

PEDOMAN WAWANCARA

UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO

A. Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Arab

1. Mengapa para siswa mengalami kesulitan belajar?
2. Mulai kapan kesulitan belajar itu dialami peserta didik?
3. Faktor apa yang menyebabkan peserta didik mengalami kesulitan belajar?
4. Berapa prosentase siswa yang mengalami kesulitan belajar?

B. Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Ponorogo

1. Apa tujuan diadakan pembelajaran bahasa arab?
2. Hal apa yang mendasari pembelajaran bahasa arab?
3. Media apa yang digunakan untuk menunjang proses pembelajaran bahasa arab?
4. Apa metode yang digunakan dalam mengajar bahasa arab?
5. Bagaimana kurikulum untuk pembelajaran bahasa arab di sekolah ini?

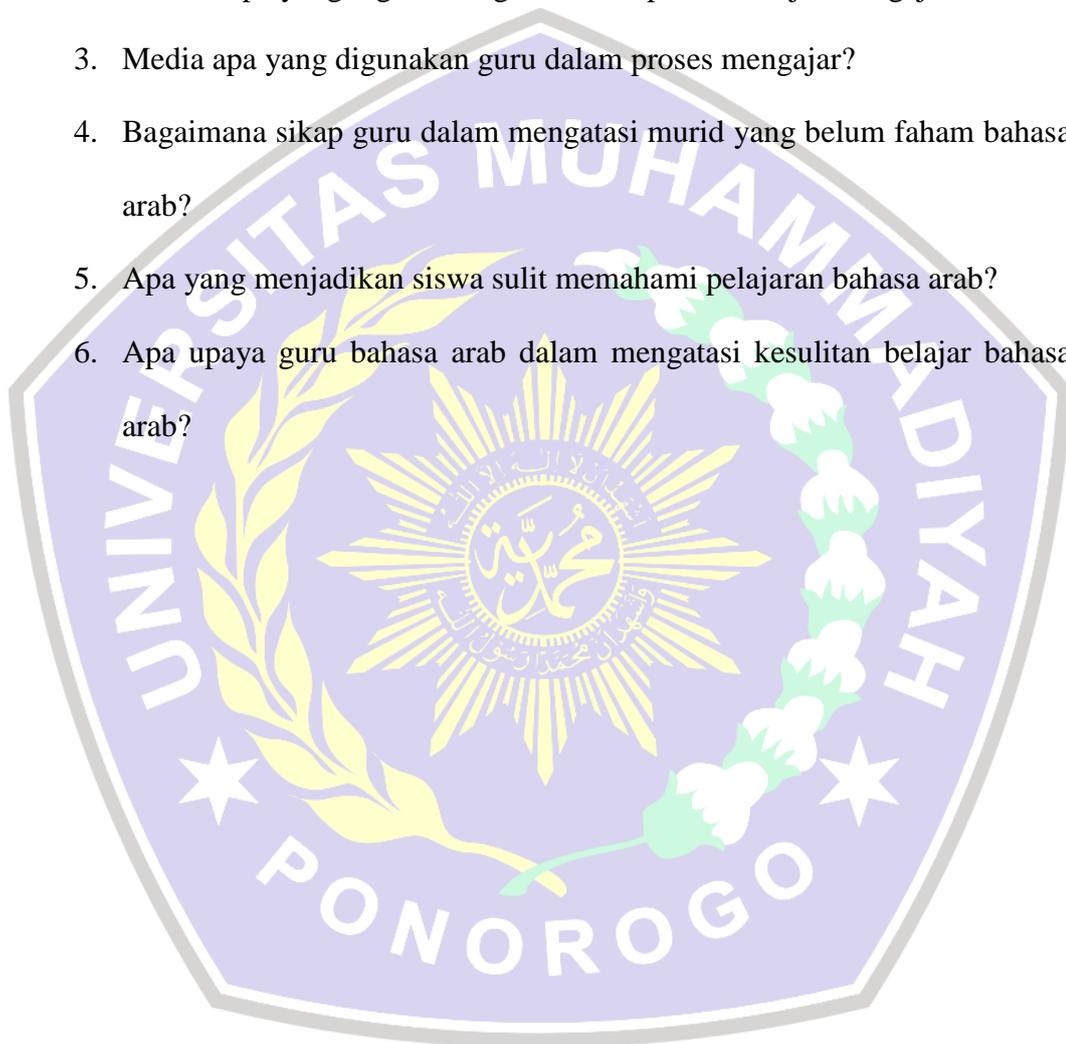
C. Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Arab

1. Upaya apa yang dilakukan guru untuk memotivasi semangat siswa dalam mempelajari bahasa arab?
2. Apakah metode yang digunakan guru dalam mengatasi kesulitan belajar?

3. Berapa lama metode itu berhasil diterapkan kepada siswa?
4. Media apa yang digunakan untuk melakukan metode tersebut?

D. Pertanyaan Kepada Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Bahasa Arab

1. Kesulitan apa yang dialami selama proses belajar bahasa arab?
2. Metode apa yang digunakan guru dalam proses belajar mengajar?
3. Media apa yang digunakan guru dalam proses mengajar?
4. Bagaimana sikap guru dalam mengatasi murid yang belum faham bahasa arab?
5. Apa yang menjadikan siswa sulit memahami pelajaran bahasa arab?
6. Apa upaya guru bahasa arab dalam mengatasi kesulitan belajar bahasa arab?



PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumentasi gambaran umum lokasi penelitian.
2. Dokumentasi kegiatan belajar-mengajar di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Ponorogo.
3. Dokumentasi tentang kegiatan siswa di sekolah.



TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 01/W/17-07/2017
Nama Informan : Drs. Sarlan
Tanggal : 17 Juli 2017
Jam : 09.00 WIB
Tempat Wawancara : Kantor Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Ponorogo
Topik Wawancara : **Sejarah berdirinya MA Muhammadiyah 1 Ponorogo**

Peneliti/Informan	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana Berdirinya MA Muhammadiyah 1 Ponorogo?
Informan	<p>Pada tahun 1940 dirintis dan dipelopori oleh para pimpinan Muhammadiyah. Mendirikan sebuah Madrasah dengan nama “Madrasah Wustho Muhammadiyah” dengan visi dan misi madrasah yang utama membentuk kader persyarikatan (Mubaligh/Mubalighot). Setelah madrasah berumur tiga tahun berubah nama menjadi “Madrasah Wustho Mu’alimin Muhammadiyah”.</p> <p>Tahun 1950 berubah nama menjadi “Perguruan Islam Muhammadiyah (PIM)”. Pada tahun 1954, dengan adanya aturan pemerintah berubah menjadi “Pendidikan Guru Agama (PGA)”. Masa belajar selama 6 tahun.</p> <p>Pada tahun 1973, dengan peraturan pemerintah maka PGA berubah menjadi “Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Ponorogo”. Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 dahulu berada di dalam kompleks perguruan Muhammadiyah timur bunderan Ponorogo yang di dalamnya terdiri dari SD, SLTP, MTS, SMU dan MA Muhammadiyah.</p>

Peneliti	Bagaimana latar belakang siswa di Madrasah Aliyah 1 Ponorogo?
Informan	Sebagian besar siswa berasal dari SMP swasta atau dari PGRI dan berasal dari keluarga menengah kebawah.
Peneliti	Apa saja tugas guru disini selain mengajar para siswanya?
Informan	Guru sebagai pendidik bukan pengajar karena guru bukan saja mentrasfer ilmu melainkan mendidik siswa dalam pembentukan karakter, akhlaqul karimah, adab yang baik sehingga menciptakan anak itu taqdim kepada siapapun. Guru wajib menegur dan mengingatkan siswanya dimanapun tidak hanya di sekolah saja.
Peneliti	Siapa nama-nama Kepala Sekolah yang pernah menjabat di MA Muhammadiyah 1 Ponorogo dari mulai awal berdiri sampai sekarang?
Informan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bapak H. Trisihnyo 2. Bapak Drs. Marzuki 3. Bapak Imam Syafi'i 4. Bapak Abdul Syukur Aziz 5. Bapak Drs. Sarlan

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 02/W/17-07/2017
Nama Informan : Ibu Istirokah Harum Rahmawati,S.Pd.I
Tanggal : 17 Juli 2017
Jam : 10.00 WIB
Tempat Wawancara : Kantor Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Ponorogo
Topik Wawancara : **Kesulitan belajar**

Peneliti/Informan	Materi Wawancara
Peneliti	Mengapa para siswa mengalami kesulitan belajar bahasa arab?
Informan	Bahasa Arab bukan bahasa mereka sehari-hari melainkan bahasa asing yang sebelumnya belum pernah belajar, apalagi siswa yang dulunya bukan berasal dari MTs atau pondok pesantren tetapi dari SMP
Peneliti	Mulai kapan kesulitan belajar itu dialami peserta didik?
Informan	Mulai dari guru memberikan pelajaran itu
Peneliti	Faktor apa yang menyebabkan peserta didik mengalami kesulitan belajar?
Informan	Indeks siswanya, asal siswanya, kemampuan siswanya, indeks siswa sangat berpengaruh dalam penyerapan pelajaran. Kita menjumpai siswa yang dari SMP umum yang waktu SD SMP nya belum pernah menerima

	pelajaran bahasa arab.
Peneliti	Berapa prosentase siswa yang mengalami kesulitan belajar?
Informan	Banyak, kira- kira 70% karena bahasa arab memang sulit bagi mereka.



TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 03/W/17-07/2017
Nama Informan : Drs. Sarlan
Tanggal : 17 Juli 2017
Jam : 09.00 WIB
Tempat Wawancara : Kantor Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Ponorogo
Topik Wawancara : **Kesulitan belajar**

Peneliti/Informan	Materi Wawancara
Peneliti	Mengapa para siswa mengalami kesulitan belajar bahasa arab?
Informan	Pertama masalah bahasa, pelajaran dengan menggunakan bahasa indonesia saja kadang merasa sulit apalagi menggunakan bahasa asing. Kedua tentang daya ingat, setiap siswa mempunyai kemampuan yang berbeda dalam menyerap pelajaran. Ketiga masalah sosial dan emosi, ada sebagian siswa berangkat dari rumah ke sekolah dengan keadaan emosi yang kurang stabil yang mengakibatkan proses pembelajaran yang kurang maksimal.
Peneliti	Mulai kapan kesulitan belajar itu dialami peserta didik?
Informan	Ketika siswa sudah mengikuti proses belajar mengajar.
Peneliti	Faktor apa yang menyebabkan peserta didik mengalami

	kesulitan belajar?
Informan	Ada banyak hal yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan belajar yaitu kurangnya kemampuan dasar siswa, kurangnya motivasi untuk belajar, selain itu juga dari lingkungan sekolah yang kurang memadai contohnya: cara guru mengajar, sikap gurunya, materi yang dipelajari terlalu sulit bagi siswa, cara evaluasi yang kurang tepat. Faktor dari lingkungan keluarga juga sangat mempengaruhi.
Peneliti	Berapa prosentase siswa yang mengalami kesulitan belajar?
Informan	Tergantung pada setiap mata pelajarannya, klo untuk bahasa arab 50% siswa yang dari SMP merasa belum mampu mengikuti secara maksimal.

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 04/W/17-07/2017

Nama Informan : Ibu Istirokah Harum Rahmawati,S.Pd.I

Tanggal : 17 Juli 2017

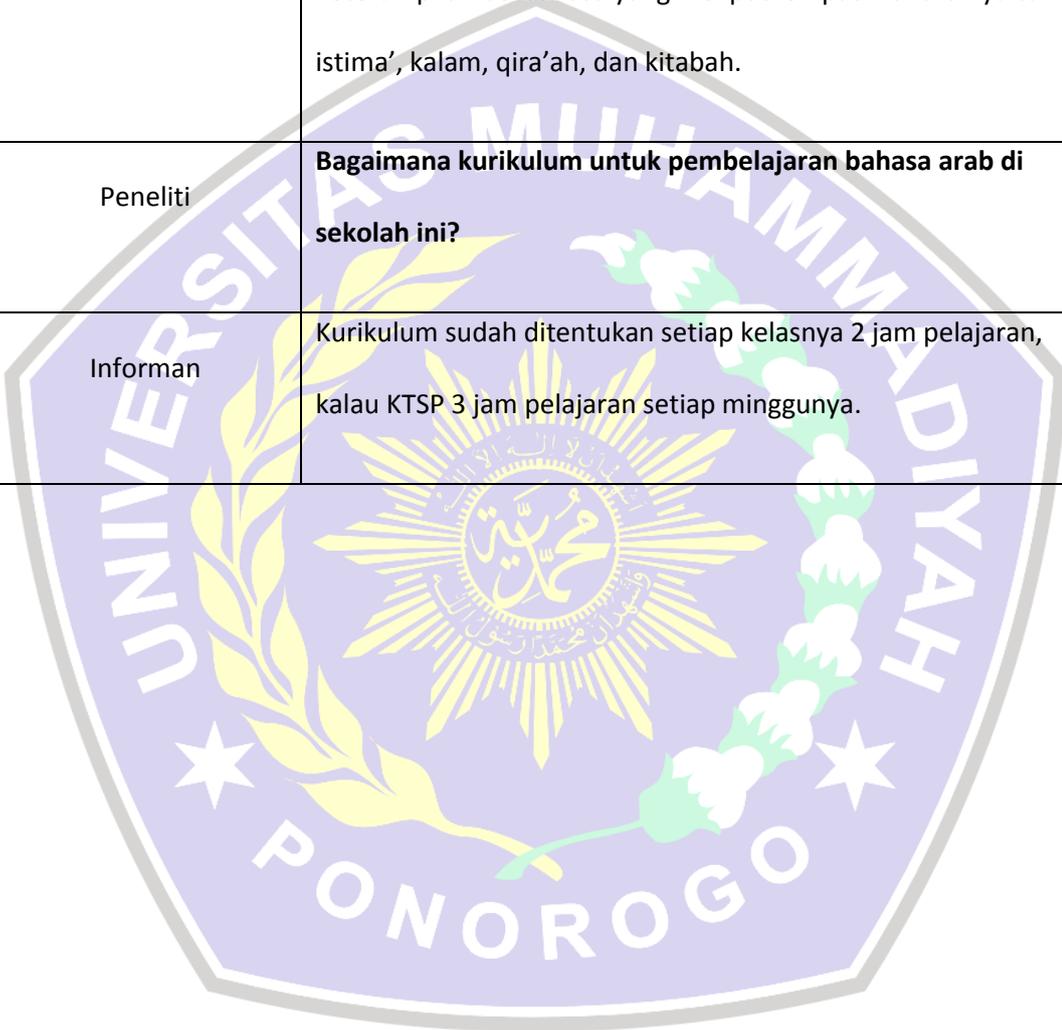
Jam : 10.00 WIB

Tempat Wawancara : Kantor MA Muhammadiyah 1 Ponorogo

Topik Wawancara : **Pembelajaran Bahasa Arab**

Peneliti/Informan	Materi Wawancara
Peneliti	Apa tujuan diadakan pembelajaran bahasa arab?
Informan	Karena sekolahnya sekolah Muhammadiyah. Sekolah Muhammadiyah dimanapun pasti ada pelajaran Al-Islam, Kemuhammadiyah, dan Bahasa Arab.
Peneliti	Hal apa saja yang mendasari pembelajaran bahasa arab?
Informan	Sudah menjadi label sekolah Muhammadiyah.
Peneliti	Media apa yang digunakan untuk menunjang proses pembelajaran bahasa arab?
Informan	Kamus pembelajaran, kamus bahasa arab, IT yang mendukung dalam proses belajar mengajar.

Peneliti	Apa metode yang digunakan dalam mengajar bahasa arab?
Informan	Metode yang diterapkan adalah menggunakan metode Drill, Metodenya siswa aktif, dalam pelajaran bahasa arab guru dituntut harus aktif juga. Selain itu disini juga menggunakan keterampilan berbahasa yang meliputi empat maharah yaitu: istima', kalam, qira'ah, dan kitabah.
Peneliti	Bagaimana kurikulum untuk pembelajaran bahasa arab di sekolah ini?
Informan	Kurikulum sudah ditentukan setiap kelasnya 2 jam pelajaran, kalau KTSP 3 jam pelajaran setiap minggunya.



TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 05/W/18-07/2017

Nama Informan : Ike Rahmayawati Amaradja,S.Ag

Tanggal : 18 Juli 2017

Jam : 10.00 WIB

Tempat Wawancara : Kantor MA Muhammadiyah 1 Ponorogo

Topik Wawancara : **Pembelajaran Bahasa Arab**

Peneliti/Informan	Materi Wawancara
Peneliti	Apa tujuan diadakan pembelajaran bahasa arab?
Informan	Untuk memudahkan siswa dalam membaca Al-Quran, karena bahasa arab termasuk bahasa Al-Quran
Peneliti	Media apa yang digunakan untuk menunjang proses pembelajaran bahasa arab?
Informan	LCD, buku panduan, kamus bahasa arab.
Peneliti	Apa metode yang digunakan dalam mengajar bahasa arab?
Informan	Metode yang diguakan untuk menunjang pelaksanaan pembelajaran yang sesuai adalah Inquiri, bertanya, muhadatsah, puzzle, card sort.

Peneliti	Bagaimana kurikulum untuk pembelajaran bahasa arab di sekolah ini?
Informan	Kelas 1 dan 2 menggunakan kurikulum K13, untuk kelas 3 masih menggunakan KTSP 2006



TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 06/W/17-07/2017

Nama Informan : Ibu Istirokah Harum Rahmawati,S.Pd.I

Tanggal : 17 Juli 2017

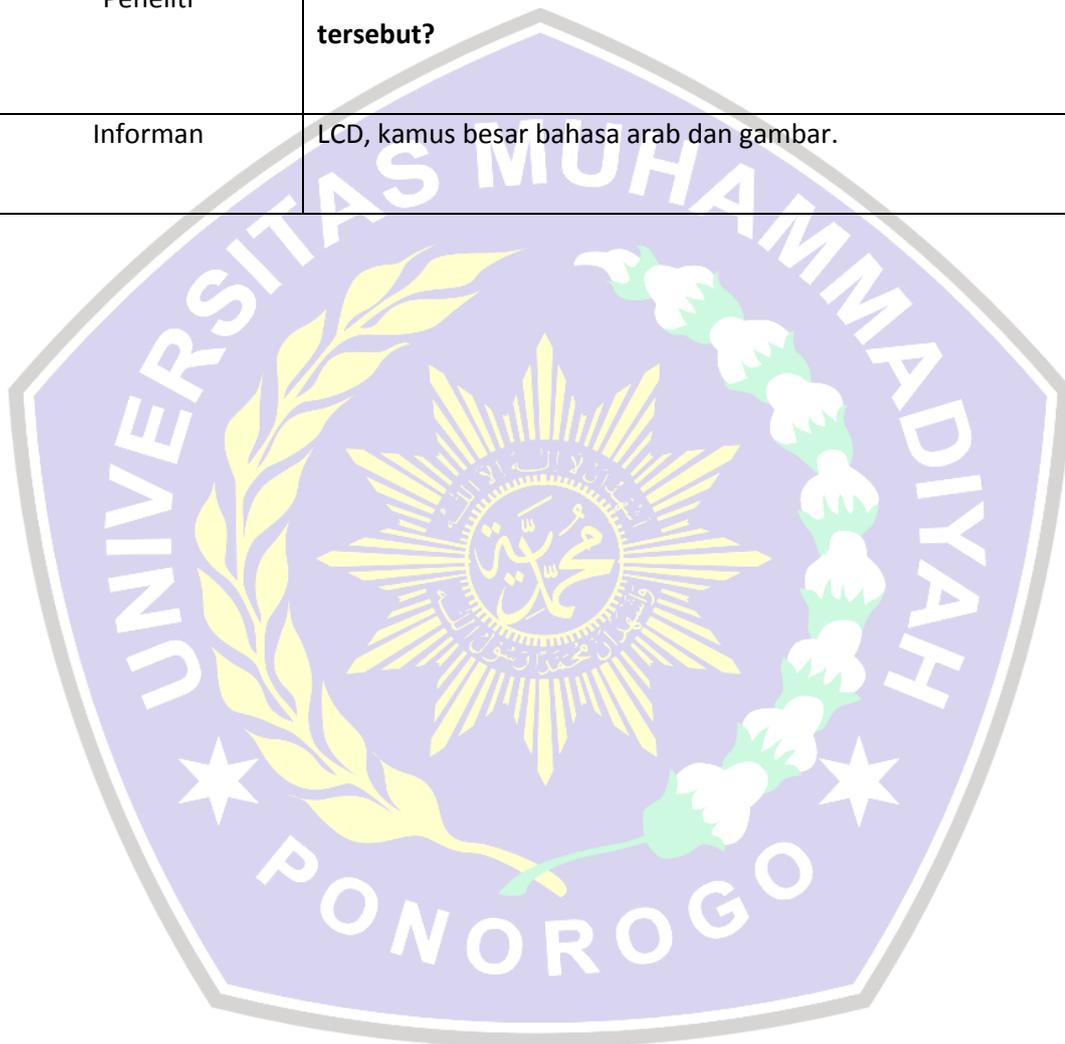
Jam : 10.00 WIB

Tempat Wawancara : Kantor MA Muhammadiyah 1 Ponorogo

Topik Wawancara : **Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Arab**

Peneliti/Informan	Materi Wawancara
Peneliti	Upaya apa yang dilakukan guru untuk memotivasi semangat siswa dalam mempelajari bahasa arab?
Informan	Mengadakan Bimbingan khusus, setiap seminggu sekali siswa tagihan mufrodat dalam setahun terakhir ada berapa ratus mufrodat yang berhasil mereka hafal.
Peneliti	Apakah metode yang digunakan guru dalam mengatasi kesulitan belajar ?
Informan	Menggunakan metode drill, metode ceramah, sosio drama dan menghafal kosa kata, lebih banyak membaca, siswa aktif tapi dalam pnerapan bahasa arab guru dituntut untuk lebih aktif juga.

Peneliti	Berapa lama metode itu berhasil diterapkan kepada siswa?
Informan	Tidak harus sama, menyesuaikan dengan materi yang akan kita sampaikan.
Peneliti	Media apa yang digunakan untuk melakukan metode tersebut?
Informan	LCD, kamus besar bahasa arab dan gambar.



TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 07/W/17-07/2017

Nama Informan : Bapak Drs. Sarlan

Tanggal : 17 Juli 2017

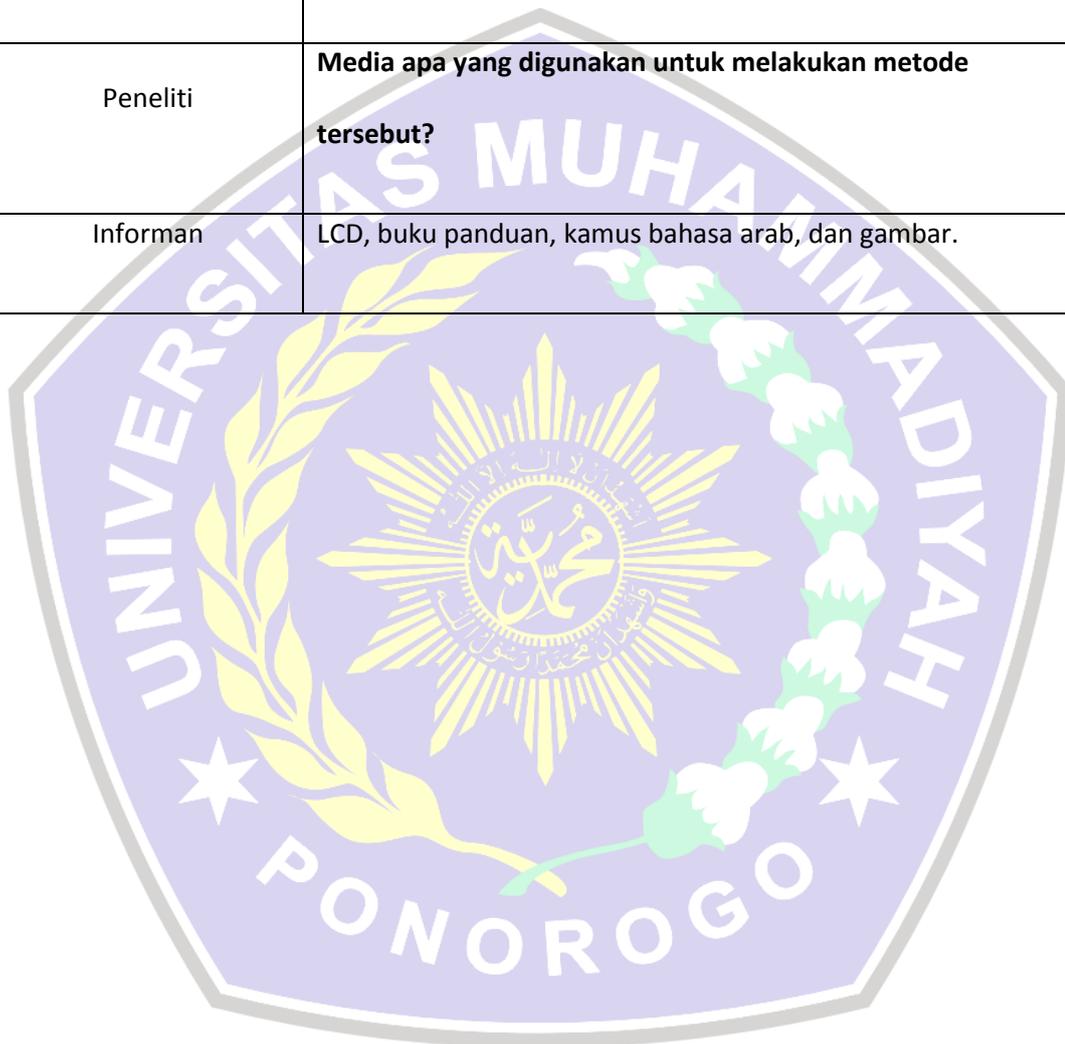
Jam : 09.00 WIB

Tempat Wawancara : Kantor MA Muhammadiyah 1 Ponorogo

Topik Wawancara : **Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Arab**

Peneliti/Informan	Materi Wawancara
Peneliti	Upaya apa yang dilakukan guru untuk memotivasi semangat siswa dalam mempelajari bahasa arab?
Informan	Adapun upaya yang dilakukan dalam meningkatkan semangat siswa dalam mempelajari bahasa arab adalah dengan menggunakan metode pembelajaran dan strategi belajar mengajar yang tepat. Seperti menggunakan pendekatan PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan).
Peneliti	Apakah metode yang digunakan guru dalam mengatasi kesulitan belajar ?

Informan	Masih menggunakan metode diskusi, ceramah, penugasan. Selain itu juga dengan menggunakan alat peraga.
Peneliti	Berapa lama metode itu berhasil diterapkan kepada siswa?
Informan	Selama proses belajar mengajar berlangsung.
Peneliti	Media apa yang digunakan untuk melakukan metode tersebut?
Informan	LCD, buku panduan, kamus bahasa arab, dan gambar.

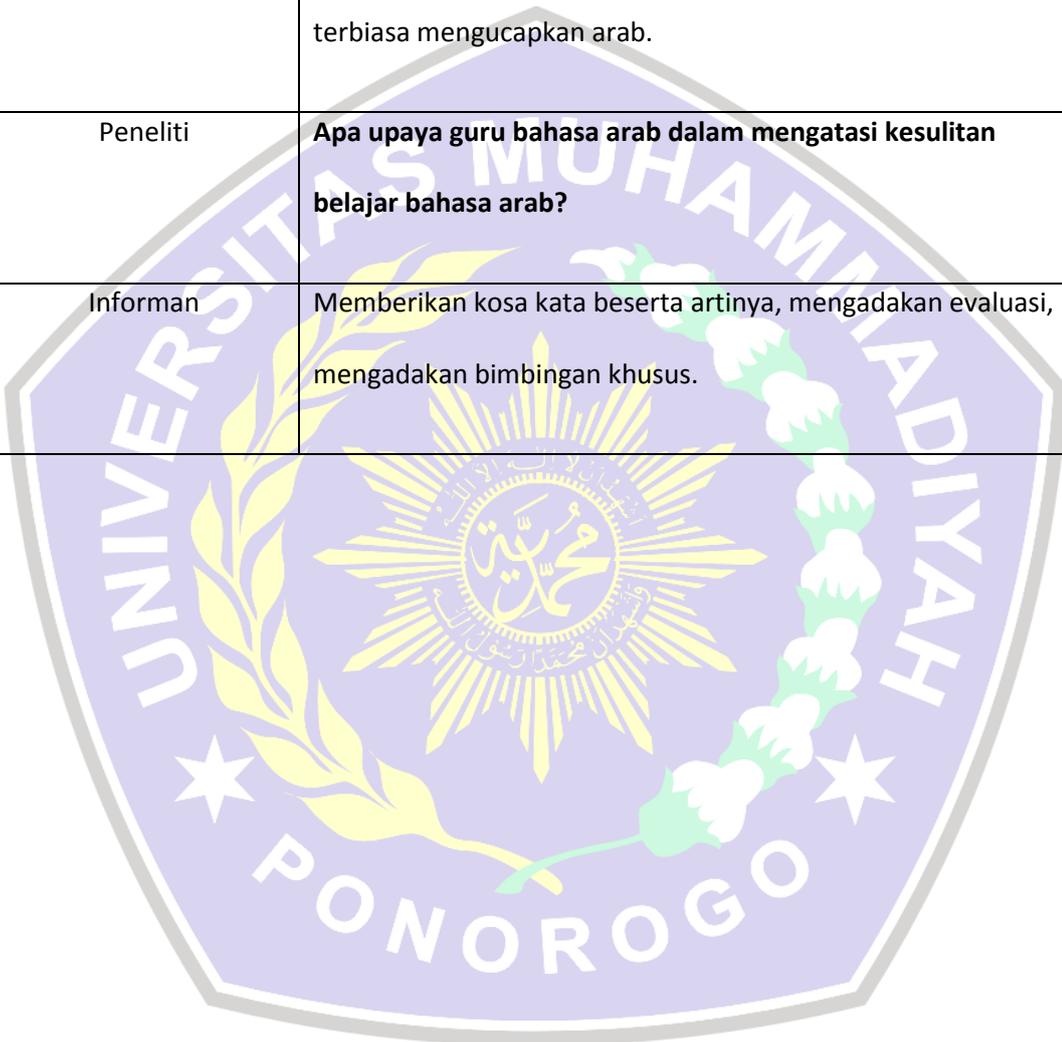


TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 08/W/19-07/2017
Nama Informan : Rita
Tanggal : 19 Juli 2017
Jam : 09.30 WIB
Tempat Wawancara : Kelas XII IPS

Peneliti/Informan	Materi Wawancara
Peneliti	Kesulitan apa yang dialami selama proses belajar bahasa arab?
Informan	Memahami maksud dari teks bacaan, mengingat kosa katanya, sulit dalam membedakan antara mudzakkar dan muannats.
Peneliti	Metode apa yang digunakan guru dalam proses belajar mengajar?
Informan	Guru menggunakan metode mengulang-ulang, metode ceramah, dan metode drama (bermain peran).
Peneliti	Media apa yang digunakan guru dalam proses mengajar?
Informan	LCD, gambar, kamus bahasa arab.
Peneliti	Bagaimana sikap guru dalam mengatasi murid yang belum paham bahasa arab?
Informan	Selalu mengulangi pelajaran yang belum paham, mengadakan

	bimbingan khusus.
Peneliti	Apa yang menjadikan siswa sulit memahami pelajaran bahasa arab?
Informan	Siswa sulit memahami pelajaran bahasa arab karena belum terbiasa mengucapkan arab.
Peneliti	Apa upaya guru bahasa arab dalam mengatasi kesulitan belajar bahasa arab?
Informan	Memberikan kosa kata beserta artinya, mengadakan evaluasi, mengadakan bimbingan khusus.



TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 09/W/19-07/2017
Nama Informan : Didik Darsono
Tanggal : 19 Juli 2017
Jam : 09.30 WIB
Tempat Wawancara : Kelas XII IPS

Peneliti/Informan	Materi Wawancara
Peneliti	Kesulitan apa yang dialami selama proses belajar bahasa arab?
Informan	Kesulitan dalam mengartikan bahasa arab, sulit dalam penulisan, sulit dalam menghafal, sulit dalam berucap untuk kalimat yang terlalu panjang.
Peneliti	Metode apa yang digunakan guru dalam proses belajar mengajar?
Informan	Menggunakan metode ceramah.
Peneliti	Media apa yang digunakan guru dalam proses mengajar?
Informan	LCD, gambar, kamus bahasa arab.
Peneliti	Bagaimana sikap guru dalam mengatasi murid yang belum paham bahasa arab?
Informan	Mengadakan bimbingan khusus, diberikan tugas rumah.

Peneliti	Apa yang menjadikan siswa sulit memahami pelajaran bahasa arab?
Informan	Sulit memahami bahasa arab karena bukan bahasa sehari-hari kita, bahasa arab tidak seperti bahasa indonesia ataupun bahasa inggris yang harus paham antara mudzakkar dan muannats.
Peneliti	Apa upaya guru bahasa arab dalam mengatasi kesulitan belajar bahasa arab?
Informan	Mengulang-ulang pelajaran dan menjelaskan maknanya sampai benar-benar paham.



TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 01/2.D/F.1/2017

Tanggal : 18 Juli 2017

Jam : 09.00-11.30

Disusun Jam : 19.00-22.00

Bentuk : Catatan

Tempat Dokumentasi : Kantor Kepala Sekolah

Topik Dokumentasi : **Sejarah berdirinya MA Muhammadiyah 1 Ponorogo**

BUKTI DOKUMEN	<p>Pada tahun 1940 dirintis dan dipelopori oleh para pimpinan Muhammadiyah. Mendirikan sebuah Madrasah dengan nama “Madrasah Wustho Muhammadiyah” dengan visi dan misi madrasah yang utama membentuk kader persyarikatan (Mubaligh/Mubalighot). Setelah madrasah berumur tiga tahun berubah nama menjadi “Madrasah Wustho Mu’alimin Muhammadiyah”.</p> <p>Tahun 1950 berubah nama menjadi “Perguruan Islam Muhammadiyah (PIM)”. Pada tahun 1954, dengan adanya aturan pemerintah berubah menjadi “Pendidikan Guru Agama (PGA)”. Masa belajar selama 6 tahun.</p> <p>Pada tahun 1973, dengan peraturan pemerintah maka PGA berubah menjadi “Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Ponorogo”. Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 dahulu berada di dalam kompleks perguruan Muhammadiyah timur bunderan Ponorogo yang di dalamnya terdiri dari SD, SLTP, MTS,SMU dan MA Muhammadiyah.</p> <p>Menggunakan lahan tanah wakaf bapak Djoko bin Hardjo Prawiro seluas 1190m. Berhubung SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo memasuki program RSBI memerlukan tanah yang luas dengan kebijakan PDM selaku yayasan yang menaunginya maka ada relokasi bangunan yang awalnya MA</p>
--------------------------	--

Muhammadiyah 1 Ponorogo berada di Jl. Batoro Katong No. 6C Kec. Ponorogo Kab. Ponorogo di komplek 1 kemudian direlokasi ke komplek 2 yang dilakukan pada tanggal 14 Rabi'ul Awwal 1432 H dan bertepatan dengan tanggal 09 Maret 2011 yakni berada di Jl. Stadion Timur No. 20 A Ponorogo Kelurahan Kertosari Kec. Babadan Kab. Ponorogo

Prakarsa pendirian pendidikan formal yang bercorak Islam di tingkat SMA yaitu MA Muhammadiyah 1 Ponorogo adalah dari semangat dakwah seluruh warga Muhammadiyah Ponorogo dengan semangat amar ma'ruf nahi munkar. MA Muhammadiyah 1 Ponorogo lahir sebagai jawaban dan solusi degradasi moral serta pembentuk karakter Islam kader umat.



TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 02/2.D/F.1/2017

Tanggal : 18 Juli 2017

Jam : 09.00-11.30

Disusun Jam : 19.00-22.00

Bentuk : Catatan

Tempat Dokumentasi : Kantor Kepala Sekolah

Topik Dokumentasi : **Letak Geografis Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Ponorogo**

BUKTI DOKUMEN	Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Ponorogo terletak di Jl. Stadion timur No 20 C di Desa Kertosari Kecamatan Babadan Kabupaten Ponorogo Jawa Timur. Letak Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Ponorogo : <ol style="list-style-type: none">1. Dekat dengan Stadion2. Dekat dengan Gedung Olahraga3. Dekat dengan Kelurahan4. Dekat dengan Masjid Darul Arqom
--------------------------	--

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 03/2.D/F.1/2017

Tanggal : 18 Juli 2017

Jam : 09.00-11.30

Disusun Jam : 19.00-22.00

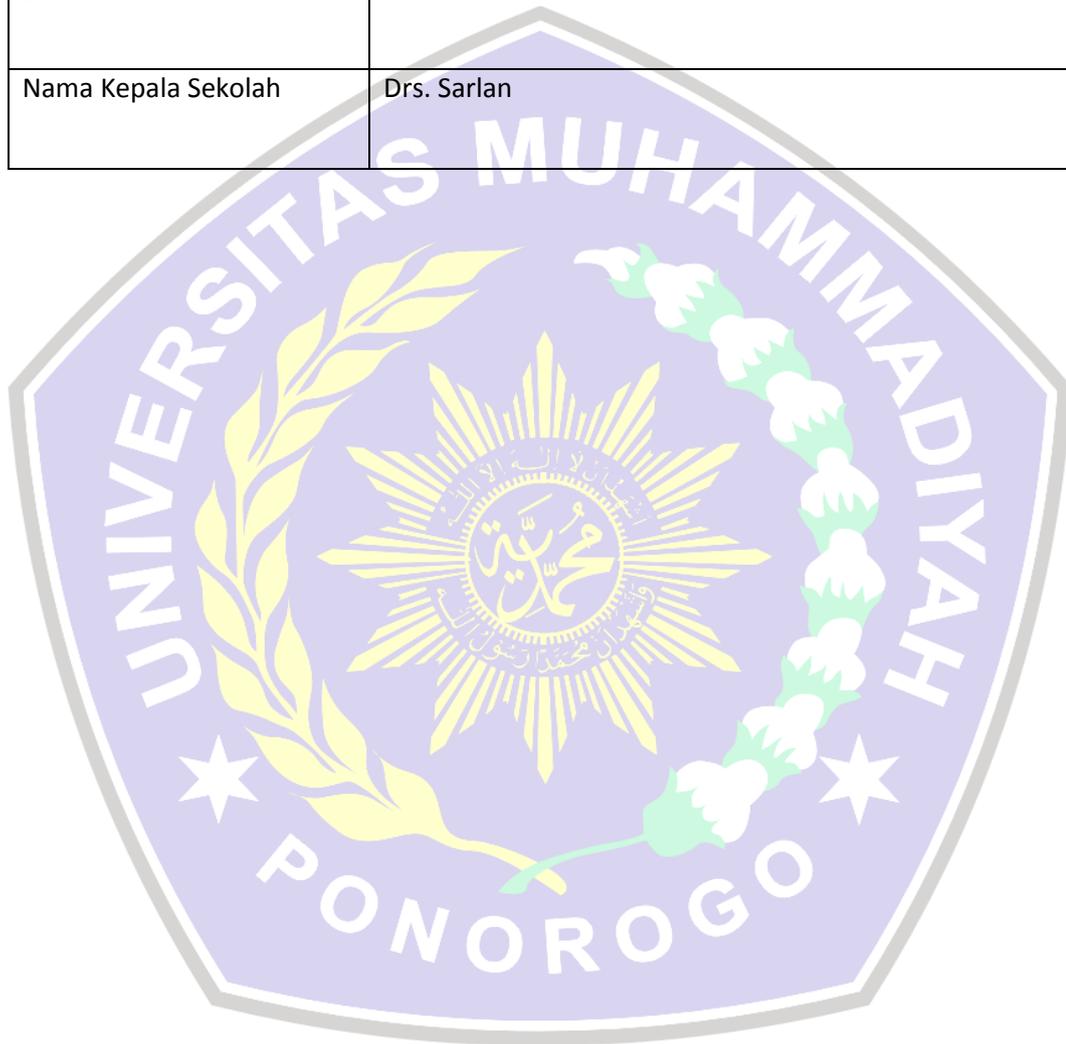
Bentuk : Catatan

Tempat Dokumentasi : Kantor Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Ponorogo

Topik Dokumentasi : **Profil Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Ponorogo**

Bentuk/Catatan	Isi Dokumentasi
Nama Sekolah	Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Ponorogo
NPSN/NSS	131235020029
Status Sekolah	Swasta
Akreditasi	B
Alamat Sekolah	Jl. Stadion Timur no 20A Ponorogo
Telepon/Fax	(0352) 484558
Email	muh_muh1po@yahoo.com
Website	www.ma_muh1po.wordpress.com
Kode Pos	63491

Kecamatan	Babadan
Tahun Berdiri	Tahun 1978
Bangunan Sekolah	Milik yayasan
Lokasi Sekolah	Perkotaan
Nama Kepala Sekolah	Drs. Sarlan



TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 04/2.D/F.1/2017

Tanggal : 18 Juli 2017

Jam : 09.00-11.30

Disusun Jam : 19.00-22.00

Bentuk : Catatan

Tempat Dokumentasi : Kantor Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Ponorogo

Topik Dokumentasi : **Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Ponorogo**

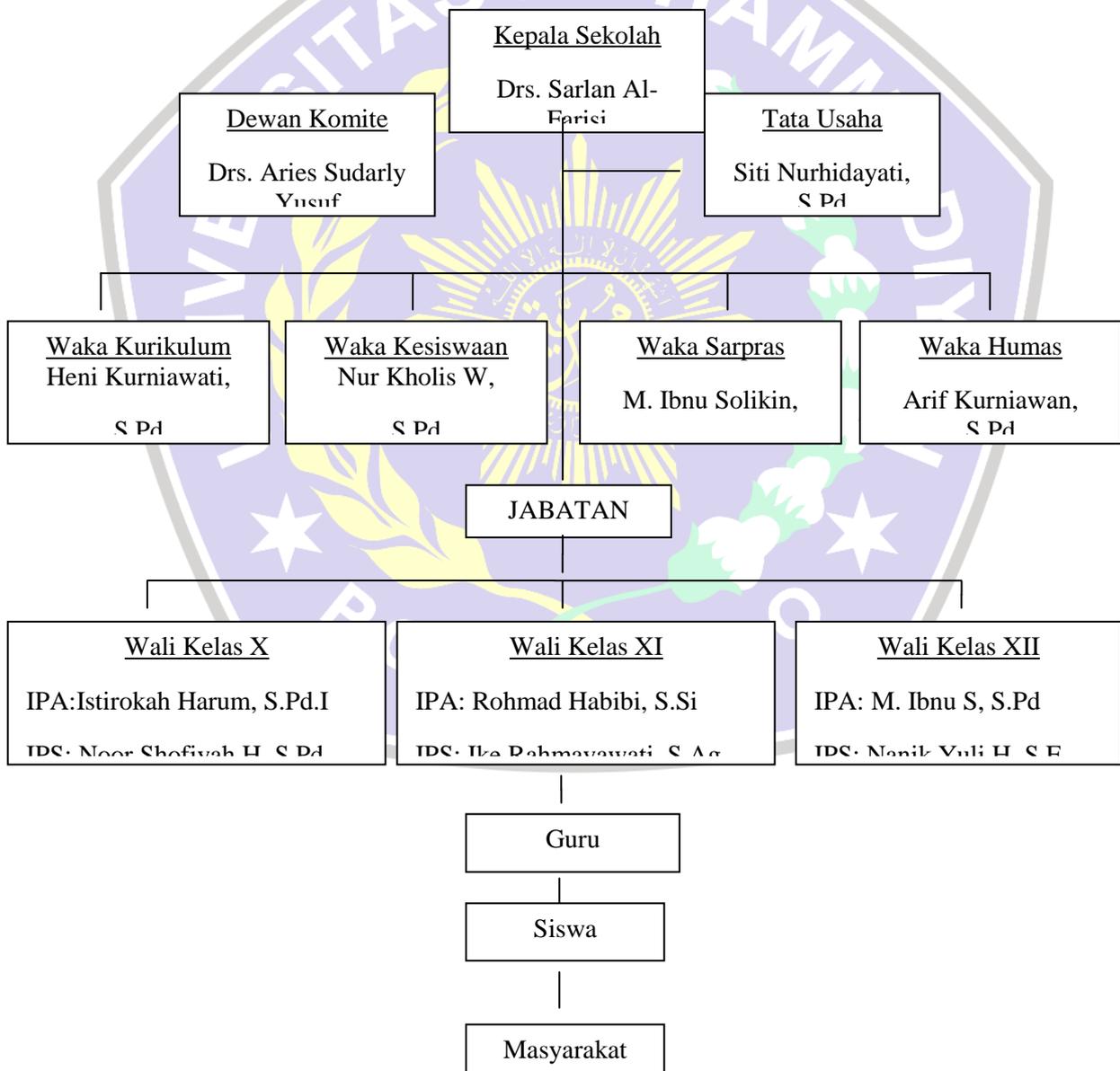
Bentuk/Catatan	Isi Dokumentasi
Visi	Terwujudnya sumber daya insan yang berbudi tinggi berpengetahuan luas yang berguna bagi Agama, bangsa, dan negara dengan Imtaq dan Imtek
Misi	<ol style="list-style-type: none">1. Membentuk karakter anak didik dan menciptakan Madrasah yang Islami2. Menyiapkan anak didik yang mampu dan siap mewujudkan budaya disiplin, tanggung jawab dan terampil dalam kegiatan sosial keagamaan3. Mengembangkan kreatifitas dan potensi anak didik sesuai minat dan bakatnya4. Menyiapkan generasi unggul di bidang Imtaq dan Iptek
Tujuan	<ol style="list-style-type: none">1. Tujuan Muhammadiyah: Menegakkan dan menjunjung tinggi agama Islam sehingga terwujud masyarakat Islam

	<p>yang sebenarnya</p> <p>2. Tujuan Pendidikan Muhammadiyah: terbentuknya pelajar muslim yang berakhlak mulia, cakap, percaya pada diri sendiri dan berguna bagi bangsa dan Negara</p>
--	--



TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 05/2.D/F.1/2017
Tanggal : 18 Juli 2017
Jam : 09.00-11.30
Disusun Jam : 14.00-17.00
Bentuk : Catatan
Tempat Dokumentasi : Kantor Kepala Sekolah
Topik Dokumentasi : **Struktur Organisasi MA Muhammadiyah 1 Ponorogo**



TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 06/2.D/F.1/2017

Tanggal : 18 Juli 2017

Jam : 09.00-11.30

Disusun Jam : 19.00-22.00

Bentuk : Catatan

Tempat Dokumentasi : Kantor Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Ponorogo

Topik Dokumentasi : **Kondisi Guru Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Po**

NO	NAMA GURU
1	Drs. Sarlan
2	Siti Nurhidayati, S.Pd.
3	Nur Kholis Widodo, S.Pd.
4	Nanik Yuli Hastuti, S.E.
5	Heni Kurniawati, S.Pd.
6	Ike Rahmayawati Amaradja, S.Ag.
7	Arif Kurniawan, S.Pd.
8	Noor Shofiyah Hidana, S.Pd.
9	Muchamad Ibnu Solikin, S.Pd.
10	Eka Andriani, S.Pd.
11	Istirokah Harum Rahmawati, S.Pd.I.
12	Samuri, S.Pd.I
13	Fathu Syahri Mubarak
14	Nur Imtihan, S.Pd.
15	Yushaffad Ardy Yuansya, S.Pd.I
16	Rohmad Habibi, S.Pd
17	Lilis Anggraini, S.Pd
18	Wasis, S.Pd

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 07/2.D/F.1/2017

Tanggal : 18 Juli 2017

Jam : 09.00-11.30

Disusun Jam : 19.00-22.00

Bentuk : Catatan

Tempat Dokumentasi : Kantor Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Ponorogo

Topik Dokumentasi : **Siswa- Siswi MA Muhammadiyah 1 Ponorogo**

NO	KELAS	L	P	JUMLAH
1	X IPA	11	14	25
2	X IPS	10	13	23
3	XI IPA	8	15	23
4	XI IPS	11	13	24
5	XII IPA	10	12	22
6	XII IPS 1	12	11	23
	JUMLAH TOTAL	62	78	140

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 08/2.D/F.1/2017

Tanggal : 18 Juli 2017

Jam : 09.00-11.30

Disusun Jam : 19.00-22.00

Bentuk : Catatan

Tempat Dokumentasi : Kantor Kepala Sekolah

Topik Dokumentasi : Keadaan Sarana dan Prasana MA Muhammadiyah 1

Ponorogo

No.	Jenis Bangunan	Jumlah Ruangan Menurut Kondisi			
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Sedang	Rusak Berat
1.	Ruang Kelas	8			
2.	Ruang Kepala Madrasah	1			
3.	Ruang Guru		1		
4.	Ruang Tata Usaha		1		
5.	Laboratorium Fisika				
6.	Laboratorium Kimia				
7.	Laboratorium Biologi				
8.	Laboratorium Komputer	1			
9.	Laboratorium Bahasa				1
10.	Laboratorium PAI				
11.	Ruang Perpustakaan	1			

12.	Ruang UKS			1	
13.	Ruang Keterampilan		1		
14.	Ruang Kesenian				
15.	Toilet Guru	1			
16.	Toilet Siswa	4			
17.	Ruang Bimbingan Konseling (BK)	1			
18.	Gedung Serba Guna (Aula)				
19.	Ruang OSIS			1	
20.	Ruang Pramuka				
21.	Masjid/Mushola	1			
22.	Gedung/Ruang Olahraga				
23.	Rumah Dinas Guru				
24.	Kamar Asrama Siswa (Putra)		1		
25.	Kamar Asrama Siswi (Putri)				
26.	Pos Satpam				
27.	Kantin			1	

No.	Jenis Sarpras	Jumlah Sarpras Menurut Kondisi	
		Baik	Rusak
1.	Kursi Siswa	60	40
2.	Meja Siswa	60	40
3.	Loker Siswa		
4.	Kursi Guru di Ruang Kelas	6	
5.	Meja Guru di Ruang Kelas	6	
6.	Papan Tulis	6	

7.	Lemari di Ruang Kelas	6	
8.	Komputer/Laptop di Lab. Komputer	20	2
9.	Alat Peraga PAI		1
10.	Alat Peraga Fisika		1
11.	Alat Peraga Biologi		1
12.	Alat Peraga Kimia		1
13.	Bola Sepak	1	2
14.	Bola Voli	1	2
15.	Bola Basket	1	
16.	Meja Pingpong (Tenis Meja)	1	
17.	Lapangan Sepakbola/Futsal		1
18.	Lapangan Bulutangkis		
19.	Lapangan Basket		
20.	Lapangan Bola Voli	1	

Sarana dan Prasarana pendukung lainnya

No.	Jenis Sarpras	Jumlah Sarpras Menurut Kondisi	
		Baik	Rusak
1.	Laptop (di luar yang ada di Lab. Komputer)	14	1
2.	Komputer (di luar yang ada di Lab. Komputer)	4	
3.	Printer	2	1
4.	Televisi	1	
5.	Mesin Fotocopy		
6.	Mesin Fax		

7.	Mesin Scanner		
8.	LCD Proyektor	6	
9.	Layar (Screen)	4	1
10.	Meja Guru & Pegawai	14	
11.	Kursi Guru & Pegawai	14	
12.	Lemari Arsip	1	1
13.	Kotak Obat (P3K)	1	
14.	Brankas		
15.	Pengeras Suara	4	
16.	Washtafel (Tempat Cuci Tangan)	4	
17.	Kendaraan Operasional (Motor)		
18.	Kendaraan Operasional (Mobil)		
19.	Mobil Ambulance		
20.	AC (Pendingin Ruangan)	2	



TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 9/2.D/F.1/2017

Tanggal : 18 Juli 2017

Jam : 09.00-11.30

Disusun Jam : 19.00-22.00

Bentuk : Catatan

Tempat Dokumentasi : Masjid Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Ponorogo

Topik Dokumentasi : **Pembiasaan Sholat Dhuha**



TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 10/2.D/F.1/2017

Tanggal : 18 Juli 2017

Jam : 09.00-11.30

Disusun Jam : 19.00-22.00

Bentuk : Catatan

Tempat Dokumentasi : Lapangan Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Ponorogo

Topik Dokumentasi : **Kegiatan Upacara Bendera**



TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 11/2.D/F.1/2017

Tanggal : 18 Juli 2017

Jam : 09.00-11.30

Disusun Jam : 19.00-22.00

Bentuk : Catatan

Tempat Dokumentasi : Kelas XI IPS

Topik Dokumentasi : **Kegiatan Proses Belajar Mengajar**





TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 12/2.D/F.1/2016

Tanggal : 19 Juli 2017

Jam : 09.00-11.30

Disusun Jam : 19.00-22.00

Bentuk : Catatan

Tempat Dokumentasi : Jalan Baru Suromenggolo

Topik Dokumentasi : **Kegiatan Siswa Lari Pagi**





TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 13/2.D/F.1/2017

Tanggal : 21 Juli 2017

Jam : 10.00-11.30

Disusun Jam : 19.00-22.00

Bentuk : Catatan

Tempat Dokumentasi : Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Ponorogo

Topik Dokumentasi : **Kegiatan Muhadarah**



TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 14/2.D/F.1/2017

Tanggal : 22 Juli 2017

Jam : 13.00-14.00

Disusun Jam : 19.00-22.00

Bentuk : Catatan

Tempat Dokumentasi : MA Muhammadiyah 1 Ponorogo

Topik Dokumentasi : **Kegiatan HW**







MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
DAERAH MUHAMMADIYAH PONOROGO

MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO

Status : Terakreditasi B NPSN : 20584493 NSM : 131235020029

Alamat : Jl. Stadion Timur No.20 A Telp.(0352) 484 558 Ponorogo

Web Blog : www.mamuh1po.wordpress.com E-mail : ma_muh1po@yahoo.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 006/MA/IVII/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. SARLAN
NIP : 1962 0917 1993 0310 01
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sebenar-benarnya bahwa,

Nama : NISYA MUTAWAFFIKA
TTL : Ponorogo, 01 Maret 1989
NIM : 13111814
Fakultas/Jurusan : FAI/Pendidikan Agama Islam
Semester : VIII

Bahwa yang bersangkutan telah melakukan penelitian pembelajaran di MA Muhammadiyah 1 Ponorogo pada bulan Juli 2017 dalam rangka Penyelesaian Tugas Akhir (Skripsi) dengan Judul Skripsi :

"Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Ponorogo "

Demikian Surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 15 Agustus 2017

Mengetahui,
Kepala Madrasah Aliyah
Muhammadiyah 1 Ponorogo



Drs. SARLAN
NIP. 1962 0917 1993 0310 01

RIWAYAT HIDUP

Peneliti bernama Nisya Mutawaffika yang lahir pada 01 Maret 1989, di Ponorogo Provinsi Jawa Timur. Dia anak pertama dari 2 bersaudara, dari Bapak Mahsun Windarto dan Ibu Supriyati. Dia menyelesaikan pendidikan dari Sekolah Dasar pada Tahun 2002 di SDN Bangunsari 1 Ponorogo

Setelah itu dia melanjutkan pendidikannya di SMP Negeri 6 Ponorogo lulus pada tahun 2005. Setelah itu dia melanjutkan pendidikannya di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 3 Ngawi dan lulus pada tahun 2009.

Setelah lulus dari Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 3 Ngawi dia melanjutkan Pendidikannya di Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam di Universitas tersebut

