

**UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH ALIYAH
MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Oleh

NISYA MUTAWAFFIKA

NIM: 13111814

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2017

**UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH ALIYAH
MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I) Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

Oleh

NISYA MUTAWAFFIKA

NIM: 13111814

Pembimbing

Dr. SYARIFAN NURJAN, M.A.

WAHYUDI SETIAWAN, M.Pd.I.

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2017

**UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH ALIYAH
MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah
Ponorogo**

Oleh

Nisya Mutawaffika

NIM. 13111814

Telah disetujui oleh:

Pembimbing Pertama (I)

Dr. Syarifan Nurjan, M.Ag

NIK: 19861223 201303 13

Tanggal: 14 - 08 - 2017

Pembimbing Kedua (II)

Wahyudi Setiawan, M.Pd.I

NIK: 19861223 201303 14

Tanggal: 14 - 08 - 2017

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Wahyudi Setiawan, M.Pd.I

NIK: 19861223 201303 14

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nisya Mutawaffika

NIM : 13111814

Alamat : Jl. DI Panjaitan no 49 B Ponorogo

Menyatakan bahwa “**Skripsi**” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul: “*Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Ponorogo*” adalah hasil karya saya sendiri, bukan “**duplikasi**” karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “**klaim**” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 16 Agustus 2017

Hormat saya,



Nisya Mutawaffika



NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, 23 Dzulqo'dah 1438 H
16 Agustus 2017

Hal. Persetujuan Munaqasyah

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di_Ponorogo

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara:

Nama : Nisya Mutawaffika
NIM : 13111814
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
JudulSkripsi : Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Muhammadiyah I Ponorogo

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Svarifan Nurjan, M.A.
NIK. 19861223 201303 13

Wahyudi Setiawan, M.Pd.I
NIK. 19861223 201303 14



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : A
SK. BAN-PT No.0733/SK/BAN-PT/Akred/8/III/2017
Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : fatunmuhtpo12@gmail.com
Website : www.umpo.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Nisya Mutawaffika
2. NIM/ NIMKO : 13111814
3. Jurusan : Pendidikan Agama Islam
4. Program Studi : S-1
5. Tanggal mengajukan Judul : 23 Februari 2017
6. Judul Skripsi :
"Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar pada Mata Pelajaran
Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Ponorogo "
7. Pembimbing I : Dr. Syarifan Nurjan, M.A.
8. Pembimbing II : Wahyudi Setiawan, M.Pd.I.
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
23-02-2017			Pengajuan Proposal
15-03-2017			Pengesahan Proposal
24-03-2017			Pengajuan Bab I, II, III
10-04-2017			Pengesahan Bab I, II, III
19-07-2017			Pengajuan Bab IV, V
27-07-2017			Pengesahan Bab IV, V
05-08-2017			Pengesahan I, II, III, IV, V
16-08-2017			Lanjut Ujian

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 16 Agustus 2017
11. Tanggal selesai Bimbingan : 16 Agustus 2017

Pembimbing I

Dr. Syarifan Nurjan, M.A.
NIK. 19861223 201303 13

Pembimbing II

Wahyudi Setiawan, M.Pd.I.
NIK. 19861223 201303 14



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : A

SK. BAN-PT No.0733/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2017

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : fatiunmuho12@gmail.com

Website : www.umpo.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo:

Hari : Senin

Tanggal : 21 Agustus 2017

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syah kan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.


Ponorogo, 21 Agustus 2017

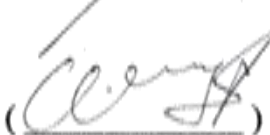
Dekan


Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.

NIK : 19680421 19950312

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji I : Katni, M.Pd.I. ()
NIK : 1983051520090214

2. Penguji II : Wahyudi Setiawan, M.Pd.I. ()
NIK : 1986122320130314



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : A
SK. BAN-PT No.0733/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2017
Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :
falunmuhpo12@gmail.com mailto:akademik@umpo.ac.id
Website : www.umpo.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, 28 Agustus 2017

Hal. Perbaikan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di-

PONOROGO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah secara cermat kami baca/ teliti kembali naskah Skripsi Saudara:

Nama : Nisya Mutawaffika
NIM : 13111814
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa
pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah
Muhammadiyah 1 Ponorogo

Ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang Ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 21 Agustus 2017.

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disahkan sebagaimana mestinya. Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Syarifan Nurjan, M.A.
NIK. 19861223 201303 13


Wahyudi Setiawan, M.Pd.I.
NIK. 19861223 201303 14

PERSEMBAHAN

Teriring Do'a dan rasa syukur yang teramat dalam, Aku persembahkan karya ini kepada:

1. Allah Yang Maha Esa dan Maha Segalanya, Pencipta Alam Raya dan Yang Menguasai Seluruh Makhluk Ciptaan-Nya.
2. Bapakku dan Ibuku tercinta yang telah merawat, mendidik sejak dalam kandungan hingga sekarang, juga dalam memotivasi anak-anaknya dalam pendidikan yang tinggi, terimakasih.
3. Untuk adikku tersayang (Ahmad Mufattachi Hafidz Abdul Rozak).
4. Untuk teman-teman alumni Gontor (Zulfa, Intan, Senja).
5. Semua Guru dan Dosen-dosenku yang Memberikan Secerah Cahaya Berupa Ilmu Pengetahuan Hingga Aku Dapat Mewujudkan Harapan, Angan dan Cita-Citaku Untuk Masa Depan.
6. Teman-Temanku Tercinta yang Sudah Banyak Membantu (Nuril Hudha, Dyta, Pak Rida, Bu Lilis, Suerni, Khomsiyatin, Laili).
7. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

MOTTO

.....يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ

وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.¹ (Q.S. Al-Mujadalah : 11)



¹ Departemen Agama RI, Al-Qur'an Terjemah Al-Junanatul "ali, J-Art, Bandung 2005

ABSTRAK

Mutawaffika, Nisya. 2017. Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Ponorogo. Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Universitas Muhammadiyah (UNMUH) Ponorogo. Pembimbing (I) Dr. Syarifan Nurjan, M.A. (II) Wahyudi Setiawan, M.Pd.I

Kata Kunci : Kesulitan, Pembelajaran Bahasa Arab, Upaya Guru.

Rendahnya minat siswa dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah menyebabkan kesulitan belajar Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Ponorogo. IQ tinggi tidak menjadi jaminan keberhasilan siswa dalam belajar, bukan karena ketidakmampuan guru maupun siswanya, melainkan dibutuhkan kesinergian antar seluruh pihak yang terkait. Upaya-upaya itu diharapkan mampu memberikan kontribusi yang maksimal dalam memaksimalkan sistem pembelajaran di sekolah ini.

Tujuan penelitian adalah (1) mengetahui kesulitan belajar yang dihadapi siswa pada mata pelajaran bahasa arab di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Ponorogo, (2) untuk mengetahui pembelajaran bahasa arab di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Ponorogo, dan (3) untuk mengetahui upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar pada pembelajaran bahasa arab di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Ponorogo.

Pendekatan yang dilakukan penelitian ini adalah kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik deskriptif analisis, dengan alur reduksi data, display data, dan pengambilan kesimpulan verifikasi, serta model berfikir yang digunakan adalah induktif.

Dari hasil penelitian ini ditemukan bahwa, (1) kesulitan belajar yang dihadapi siswa pada mata pelajaran bahasa arab dikarenakan peserta didik kurang dapat memahami pentingnya pembelajaran bahasa arab, peserta didik juga kurang mampu menyerap materi-materi yang disampaikan guru, sebagian peserta didik masih mengalami kesulitan belajar bahasa arab yang disebabkan cara belajar peserta didik yang kurang efektif dan kurang berkelanjutan. (2) pembelajaran bahasa arab di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Ponorogo menggunakan metode *drill*, metode ceramah, dan menggunakan kemahiran berbahasa diantaranya keterampilan menyimak, keterampilan berbicara, keterampilan membaca, dan keterampilan menulis. (3) Upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Ponorogo adalah mengadakan bimbingan khusus, mengadakan tagihan *mufrodat*, memberikan kosakata beserta artinya dan mengadakan evaluasi.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah Swt, yang telah memberi kedudukan mulia bagi hamba-Nya yang berilmu dan beriman, atas curahan karunia dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, sang messenger pembawa Wahyu pembebasan yang telah membebaskan umatnya dari ketertindasan dan kebodohan.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa dorongan, bimbingan, dan motivasi-motivasi yang bersifat moril maupun materiil dari berbagai pihak, niscaya penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Drs. H. Sulton, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Bapak Drs. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Wahyudi Setiawan, M.Pd.I. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dosen Pembimbing II.
4. Bapak Dr. Syarifan Nurjan, M.A. selaku Dosen Pembimbing I.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Muhammadiyah Ponorogo selaku “mursyid intelektual” terima kasih tak terhingga atas warisan-warisan intelektual yang beliau curahkan selama ini. Semoga semuanya menjadi manfaat dan barokah.
6. Teman-teman seluruh Mahasiswa FAI Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan segenap Keluarga Besar Persyarikatan Muhammadiyah di Ponorogo yang telah memotivasi dan membantu penulis.

7. Bapak Drs. Sarlan selaku kepala sekolah dan seluruh dewan guru Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Ponorogo.

Ungkapan terima kasih penulis haturkan pula kepada keluarga kami yang tercinta, di sela-sela penulis al-tholab al-'ilm selama ini sentuhan spiritual, moril, maupun materiil senantiasa tercurahkan kepada penulis, sungguh karunia yang sangat besar dari Allah SWT yang telah menakdirkan penulis hidup di tengah-tengah keluarga yang sangat mulia, kebahagiaan yang tak ada tara dan yang tak kan pernah penulis lupakan sepanjang hayat.

Akhirnya, ungkapan terimakasih kepada sahabat-sahabatku yang telah menemani dalam suka dan duka selama saya *ngangsu kaweruh*. Sekelumit waktu bersamamu telah menanamkan keindahan yang tak dapat terlupakan. Kepada teman-teman UNMUH Ponorogo, kenangan indah bersamamu menjadi bagian dalam kisah hidupku.

Tiada kata yang pantas penulis sampaikan kepada semuanya, kecuali ucapan terimakasih yang tak terhingga serta iringan do'a, semoga amal baiknya mendapatkan balasan dari Allah SWT. Aamiin.

Karya tulis ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun dari semua pihak senantiasa penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan Ridla-Nya. Amien.

Ponorogo, 14 Agustus 2017

Penulis,

Nisya Mutawaffika

NIM 13111814

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR SKRIPSI	i
HALAMAN SAMPUL DALAM SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQASYAH	iv
HALAMAN BERITA BIMBINGAN SKRIPSI	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Ruang Lingkup Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Pembahasan	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Pustaka	9
B. Landasan Teori	11
1. Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar	11
2. Pelajaran Bahasa Arab	22
3. Kesulitan Belajar	33
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38

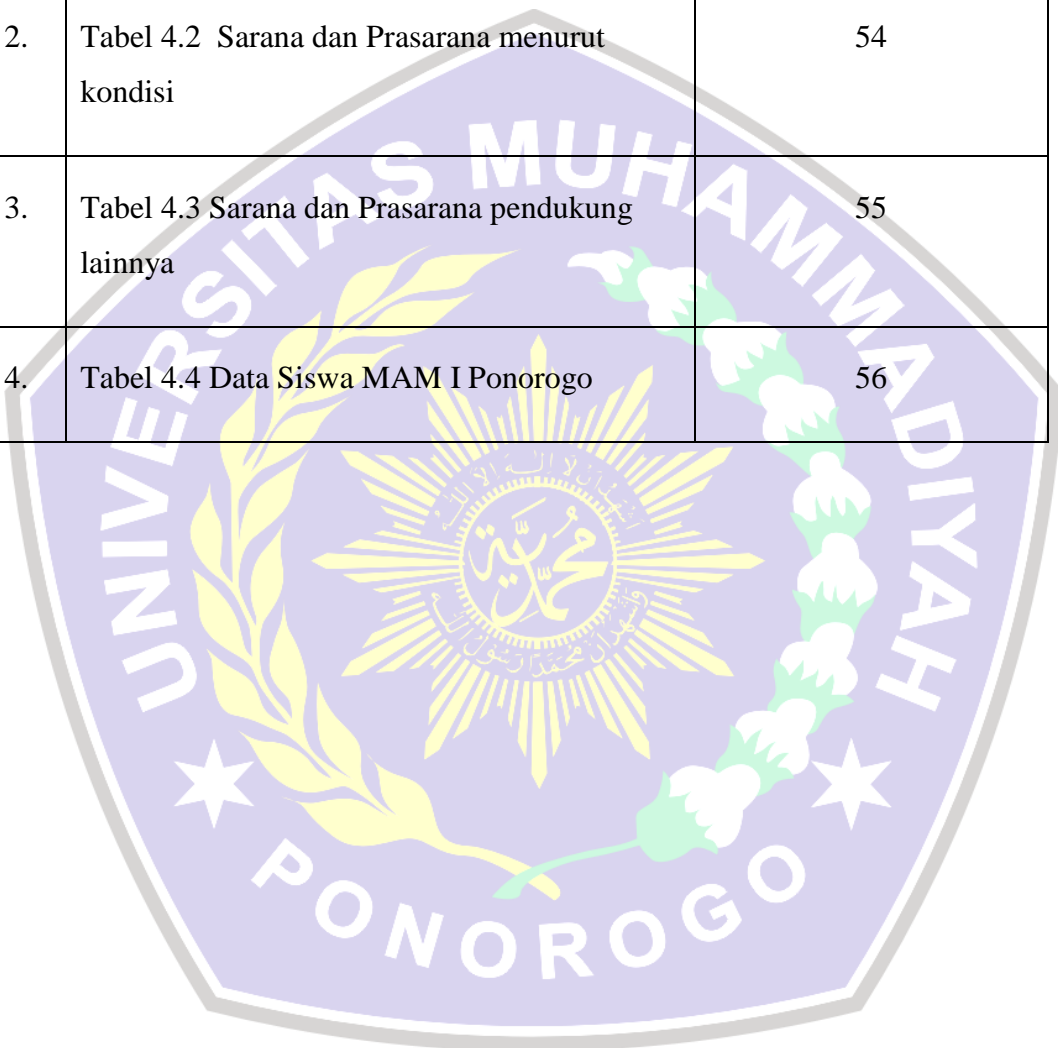
B. Kehadiran Peneliti	39
C. Data dan Sumber Data.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data	40
1. Teknik Wawancara.....	40
2. Teknik Observasi.....	41
3. Teknik Dokumentasi	42
E. Pengecekan Keabsahan Data	42
F. Analisis Data	43
G. Lokasi Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Latar Belakang Objek	48
B. Penyajian Data	56
1. Kesulitan Belajar yang dihadapi Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di MA Muhammadiyah 1 Ponorogo	57
2. Pembelajaran Bahasa Arab di MA Muhammadiyah 1 Ponorogo	59
3. Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa di MA Muhammadiyah 1 Ponorogo	61
C. Analisis dan Pembahasan	63
1. Kesulitan Belajar yang dihadapi siswa	63
2. Pembelajaran Bahasa Arab.....	64
3. Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar	66
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

No.	Isi Tabel	Halaman
1.	Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana	53
2.	Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana menurut kondisi	54
3.	Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana pendukung lainnya	55
4.	Tabel 4.4 Data Siswa MAM I Ponorogo	56



DAFTAR GAMBAR

No.	Isi Gambar	Halaman
1.	Gambar 1. Analisa Data Interaktif Model Miles and Huberman	45



DAFTAR LAMPIRAN

No.	Daftar Lampiran
1.	Pedoman Wawancara
2.	Transkrip Wawancara
4.	Transkrip Dokumentasi
5.	Surat Ijin Penelitian Individual
6.	Riwayat Hidup

