6 Rek. Bank JATIM : 0202580548

TATA TERTIB
PANTI ASUHAN AL-HIKMAH
CABANG MUHAMMADIYAH SIMAN PONOROGO

A. PETUNJUK KEBERSIHAN

Setiap anak asuh berkewajiban mengerjakan tugas pagi yang sudah ditentukan menurut jadwal kebersihan dan jadwal kebersihan kamar.

1. Setiap anak harus mandi pagi dan berpakaian rapi dan sopan
2. Setiap anak asuh wajib merapikan tempat tidur sebelum pergi kesekolah
3. Setiap anak asuh tidah boleh menumpuk pakaian yang kotor selama tiga hari di dalam ember
4. Setiap anak asuh dilarang mencuci pakaian pada mala hari, sehingga tidakbisa belajar.
5. Bagi anak asuh yang mencuci tidak boleh menjemur pakaiannya harus di tempat jemuran
6. Setiap anak asuh harusmakan sebelum ke sekolah dan wajib mencuci piringnya.

7. Bagi anak asuh yang memakai alat panti harus izin dan wajib mengembalikannya
8. Dilarang membuang makanan, sampah sembarangan, harus pada tong sampah dan minumlah dengan menggunakan tangan kanan tidak sambil berjalan.

B. KETENTUAN IJIN KELUAR

1. Setiap anak asuh yang ingin keluar wajib lapor kepada pengasuh kecuali pergi ke sekolah.
2. Setiap anak asuh tidak boleh membawa teman, keluarga, tamu, kekamar harus izin pengurus.
3. Setiap anak asuh yang membawa teman yang telah mendapat izin dari pengasuh harus bertanggung jawab apabila ada kejadian yang tidak di inginkan. (misalnya : pertengkaran, kehilangan, dll)
4. Setiap anak asuh yang masuk panti wajib mengucapkan salam.

C. PROSEDUR KEAMANAN

1. Setiap anak asuh diharapkan tidak membuat keributan, pertengkaran, mencemooh, dll.
2. Setiap anak asuh tidak boleh menghina, memukul,menendang, dan menyebabkan temam sakit.
3. Dilarang menyipan senjata tajam dengan alasan apapun.
4. Anakasuh dilarang berkelahi, baik dengan teman maupun pengasuh.
5. Setiap anak asuh tidak boleh main kartu, judi, taruhan, tatu, semir rambut pirang, dll.
6. Setiap anak asuh hendaknya tidur siang, malam jam 21.30 harus sudah tidur kecuali adaa cara.
7. Setiap anak asuh dilarang memakai barang temannya seizin yang punya.
8. Setiap anak asuh dilarang mencuri barang temannya, apalagi barang poanti, apabila melakukan halini akan langsung dikeluarkan.
9. Setiap anak asuh wajib menjaga kesehatan jasmani maupun rohaninya.

D. PROGRAM BELAJAR

1. Setiap anak asuh harus belajar setelah isya’ sampai jam 21.00 untuk menyiapkan besuk.
2. Setiap anak asuhharus memelihara buku sekolah, suatu saat akan diperiksa buku cetaknya.
3. Setiap anak asuh yang kurang faham pelajaran bisa bertanya kepada teman atau pengasuh.

4. Setiap anak asuh harus mengikuti pelajaran yang dijadwalkan panti.

E. PERATURAN DAN KETENTUAN UMUM

1. Setiap anak asuh harus bertingkah laku sopan, berakhlak al karimah, murah senyum, dll.
2. Setiap anak asuh tidak boleh makan berlebih lebihan dengan mengambil jatah temannya.
3. Setiap anak asuh harus makan bersama sama di kamar makan, tidak boleh makan dikamar tidur.
4. Setiap anak asuh tidah boleh nonton tv pada waktu jam belajar kecuali hari libur.
5. Anak asuh dilarang menggunakan fasilitas panti secara berlebihan, boros, dll.
6. Setiap anak asuh dilarang menaruh benda sembarangan.
7. Setiap anak asuh wajib ikut undangan kecuali permintaan terbatas
8. Setiap anak asuh harus menjaga barang milik penti dan apabila rusak harus menggantinya.