

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian, yang penulis lakukan mengenai Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Ponorogo dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kesulitan belajar yang dihadapi siswa pada mata pelajaran bahasa arab dikarenakan peserta didik kurang dapat memahami pentingnya pembelajaran bahasa arab, peserta didik juga kurang mampu menyerap materi-materi yang disampaikan guru. Sebagian peserta didik masih mengalami kesulitan belajar bahasa arab yang disebabkan cara belajar peserta didik yang kurang efektif dan kurang berkelanjutan.
2. Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Ponorogo menggunakan metode a) Metode *drill*, b) Metode ceramah, dan c) menggunakan kemahiran/ keterampilan dalam berbahasa yang mencakup empat *maharah* yaitu: keterampilan menyimak (*istima'*), keterampilan berbicara (*kalam*), keterampilan membaca (*qira'ah*), dan Keterampilan menulis (*kitabah*).
3. Upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Ponorogo adalah mengadakan bimbingan khusus,

mengadakan tagihan mufrodat, memberikan kosakata beserta artinya dan mengadakan evaluasi.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian tentang upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran bahasa arab di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Ponorogo dan dari kesimpulan di atas, kiranya dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Ponorogo untuk mempertahankan bahkan meningkatkan sistem pembelajaran yang ada.
2. Guru pengajar bahasa arab untuk meningkatkan pembelajaran dengan metode yang ada dan membawa inovasi baru dalam pembelajaran agar peserta didik tetap antusias dalam belajar.
3. Siswa Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Ponorogo untuk menggali dan mengembangkan kemampuannya dalam menggunakan bahasa, baik secara aktif (lisan) ataupun pasif (tulisan).