LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA

- A. BAGAIMANA pelaksanaan pembelajaran Al Qur'an-Hadits yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Darul Fikri, Desa Bringin, Kecamatan Kauman, Kabupaten Ponorogo, pada Tahun Pelajaran 2016/2017?
 - Bagaimana gambaran umum tentang lokasi penelitian yang dilakukan di MI Darul Fikri ?
 - 2. Apa yang melatar belakangi berdirinya MI Darul Fikri?
- B. Apakah Problematika yang ada dalam persiapan dan pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an-Hadits yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Darul Fikri, Desa Bringin, Kecamatan Kauman, Kabupaten Ponorogo, pada Tahun Pelajaran 2016/2017?
 - Apa problem yang terjadi pada Persiapan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits?
 - 2. Apa problem yang terjadi pada Literature/Referensi?
 - 3. Apa problem yang terjadi pada Pengelolaan Waktu?
 - 4. Apa problem yang terjadi pada Metode Pembelajaran?
 - 5. Apa problem yang terjadi pada Pengelolaan Kelas?
 - 6. Apa problem yang terjadi pada Siswa?
 - 7. Apa problem yang terjadi pada Evaluasi Pembelajaran?

Lampiran 02

No	Tanggal	Narasumber	Kode	Waktu	Topik wawancara	tempat
1	O5 Agustus	Bapak Mustangin,	01/W/05-08/2017	Pukul 08.00-09.00	Problematika Pembelajaran	Kantor MI
	2017	S.Pd.I		WIB	Al-Qur'an Hadits di MI	Ponpes
					Ponpes Darul Fikri.	Darul Fikri
2	O5 Agustus	Bapak Pamuji, S.Pd.I	02/W/05-08/2017	Pukul 09.00-09.30	Problematika Pembelajaran	Kantor MI
	2017			WIB	Al-Qur'an Hadits di MI	Ponpes
					Ponpes Darul Fikri.	Darul Fikri
3	O5 Agustus	Ibu Supartin	03/W/05-08/2017	Pukul 10.00-10-30	Problematika Pembelajaran	Ruang Guru
	2017			WIB	Al-Qur'an Hadits di MI	
					Ponpes Darul Fikri.	
4	O5 Agustus	Gufron Arrofik	04/W/05-08/2017	Pukul 09.30-10.00	Problematika Pembelajaran	Ruang Guru
	2017			WIB	Al-Qur'an Hadits di MI	
					Ponpes Darul Fikri.	

Lampiran 02

No	Tanggal	Tempat	Kode	Waktu	Obyek
1	05 Agustus 2017	MI Ponpes Darul Fikri	01/Ob/05-08/2017	Pukul 10.00-11.00 WIB	Penelitian Lapangan
2	05 Agustus 2017	MI Ponpes Darul Fikri	01/Ob/05-08/2017	Pukul 10.00-11.00 WIB	Penelitian Lapangan
3	05 Agustus 2017	MI Ponpes Darul Fikri	02/Ob/05-08/2017	Pukul 10.00-11.00 WIB	Penelitian Lapangan
4	05 Agustus 2017	MI Ponpes Darul Fikri	03/Ob/05-08/2017	Pukul 10.00-11.00 WIB	Penelitian Lapangan

Lampiran 03

No	Tanggal dan Waktu	Kode	Bentuk	Isi Dokumen
			Dokumen	
1	05 Agustus 2017 Pukul 10.00-11.00 WIB	1/D/05-08/2017	Gambar	Struktur Organisasi MI Ponpes Darul Fikri
2	05 Agustus 2017 Pukul 10.00-11.00 WIB	2/D/05-08/2017	Tulisan	Identitas Sekolah
3	05 Agustus 2017 Pukul 10.00-11.00 WIB	3/D/05-08/2017	Tulisan	Kepemilikan Tanah
4	05 Agustus 2017 Pukul 10.00-11.00 WIB	4/D/05-08/2017	Tulisan	Sarana Prasrana Pendukung Pembelajaran
5	05 Agustus 2017 Pukul 10.00-11.00 WIB	5/D/05-08/2017	Tulisan	Rekap Pendidik Dan Tenaga Kependidikan
				(PTK)
6	05 Agustus 2017 Pukul 10.00-11.00 WIB	6/D/05-08/2017	Tulisan	Rincian Data Ruang Kelas
7	05 Agustus 2017 Pukul 10.00-11.00 WIB	7/D/05-08/2017	Tulisan	Rekap Siswa MI Ponpes Darul Fikri Bringin
				Kauman Ponorogo
8	05 Agustus 2017 Pukul 10.00-11.00 WIB	8/D/05-08/2017	Tulisan	Rincian Jumlah Pendaftar baru tahun ajaran
				2016/2017
9	05 Agustus 2017 Pukul 10.00-11.00 WIB	9/D/05-08/2017	Tulisan	Kegiatan Belajar Mengajar
10	05 Agustus 2017 Pukul 10.00-11.00 WIB	10/D/05-08/2017	Tulisan	Data Rombongan Belajar Pada Semester Ganjil
11	05 Agustus 2017 Pukul 10.00-11.00 WIB	11/D/05-08/2017	Tulisan	Program Indonesia Pintar (PIP)/Bantuan Siswa
				Miskin (BSM)
12	05 Agustus 2017 Pukul 10.00-11.00 WIB	12/D/05-08/2017	Gambar	foto-foto MI Ponpes Darul Fikri

Kode : 01/W/05-08/2017

Narasumber : MUSTANGIN, S.Pd.I

Tanggal : 06-08-2017

Jam : 08.00-09.00 WIB

Disusun jam : 16.00

Tempat wawancara : Kantor MI PONPES DARUL FIKRI

Topik wawancara : Problematika Pembelajaran Al-Qur'an Hadits MI Darul

Fikri tahun 2016/2017

Peneliti	:	Menurut bapak apa kendala seorang guru dalam menyusun RPP?
Narasumber	:	Seorang guru yang masih bekerja sampingan, selain jadi guru, maka sangat sulit untuk mewajibkan mereka membuat sebuah RPP di setiap mereka mengajar, karena tidak ada waktu untuk itu.
Peneliti	:	Sedangkan untuk memperoleh buku referensi apa kendala dalam mendapatkanya?
Narasumber	i:	Untuk mendapatkan buku referensi pembelajaran harus memesan dulu, missal mau mencari buku dari penerbit <i>Tiga Serangkai</i> , kita harus memesan dulu, belum lagi kalau stok percetaan habis, kita terpaksa cari penerbit lain. Beda dengan zaman dahulu buku satu tuk beberapa tahun, malah bias diwariskan ke adek kelas.
peneliti	:	Lalu, apa kendala yang ada pada pelatiham pembelajaran pada guru PAI ?
Narasumber	i:	Kami menyayangkan karena MGMP yang diadakan MI cuma berlaku bagi guru pengampu pelajaran umum saja seperti, IPA, IPS, Matematika, dan Bahasa Indonesia. Sedangkan untuk pelajaran agama belum diadakan MGMP. Padahal penetaran bagi guru agama sangat dibutuhkan, guna mengembangkan kualitas seorang guru dalam menyampaikan materi yang akan diajarkan.
Peneliti	:	Kemudian, adakah problem tentang latar belakang

		peserta didik?
Narasumber	:	Siswa yang ada di MI Darul Fikri ini memiliki latar belakang yang berbeda, ada yang dari TA dan adapula yang dari TK Umum sehingga kemampuan mereka pun berbeda.
Peneliti	:	Bagaimana pak, mengenai penerapan tehnik-teknik evaluasi, apakah kendalanya?
Narasumber	:	Dalam menerapkan tehnik-tehnik evaluasi disini masih ada kendala, dan kendala yang ada adalah faktor SDM yang berbeda disetiap diri guru, ada yang semangat mengembangkan diri, ada juga yang mencukupkan diri dengan kemampuan yang mereka miliki.

Kode : 02/ W/05-08/2017

Narasumber : PAMUJI, S.Pd.I

Tanggal : 05-08-2017

Jam : 09.00-09.30 WIB

Disusun jam : 16.00

Guru Wali : Kelas 3

Tempat wawancara : Ruang Guru MI PONPES DARUL FIKRI

Topik wawancara : Problematika Pembelajaran Al-Qur'an Hadits MI Darul

Fikri tahun 2016/2017

Penelti	:	Maaf bapak, adakah kendala dalam pembuatan RPP?
Narasumber	:	Pekerjaan sangatlah banyak mas, sehingga tidak sempat untuk membuat RPP sebelum mengajar, sedangkan untuk membuat RPP itu juga membutuhkan waktu.
Peneliti	:	Bagaimana menurut bapak tentang metode, adakah problem di dalam penerapanya?
Narasumber	:	Metode adalah jembatan yang mudah untuk menyalurkan pemahaman kepada peserta didik. Akan tetapi dalam menerapkan metode itulah yang sulit, karena tidak semua guru menguasai metode yang sesuai dengan materi yang ingin disampaikan.
Peneliti	:	Lalu, apa metode yang sering digunakan guru dalam pembelajaran berlangsung, adakah problem dalam penyampaianya ketika memakai metode itu?
Narasumber	:	Metode yang paling banyak digunakan oleh guru adalah metode ceramah dan metode tanya jawab, walaupun efeknya banyak anak yang tidak faham bahkan ada yang tertidur.
Peneliti	:	Menurut bapak kendala apa saja ketika anak suruh baca Al-Qur'an?

Narasumber	:	Kemampuan yang ada di diri siswa ini berbeda-beda, diantara mereka ada yang masih di tahap Iqro', adapula yang sudah bisa namun masih terbata-bata dalam membacanya, sedangkan yang mampu membaca dengan baik hanya sedikit.
Peneliti	:	Apakah MI Darul Fikri sudah menerapkan Instrumen penilaian, Instrumen penilaian apa saja yang telah diterapkan di MI Darul Fikri, adakan kendala didalamnya,?
Narasumber	:	Instrumen penilaian yang di MI Darul Fikri adalah ujian ulangan harian, ujian ulangan tengah semester, serta ujian akir semester, terkait instrumen yang lain belum mampu untuk diterapkan disini, karena terkendala oleh fasilitas yang ada untuk menerapkan Instrumen penilaian secara keseluruhan.
Peneliti	:	Bagaimana cara mengatasi kendala yang dihadapi tersebut?
Narasumber	:	Yang jelas untuk mengatasai masalah itu adalah guru serta siswa harus sama-sama proaktif, guru harus menjadi contoh atau figur yang baik bahasa jawanya "guru itu di Gugu lan di Tiru" maka jika semboyan itu bener-bener di praktekan maka pembelajaran di kelas akan tercapai dengan baik sempurna.

Kode : 04/W/05-08/2017

Narasumber : Ghufron Arofik

Tanggal : 05-08-2017

Jam : 09.30-10.00 WIB

Disusun jam : 16.00

Tempat wawancara : Masjid MI PONPES DARUL FIKRI

Topik wawancara : problematika dalam Pelaksanaan Proses Pembelajaran

Penelti	:	Ketika guru menerangkan pelajaran, menurut rojab gmana cara menerangkanya dan apa kekurangan guru dalam mengajar?
Narasumber	:	Pak guru hanya membaca ayat Al-Qur'an yang sedang dipelajari, kemudian menyuruh kami untuk menirukan secara bersama-sama tanpa membahas tajwid yang ada pada bacaan tersebut.

Kode : 03/W/05-08/2017

Narasumber : Supartin, S.Ag

Tanggal : 05-08-2017

Jam : 10.00-10.30 WIB

Disusun jam : 14.00

Guru wali : Kelas IV

Tempat wawancara : Ruang Guru MI PONPES DARUL FIKRI

Topik wawancara : Problematika Pembelajaran Al-Qur'an Hadits

Penelti	:	Menurut ibu, bagaimana dengan jumlah jam yang diberikan tuk menerangkan QurDis apa problem yang ada di dalamnya?
Narasumber	:	ketika kita diberi amanah untuk mengampu Qur'an Hadits misalnya, ketika kita tidak perhitungan soal waktu, pasti materi itu tidak akan bisa disampaikan secara keseluruhan. Terlebih lagi, dengan pembelajaran Qurdis yang membutuhkan waktu yang banyak, sedangkan waktu yang disediakan sedikit.
Peneliti	:	Menurut ibu, apa yang dimaksud dengan pengelolaan kelas itu?
Narasumber	:	Pengelolaan kelas adalah usaha sadar yang dilakukan untuk mengatur kelas guna mencapai tujuan pengajaran yang baik, sehingga diharapkan bisa memperoleh hasil pembelajaran yang bagus
Peneliti	:	Menurut ibu apa kendala terkait pengelolaan kelas ?
Narasumber	:	Dalam upaya mengatur kelas sehingga kelas menjadi nyaman itu tidak gampang karena harus memperhatikan dari ukuran ruangan harus sesuai dengan jumplah siswa, jika siswa banyak maka sulit untuk menerapkan hal ini, faktor biaya karena mengatur dan menghiasi kelas membutuhkan biaya,

	inilah hambatan ketika kita ingin mengelola kelas secara baik.
Peneliti	Ada yang bilang bahwa ketika pembelajaran Al-Qur'an itu tidak dijelaskan tentang tajwid, sebenarnya apa kendala yang ada sehingga tidak dijelaskan tajwid?
Narasumber	Hal ini disebabkan karena memandang banyaknya materi yang harus disampaikan dengan waktu yang sangat sedikit, belum lagi terkait dengan kemampuan anak yang berbeda beda, sehingga sangat tidak mungkin untuk membahas tajwid

TRANSKIP OBSERVASI

Kode : 01/Ob/05-08/2017

Tanggal : 05Agustus 2017, Pukul 08.00-11.00 WIB

Disusun Jam : 06 Agustus 2017, Pukul 19.00-20.00 WIB

Kegiatan Observasi : Peneltian Lapangan

Transkip Observasi	Profil MI Ponpes Darul Fikri
	Sejarah Berdirinya MI Ponpes Darul Fikri Bringin
	Kauman Ponorogo. Madrasah Ibtidaiyah (MI) Ponpes
	darur fikri Bringin Kauman Ponorogo adalah suatau
	lembaga pendidikan yang berada di bawah naungan
	Yayasan Pondok Peantren Darul Fikri Desa Bringin
	Kecamatan Kauman Kabupaten Ponorogo. Sebelum
	berdirinya Madrasah Ibtidaiyah, telah berdiri Kulliyatul
Tanggapan	Mua'allimin-Mu'allimat yang berjenjang Madrasah
Pengamat	Tsanawiyah dan Madrasah Aliyah. Kareana sangat
	kesulitan dalam merekrut siswa dan siswi di jenjang
	Tsanawiyah, maka untuk menempuh jalan alternative dan
	memudahkan untuk merekrutnya Yayasan Pondok
	Pesantren Darul Fikri beserta tokoh masyarakat sekitar
	bermusyawah untuk mendirikan Lembaga Pendidikan
	Dasar yait Madrasah Ibtidaiyah.
	Madrasah Ibtidaiyah Ponpes Darul Fikri ini didirikan
	pada tahun 2000 dengan jumlah santri 12 siswa. Dan

syukur Alhamdulillah atas Rahmat Allah Swt terus berkembang samapai sekarang. Madrasah Ibtidaiyah Ponpes Darul Fikri Desa Bringin Kecamatan Kauman Kabupaten Ponorogo berada dibawah naungan Kementrian Agama Wilayah Kabupaten Ponorogo dengan status diakui serta terakreditasi pada tahun 2004.

TRANSKIP OBSERVASI

Kode : 01/Ob/05-08/2017

Tanggal : 05 Agustus 2017, Pukul 08.00-11.00 WIB

Disusun Jam : 06 Agustus 2017, Pukul 19.00-20.00 WIB

Kegiatan Observasi : Peneltian Lapangan

Transkip Observasi	Lokasi MI Ponpes Darul Fikri
Tanggapan Pengamat	Secara geografis MI Ponpes Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo terteletak di daerah pedesaan. Madrasah Ibtidaiyah Ponpes Darul Fikri Desa Bringin Kecamatan Kauman Kabupaten Ponorogo terletak diatas tanah wakaf seluas 1.900 m. Terletak di selatan kota ponorogo dengan jarak tempuh -+ 1-10 km dan dengan jalor transpotasi yang sangat mudah di jangkau dan mudah di lalui dengan kendaraan. Arahnya lampu merah Dengok ke barat arah pasar Desa Pengkol kemudian belok kiri kurang lebih 0,5 km arah Desa Bringin. Di Desa Bringin tersebutlah letak MI Ponpes Darul Fikri. Lokasi yang demikian memberikan keuntungan antara lain: 1. Tempat yang dekat untuk warga desa sekitar guna menyekolahkan anaknya dari pada ke kota yang jauh. 2. Madrasah Sebagai lahan dakwah dalam mempertebal iman, ukhuwah dan akhlak siswa.

Kode : 2/D/05-08/2017

Tanggal : 05 Agustus 2017, Pukul 08.00-11.00 WIB

Disusun Jam : 06 Agustus 2017, Pukul 19.00-20.00 WIB

Topik Dokumentasi : Identitas MI Ponpes Darul Fikri

Identitas Madrasah

IDENTITAS SEKOLAH					
Nama Sekolah	MI Darul Fikri				
Nomor Stastitik Sekolah	111235020034				
Propinsi	Jawa Timur				
Otonomi Daerah	Ponorogo				
Kecamatan	Kauman				
Desa Kelurahan	Bringin				
Kode Pos	63451				
Telepon	0352 484791				
Excimile/fax	0352 488245				
Daerah	Pedesaan				
Status Sekolah	Swasta				
Akreditasi	В				
Tahun Berdiri	2000				
Kegiatan Belajar Mengajar	Pagi				
Bangunan Sekolah	Milik Sendiri				
Jarak Kepusat Kecamatan	07 Km				
Jarak Kepusat Otoda	05 Km				
Terletak Pada Lintasan	Desa				
Organisasi Penyelenggara	Yayasan				

Kode : 3/D/05-08/2017

Tanggal : 05 Agustus 2017, Pukul 08.00-11.00 WIB

Disusun Jam : 06 Agustus 2017, Pukul 19.00-20.00 WIB

Topik Dokumentasi : Data Kemilikan Tanah MI Ponpes Darul Fikri

Data Kemilikan Tanah MI

No	Status Kepemilikan	Luas Tanah (m2) Menurut Status Sertifikat			
		Bersertifikat	Belum Bersertifikat	Total	
1	Hak Milik Sendiri	1900		1900	
2	Wakaf				
3	Hak Guna Bangunan				
4	Sewa/Kontrak				
5	Pinjam/Menumpang				

1. Penggunaan Tanah

N	Penggunaan	LuasTanah Menurut Status			Status	Status
О	Tanah	Serti	fikat(m2)		Kepemilikan	Penggunaan
		Bersertifikat Belum Total		1)	2)	
			sertifikat			
1	Bangunan	343		343	1	1
2	Lapangan OR	200		200	1	2
3	Halaman	100		100	1	2
4	Kebun/Taman					
5	Belum	1257		1257	1	2
	Digunakan					

2. Jumlah dan kondisi bangunan

No	Jenis	Jun	nlah Rua	ngan Mer	nurut	Status	Total
	Bangunan		Ko	ndisi		Kepemilikan	Luas
							Bangunan
		Baik	Rusak	Rusak	Rusak		
			Ringan	Sedang	Berat		
1	Ruang Kelas	12				1	36
2	Ruang Kepala	1				1	18
	Madrasah						
3	Ruang Guru	1				1	36
4	Ruang Tata	1				1	12
	Usaha						

5	Laboratorium	1			1	30
	Komputer					
6	Ruang	1			1	30
	Perpustakaan					
7	Ruang UKS		1		1	12
8	Toilet Guru	2			1	4
9	Toilet Siswa	3	2		1	12
10	Masjid	1			1	99
11	Kamar AS	1			1	24
	Putra					
12	Kamar AS	1			1	24
	Putri					
13	Pos Satpam	1			1	8

Kode : 04/D/05-08/2017

Tanggal : 05 Agustus 2017, Pukul 08.00-11.00 WIB

Disusun Jam : 06 Agustus 2017, Pukul 19.00-20.00 WIB

Topik Dokumentasi : Sarana Prasarana Pendukung Pembelajaran

MI Ponpes Darul Fikri

Sarana Prasarana Pendukung Pembelajaran

No	Jenis Sarpras	Jumlah	Jumlah Sarpras		Status
		Men	urut	Ideal	Kepemilikan
		Kon	disi	Sarpras	
		Baik	Rusak		
1	Kursi Siswa	213	39	252	1
2	Meja Siswa	213	39	252	1
3	Kursi Guru di Ruang Kelas	9	3	12	1
4	Meja guru di ruang kelas	8	4	12	1
5	Papan Tulis	8	4	12	1
6	Lemari di ruang kelas	7	5	12	1
7	Komputer	13	2	15	1
8	Alat peraga IPA	1		1	1
9	Bola Sepak	1		1	1
10	Bola Voli	2	2	4	1
11	Meja Pingpong	1		1	1
12	Lapangan sepak bola		1	1	1
13	Ketersedian listrik PLN	1		900 Watt	1

Kode : 05/D/05-08/2017

Tanggal : 05 Agustus 2017 Pukul 08.00-11.00 WIB

Disusun Jam : 06 Agustus 2016, Pukul 19.00-20.00 WIB

Topik Dokumentasi : Rekap Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK)

MI Ponpes Darul Fikri

Rekap Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK)

No	Uraian	PNS		NON-PNS	
		Lk	Pr	Lk	Pr
1	Jml Kepala Madrasah			1	
2	Jml Wakil Kepala Madrasah			1	
3	Jumlah Pendidik			9	9
4	Jml Pendidik Sudah Sertifikasi			5	3
5	Jml Pendidk Sudah Ikut Bimtek			7	5
6	Jml Tenaga Kependidikan			2	

Kode : 6/D/05-08/2017

Tanggal : 05 Agustus 2017, Pukul 08.00-11.00 WIB

Disusun Jam : 06 Agustus 2017, Pukul 19.00-20.00 WIB

Topik Dokumentasi : Rincian Data Ruang Kelas MI Ponpes Darul Fikri

Rincian Data Ruang Kelas

Nama	Jenis	Setatus	Status	Kondisi	Tahun	Ukura	n
Ruang	Lantai	kepemil	Penggunaan	Bangun	Diban	Ruang	g Kelas
Kelas		ikan		an	gun	P(m)	L(m)
1	Kera	Milik	Di gunakan	Baik	2015	6	6
	mik	Sendiri	sendiri				
2	Kera	Milik	Di gunakan	Baik	2015	6	6
	mik	Sendiri	sendiri				
3	Kera	Milik	Di gunakan	Baik	2015	6	6
	mik	Sendiri	sendiri				
4	Kera	Milik	Di gunakan	Baik	2015	6	6
	mik	Sendiri	sendiri				
5	Kera	Milik	Di gunakan	Baik	2015	6	6
	mik	Sendiri	sendiri				
6	Kera	Milik	Di gunakan	Baik	2015	6	6
	mik	Sendiri	sendiri				

Kode : 07/D/05-08/2017

Tanggal : 05 Agustus 2017, Pukul 08.00-11.00 WIB

Disusun Jam : 06 Agustus 2017, Pukul 19.00-20.00 WIB

Topik Dokumentasi : Rekap Siswa Madrasah Ibtidaiyah Ponpes Darul

Fikri Bringin Kauman Ponorogo

Rekap Siswa Madrasah Ibtidaiyah Ponpes Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo

- A. Ringkasan Data Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Kelas 1 Tahun Pelajaran 2017/2018
 - a. Daya tampung madrasah untuk siswa baru di kelas 1 TP 2016/2017: 50 (Lima Puluh) siswa
 - b. Jumlah pendaftar di kelas 1 pada penerimaan Peserta Didik PPDB
 Tahun Ajaran 2016/2017 : 50 (Lima Puluh) Pendaftar
 - c. Jumlah siswa Baru yang diterima di kelas 1 pada PPDB TahunAjran 2016/2017 : 50 (lima puluh) siswa.

Kode : 08/D/05-08/2017

Tanggal : 05 Agustus 2017, Pukul 08.00-11.00 WIB

Disusun Jam : 06 Agustus 2017, Pukul 19.00-20.00 WIB

Topik Dokumentasi :Rincian Jumlah Pendaftaran Baru Tahun

2016/2017

No	Asal Sekolah	Jumlah Pendaftar		Jumlah Siswa Baru Diterima		
		Lk	Pr	Lk	Pr	
1	RA	22	8	22	8	
2	TK	9	11	9	11	

TRANSKIP OBSERVASI

Kode : 09/D/05-08/2017

Tanggal : 05 Agustus 2017, Pukul 08.00-11.00 WIB

Disusun Jam : 06 Agustus 2017, Pukul 19.00-20.00 WIB

Topik Dokumentasi : Kegiatan Belajar Mengajar MI Ponpes Darul Fikri

Kegiatan Belajar Mengajar

No	Jenis Kegiatan	Keterangan
1	Kurikulum yang digunakan	KTSP 2006
2	Durasi 1 jam Tatap Muka	45 menit
3	Jam Belajar	Mulai Pukul 07.00 sampai Pukul 13.00
4	Buku Penunjang : buku teks siswa, buku teks guru	Lengkap
5	Kegiatan Rutin Keagamaan	Sholat Dhuha, Sholat Berjamaah, Baca Tulis Al-Qur'an

Kode : 10/D/05-08/2017

Tanggal : 05 Agustus 2017, Pukul 08.00-11.00 WIB

Disusun Jam : 06 Agustus 2017, Pukul 19.00-20.00 WIB

Topik Dokumentasi : Data Rombongan Belajar Tahun Ajaran 2016/2017

MI Ponpes Darul Fikri

Data Rombongan Belajar Tahun Ajaran 2016/2017

Nama	Kelas	Kelas Kurikulum Nama Ruang	Nama Ruang	Jumlah Siswa	
Rombel			Kelas	Lk	Pr
1	1	KTSP 2006	1	14	11
1	1	KTSP 2006	1	17	8
2	2	KTSP 2006	2	9	11
2	2	KTSP 2006	2	12	8
3	3	KTSP 2006	3	17	0
3	3	KTSP 2006	3	0	18
4	4	KTSP 2006	4	26	0
4	4	KTSP 2006	4	0	18
5	5	KTSP 2006	5	21	0
5	5	KTSP 2006	5	0	17
6	6	KTSP 2006	6	27	0
6	6	KTSP 2006	6	0	17

Kode : 11/D/05-08/2017

Tanggal : 05 Agustus 2017, Pukul 08.00-11.00 WIB

Disusun Jam : 06 Agustus 2017, Pukul 19.00-20.00 WIB

Topik Dokumentasi : Program Indonesia Pintar (PIP)/ Bantuan Siswa

Miskin (BSM) MI Ponpes Darul Fikri

Program Indonesia Pintar (PIP)/ Bantuan Siswa Miskin (BSM)

Jumlah Siswa Penerima PIP/BSM Menurut Kategori					
Pemegang	Formulir Usulan	Jumlah Siswa			
KIP/KKS/PKH	Madrasah				
47	47	228			
64	64	235			
26	45	251			
	Pemegang KIP/KKS/PKH 47 64	Pemegang Formulir Usulan KIP/KKS/PKH Madrasah 47 47 64 64			



BALAI PENDIDIKAN ISLAM MADRASAH IBTIDAIYAH "DARUL FIKRI" BRINGIN KAUMAN PONOROGO STATUS TERAKRIDITASI "B"

NSM: 111235020034

AlamatSurat: PO.BOX.3 (102) 63400 Telp. (0352) 7057091

Fax. (0352) 488245

SURAT KETERANGAN

Nomor: MI. 11.00.30/PP.004/358/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Madrasah Ibtidaiyyah Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo menerangkan bahwa :

Nama

: NANANG KHOSIM

NIM

: 13111380

Fakultas/Jurusan

: Fakultas Agama Islam/Pendidikan Agama Islam

Instansi

: Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Yang tersebut di atas benar-benar telah melakukan penelitian guna penyusunan skripsi mulai tanggal 01Mei s/d 10Agustus 2017 dengan judul "PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MADRASAH IBTIDAIYYAH DARUL FIKRI TAHUN AJARAN 2016/2017"

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bringin, 10 Agustus 2017

IDIKAN ISMengetahui

ومة الابتدائية دارالفكر

MUSTANGIN, S.Pd.I



FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI; A

SK. BAN-PT No.0733/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2017 Tertanggal, 21 Maret 2017 Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail: akademik@umpo.ac.id

Website: www.umpo.ac.id

Nomor: 154/III.1/PN/2017

05 Agustus 2017

Lamp.: -

Perihal: Ijin Penelitian/Observasi

Kepada:

Yth. Kepala Sekolah

MI Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo

Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo menerangkan bahwa:

Nama

: Nanang Khosim

NIM

: 13111830

Semester

: VIII

Judul Skripsi

"Problematika Pembelajaran Al – Qur'an Hadits di MI Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo Tahun Ajaran 2016-2017"

Yang bersangkutan akan melakukan penelitian di instansi bapak/ibu, dan memerlukan data-data untuk itu kami mohon bantuannya.

Demikian, atas bantuannya kami ucapkan terima kasih. Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dekan,

Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.

NIK: 19680421 1999503 12

RIWAYAT HIDUP



NAMA : NANANG KHOSIM

ALAMAT : RT/RW : 03/02, KARANGAN BALONG PONOROGO

RIWAYAT PENDIDIKAN:

- 1. TA AISIYAH BALONG
- 2. SDN KARANGAN 2
- 3. SMP MUHAMMADIYAH 4 BALONG
- 4. MA DARUL FIKRI BRINGIN
- 5. UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

TRANSKIP OBSERVASI

Kode : 12/D/06-08/2017

Tanggal : 06 Agustus 2017, Pukul 08.00-11.00 WIB

Disusun Jam : 07 Agustus 2017, Pukul 19.00-20.00 WIB

Topik Dokumentasi : Foto-foto MI Ponpes Darul Fikri

Gambar 1. Foto MI Ponpes Darul Fikri



Gambar 2. Foto persiapan pembelajaran di kelas



Gambar 3. Foto proses pembelajaran di kelas



Gambar 1. Foto wawancara bersama Kepala Madrasah MI Ponpes Darul Fikri



Gambar 2. Foto wawancara bersama guru Mapel Al- Qur'an Hadits



Gambar 3. Foto wawancara bersama guru Al-Qur'an Hadits.

