

**MODEL PENANAMAN AKHLAK PADA ANAK AUTISME DENGAN
METODE PEMBIASAAN DI SEKOLAH AUTIS PESANTREN ANAK
SHOLEH BAITUL QUR'AN NGABAR SIMAN PONOROGO**



SKRIPSI

**Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Program Studi (S-I) Pendidikan Agama Islam**

OLEH:

**Suerni
NIM 13111817**

PEMBIMBING:

**Katni, M.Pd.I
Wahyudi Setiawan, M.Pd.I**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2017**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : A

SK. BAN-PT DEPDIKNAS No.0733/SK/BAN-PT-Akred/S/III/2017

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : faiunmuhpo12@gmail.com

PENGESAHAN

Skripsi ini dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 08 Agustus 2017

Dan sidang telah menerima sebagai tugas dan salah satu syarat Ujian Program Strata Satu (S-I) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 08 Agustus 2017

Dekan,

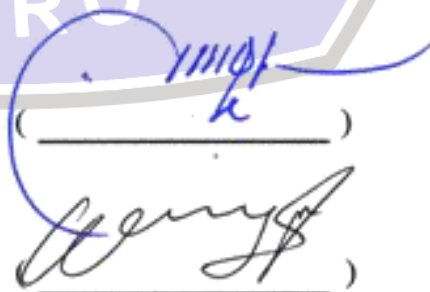

Drs. Rido Kurniatio, M.Ag

NIK.1968042119950312

Sidang ujian Munaqasyah :

Penguji I : Drs. Rido Kurniatio, M.Ag
NIK.1968042119950312

Penguji II : Wahyudi Setiawan, M.Pd.I
NIK.1986122320130314


(_____)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : A

SK. BAN-PT DEPDIKNAS No.0733/SK/BAN-PT-Akred/S/III/2017

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :

NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, 14 Dzulqo'dah 1438 H
07 Agustus 2017 M

Hal : **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada
Yth.Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di- Ponorogo

Assalamualaikum wr.wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudari:

Nama : Suerni
NIM : 13111817
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : **Model Penanaman Akhlak Pada Anak Autisme Dengan Metode Pembiasaan Di Sekolah Autis Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Ngabar Siman Ponorogo**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.Untk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikumwr.wb.

Pembimbing I

Katni, M.Pd.I

NIK.1983051520090214

PembimbingII

Wahyudi Setiawan, M.Pd.I

NIK.1986122320130314



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : A

SK. BAN-PT DEPDIKNAS No.0733/SK/BAN-PT-Akred/S/III/2017

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : faiunmuhpo12@gmail.com

NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, 23 Dzulqo'dah 1438 H

16 Agustus 2017 M

Hal : **Perbaikan Skripsi**

Kepada

Yth.Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Di- **Ponorogo**

Assalamualaikum wr.wb.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudari:


Nama : Suerni
NIM : 13111817
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : **Model Penanaman Akhlak Pada Anak Autisme Dengan Metode Pembiasaan Di Sekolah Autis Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Ngabar Siman Ponorogo**

Ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang Ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 01 September 2017.

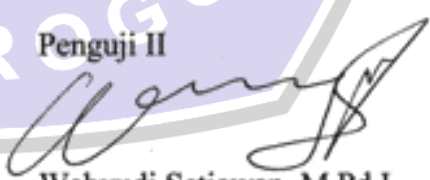
Demikian kami harapan agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya. Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terimakasih.

Wassalamu 'alaikumwr.wb.

Penguji I


Drs. Rido Kurniatio, M.Ag
NIK.1968042119950312

Penguji II


Wahyudi Setiawan, M.Pd.I
NIK.1986122320130314



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : A

SK. BAN-PT DEPDIKNAS No.0733/SK/BAN-PT-Akred/S/III/2017

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : faiunmuhpo12@gmail.com

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Suerni
2. NIM/NIMKO : 13111817
3. Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
4. Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
5. Tanggal Mengajukan Judul : 30 Januari 2017
6. Judul Skripsi :
Model Penanaman Akhlak Pada Anak Autisme Dengan Metode Pembiasaan Di Sekolah Autis Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Ngabar Siman Ponorogo
7. Pembimbing I : Katni, M.Pd.I
8. Pembimbing II : Wahyudi Setiawan, M.Pd.I
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing	Keterangan
25-03-2017		Seminar Proposal
15-04-2017		Pengajuan Bab I
08-05-2017		Pengajuan Bab II
12-05-2017		Pengajuan Bab III
28-07-2017		Revisi Bab I,II,III
29-05-2017		Pengajuan Bab IV
29-07-2017		Perdalam Bab IV
04-08-2017		Konsultasi Bab IV&V

10. Tanggal selesai Skripsi : 16 Agustus 2017

11. Tanggal selesai Bimbingan : 04 Agustus 2017

Ponorogo: 07 Agustus 2017

Pembimbing I

Katni, M.Pd.I

NIK.1983051520090214

Pembimbing II

Wahyudi Setiawan, M.Pd.I

NIK.1986122320130314

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Suerni

NIM : 13111817

Alamat : RT 04/RW 01 Dusun Krajan Desa Wringinanom Kecamatan
Sambit Kabupaten Ponorogo

Menyatakan bahwa "Skripsi" saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul:

**Model Penanaman Akhlak Pada Anak Autisme Dengan Metode
Pembiasaan Di Sekolah Autis Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an
Ngabar Siman Ponorogo**

Adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "klaim" dari pihaklain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 07 Agustus 2017

Hormat saya,



Suerni
Suerni

NIM. 13111817

**MODEL PENANAMAN AKHLAK PADA ANAK AUTISME DENGAN
METODE PEMBIASAAN DI SEKOLAH AUTIS PESANTREN ANAK
SHOLEH BAITUL QUR'AN NGABAR SIMAN PONOROGO**

SKRIPSI:

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

Suerni

NIM. 13111817

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I



Katni, M.Pd.I

NIK.1983051520090214

Tanggal 07 Agustus 2017

Pembimbing II



Wahyudi Setiawan, M.Pd.I

NIK.1986122320130314

Tanggal 07 Agustus 2017

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam



Wahyudi Setiawan, M.Pd.I

NIK.1986122320130314

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala Puji bagi Allah Pencipta alam semesta

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Spesial untuk mereka yang sangat berjasa dalam hidupku, orang yang selalu mendoakan, mencintai dan menyanyangiku, keduanya sangat berharga bagiku...Bapak dan Ibu. Terimakasih selama ini telah merawat, mendidik dan membimbingku. Semoga Allah membalas kalian dengan Surga-Nya.Aamiin....

Spesial juga untuk kakak-kakakku dan seluruh keluarga besar yang aku cintai, terimakasih atas semua dukungan yang kalian berikan.

Jazakumullahu khoirul jaza....

Dan

Semua teman-teman kampus yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu.

Terimakasih atas ilmu dan pengalamannya selama ini.

MOTTO

“Sebaik- baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya”

Berkarya

dan

memberikan yang terbaik dalam pengembaraan singkat ini



KATAPENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SubhanahuWata'ala, yang Maha Pencipta dan Maha Tinggi kekuasaan-Nya. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi dan Rasul terakhir, Nabi Muhammad Shallallahu 'alaihiWassallam, kepada keluarganya, sahabat yang setia mengikuti jejaknya.

Berkat rahmat dan hidayahNya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul

“Model Penanaman Akhlak Pada Anak Autisme Dengan Metode Pembiasaan Di Sekolah Autis Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Ngabar Siman Ponorogo”

Keberhasilan yang diperoleh ini bukan dari hasil jerih payah penulis secara keseluruhan, tetapi merupakan bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Drs. RidoKurnianto, M.Ag selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Katni, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk saran-saran dengan penuh kesabaran dan keikhlasan sehingga penulisan Skripsi ini terselesaikan.

5. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberkan bimbingan, pengarahan, dan saran-saran dengan penuh kesabaran dan keikhlasan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Barokatin Munziati, S.Psi selaku Kepala Sekolah Autis Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Ngabar yang telah memberikan ijin penelitian.
7. Segenap dosen dan seluruh staf Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang selama ini telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga penulisan Skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak yang membaca dan yang berkepentingan.

Ponorogo, 05 Agustus 2017

Penulis



Suerni

NIM. 13111817

ABSTRAK

Suerni, Model Penanaman Akhlak Pada Anak Autisme Dengan Metode Pembiasaan Di Sekolah Autis Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Ngabar Siman Ponorogo. Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. 2017.

Substansi yang mendasar pada diri seseorang adalah akhlak terutama bagi seorang muslim. Karena itu akhlak harus ditanamkan sedini mungkin pada anak. Anak autisme dengan keunikannya, juga harus dididik dan dibiasakan dengan akhlak yang baik. Anak autisme yang cenderung diabaikan juga harus memiliki akhlak yang baik dan pendidikan seperti anak normal pada umumnya. Penelitian ini diadakan di Sekolah Autis Pesantren Anak Sholeh Ngabar, karena Sekolah Autis ini, satu-satunya sekolah di Ponorogo yang memberikan pelayanan terapi dan pendidikan untuk anak autisme, serta penanaman nilai-nilai atau norma dalam pendidikan Islam bagi anak autisme.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana perencanaan, bentuk-bentuk pembiasaan, monitoring dan evaluasi model penanaman akhlak pada anak autisme dengan metode pembiasaan di Sekolah Autis Ngabar.

Pendekatan penelitian menggunakan pendekatan psikologi pendidikan. Jenis penelitian menggunakan kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan teknik triangulasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan verifikasi atau penyimpulan data.

Hasil penelitian dapat disimpulkan 1) Perencanaan penanaman akhlak tidak seperti sekolah normal, yang penting anak mampu imitasi atau meniru baik ucapan maupun gerakan. 2) bentuk-bentuk pembiasaan yang dilakukan Sekolah Autis dalam menanamkan akhlak anak autisme sesuai teori habitus menurut Maragustam yang melalui tahapan (a) habituasi yang dilakukan secara berulang-ulang, kontinu dan terus-menerus sampai anak mampu melakukan melalui fase berpikir, perekaman, pengulangan, penyimpanan kemudian akan menjadi karakter dalam diri anak autisme. (b) *Moral knowing* dengan menyampaikan materi, memberi contoh sampai anak autisme mengikuti. (c) *Moral feeling* dan *loving* sebagian anak autisme merasakan fase tersebut. (d) *Moral Acting* yang ditunjukkan para santri seperti: berbagi, segera beribadah, segera berdoa ketika waktunya berdoa, meletakkan sepatu ditempatnya, jabat tangan dan salam ketika datang dan pulang sekolah serta buang sampah pada tempatnya, (e) Keteladanan yang diterapkan di sekolah autisme antara lain: saling menghormati, saling menghargai, konsep ketauhidan, disiplin dan *akhlakul karimah*. 3) Monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembinaan akhlak pada anak autisme di Sekolah Autis Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Ngabar dilakukan setiap hari dengan melihat dan mengamati perkembangan anak. Kemudian mengevaluasi hasil pengamatan. Selain di sekolah, monitoring juga dilakukan dengan menjalin kerjasama dengan wali santri melalui pertemuan wali santri, kunjungan ke rumah santri, dan bertanya via *handphone* tentang perkembangan akhlak mereka.

Kata kunci : Model penanaman akhlak, anak autisme, metode pembiasaan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQASYAH	iii
NOTA BIMBINGAN	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xiii
HALAMAN TRANSLITERASI	xviii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Sistematika Pembahasan.....	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KAJIAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	10
B. Model Penanaman Akhlak	
1. Akhlak.....	12
2. Macam-Macam Akhlak.....	13
a. Berdasarkan sifatnya.....	13
b. Berdasarkan objeknya.....	14
C. Perencanaan dan Evaluasi Penanaman Akhlak	
1. Perencanaan.....	19
2. Evaluasi.....	19
D. Anak Autisme	
1. Pengertian Autisme.....	21
2. Karakteristik Autisme.....	20
a. Perilaku.....	21
b. Interaksi Sosial.....	21
c. Komunikasi dan bahasa.....	21
3. Faktor Penyebab Autisme.....	22
a. Faktor Genetik.....	23
b. Faktor Lingkungan.....	23
4. Pendekatan Terapi Autisme.....	23
a. Terapi Biomedik.....	24
b. Terapi Okupasi.....	24
c. Terapi Bermain.....	24

d. Terapi Wicara.....	27
e. Terapi Melalui Makanan.....	26
f. Terapi Perilaku.....	26

E. Metode Pembiasaan

1. Pengertian Metode.....	27
2. Macam-Macam Metode.....	27
a. Metode Ceramah.....	28
b. Metode Tanya Jawab.....	28
c. Metode Eksperimen.....	29
d. Metode Pembiasaan.....	29
3. Dasar-Dasar Penanaman Akhlak.....	30
1) Habitulasi.....	30
a) Berpikir.....	30
b) Perekaman.....	30
c) Pengulangan.....	31
d) Penyimpanan.....	31
e) Kebiasaan Menjadi Karakter.....	31
2) <i>Moral Knowling</i>	31
3) <i>Moral Feeling</i> dan <i>Loving</i>	32
4) <i>Moral Acting</i>	32
5) Keteladanan.....	32
6) Tobat Kepada Allah.....	33

F. Kerangka Teoritik.....	34
---------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	35
B. Lokasi Penelitian.....	36
C. Subjek Penelitian.....	36
D. Sumber Data.....	37
E. Metode Pengumpulan Data.....	38
a. Metode Observasi.....	38
b. Metode Wawancara.....	38
c. Dokumentasi.....	39
F. Uji Keabsahan Data.....	40
G. Analisis Data.....	40
a. Reduksi Data.....	41
b. Penyajian Data.....	41
c. Verifikasi Data.....	41

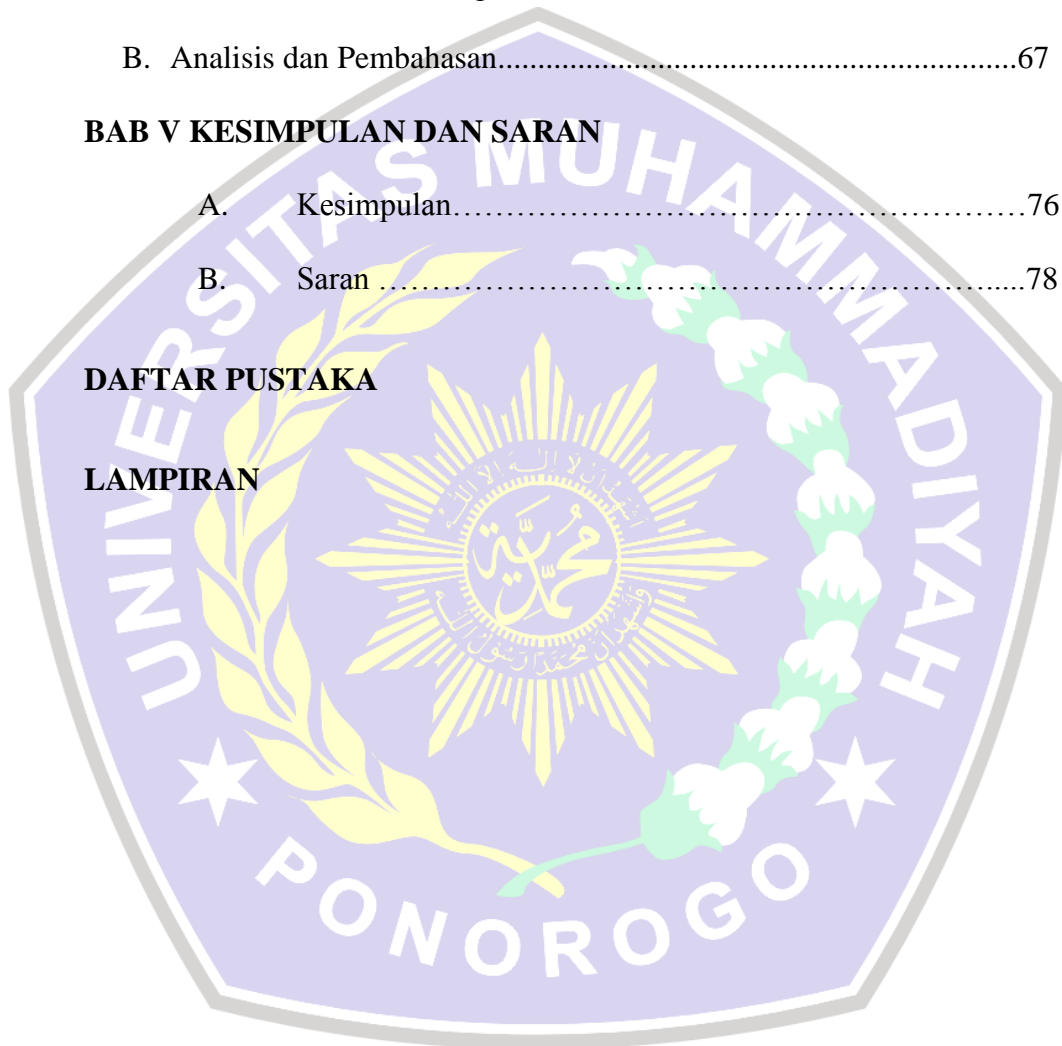
BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Sekolah Autis	42
1. Letak Geografis dan Sejarah Berdirinya Sekolah Autis.....	42
2. Tujuan Visi dan Misi Sekolah Autis... ..	45
3. Struktur Lembaga Sekolah Autis.....	46
4. Profil Sekolah.....	47
5. Jadwal Kegiatan.....	48

6. Daftar Nama Santri dan Data Ustazah Sekolah	
Autis.....	49
7. Data Sarana dan Prasarana.....	53
8. Sistem Pendidikan.....	57
9. Perkembangan Sekolah Autis.....	57
B. Analisis dan Pembahasan.....	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



PEDOMAN PENULISAN TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

No	Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
1	ا		tidak dilambangkan
2	ب	b	be
3	ت	t	te
4	ث	ts	te dengan es
5	ج	j	je
6	ح	<u>h</u>	ha dengan garis bawah
7	خ	kh	ka dengan ha
8	د	d	de
9	ذ	dz	de dengan zet
10	ر	r	er
11	ز	z	zet
12	س	s	es
13	ش	sy	es dengan ye
14	ص	<u>s</u>	es dengan garis bawah
15	ض	<u>d</u>	d dengan garis bawah
16	ط	<u>t</u>	te dengan garis bawah
17	ظ	<u>z</u>	zet dengan garis bawah
18	ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
19	غ	gh	ge dengan ha
20	ف	f	ef
21	ق	q	ki
22	ك	k	ka
23	ل	l	el
24	م	m	em
25	ن	n	en
26	و	w	we
27	ه	h	ha
28	ء	,	Apostrof
29	ي	y	ye

Untuk mad :

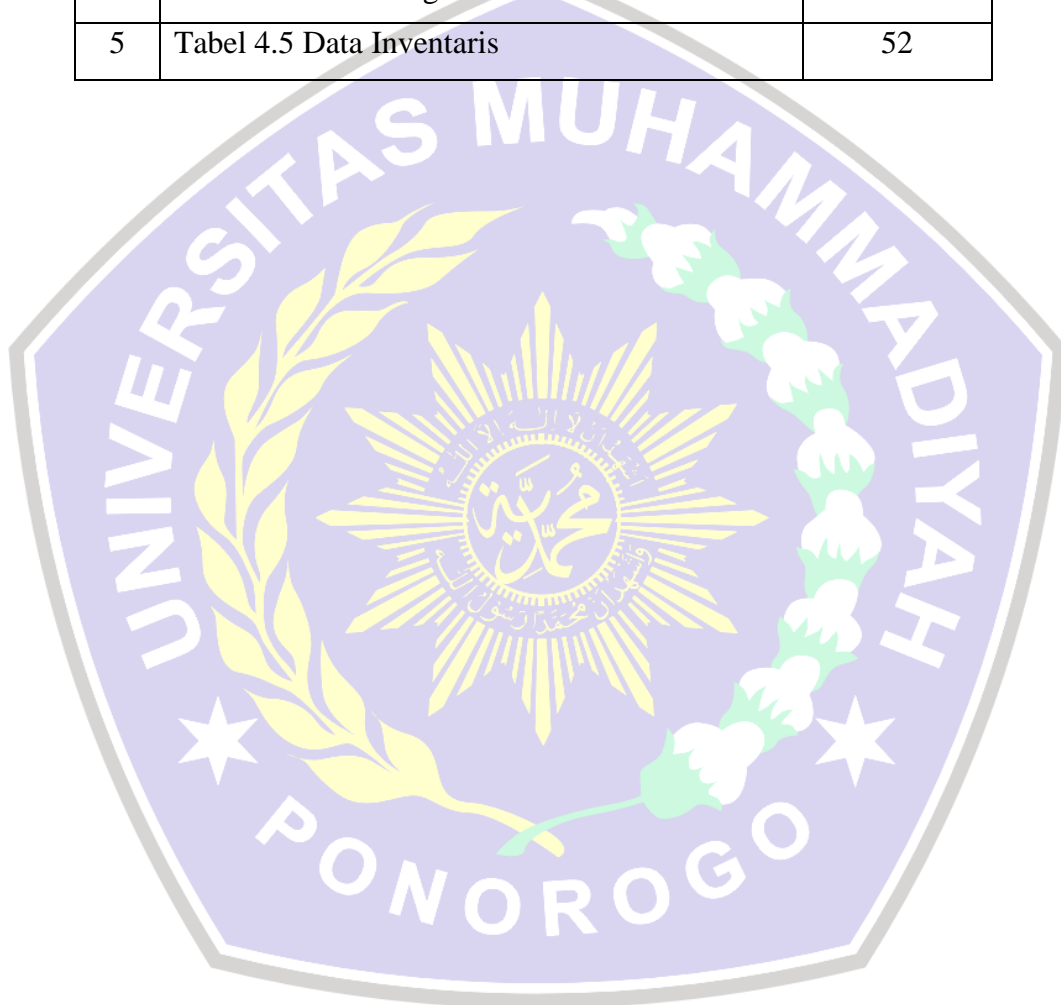
aa = panjang

ii = panjang

uu = panjang

DAFTAR TABEL

No	Isi Tabel	Halaman
1	Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan	47
2	Tabel 4.2 Data Santri Sekola Autis	48
3	Tabel 4.3 Data Ustazah Sekolah Autis	51
4	Tabel 4.4 Data Bangunan Utama	52
5	Tabel 4.5 Data Inventaris	52



DAFTAR GAMBAR

No	Isi Gambar	Halaman
1	Gambar 2.1 : Kerangka Teori	33
2	Gambar 4.1 Pembiasaan Salat	60



DAFTAR LAMPIRAN

No	Daftar Lampiran
1	Pedoman Wawancara
2	Jadwal Wawancara
3	Transkrip Wawancara
4	Jadwal Observasi
5	Transkrip Observasi
6	Jadwal Dokumentasi
7	Transkrip Dokumentasi
8	Surat Ijin Penelitian
9	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian

