

**PERAN GURU PPKn DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI
KARAKTER MELALUI KANTIN KEJUJURAN
DI MTs MUHAMMADIYAH 01 TEGALOMBO
KABUPATEN PACITAN**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan**

**Oleh
BETI ANDRIANI
NIM. 13311944**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2017

**PERAN GURU PPKn DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI
KARAKTER MELALUI KANTIN KEJUJURAN
DI MTs MUHAMMADIYAH 01 TEGALOMBO
KABUPATEN PACITAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S1)
Dalam Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

Oleh

**BETI ANDRIANI
NIM. 13311944**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2017

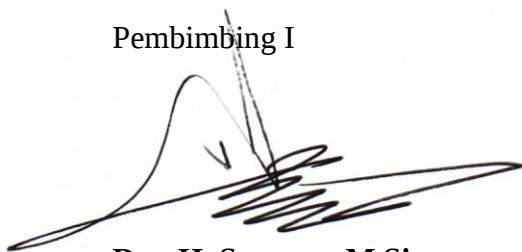
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh BETI ANDRIANI yang berjudul “Peran Guru PPKn Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Melalui Kantin Kejujuran Di MTs Muhammadiyah 01 Tegalombo Kabupaten Pacitan”

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,

Ponorogo, Juni 2017

Pembimbing I



Drs. H. Sunarto, M.Si

NIK. 19630105 198909 12

Pembimbing II



Sutrisno, M.Pd

NIP 1990121720161613

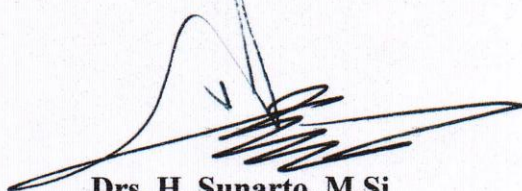
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh BETI ANDRIANI yang berjudul “Peran Guru PPKn Dalam Menanamkan Nilai -Nilai Karakter Melalui Kantin Kejujuran Di MTs Muhammadiyah 01 Tegalombo Kabupaten Pacitan”.

Telah dipertahankan di hadapan TIM PENGUJI

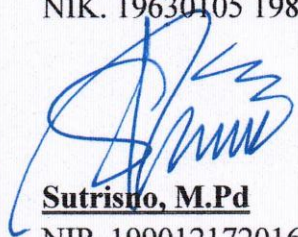
Pada tanggal, 22 Juli 2017

Tim Penguji,



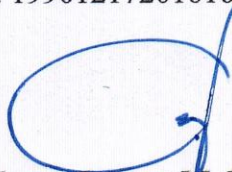
Drs. H. Sunarto, M.Si
NIK. 19630105 198909 12

Penguji I



Sutrisno, M.Pd
NIP. 1990121720161613

Penguji II



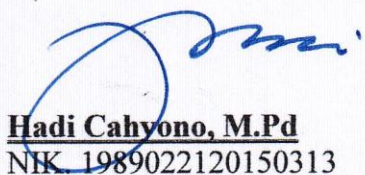
Ardhana Januar M, M.KP
NIK. 1987012320111213

Penguji III

Kaprodi Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengetahui,

a.n Dekan FKIP
Wakil Dekan



Hadi Cahyono, M.Pd
NIK. 1989022120150313



Ardhana Januar M, M.KP
NIK. 1987012320111213

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : BETI ANDRIANI

NIM : 13311944

Fakultas : FKIP

Jurusan : PPKn

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, Juni 2017

Yang membuat pernyataan



BETI ANDRIANI

NIM: 13311944

Motto

Sukses itu “pasti”, ia datang pada orang-orang yang “giat”.

Dan bodoh itu “relative”, karena pemiliknya orang-orang yang “malas”.

By : Beti Andriani



Allah SWT

*Segal puji bagi Allah, Tuhan Semesta alam
Dialah Allah Yang tiada Tuhan selain Dia, Yang mengetahui
yang ghaib dan nyata, Dialah yang maha Pemurah lagi
Maha Penyayang*

Muhammad SAW

*Sesungguhnya telah ada pada diri Rasulullah itu suri
tauladan yang baik bagimu yaitu bagi orang yang
mengharap rahmat Allah dan kedatangan hari kiamat dan
dia banyak menyebut Allah.*

Ku persembahkan karya ini untuk:

- ✚ *Ayahanda Hartono (Alm) dan Ibunda Mistiyah yang
selalu senantiasa memberikan kasih sayang, nasehat,
dan dorongan serta yang selalu mendo'akanku di setiap
saat.*
- ✚ *Kakek Gatot (Alm) dan Nenek Winarti (Tanem) yang
sudah merawatku dari kecil, yang senantiasa
memberikan kasih sayang, nasehat, dan dorongan serta
yang selalu mendo'akanku di setiap saat.*
- ✚ *Suamiku tercinta Abi Nurul Arifin, S.Pd. SD yang selalu
membimbingku dan setia mendampingi dalam suka
maupun duka, yang memberikan semangat, do'a,
dukungan serta dorongan untuk selalu maju dan
berkembang.*

- ✚ Adik-adikku **Dodik Setiawan** dan **Agung Setia Budi** yang menjadi motivasi dan penyemangat.
- ✚ Kakak sepupu **Budianto** yang memberikan banyak hal, bantuan, do'a dan dukungan.
- ✚ Bapak Drs. H. Sunarto, M.Si dan Bapak Sutrisno, M.Pd yang telah sabar membimbing dalam menyelesaikan tugas akhir.
- ✚ Sahabat-sahabatku **"KELUARGA SOMAD"** , buat Hidayat, Arifa, Dimas, Nandra, Rizal, Zari, Arif, Budi, Ismail, Yuli, Lala, Nia, Novia L, novia A, Wiwik, Dwi, Dewi, Ika, Yessi, Zuldiana, Siti, Yekti. PPKn angkatan 2013 yang selalu sehat, terimakasih atas kebersamaannya selama empat tahun dalam suka maupun duka.
- ✚ Sahabat-sahabatku **Kost Part Girl** yang super kepo, terima kasih sudah menjadi keluarga yang baik selama ini.

ABSTRAK

Andriani, Beti. 2017. *Peran Guru PPKn dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Melalui Kantin Kejujuran di MTs Muhammadiyah 01 Tegalombo Kabupaten Pacitan*. Skripsi Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing : 1. Drs. H. Sunarto, M.Si 2. Sutrisno, M.Pd

Kata Kunci : *Peran Guru PPKn, Nilai-nilai Karakter, Kantin Kejujuran*

Tujuan penelitian adalah: 1) untuk mengetahui penerapan kantin kejujuran yang efektif untuk membentuk nilai-nilai karakter. 2) untuk mengetahui peran guru PPKn dalam menerapkan nilai-nilai karakter peserta didik melalui kantin kejujuran.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif yang dilakukan di MTs Muhammadiyah 01 Tegalombo Kabupaten Pacitan dengan metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah Kepala Madrasah, Guru PPKn, Pengelola Kantin Kejujuran dan peserta didik dari kelas VII, VIII, dan IX.

Adapun hasil penelitian sebagai berikut : 1) penerapan kantin kejujuran yang efektif untuk membentuk nilai-nilai karakter dapat dilakukan dengan cara. Pertama, manajemen sekolah harus mengoptimalkan kebijakan dan kinerja pimpinan baik dari sarana prasarana maupun pengembangan kurikulum sekolah. Kedua, proses pembelajaran yang diterapkan oleh guru PPKn harus menerapkan nilai-nilai karakter yang di implementasikan melalui kantin kejujuran. Ketiga, manajemen pengelolaan kantin kejujuran harus memiliki standar operasional yang baik meliputi kerapian, kedisiplinan, kesehatan, dan kebersihan. Keempat, partisipasi peserta didik yang efektif dapat dilakukan dengan pembentukan karakter dengan memberikan sanksi tegas. 2) peran guru PPKn dalam menerapkan nilai-nilai karakter peserta didik melalui kantin kejujuran memang sangat diperlukan, hal ini juga berhubungan dengan pembelajaran PPKn yang dilakukan didalam kelas oleh guru PPKn itu sendiri yang harus menuntun peserta didik supaya bisa mencermati materi yang disampaikan oleh guru kemudian dipraktikkan melalui kantin kejujuran. Oleh karena itu manajemen pengelolaan kantin kejujuran sangat berpengaruh dengan tingkat keaktifan peserta didik maupun partisipasi peserta didik. Hal ini karena pengelolaan kantin kejujuran secara baik dan disiplin akan menciptakan lingkungan yang bersih dan rapi. Dengan demikian peserta didik akan lebih nyaman dan senang ketika berkunjung ke kantin kejujuran untuk melakukan proses pembentukan karakter yang baik.

ABSTRACT

Andriani, Beti. 2017. The Role of Civic Education Teachers in Building Characters' Value by Implementing "A Self-Service Cafeteria" in MTs Muhammadiyah 01 Tegalombo, Pacitan Regency. Unpublished thesis. Pancasila And Civic education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Supervisor 1: Drs. H. Sunarto, M.Si. Supervisor 2: Sutrisno, M.Pd

Keywords: *civic education teachers' role, characters value, a self-service cafeteria*

This study aims to 1) describe the implementation of "an effective self-service cafeteria to build characters value? 2) describe civic education teachers role in building students' character values through "an effective self-service cafeteria"

This study is categorized as a qualitative study in Mts Muhammadiyah 01 Tegalombo, Ponorogo regency. It is conducted by utilizing observation, interview, and documentation as the data collection techniques. The informants of this study are the headmaster, civic education teachers, the staffs of "a self-service cafeteria" and VII, VIII, and IX grade students.

This study gains some results. 1) an effective self-service cafeteria can build characters values by optimizing school-management' rules and performance of the headmaster, school faculties and school curriculum development, practicing character values in the "a self-service cafeteria" implementation, and having a good operational standard for self-service cafeteria including tidiness, discipline, health, and hygiene, and applying a consistent rule and punishment for creating a good participation from the students. 2) The role of civic education teachers in building students' character values through "a self-service cafeteria" is surely important.

It also relates to civic education learning which is taught in the classrooms by those teachers and this lesson educates the students to comprehend the material. Therefore, the students can put the theories into practical, through a self-service cafeteria.

It can be concluded that a self-service cafeteria management so influences students' participation. It is because a good management and discipline self-service cafeteria will create a clean and tidy environment. Therefore, the students will be more comfortable and motivated to buy in this self-service cafeteria. In addition, they can build their good character values.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikumm Wr. Wb.

Segala puji hanya kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya yang tidak terhingga, sehingga dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir ini. Tugas akhir ini yang berjudul “Peran Guru PPKn Dalam Menanamkan Nilai -Nilai Karakter Melalui Kantin Kejujuran Di Mts Muhammadiyah 01 Tegalombo Kabupaten Pacitan” sebagai syarat kelulusan dan memperoleh Gelar Strata Satu (S-1) Kependidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Tidak lupa saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Drs. Jumadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Hadi Cahyono, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Drs. H. Sunarto, M.Si dan Bapak Sutrisno, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan segenap waktu, motivasi dan bimbingannya.

5. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan banyak ilmu.
6. Bapak Achmad Nasrudin, M.Pd.I selaku Kepala MTs Muhammadiyah 01 Tegalombo Kabupaten Pacitan, beserta bapak ibu guru serta peserta didik yang telah membantu dalam proses penelitian.
7. Keluarga, teman-teman dan semua pihak yang telah membantu hingga terselesainya Skripsi ini.

Semoga amal Bapak, Ibu dan rekan-rekan mendapatkan balasan yang sepantasnya dari Allah SWT. Amin

Sebagaimana pepatah mengatakan, tiada gading yang tak retak, demikian pula dengan tugas akhir ini, walaupun telah melalui tahap perencanaan penyusunan, dan revisi tapi masih ada yang perlu disempurnakan. Oleh karena itu saran, dan kritik yang membangun diterima dengan senang hati teriring ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Ponorogo, Juni 2017

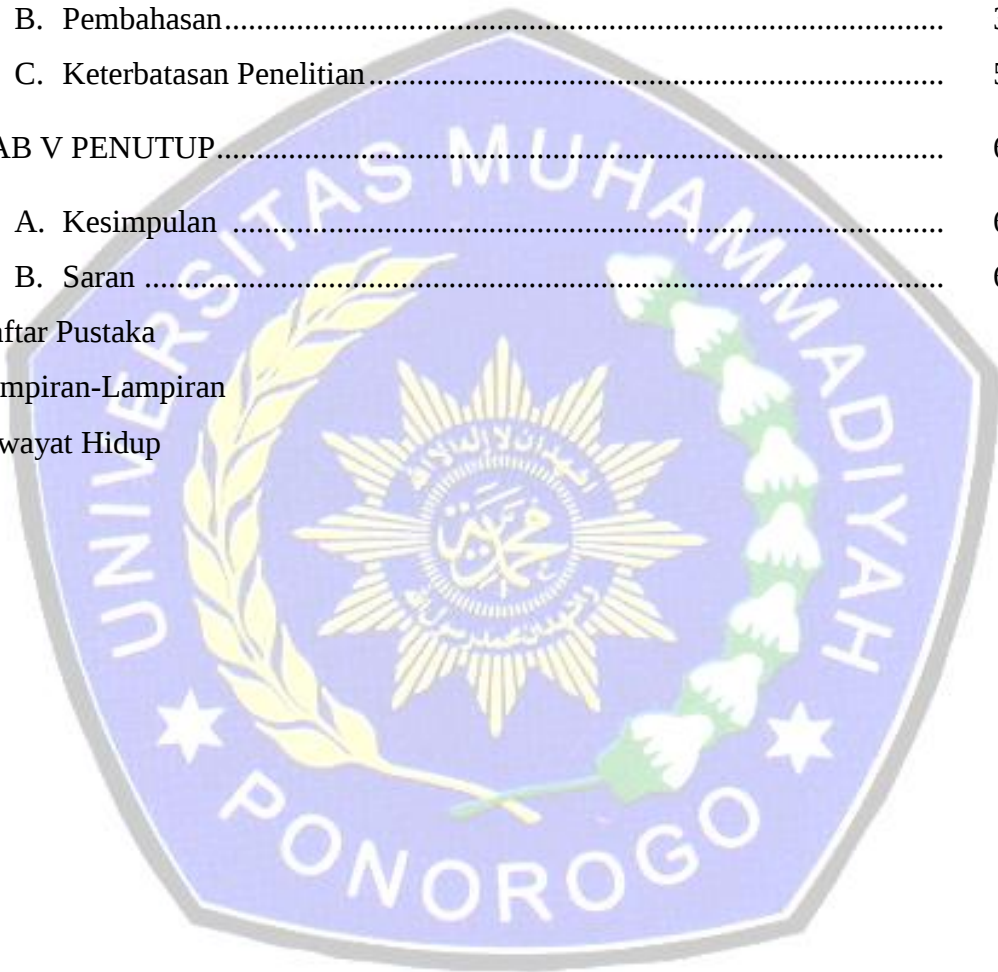
Penyusun,

Beti Andriani

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Lembar Persetujuan Pembimbing	iii
Lembar Persetujuan dan Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Abstrak	ix
Abstract	x
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi	xiii
Daftar Tabel.	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
B. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	18
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian	21
B. Setting Penelitian	21
C. Unit Analisis	22

D. Sumber Data.....	23
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	24
F. Keabsahan Data.....	26
G. Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	31
B. Pembahasan.....	39
C. Keterbatasan Penelitian.....	59
BAB V PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	63
Daftar Pustaka	
Lampiran-Lampiran	
Riwayat Hidup	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Keadaan Tenaga Kependidikan MTs Muhammadiyah 01 Tegalombo Kabupaten Pacitan	36
Tabel 4.2	Keadaan Peserta Didik MTs Muhammadiyah 01 Tegalombo Kabupaten Pacitan	36
Table 4.3	Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Muhammadiyah 01 Tegalombo Kabupaten Pacitan	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Observasi
Lampiran 2	Pedoman Wawancara
Lampiran 3	Pedoman Dokumentasi
Lampiran 4	Struktur Organisasi Madrasah
Lampiran 5	Letak Geografis Madrasah
Lampiran 6	Foto Dokumentasi Penelitian
Lampiran 7	Surat Ijin Penelitian
Lampiran 8	Surat Keterangan Penelitian

