

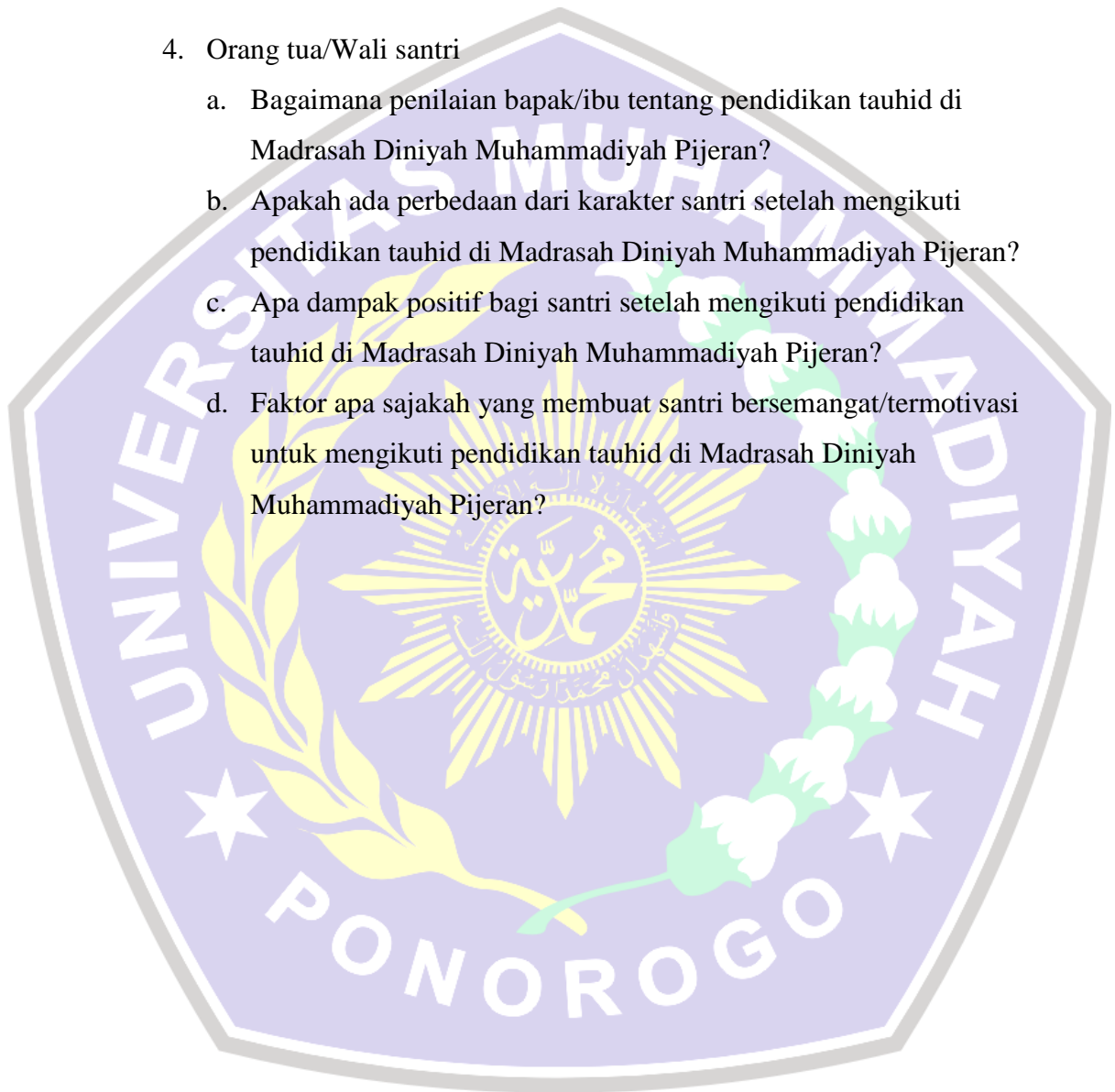
PEDOMAN WAWANCARA MADRASAH DINIYAH MUHAMMADIYAH  
PIJERAN SIMAN PONOROGO

1. Kepala madrasah diniyah
  - a. Bagaimana monitoring pendidikan tauhid di Madrasah diniyah Muhammadiyah Pijeran?
  - b. Bagaimana perencanaan alokasi waktu di Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran untuk proses Pendidikan Tauhid?
  - c. Bagaimana evaluasi pendidikan tauhid di Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran?
  - d. Apa tugas dan tanggung jawab ustadz/ustadzah di Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran selain mengajar?
2. Ustadz/Ustadzah pengajar
  - a. Materi apakah yang mencakup pendidikan tauhid untuk semua santri di Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran?
  - b. Kegiatan apa saja yang diberikan kepada santri untuk memberikan pendidikan tauhid di Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran?
  - c. Metode apa yang digunakan dalam pendidikan tauhid di Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran?
  - d. Apakah ada perbedaan kemampuan santri dalam menerima materi tentang pendidikan tauhid di Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran?
  - e. Bagaimana teknik bimbingan dalam penerapan pendidikan tauhid di Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran?
3. Santriwan/Santriwati
  - a. Apa pengertian tauhid ?
  - b. Bagaimana penerapan pendidikan tauhid dalam kehidupan sehari-hari?

- c. Bagaimana proses pembelajaran tauhid yang diberikan oleh ustadz/ustadzah?
- d. Sebutkan contoh penenrapan pendidikan tauhid di Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran?

4. Orang tua/Wali santri

- a. Bagaimana penilaian bapak/ibu tentang pendidikan tauhid di Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran?
- b. Apakah ada perbedaan dari karakter santri setelah mengikuti pendidikan tauhid di Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran?
- c. Apa dampak positif bagi santri setelah mengikuti pendidikan tauhid di Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran?
- d. Faktor apa sajakah yang membuat santri bersemangat/termotivasi untuk mengikuti pendidikan tauhid di Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran?



## TRANSKRIP OBSERVASI

Kode : 01/O/01-VII/2017  
NamaInforman : Kepala Madrasah Ust. Tri Rida Utomo  
Tanggal : 24Juli 2017, 15.30 - 17.00 WIB  
Di Susun Jam : 24Juli 2017, 21.00- 22.00 WIB  
TempatWawancara : Rumah Ust, Tri Rida Uomo  
TopikWawancara : Letak geografis Madrasah Diniyah Muhammadiyah  
Pijeran

Peneliti	:	Bagaimana letak geografi Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran?
Informan	:	Sebelah Utara : jalan desa Sebelah Barat : rumah warga Sebelah Selatan : rumah warga SebelahTimur : rumah warga Adapun Madrasah Diniyah Muhammdiyah Pijeran tepatnya berada di Desa Pijeran Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo. Dengan menempati area tanah seluas 1000m <sup>2</sup> .

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 01/W-01-VII/2017  
 Nama informan : Tri Rida Utomo  
 Tanggal : 25-07-2017  
 Jam : 18.30 WIB  
 Disusun jam : 21.00 WIB  
 Tempat wawancara : Di rumah Ustadz Tri Rida Utomo  
 Wawancara : Kepala madrasah

1. Peneliti	:	Bagaimana monitoring pendidikan tauhid di Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran?
Informan	:	untuk memantau ke efektifitasan pendidikan tauhid madrasah memberikan kartu kontrol sholat dan kartu control mengaji dimana orangtua bertandatangan sebagai bukti. kemudian reward berupa sertifikat yang diberikan kepada santri yang berproses dengan baik
		Apa fungsi kartu tersebut ustadz?
		Untuk penghubung antara wali santri dengan ustadz/ustadzah manfaat nya agar ada hubungan intensif antara pihak madrasah dengan orangtua untuk memantau santri sehingga pendidikan pembelajaran yang mencangkup tauhid terpenuhi
2. Peneliti	:	Bagaimana perencanaan alokasi waktu di Madrasah Diniyah Pijeran untuk proses pendidikan tauhid?
Informan	:	Memonitor dua pekan sekali diatur sesuai jadwal di Madrasah Diniyah Pijeran 4 hari sekali ahad sampai rabu karna 3 hari selanjutnya eskul sekolah
3. Peneliti	:	Bagaimana evaluasi pendidikan tauhid di Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran?
Informan	:	Evaluasi ketika uts/uas yaitu dengan ujian tulis maupun ujian lisan dengan cara terstruktur tersebut diharapkan agar santri lebih rajin belajar dengan baik, evaluasi 2 minggu sekali pada hari senin sekalian buka bersama sekaligus pembagian reward dan piala bergilir

	Siapa yang berhak mendapatkan reward ustadz?
	Santri yang telah memenuhi kartu kontrol artinya dia (santri) telah melakukan program pendidikan di madin dengan baik
	Apakah santri yang tidak memenuhi target akan diberi sanksi ustadz?
	Tidak, tetapi madrasah akan memberikan surat kepada wali untuk terus memantau putra putrinya
	Bagaimana tindak lanjut bagi santri yang belum mendapatkan reward?
	Madrasah akan memberikan surat kepada ortu untuk terus memotivasi putra putrinya agar lebih rajin sholat 5 waktu dan mengaji
4. Peneliti	Apa tugas dan tanggung jawab ustadz/ustadzah di Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran selain mengajara?
informan	Berdasarkan struktur organisasi sebagai sekretaris dan bendahara



## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 02/W-26-VII/2017  
 Nama informan : Defi Handayani  
 Tanggal : 26-07-2017  
 Jam : 16.00 WIB  
 Disusun jam : 20.30 WIB  
 Tempat wawancara : Di Madrasah Diniyah Muhammadiyah pijeran  
 Wawancara : Ustadzah/pengajar

Peneliti	:	Materi apakah yang mencakup pendidikan tauhid untuk semua santri di Madrasah Diniyah Muhamadiyah Pijeran?
Informan	:	Materi yang mencakup pendidikan tauhid ada pada aqidah akhlak dan fiqih semisal mengenal nama-nama Allah dan mengenal sifat-sifat Allah.
		Selain itu apalagi ustadzah?
		Selain itu santri dibiasakan Saat ketemu ustadzahnya mereka salim dan mengucapkan salam bila bertemu dengan orang lain mengucapkan salam, Selain itu santri juga diajari untuk memulai aktivitas dengan berdoa, santri juga dibiasakan untuk selalu bersyukur dengan mengucapkan hamdalah, dan saat terkena musibah dibiasakan untuk mengucapkan innalillah.
Peneliti	:	Kegiatan apa saja yang diberikan apa saja yang diberikan kepada santri untuk memberikan pendidikan tauhid di Madrasah Diniyah Pijeran?
Informan	:	Untuk memudahkan santri dalam memahami tauhid santri diajak untuk bertadabbur alam setiap sebulan sekali yaitu pada minggu terakhir. Adapun caranya dengan mengenalkan bahwa yg menciptakan alam ini adalah Allah SWT, dan mengajak berfikir mengapa pohon pohon bisa tumbuh dan kenapa pohon bisa berbeda-beda.
		Dimana tempat pelaksanaan kegiatan tadabbur alam itu ustadzah?
		Yang sudah dilaksanakan disini itu kita jalan diarea persawahan sekitar desa kayak penjelajahan dan dikasih sedikit materi.

Peneliti	:	Metode apa yang digunakan dalam pendidikan tauhid di Madrasah Diniyah Pijeran?
Informan	:	Semisal mengenalkan nama-nama Allah asmaul husna kepada santri kepada santri. pembelajarannya dilakukan dengan nyanyian dan dipraktekan dengan gerakan-gerakan tubuh praktiknya ustadz/ustadzah memulai dan kemudian santri mengikutinya.
		Bagaiman metode pembelajarannya?
		Mengajarkan 20 sifat wajib bagi Allah kemudian Asmaul husna dengan menceritakan sifat-sifat Allah melalui dongeng dan memberi contoh pada kehidupan sehari hari
Peneliti	:	Apakah ada perbedaan kemampuan santri dalam menerima materi tentang pendidikan tauhid di Madrasah Diniyah Pijeran?
Informan	:	Ada yaitu bagi santri yang tertib melalui pembiasaan dengan berkelakuan baik di Madrasah Diniyah Pijeran
Peneliti	:	Bagaimana tehnik bimbingan dalam penerapan pendidikan tauhid di Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran?
Informan	:	Yaitu melalui ustadz/ustadzah dan wali santri Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran menjaga hubungan intensif untuk memantau pembelajaran santri

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 03/W-01-VII/2017  
Nama informan : Muhammad Hassan  
Tanggal : 27-07-2017  
Jam : 16.00 WIB  
Disusun jam : 20.00 WIB  
Tempat wawancara : Di kelas  
Wawancara : santriwan/santriwati

Peneliti	:	Apa pengertian tauhid?
Informan	:	Tauhid adalah ke esaan tuhan atau mengesakan tuhan
Peneliti	:	Bagaimana penerapan pendidikan tauhid dalam kehidupan sehari-hari?
Informan	:	Penerapannya yaitu mengisi kartu sholat dan kartu mengaji serta evaluasi reword sertifikat dengan adanya kartu kontrol sholat membentuk kebiasaan sehingga termotivasi untuk sholat fardhlu 5 waktu
Peneliti	:	Bagaimana proses pembelajaran tauhid yang diberikan oleh ustadz/ustadzah?
Informan	:	Sangat menyenangkan semisal menghafal asmaul husna dengan permainan praktek gerak dengan seperti itu pembelajaran tidak membosankan.

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 04/W-28-VII/2017  
 Nama informan : Bu.siti khotijah  
 Tanggal : 28-07-2017  
 Jam : 18.30 WIB  
 Disusun jam : 21.00 WIB  
 Tempat wawancara : Di Halaman Masjid Muhammadiyah Pijeran  
 Wawancara : Wali santri

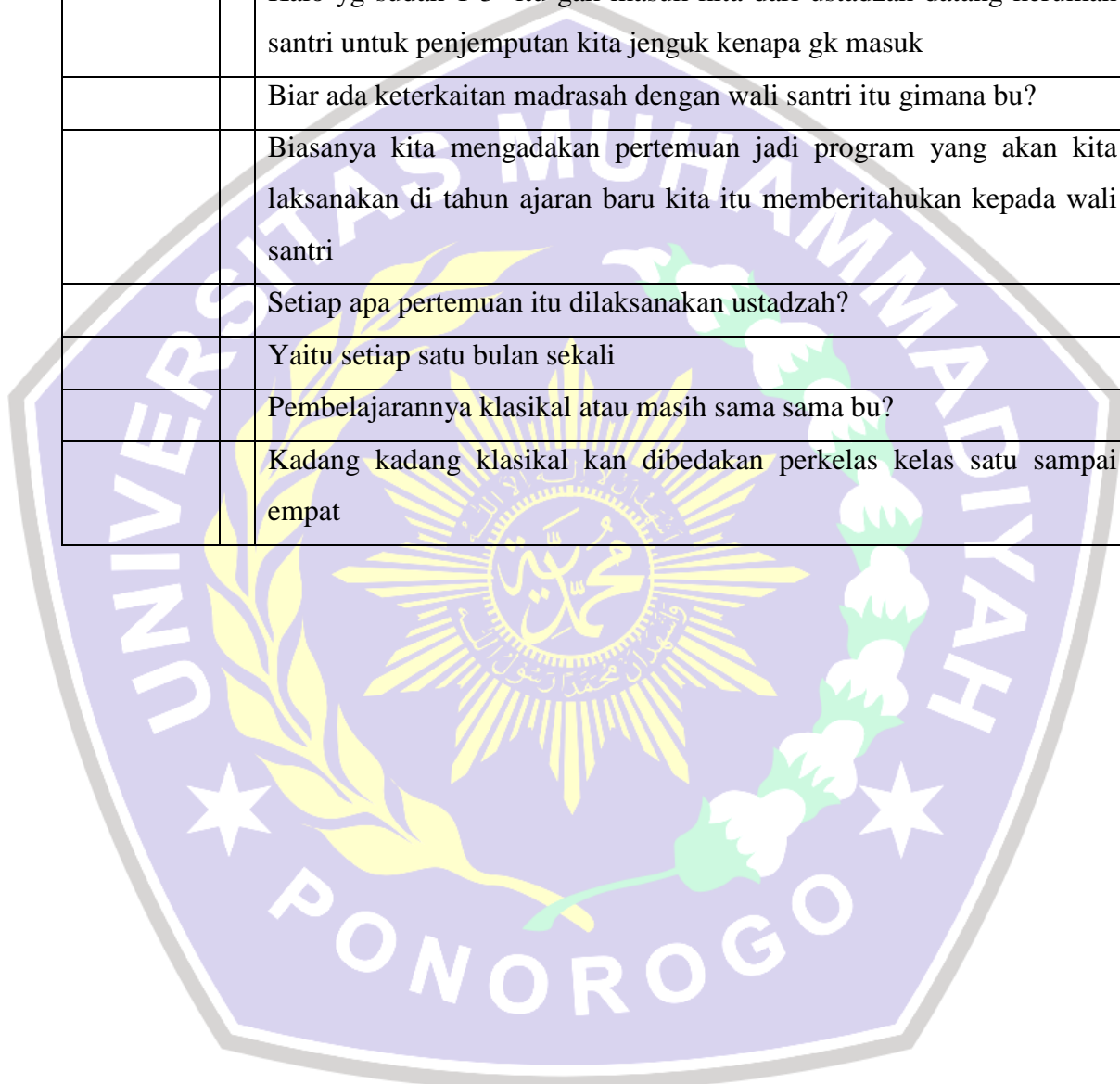
1.Peneliti	:	Bagaimana penilaian ibu tentang pendidikan tauhid di Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran?
Informan	:	Tentang figure sosok pengajar dalam kesabarannya pada santri hingga para santri secara tidak langsung selalu berinstropeksi diri dalam keimanannya kepada Allah.
2.Peneliti	:	Apakah ada perbedaan dari karakter santri setelah mengikuti pendidikan tauhid di Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran?
Informan	:	Ada perbedaan dari karakter santri yaitu sholatnya lebih tertib, dan santri semakin meyakini akan keberadaan Allah sehingga semakin bertambah keimanannya
3.Peneliti	:	Apa dampak positif bagi santri setelah mengikuti pendidikan tauhid di Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran?
Informan	:	Lebih meyakini akan keesaan Allah, semakin bertambah keimanannya dan lebih taat beribadah lebih disiplin dalam ibadah
4.Peneliti	:	Faktor apa sajakah yang membuat santri bersemangat/termotivasi untuk mengikuti pendidikan tauhid di Madrasah diniyah Muhammadiyah Pijeran ?
Informan	:	Pembelajarannya menyenangkan, ada reward pembelajaran nya di praktekkan dengan gerak dan permainan

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 05/W-26-VII/2017  
 Nama informan : Tarwiyah  
 Tanggal : 26-07-2017  
 Jam : 18.30 WIB  
 Disusun jam : 21.00 WIB  
 Tempat wawancara : Di rumah ustadzah tarwiyah  
 Wawancara : Ustadzah

1. Peneliti	:	Materi apakah yang mencakup pendidikan tauhid untuk semua santri di Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran?
Informan	:	Materi tauhid mencakup pada setiap mata pelajaran baik pada aqidah akhlak fiqih, tarikh, maupun hadits
2. Peneliti	:	Kegiatan apa saja yang diberikan apa saja yang diberikan kepada santri untuk memberikan pendidikan di Madrasah Diniyah Pijeran?
Informan	:	Untuk mengenal tauhid kegiatan yang diberikan semisal tadabur alam yaitu dengan mengajak santri berfikir tentang ciptaan Allah yang sangat indah
3. Peneliti	:	Metode apa yang digunakan dalam pendidikan tauhid di Madrasah Diniyah Pijeran?
Informan	:	Metode kinestetik atau bisa disebut dengan istilah praktek gerak
4. Peneliti	:	Apakah ada perbedaan kemampuan santri dalam menerima materi tentang pendidikan tauhid di Madrasah Diniyah Pijeran?
Informan	:	Banyak semisal aktif semasanya dia tidak konsentrasi bahwa di madin itu tidak hanya mengaji. Tetapi juga dianjurkan untuk slalu bersikap dan berkelakuan baik.
Peneliti	:	Bagaimana teknik bimbingan dalam penerapan pendidikan tauhid di Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran?
Informan	:	Agar santri lebih mudah teknik bimbingan dengan cara sholat berjamaah dan mengenalkannya melalui rukun islam dan rukun iman
		Kalau metode nya bu formalnya pembelajaran nilai nilai tauhid di madin?

	Diajak untuk sholat berjamaah, diajak dan dibiasakan awal tepat waktu
	Kalo pelajaran kususny ada gk ustadzah?
	Untuk khusus belum ya tapi semua pelajaran yang mengandung nilai-nilai ketuhanan itu disampaikan
	Bgaimana biar santri itu rajin ngaji itu ustadzh?
	Kalo yg sudah 1-3 itu gak masuk kita dari ustadzah datang kerumah santri untuk penjemputan kita jenguk kenapa gk masuk
	Biar ada keterkaitan madrasah dengan wali santri itu gimana bu?
	Biasanya kita mengadakan pertemuan jadi program yang akan kita laksanakan di tahun ajaran baru kita itu memberitahukan kepada wali santri
	Setiap apa pertemuan itu dilaksanakan ustadzah?
	Yaitu setiap satu bulan sekali
	Pembelajarannya klasikal atau masih sama sama bu?
	Kadang kadang klasikal kan dibedakan perkelas kelas satu sampai empat



## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 06/W-27-VII/2017  
Nama informan : Syafarudin firmansyah  
Tanggal : 27-07-2017  
Jam : 16.30 - 17.00 WIB  
Disusun jam : 20.00 – 21.30 WIB  
Tempat wawancara : Di Masjid Muhamadiyah Pijeran  
wawancara : santriwan/santriwati

1. Peneliti	:	Apa pengertian tauhid?
Informan	:	Tauhid yaitu meyakini keberadaan Allah
2. Peneliti	:	Bagaimana penerapan pendidikan tauhid dalam kehidupan sehari-hari?
Informan	:	Takut bila berbohong kepada teman walau teman tidak tau tapi Allah
3. Peneliti	:	Bagaimana proses pembelajaran tauhid yang diberikan oleh ustadz/ustadzah?
Informan	:	Sangat senang beliau mengajar dengan jelas kalau belum jelas mau menjelaskan lagi sampai paham
4. Peneliti	:	Sebutkan contoh penerapan pendidikan tauhid di Madrasah Diniyah Muhammadiyah pijeran?
Informan	:	Penjemputan awal sholat 5 waktu secara berjamaah diharapkan nantinya terbiasa sholat tepat waktu

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 07/W-28-VII/2017  
 Nama informan : Sugianto  
 Tanggal : 28-07-2017  
 Jam : 16.30 – 17.00 WIB  
 Disusun jam : 21.00 – 22.30 WIB  
 Tempat wawancara : Di rumah bapak sugianto  
 Wawancara : Wali santri

Peneliti	:	Bagaimana penilaian bapak/ibu tentang pendidikan tauhid di Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran?
Informan	:	Sangat harus ditekankan karna santri akan jauh lebih paham dengan agama dan kepada siapa dia menyembahnya
Peneliti	:	Apakah ada perbedaan dari karakter santri setelah mengikuti pendidikan tauhid di Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran?
Informan	:	Ada pasti ada mungkin dari disini kan namanya membaur lingkungan mempengaruhi madin mempengaruhi sekolah formal juga mempengaruhi jadi anak itu ada yang tanggung jawab ada yang nggak bedanya ada pada saat mereka itu di madinnya itu ada namanya yang bener bener datang untuk mengaji dan ketika waktunya pembelajaran dia bner bner memperhatikan dan ada sbagian anak yang datang itu saat pembelajaran ada yang mainan karna disini masih banyak yang kecil kecil jadi ya hampir sama
Peneliti	:	Apa dampak positif bagi santri setelah mengikuti pendidikan tauhid di Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran?
Informan	:	Dengan mempelajari tauhid nilai-nilai ketuhanan Tentu akan ada perubahan salah satunya dia akan beriman,dan akan lebih taat dalam beribadah
Peneliti	:	Faktor apa sajakah yang membuat santri bersemangat/termotivasi untuk mengikuti pendidikan tauhid di Madrasah diniyah Muhammadiyah Pijeran?

Informan	:	Faktor yang membuat santri bersemangat dan termotifasi adalah semangat dari para ustadz dan ustadzahnya dan pembelajarannya yang kreatif sehingga santri semangat belajar
----------	---	---



## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 08/W-26-VII/2017  
 Nama informan : Citra Wulan Sari  
 Tanggal : 26-07-2017  
 Jam : 14.00 - 14.30 WIB  
 Disusun jam : 19.30 - 21-30 WIB  
 Tempat wawancara : Di Madrasah Diniyah Muhammadiyah pijeran  
 Wawancara : Ustadzah

Peneliti	:	Materi apakah yang mencangkup pendidikan tauhid untuk semua santri di Madrasah Diniyah Muhammadiyah pijeran?
Informan	:	Materi yang mencangkup tauhid ada pada pelajaran fiqih contohnya dalam tata cara berwudhu. Dengan penjelasan yaitu dengan membasuh didalam berwudhu itu menghilangkan kuman bukan kah kebersihan itu sebagian dari iman
Peneliti	:	Kegiatan apa saja yang diberikan kepada santri untuk memberikan pendidikan tauhid di Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran?
Informan	:	Kegiatan yang diberikan pada santri yaitu melalui sholat tepat waktu dan dengan berjamaah. Adapun sholat jamaah ini dilakukan pada waktu sholat ashar pada saat di madrasah diniyah adapun untuk sholat jama'ah dirumah pihak madrasah menghimbau kepada orang tua untuk memantau putra-putrinya dengan memperhatikan kartu kontrol sholat santri
Peneliti	:	Metode apa yang digunakan dalam pendidikan tauhid di Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran?
Informan	:	Metode yang diberikan kepada santri yaitu metode kinestetik yaitu dengan gerak atau dengan pembiasaan
Peneliti	:	Apakah ada perbedaan kemampuan santri dalam menerima materi tentang pendidikan tauhid di Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran?
Informan	:	Tentu ada dia akan lebih mengenal Allah dan merasakan

		kehadiranNYA
Peneliti	:	Bagaimana teknik bimbingan dalam penerapan pendidikan tauhid di Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran?
Informan	:	Penerapan nilai-nilai tauhid disisipkan melalui pelajaran-pelajaran Aqidah Akhlak, fiqih yaitu dengan menyisipkan pendidikan-pendidikan untuk menghafal Asmaul husna agar anak mengenal nama-nama Allah sejak dini



## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 09/W-27-VII/2017  
Nama informan : Muhammad Rifai  
Tanggal : 27-07-2017  
Jam : 15.30 – 16.00 WIB  
Disusun jam : 18.30 – 20.00 WIB  
Tempat wawancara : Di Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran  
wawancara : Santriwan/santriwati

Peneliti	:	Apakah pengertian tauhid?
Informan	:	Tauhid ialah mengesakan Tuhan beriman kepada perintahnya dan menjauhi segala larangannya
peneliti	:	Bagaimana penerapan pendidikan tauhid di madrasah diniyah muhammadiyah pijeran?
Informan	:	Diantaranya adalah praktek sholat, hafalan surat pendek, puasa sunah
Peneliti	:	Bagaimana proses pembelajaran tauhid yang diberikan oleh ustadz/ustadzah?
Informan	:	Penjemputan awal sholat 5 waktu secara berjamaah yang sudah menjadi pembiasaan kegiatan di madrasah
Peneliti	:	Sebutkan contoh penerapan tauhid di Madrasah Diniyah Muhammadiyah pijeran?
Informan	:	Menghafal nama-nama Allah (Asmaul husna), praktek pembiasaan sholat berjamaah

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 10/W-28-VII/2017  
 Nama informan : Aziz arwanto  
 Tanggal : 28-07-2017  
 Jam : 19.30 – 20.00 WIB  
 Disusun jam : 21.30 – 22.00 WIB  
 Tempat wawancara : Di rumah bapak Aziz arwanto  
 Wawancara : Wali santri

Peneliti	:	Bagaimana penilaian bapak/ibu tentang pendidikan tauhid di Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran?
Informan	:	Sangat diperlukan karna santri akan jauh lebih paham mengenal tuhannya dan dia tidak akan meninggalkan perintahnya
Peneliti	:	Apakah ada perbedaan dari karakter santri setelah mengikuti pendidikan tauhid di Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran?
Informan	:	Tentu ada dia akan lebih disiplin dalam beribadah
Peneliti	:	Apa dampak positif bagi santri setelah mengikuti pendidikan tauhid di Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran?
Informan	:	Dampaknya dia akan lebih mengenal Tuhannya dan dia akan lebih mengenal agamanya dengan baik dalam kesehariannya dia suka melantunkan lafald Asma Allah.
Peneliti	:	Faktor apa sajakah yang membuat santri bersemangat/termotivasi untuk mengikuti pendidikan tauhid di Madrasah diniyah Muhammadiyah Pijeran?
Informan	:	Faktor yang membuat santri bersemangat dan termotifasi adalah semangat dari para ustadz dan ustadzahnya dan cara pembelajarannya yang kreatif.

## TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 01/D-01-VII/2017

Tanggal : 24 Juli 2017

Di Susun Jam : 20.30 WIB

Bentuk : Catatan

Isi Dokumen : **Sejarah singkat berdirinya Madrasah Diniyah Pijeran**

<p><b>BUKTI DOKUMEN</b></p>	<p>Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran adalah salah satu lembaga pendidikan keagamaan yang diharapkan mampu secara menerus dapat memberikan pendidikan keagamaan dan berkontribusi di Masyarakat Desa Pijeran. Di tinjau dari berdirinya pada tahun 1989 dan telah vakum karna banyak sebab dari pengajarnya, ada yang bekerja di luar kota, ada pula yang sudah berkeluarga. Hal ini menjadikan semangat pembaharunya seorang Ustadzah yang melihat keadaan anak-anak di sekitar Masjid Darul Hikmah belum ada kegiatan apapun kecuali dengan kegiatan sore hari dari ekskul sekolahannya dan bermain. Lalu Ustadzah yang tadinya menimba ilmu di Madrasah</p>
---------------------------------	---

Diniyah tetangga mencoba mendedikasikan diri kembali ke tempat asalnya pijeran.

Melalui himbauan dari Masjid untuk pengadaan Madrasah Diniyah serta melalui penjemputan di awal masuk untuk santrinya, keadaan pertama masih bersifat mengaji saja karna dari pengajar hanya seorang, lambat laun keadaan santri yang semakin bertambah, lalu suami beliau yang ikut membantu di sela waktu kegiatan dagang kelilingnya. Kemudian di anggap ada kekurangan kalau tidak mengajak masyarakat yang siap bersama guna mengajar di Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran selanjutnya dijadikannya 4 (empat) kelas melalui pembagiannya. Masing-masing dari pengajar pun sudah berkomitmen untuk membagikan separuh waktu mereka guna mengajar di Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran.

Untuk menambah wawasan keilmuan program beasiswa *MADIN* pun ditempuh pada tahun 2013 untuk 2 orang pengajar diteruskan gelombang berikutnya pada tahun 2015 untuk 2 orang pengajar. Hal ini membuktikan semangat juang yang tinggi terhadap upaya pendidikan diharapkan mampu menularkan keilmuan kepada santri-santrinya khususnya dan masyarakat pada umumnya.

## TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 02/D-01-VII/2017  
Tanggal : 24 Juli 2017  
Di Susun Jam : 20.30WIB  
Bentuk : Catatan  
Isi Dokumen : **Visi dan Misi Madrasah Diniyah Pijeran**

<b>BUKTI DOKUMEN</b>	<p><b>a. Visi</b></p> <p>Terwujudnya Manusia Yang Bertaqwa, Berakhlak Mulia, Berkepribadian, Berilmu, Terampil Dan Mampu Mengaktualisasikan Diri Dalam Kehidupan Bermasyarakat.</p> <p><b>b. Misi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>i. Menyiapkan dan mewujudkan generasi insan Islami, mendalami syariat Islam dengan berpedoman pada Al – Qur’an dan Al – Hadist.</li><li>ii. Menanamkan pada santri aqidah islamiyah yang benar sesuai al-Qur’an dan Sunnah.</li><li>iii. Mengajar Santri dengan akhlaq yang dicontohkan Rasululah.</li><li>iv. Mendorong Santri untuk mencintai dan menghafal Al-Qur’an dan Al-Hadist. Membekali Santri dengan ilmu dasar Bahasa Arab.</li></ol>
--------------------------	--

## TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 03/D-01-VII/2017

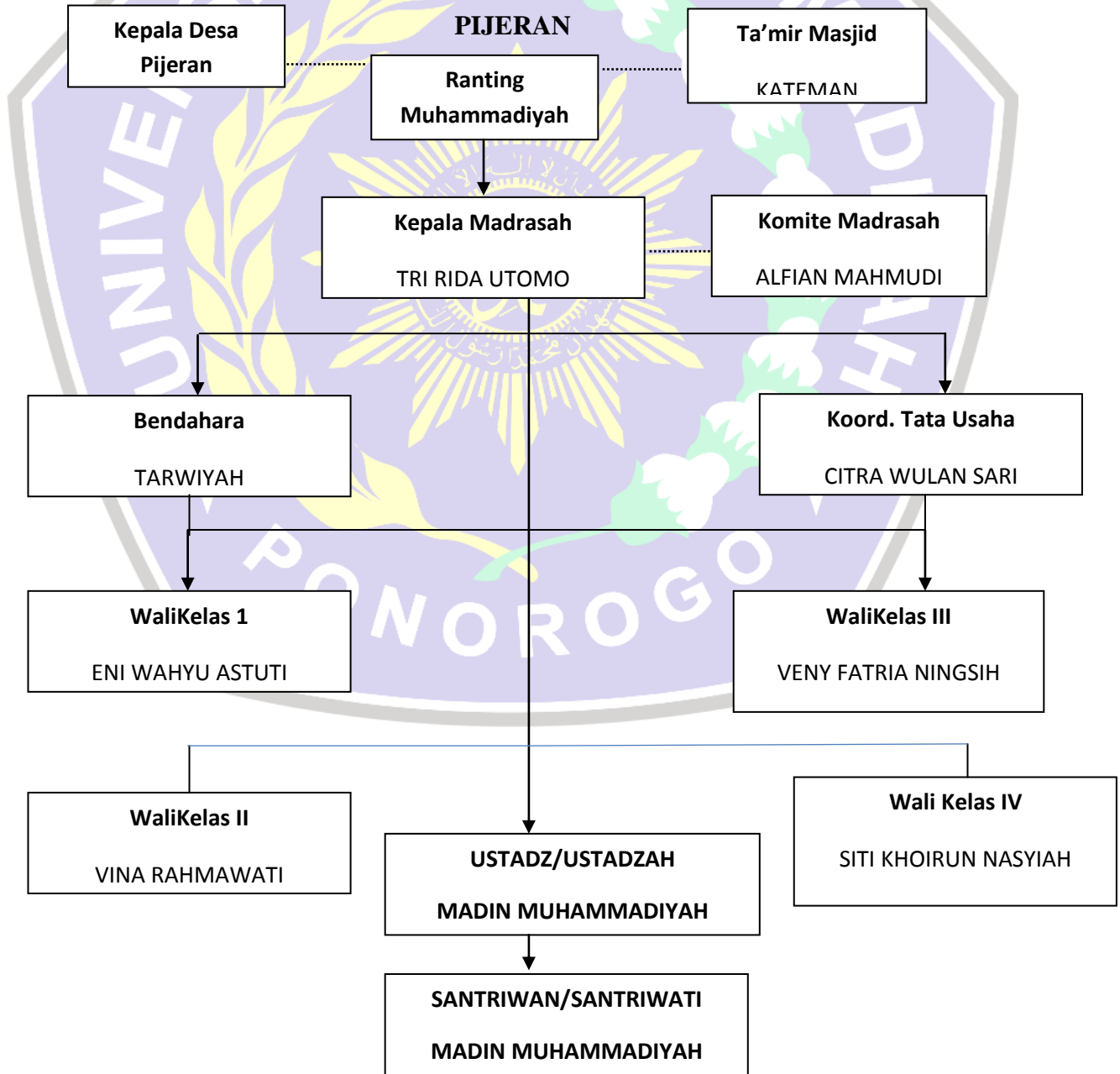
Tanggal : 24 Juli 2017

Di Susun Jam : 20.30 WIB

Bentuk : Catatan

Isi Dokumen : **Struktur Organisasi Madrasah Diniyah Pijeran**

### STRUKTUR ORGANISASI MADRASAH DINIYAH MUHAMMADIYAH



## TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 04/D-01-VII/2017

Tanggal : 24 Juli 2017

Di Susun Jam : 20.30 WIB

Bentuk : Catatan

Isi Dokumen : **Keadaan Pendidik dan Materi Pelajaran di Madrasah  
Diniyah Muhammadiyah Pijeran**

a. Tenaga Pendidik

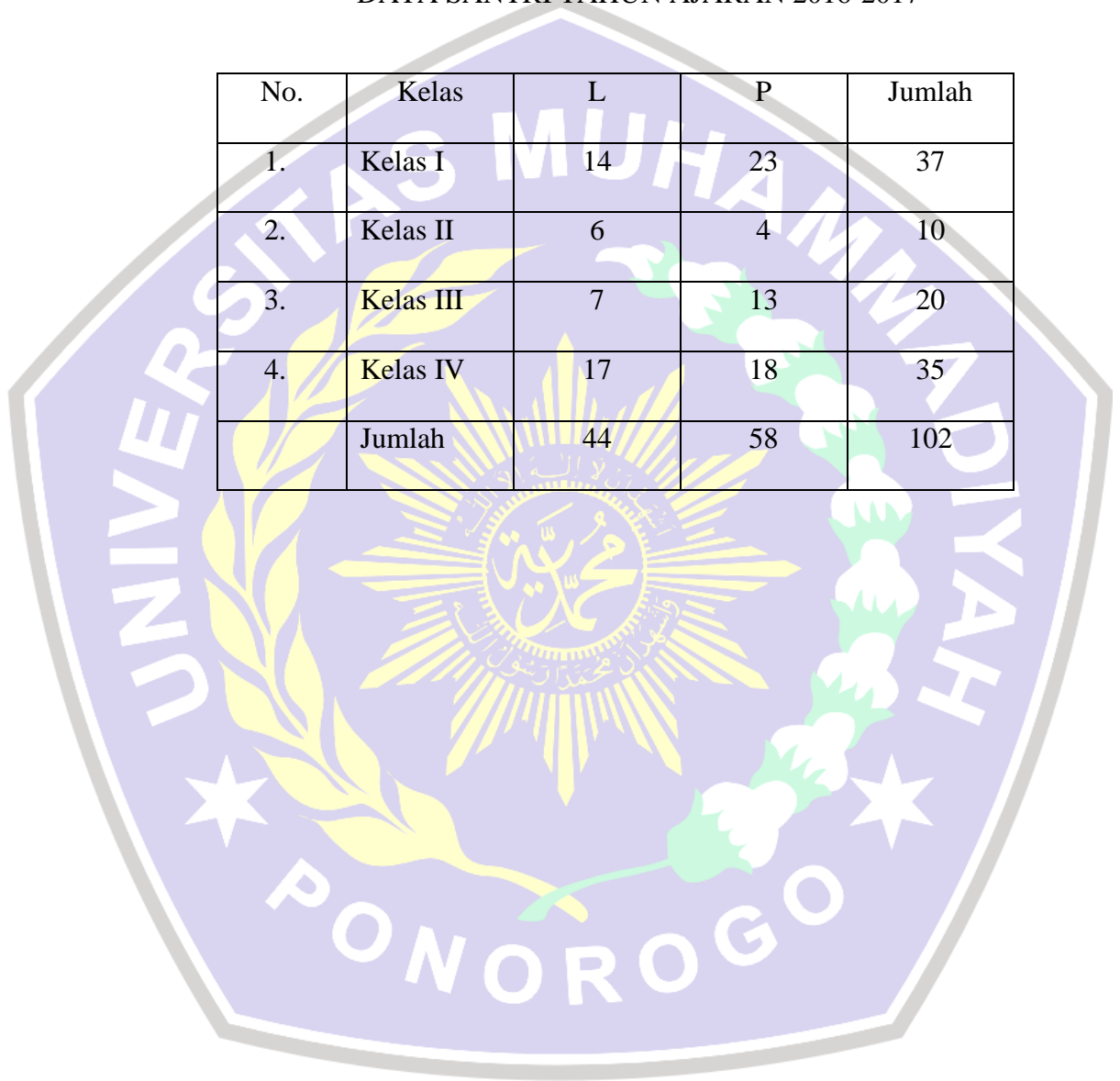
NO	NAMA USTADZ/GURU	MENGAJAR PELAJARAN
1	Eny Puji Astuti	Qurdist
2	Tarwiyah	Fiqih
3	Tri Rida Utomo	B. Arab
4	Citra Wulan Sari	Tajwid
5	Devi Handayani	Akhlak
6	Anis	Alqur'an
7	Siti khoirunnasiah	Aqidah A
8	Vina Rahmawati	SKI
9	Feni Fatria Ningsih	Tauhid
10	Uswatun Kasanah	Ibadah A

a. Peserta Didik

Data santri di Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran sejumlah 102 anak dengan rincian sebagai berikut:

DATA SANTRI TAHUN AJARAN 2016-2017

No.	Kelas	L	P	Jumlah
1.	Kelas I	14	23	37
2.	Kelas II	6	4	10
3.	Kelas III	7	13	20
4.	Kelas IV	17	18	35
	Jumlah	44	58	102



## TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 05/D-01-VII/2017

Tanggal : 24 Juli 2017

Di Susun Jam : 20.30 WIB

Bentuk : Catatan

Isi Dokumen : **Profil Madrasah Diniyah Pijeran**

Bentuk/Catatan	Isi Dokumentasi
Nama Madrasah	MADIN MUHAMMADIYAH PIJERAN
Izin operasional	311235020486
Nomor dan tanggal	DTAw/0486/2014 02-06-2014
Pejabat yang mengeluarkan	KASIPEKAPONTREN
Terhitung mulai tgl(TMT)	2014
Jalan	Jl. Nakulo
Desa/Kelurahan	Pijeran
Kecamatan	Siman
Kabupaten	Ponorogo

Provinsi	Jawa Timur
Kode pos	63471
Telepon	08817182405



## TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 06/D-01-VII/2017

Tanggal : 24 Juli 2017

Di Susun Jam : 20.30 WIB

Bentuk : Catatan

Isi Dokumen : **Kurikulum Madrasah Diniyah Muhammadiyah  
Pijeran**

<b>BUKTI DOKUMEN</b>	a. Hafalan Al-Qur'an dan al-Hadist b. Ilmu Diniyah seperti bahasa arab, fiqh ibadah, praktek ibadah, al-qur'an hadist, aqidah akhlak,tajwid, tarikh, imlak, tafsir, materi hafalan dan baca tulis al-qur'an
--------------------------	--

## TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 07/D-01-VII/2017

Tanggal : 24 Juli 2017

Di Susun Jam : 20.30 WIB

Bentuk : Catatan

Isi Dokumen : **Pengetahuan Dasar di Madrasah Diniyah Muhammadiyah**

<b>BUKTI DOKUMEN</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Asmaul Husna beserta arti</li><li>b. Suroh Ar-rohman dengan gerak</li><li>c. Rukun Iman Dan Rukun Islam, Serta penjelasan Ke-2 Nya</li><li>d. Sifat Wajib Bagi Alloh &amp; Sifat Mustahilnya</li><li>e. Nama Malaikat Alloh Beserta Tugasnya</li><li>f. Nama Nabi Dan Rosul Beserta Nasab Dan Kisahnya</li><li>g. Kitab Yang 4 : a. Taurot, b. Zabur, c. Injil d. Al-Qr'an</li><li>h. Sifat Rosul Yang 4 : a. Sidiq, b. Tabligh, c. Amanah, d. Fathonah</li><li>i. Nama Suroh Al-Qur'an 114</li><li>j. Bulan Hijriyah : Muharom, Safar, Rabiul Awwal, Robiul Tsani, Jumadil uwla Jumadil akhir, Rojab, Sya'ban, Ramadhan, Syawal, Dzulkhodah, Djulhijjah</li><li>k. Kholafaur Rosyidin 4 : a. Abu Bakar As-sidiq b. Umar Bin Khothob, c. Usman Bin Affan, d. Ali Bin Abu Tholib.</li><li>l. Tokoh-tokoh islam</li></ol>
--------------------------	--

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 08/D-01-VII/2017

Tanggal : 24 Juli 2017

Di Susun Jam : 20.30 WIB

Bentuk : Tulisan

Isi Dokumen : **Pelaksanaan kegiatan Madrasah Diniyah Pijeran**

<b>BUKTI DOKUMEN</b>	<p>keterangan kepala madrasah kegiatan belajar mengajar santri 4 hari dalam seminggu, yaitu hari Ahad, Senin, Selasa, dan Rabu. Sedangkan jadwal kegiatan belajar mengajar berdasarkan alokasi waktu adalah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) 14.30 – 15.00 : kegiatan belajar I</li><li>2) 15.00 – 15.30 : sholat ‘ashar</li><li>3) 15.30 – 16.00 : iqro’ atau Al-Qur’an</li><li>4) 16.00- 16.30 : kegiatan belajar II</li></ol>
--------------------------	---

## TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 09/D-01-VII/2017

Tanggal : 24 Juli 2017

Di Susun Jam : 20.30 WIB

Bentuk : Catatan

Isi Dokumen : **Target di Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran**

<b>BUKTI DOKUMEN</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Beraqidah Ahlu Sunnah wal jama'ah sesuai pemahaman Salafush Sholih</li><li>b. Beribadah sesuai tuntunan Rasulullah</li><li>c. Berakhlaq mulia dan berbudi pekerti yang luhur.</li><li>d. Hafal beberapa surat pendek, hadist, bacaan sholat, doa-doa harian dan ayat-ayat pilihan</li></ol>
--------------------------	--

## TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 10/D-01-VII/2017

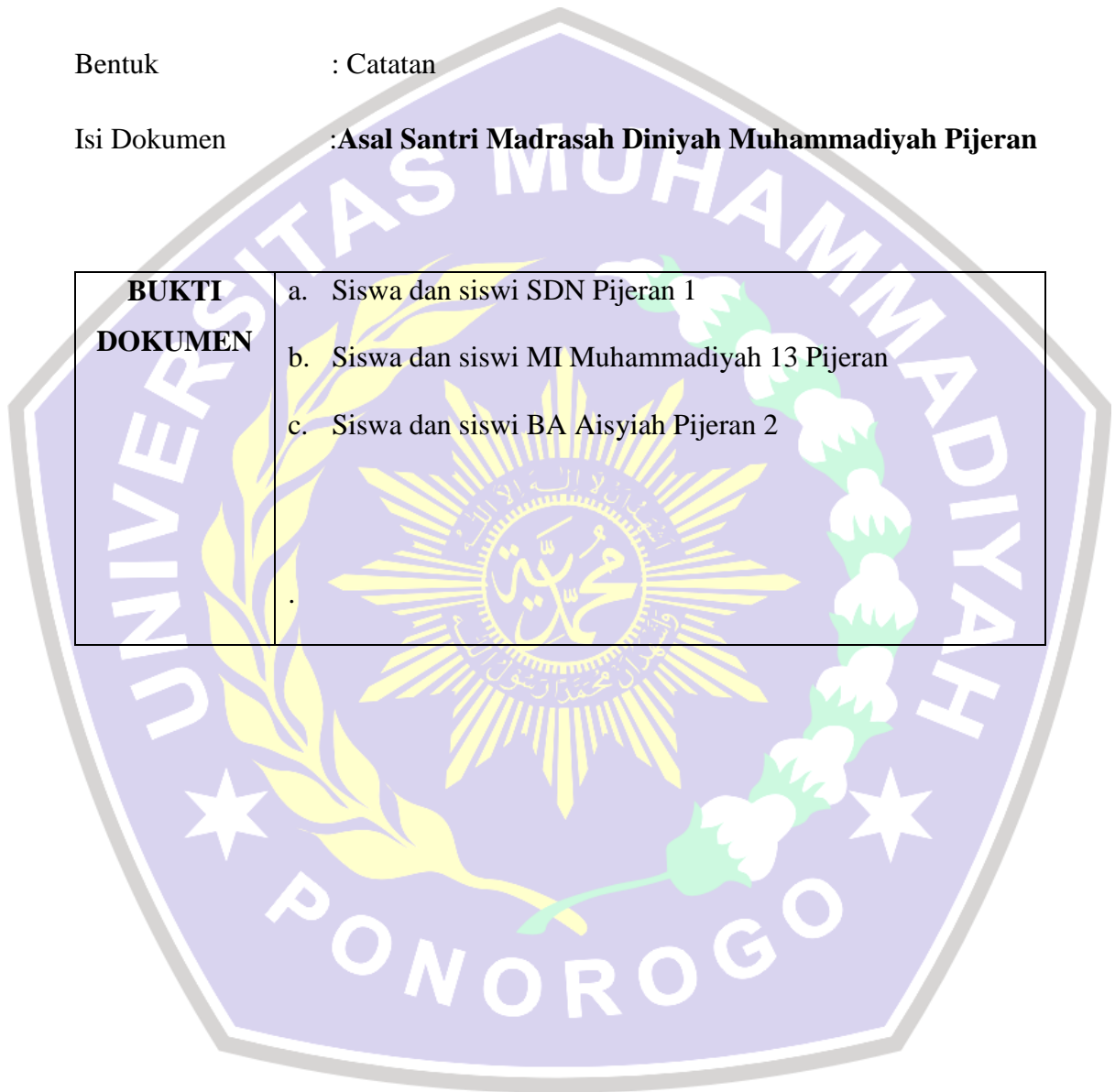
Tanggal : 24 Juli 2017

Di Susun Jam : 20.30 WIB

Bentuk : Catatan

Isi Dokumen : **Asal Santri Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran**

<b>BUKTI DOKUMEN</b>	a. Siswa dan siswi SDN Pijeran 1 b. Siswa dan siswi MI Muhammadiyah 13 Pijeran c. Siswa dan siswi BA Aisyiah Pijeran 2
--------------------------	--



## TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 11/D-01-VII/2017

Tanggal : 24 Juli 2017

Di Susun Jam : 20.30 WIB

Bentuk : Catatan

Isi Dokumen : **Kegiatan di Madrasah Diniyah Pijeran**

<b>BUKTI DOKUMEN</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Pawai Ta'aruf</li><li>b. Pertemuan Triwulan Wali Santri</li><li>c. Buka Puasa Dua Pekan Sekali</li><li>d. Evaluasi Kegiatan Rabu</li><li>e. Takbir Keliling Dua Ied</li><li>f. Tadhabur Alam/Study Banding Kepondok Sekitar</li><li>g. Joging/Sepeda/Renang Ahad Pagi</li><li>h. Lomba-lomba lokal/Antar Madin</li><li>i. Dua ujian tulis dan lisan Serta pembagian rapot</li><li>j. Tamasya</li><li>k. Perkemahan</li><li>l. PentasSeni Dan Pelepasan</li></ol>
--------------------------	---

## TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 12/D-01-VII/2017

Tanggal : 24 Juli 2017

Di Susun Jam : 20.30 WIB

Bentuk : Catatan

Isi Dokumen : **Sarana prasarana**

<b>BUKTI DOKUMEN</b>	A. Empat papan tulis : Donatur.
	B. Al-Qu'an Tarjamah 60 buah : Donatur Nurul Hayat Surabaya.
	C. Iqro' Jilid 1-6 : 30 Epx, Nurul Hayat Surabaya.
	D. Meja Panjang kecil : 12 Pcs.
	E. Meja Lipat Anak : 10 Pcs, Al-Manar Unmuh.
	F. Lemari ATK : 1 Pcs.
	G. Rak Al-Qur'an : 1 Pcs

## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 13/D-01-VII/2017

Tanggal : 24 Juli 2017

Di Susun Jam : 20.30 WIB

Isi Dokumen : **Kartu Kontrol santri**

### LEMBAR KARTU KONTROL SANTRI

#### MADRASAH DINIYAH MUHAMMADIYAH PIJERAN

Nama :

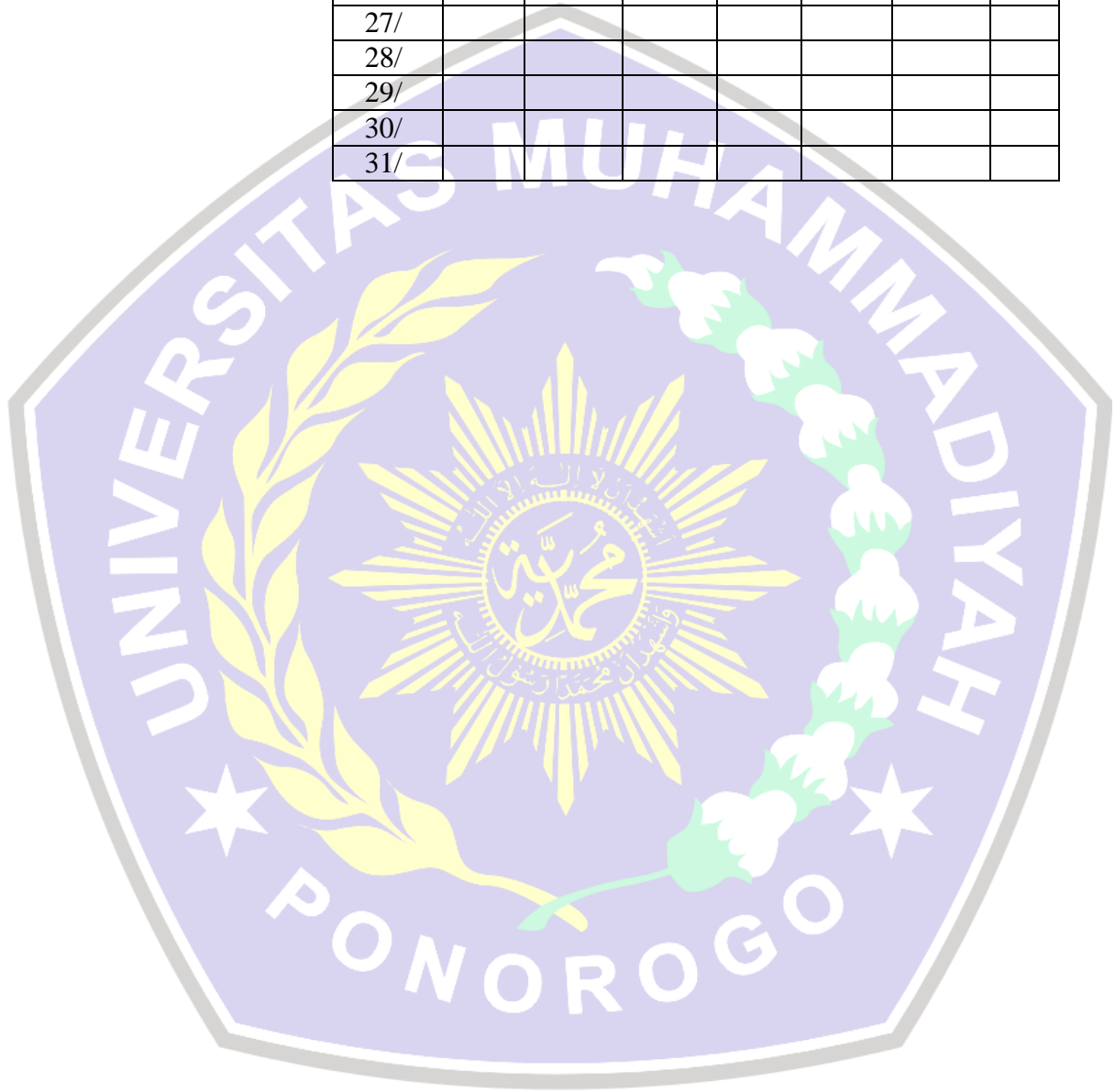
Kelas :

WaliSantri :

Wali Kelas :

Tanggal	Subuh	Mengaji	Duhur	'Asyar	Magrib	Mengaji	Isya'
1/							
2/							
3/							
4/							
5/							
6/							
7/							
8							
9/							
10/							
11/							
12/							
13/							
14/							
15/							
16/							
17/							
18/							

19/							
20/							
21/							
22/							
23/							
24/							
25/							
26/							
27/							
28/							
29/							
30/							
31/							



## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 14/D-01-VII/2017

Tanggal : 24 Juli 2017

Di Susun Jam : 20.30 WIB

Bentuk : Foto

Isi Dokumen : **Kegiatan Proses Belajar mengajar**



## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 15/D-01-VII/2017

Tanggal : 24 Juli 2017

Di Susun Jam : 20.30 WIB

Bentuk : Foto

Isi Dokumen : **kegiatan tadabbur alam**



## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 16/D-01-VII/2017

Tanggal : 24 Juli 2017

Di Susun Jam : 20.30 WIB

Bentuk : Foto

Isi Dokumen : prestasi belajar santri



## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 17/D-01-VII/2017

Tanggal : 24 Juli 2017

Di Susun Jam : 20.30 WIB

Bentuk : Foto

Isi Dokumen : **evaluasi pembelajaran**





**MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH AWWALIYAH  
“ MUHAMMADIYAH PIJERAN “  
DESA PIJERAN KECAMATAN SIMAN KABUPATEN  
PONOROGO**

**Alamat : Jln. Nakulo Rt.02 Rw.02Pijeran-Siman-Ponorogo.  
No :DTAw/0486/2014NSMD. 311235020486Telp. 08817182405**

**SURAT KETERANGAN**

**Nomor: 036 /MD.MP/VI/2017**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tri Rida Utomo  
Jabatan : Kepala Madrasah

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Nuril Hudha  
NIM : 15112011  
Semester : 8  
Jurusan Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Benar-benar telah melaksanakan penelitian di Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran dengan judul skripsi Implementasi Pendidikan Tauhid Pada Anak di Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran Siman Ponorogo.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



## RIWAYAT HIDUP

Peneliti bernama Nuril Hudha yang lahir pada 25 Desember 1990, di Magetan Provinsi Jawa Timur. Dia anak pertama dari 2 bersaudara, dari Bapak Suparno Ibu Sadirah. Dia menyelesaikan pendidikan dari Sekolah Dasar pada Tahun 2003 di SDN Sumpersawit I.

Setelah itu dia melanjutkan pendidikannya di MTSN. Panekan Terpatih dan lulus pada tahun 2006. Setelah itu dia melanjutkan pendidikannya di SMK Yosonegoro Magetan dan lulus pada tahun 2009.

Setelah lulus dari SMK Yosonegoro Magetan dia melanjutkan Pendidikannya di Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam di Universitas tersebut.

