



MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH AWALIYAH MUHAMMADIYAH
” **DARUL FALAH** ” SIMO
DESA JENANGAN KEC. JENANGAN PONOROGO
NSM : 311235020082

Alamat : Jalan KH. Ahmad Dahlan No. 02 Simo Desa/Kec Jenangan Ponorogo Kp. 63492 HP.085815722473

SURAT KETERANGAN
No : 09/MDTA-DF/IV/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Diniyah Awaliyah Muhammadiyah Darul Falah Simo menerangkan bahwa :

Nama : SUTOYO
NIM : 13111821
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Telah melakukan kegiatan penelitian di Madrasah Diniyah Awaliyah Muhammadiyah Darul Falah Simo yaitu tentang “ Pemberian Motivasi Multi Aspek Pada Kebiasaan Shalat Siswa Kelas III Madrasah Diniyah Awaliyah Darul Falah Simo Desa Jenangan Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo Tahun Ajaran 2016 / 2017”.

Tanggal : 06 Maret sampai 06 April 2017
Tempat : MDTA Darul Falah Simo Desa Jenangan
Kabupaten Ponorogo

Demikian surat ini dibuat dengan sebenar-benarnya, apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan akan dibetulkan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 08 April 2017

Kepala Madrasah



SUGIONO, M.Pd.I

NBM : 996 870

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama: SUTOYO

TTL : Ponorogo, 11 Desember 1972

Alamat: Dsn. Simo RT/RW: 02/02 Ds/Kec. Jenangan Ponorogo

Jenjang Pendidikan:

MI Muhamadiyah Simo Jenangan Lulus Tahun 1985

SMP PGRI Jenangan Lulus Tahun 1988

SMK Muhamadiyah Jenangan Lulus Tahun 1992

Universitas Muhamadiyah Ponorogo Tahun 2017



PEDOMAN WAWANCARA

a. Kepala Sekolah

- 1) Bagaimana kegiatan shalat berjamaah di Madrasah selama ini ?
- 2) Bagaimana para siswa dalam menjalankan kegiatan shalat berjamaah di madrasah ?
- 3) Semua guru turut serta dalam kegiatan shalat berjamaah di madrasah.
- 4) Pimpinan dan para guru menekankan pada semua siswa untuk membiasakan melakukan shalat berjamaah di madrasah setiap hari-hari masuk sekolah

b. Ustad/ Uistadzah

- 1) Para siswa secara mayoritas mengikuti kegiatan shalat berjamaah yang dilaksanakan di madrasah
- 2) Setelah mendengar adzan berkumandang para siswa langsung bersiap-siap untuk mengambil air wudlu.
- 3) Dengan menjalankan shalat berjamaah secara rutin akan diberikan hadiah atau piagam penghargaan dan juga dapat meningkatkan atau menambah nilai pada mata pelajaran lainnya.
- 4) Bagaimana hambatan untuk melaksanakan shalat berjamaah di madrasah.

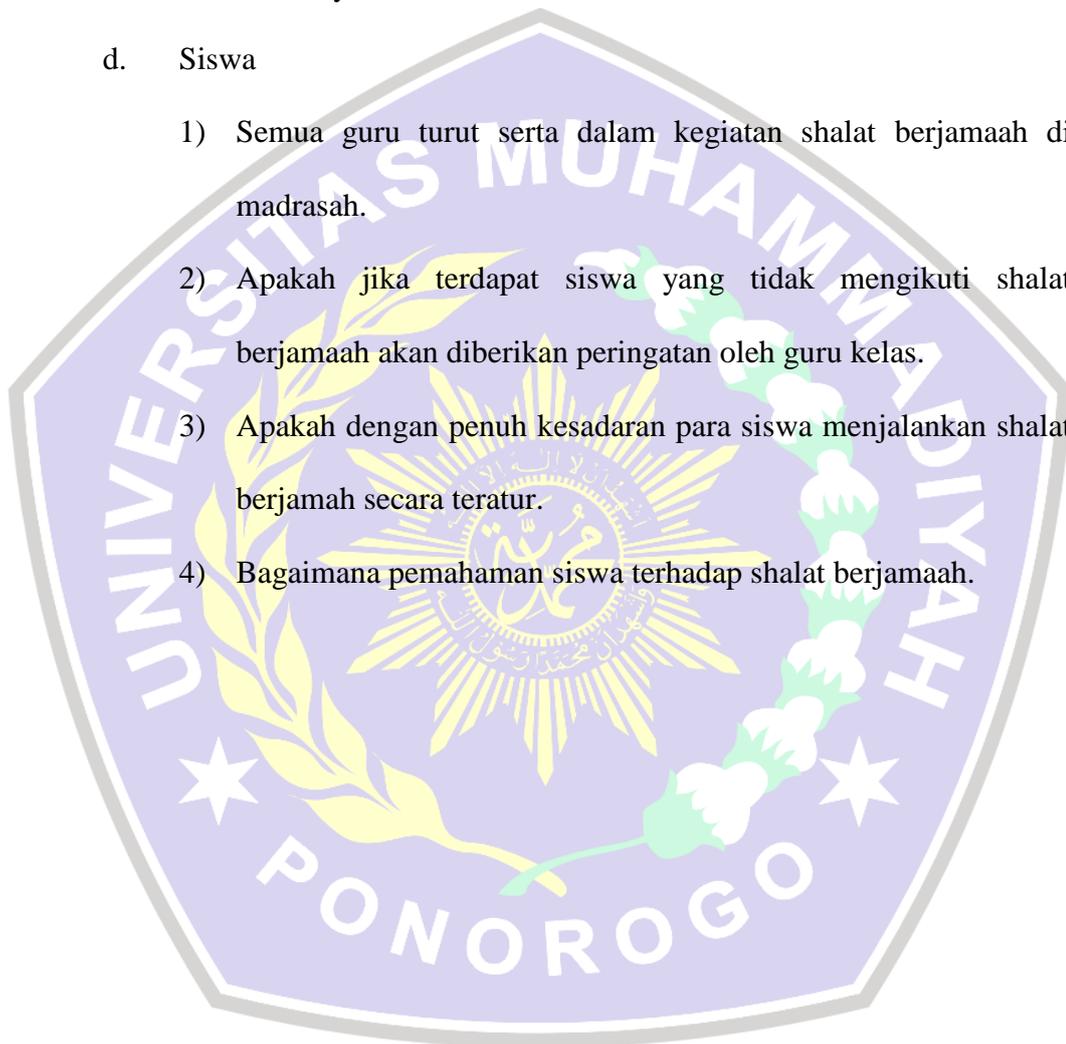
c. Wali Murid

- 1) Bagaimana pemahaman siswa tentang shalat berjamaah ?

- 2) Bagaimana kemampuan siswa terhadap gerakan-gerakan shalat ?
- 3) Bagaimana kemampuan siswa terhadap cara bacaan dalam shalat ?
- 4) Bagaimana pembiasaan shalat berjamaah setelah pulang khususnya disaat berada di rumah ?

d. Siswa

- 1) Semua guru turut serta dalam kegiatan shalat berjamaah di madrasah.
- 2) Apakah jika terdapat siswa yang tidak mengikuti shalat berjamaah akan diberikan peringatan oleh guru kelas.
- 3) Apakah dengan penuh kesadaran para siswa menjalankan shalat berjamaah secara teratur.
- 4) Bagaimana pemahaman siswa terhadap shalat berjamaah.



5) LAMPIRAN:

6) Jadwal Wawancara

No	Tanggal dan Narasumber	Kode	Waktu	Tujuan Wawancara	Tempat
1	15Maret 2017, Sugiono, M.Pd.I. (Kepala Madin Awaliyah Darul Falah)	01/1/15-III/2017	Pukul 08.00-10.00 WIB	Kebiasaan Shalat berjamaah	Madin Awaliyah Darul Falah Simo
2	16Maret 2017, Ibud Awaludin (Ustad Madin Awaliyah Darul Falah)	02/2/16-III/2017	Pukul 08.00-10.00 WIB	Kebiasaan Shalat berjamaah	Madin Awaliyah Darul Falah Simo
3	17Maret 2017, Ani Sholikah (Ustad Madin Awaliyah Darul Falah)	03/3/17-III/2017	Pukul 08.00-10.00 WIB	Kebiasaan Shalat berjamaah	Madin Awaliyah Darul Falah Simo
4	18Maret 2017, F. Elma Rasyidah (Ustad Madin Awaliyah Darul Falah)	04/4/18-III/2017	Pukul 08.00-10.00 WIB	Kebiasaan Shalat berjamaah	Madin Awaliyah Darul Falah Simo
5	19Maret 2017, Sudarmaji (Wali murid)	05/5/19-III/2017	Pukul 08.00-10.00 WIB	Kebiasaan Shalat berjamaah	Madin Awaliyah Darul Falah Simo
6	20Maret 2017, Samsul Hadi (Wali murid)	06/6/20-III/2017	Pukul 08.00-10.00 WIB	Kebiasaan Shalat berjamaah	Madin Awaliyah Darul Falah Simo
7	21Maret 2017, Slamet Arifin (Wali Murid)	07/7/20-III/2017	Pukul 08.00-10.00 WIB	Kebiasaan Shalat berjamaah	Madin Awaliyah Darul Falah Simo
8	22Maret 2017, DeanovaJannatun (Siswa Madin Awaliyah Darul Falah)	08/8/21-III/2017	Pukul 08.00-10.00 WIB	Kebiasaan Shalat berjamaah	Madin Awaliyah Darul Falah Simo
9	23Maret 2017, Sellya Nur Evitar (Siswa Madin Awaliyah Darul Falah)	9/9/22-III/2017	Pukul 08.00-10.00 WIB	Kebiasaan Shalat berjamaah	Madin Awaliyah Darul Falah Simo
10	24Maret 2017, Selomita Prastika (Siswa Madin	10/10/23-III/2017	Pukul 08.00-10.00	Kebiasaan Shalat berjamaah	Madin Awaliyah Darul Falah

	Awaliyah Darul Falah)		WIB		Simo
11	25Maret 2017, Tsalisa Ghefira F F (Siswa Madin Awaliyah Darul Falah)	11/11/24- III/2017	Pukul 08.00- 10.00 WIB	Kebiasaan Shalat berjamaah	Madin Awaliyah Darul Falah Simo

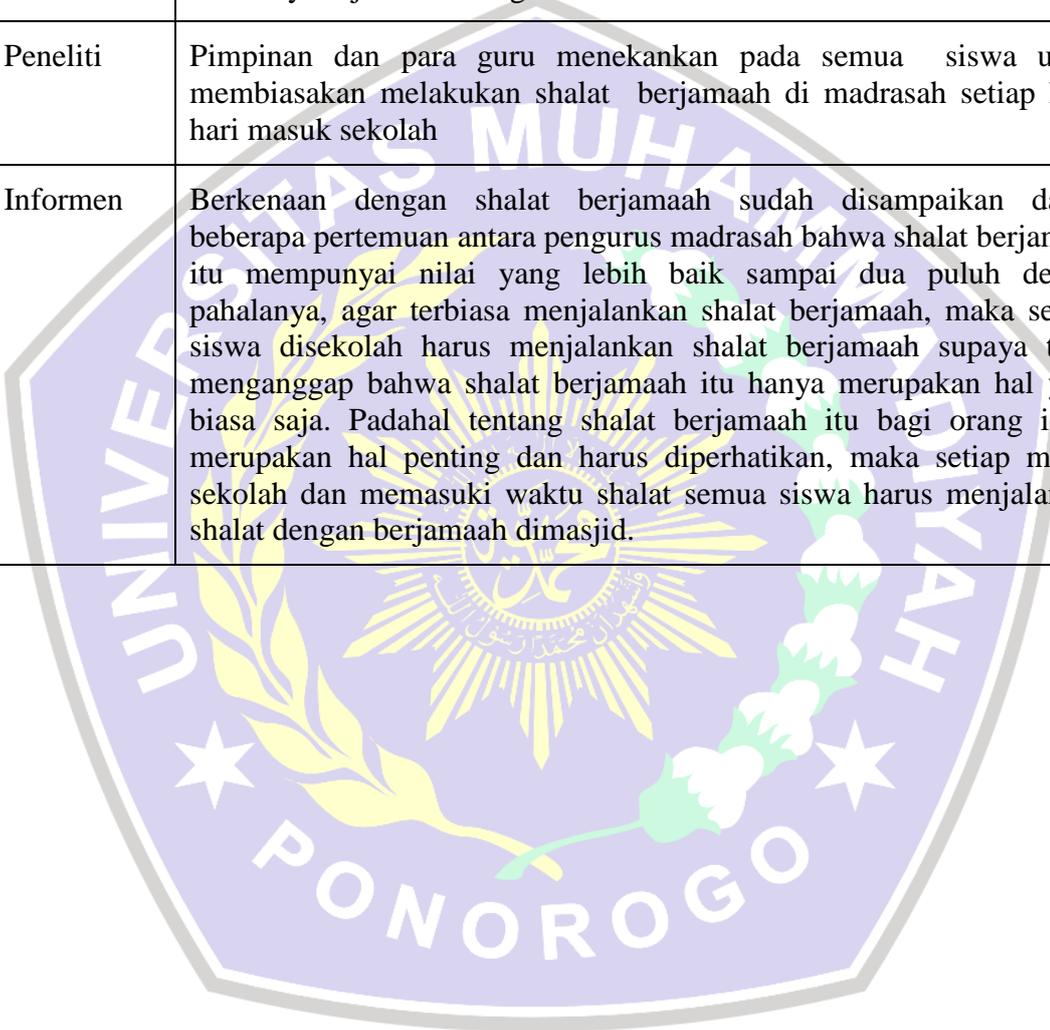


TRANSKRIP REKAMAN WAWANCARA

Kode : 01/1/15-III/2017
Nama Informan : Sugiono, M.Pd.I
Tanggal : 15Maret 2017, Pukul 08.00-11.00 WIB
Disusun Jam : 15Maret 2017, Pukul 19.00-21.00 WIB
Tempat Wawancara : Madrasah Diniyah Awaliyah Darul Falah Simo

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana kegiatan shalat berjamaah di Madrasah selama ini ?
Informen	Dalam kegiatan shalat berjamaah memang sekolah secara khusus menetapkan untuk semua keluarga besar madrasah selalu melakukan shalat berjamaah, baik itu disaat disekolah maupun dikala di rumah. Begitu besarnya perhatian Allah kepada bentuk atau perilaku shalat berjamaah, maka saya benar-benar serius meminta untuk semuanya saja berusaha semaksimal mungkin selalu shalat berjamaah. Apalagi di madrasah ini untuk semuanya saya bersama-sama guru-guru memutuskan bahwa dikala waktu shalat semua kegiatan belajar dihentikan dan melaksanakan shalat berjamaah dulu baru setelah itu diteruskan lagi. Hal-hal semacam ini kami berharap semuanya menjadi bentuk pembiasaan yang baik bagi kami sendiri dan khususnya bagi para siswa madrasah.
Peneliti	Bagaimana para siswa dalam menjalankan kegiatan shalat berjamaah di madrasah ?
Informen	Sebagaimana saya sampaikan tadi, bahwa penekanan shalat berjamaah disekolah merupakan bentuk kewajiban bagi semuanya tanpa kecuali, baik pengelola madrasah dan guru serta para siswa harus melaksanakan shalat berjamaah. Alhamdulillah para siswa termasuk mensupport program kami dan semuanya saja tanpa harus dilakukan pemaksaan untuk kegiatan shalat berjamaah para siswa sudah memahaminya. Hal itu semua siswa memahami bahwa shalat berjamaah dikala di madrasah merupakan bentuk kewajiban yang harus dilaksanakan agar berkah Allah memberikan kemudahan kepada kita semua. Kemudian sebagai langkah yang lebih memaksimalkan semangat siswa, maka kami pengelola madrasah bersama guru memberikan imbalan kepada siswa yang mampu menunjukkan laporan tentang perilaku siswa dalam shalat berjamaah secara rutin setiap bulannya, kemudian kami bersama guru akan memberikan tambahan nilai di semua mata pelajarannya.
Peneliti	Semua guru turut serta dalam kegiatan shalat berjamaah di madrasah.

Informen	Selama ini telah kami sepakati bahwa kegiatan shalat berjamaah di madrasah merupakan tugas dan kewajiban yang harus dilaksanakan oleh semua warga madrasah. Guru yang sedang masuk tidak boleh tertinggal untuk menyelesaikan tugas, karena begitu masuk waktu shalat saya menekankan untuk shalat dulu baru kemudian menyelesaikan tugas lainnya dilanjutkan kembali. Alhamdulillah kami sangat bersyukur semua dapat dilaksanakan dengan baik dan sekarang benar-benar terlihat bahwa shalat berjamaah menjadi kewajiban bagi semuanya saja termasuk guru di madrasah ini.
Peneliti	Pimpinan dan para guru menekankan pada semua siswa untuk membiasakan melakukan shalat berjamaah di madrasah setiap hari-hari masuk sekolah
Informen	Berkenaan dengan shalat berjamaah sudah disampaikan dalam beberapa pertemuan antara pengurus madrasah bahwa shalat berjamaah itu mempunyai nilai yang lebih baik sampai dua puluh derajat pahalanya, agar terbiasa menjalankan shalat berjamaah, maka semua siswa disekolah harus menjalankan shalat berjamaah supaya tidak menganggap bahwa shalat berjamaah itu hanya merupakan hal yang biasa saja. Padahal tentang shalat berjamaah itu bagi orang islam merupakan hal penting dan harus diperhatikan, maka setiap masuk sekolah dan memasuki waktu shalat semua siswa harus menjalankan shalat dengan berjamaah dimasjid.



TRANSKRIP REKAMAN WAWANCARA

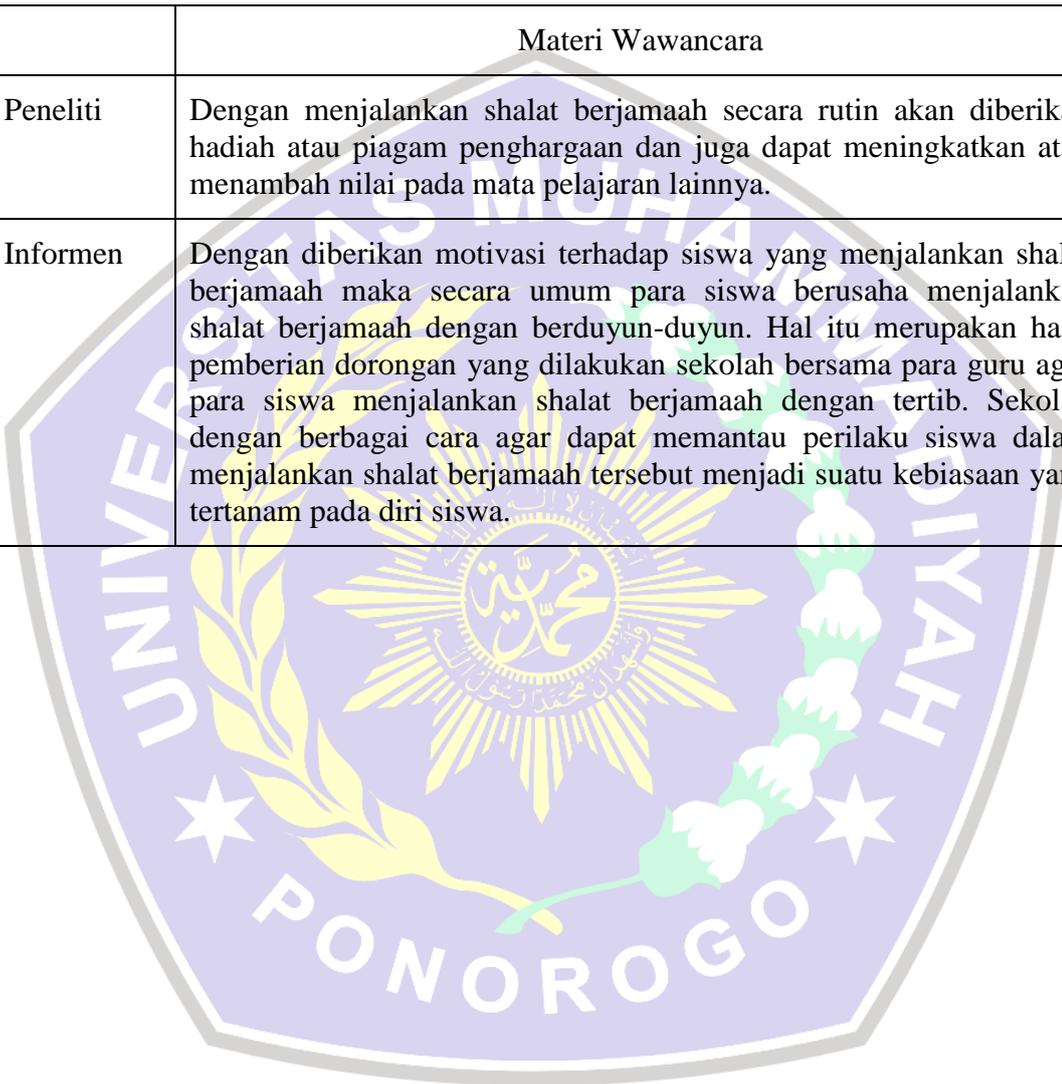
Kode : 02/2/16-III/2017
Nama Informan : Ibud Awaludin
Tanggal : 16Maret 2017, Pukul 08.00-11.00 WIB
Disusun Jam : 16Maret 2017, Pukul 19.00-21.00 WIB
Tempat Wawancara : Madrasah Diniyah Awaliyah Darul Falah Simo

	Materi Wawancara
Peneliti	Para siswa secara mayoritas mengikuti kegiatan shalat berjamaah yang dilaksanakan di madrasah
Informen	Selama siswa berada di sekolah dituntut untuk melaksanakan shalat dengan berjamaah, agar perilaku tersebut menjadi suatu kebiasaan dalam kehidupan sekarang dan yang akan datang. Latihan menjalankan shalat berjamaah itu sangat baik, agar diri siswa menjadi terlatih untuk membiasakan shalat berjamaah. Sekolah secara khusus mewajibkan semua siswa untuk menjalankan shalat berjamaah, sehingga mayoritas siswa melaksanakan.
Peneliti	Setelah mendengar adzan berkumandang para siswa langsung bersiap-siap untuk mengambil air wudlu kemudian menuju masjid untuk melaksanakan shalat berjamaah
Informen	Bentuk pelatihan yang diberikan sekolah menurut saya sudah dapat diterima para siswa di madrasa ini, hal itu Nampak dari perilaku para siswa pada saat adzan dikumandangkan, maka secara serentak langsung berhamburan mempersiapkan dirinya mengambil air wudlu untuk persiapan menjalankan shalat berjamaah. Diharapkan kebiasaan semacam itu dapat dibawa sampai dewasa atau sampai tua nanti, agar pembiasaan shalat berjamaah benar-benar tertanam pada diri siswa madrasah ini.

TRANSKRIP REKAMAN WAWANCARA

Kode : 03/3/17-III/2017
Nama Informan : Ani Sholikah
Tanggal : 17Maret 2017, Pukul 08.00-11.00 WIB
Disusun Jam : 17Maret 2017, Pukul 19.00-21.00 WIB
Tempat Wawancara : Madrasah Diniyah Awaliyah Darul Falah Simo

	Materi Wawancara
Peneliti	Dengan menjalankan shalat berjamaah secara rutin akan diberikan hadiah atau piagam penghargaan dan juga dapat meningkatkan atau menambah nilai pada mata pelajaran lainnya.
Informen	Dengan diberikan motivasi terhadap siswa yang menjalankan shalat berjamaah maka secara umum para siswa berusaha menjalankan shalat berjamaah dengan berduyun-duyun. Hal itu merupakan hasil pemberian dorongan yang dilakukan sekolah bersama para guru agar para siswa menjalankan shalat berjamaah dengan tertib. Sekolah dengan berbagai cara agar dapat memantau perilaku siswa dalam menjalankan shalat berjamaah tersebut menjadi suatu kebiasaan yang tertanam pada diri siswa.



TRANSKRIP REKAMAN WAWANCARA

Kode : 04/4/18-III/2017
Nama Informan : F. Elma Rasyidah
Tanggal : 18Maret 2017, Pukul 08.00-11.00 WIB
Disusun Jam : 18Maret 2017, Pukul 19.00-21.00 WIB
Tempat Wawancara : Madrasah Diniyah Awaliyah Darul Falah Simo

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana hambatan untuk melaksanakan shalat berjamaah di madrasah.
Informen	Sebenarnya segala upaya dilakukan oleh sekolah dan para guru di madrasah, namun yang namanya manusia juga terdapat saja yang berperilaku ogah-ogahan atau ya kliatan malas sehingga pas waktunya shalat itu cari tempat untuk tidak ikut shalat berjamaah dan kalau di bilangin guru katanya ya, ya dan ya gitu saja, tapi nyatanya tidak berangkat dan kalau disuruh lagi bilanginya bentar lagi. Seperti itulah hambatan dalam melaksanakan shalat berjamaah di madrasah.



TRANSKRIP REKAMAN WAWANCARA

Kode : 05/5/19-III/2017
Nama Informan : Supriono
Tanggal : 19Maret 2017, Pukul 08.00-11.00 WIB
Disusun Jam : 19Maret 2017, Pukul 19.00-21.00 WIB
Tempat Wawancara : Madrasah Diniyah Awaliyah Darul Falah Simo

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana pemahaman siswa tentang shalat berjamaah ?
Informen	Menurut saya setelah bersekolah di madrasah diniyah anak-anak terlihat sudah ada perbaikan dalam perilakunya, khususnya dalam hal menjalankan shalat lima waktu. Meskipun belum maksimal dalam bershalat berjamaah, tetapi ada usaha untuk melaksanakan shalat berjamaah di masjid dekat sini. Hal itu memberikan bukti bahwa anak-anak mulai memahami tentang shalat berjamaah, meskipun ada beberapa juga yang tidak peduli, namun secara umum anak-anak yang bersekolah di madrasah hamper selalu menjalankan shalat berjamaah.
Peneliti	Bagaimana pembiasaan shalat berjamaah setelah pulang khususnya disaat berada di rumah ?
Informen	Yang namanya anak-anak itu secara umum ya semaunya sendiri itu biasalah, yaitulah lebih banyak bermainnya dari pada seriusnya. Namun demikian menurut saya sudah mendingan dan lebih baik untuk anak setingkat itu sudah ada perhatian untuk menjalankan shalat berjamaah, hal itu kelihatan dari semangat dan spontanitas anak dalam mendengarkan suara adzan yang akan memasuki shalat berjamaah di masjid atau mushalla. Geregetnya dalam menuju tempat masjid atau mushalla sangat baik dan menurut saya sangat baik dan benar-benar menyenangkan. Kebiasaan seperti itu membuat dia pada saatnya nanti menjadi suatu tuntunan yang akan membuat dirinya teringat dan terbiasa akan melaksanakan shalat berjamaah dimanapun dia berada.

TRANSKRIP REKAMAN WAWANCARA

Kode : 06/6/20-III/2017
Nama Informan : Suharto
Tanggal : 20Maret 2017, Pukul 08.00-11.00 WIB
Disusun Jam : 20Maret 2017, Pukul 19.00-21.00 WIB
Tempat Wawancara : Madrasah Diniyah Awaliyah Darul Falah Simo

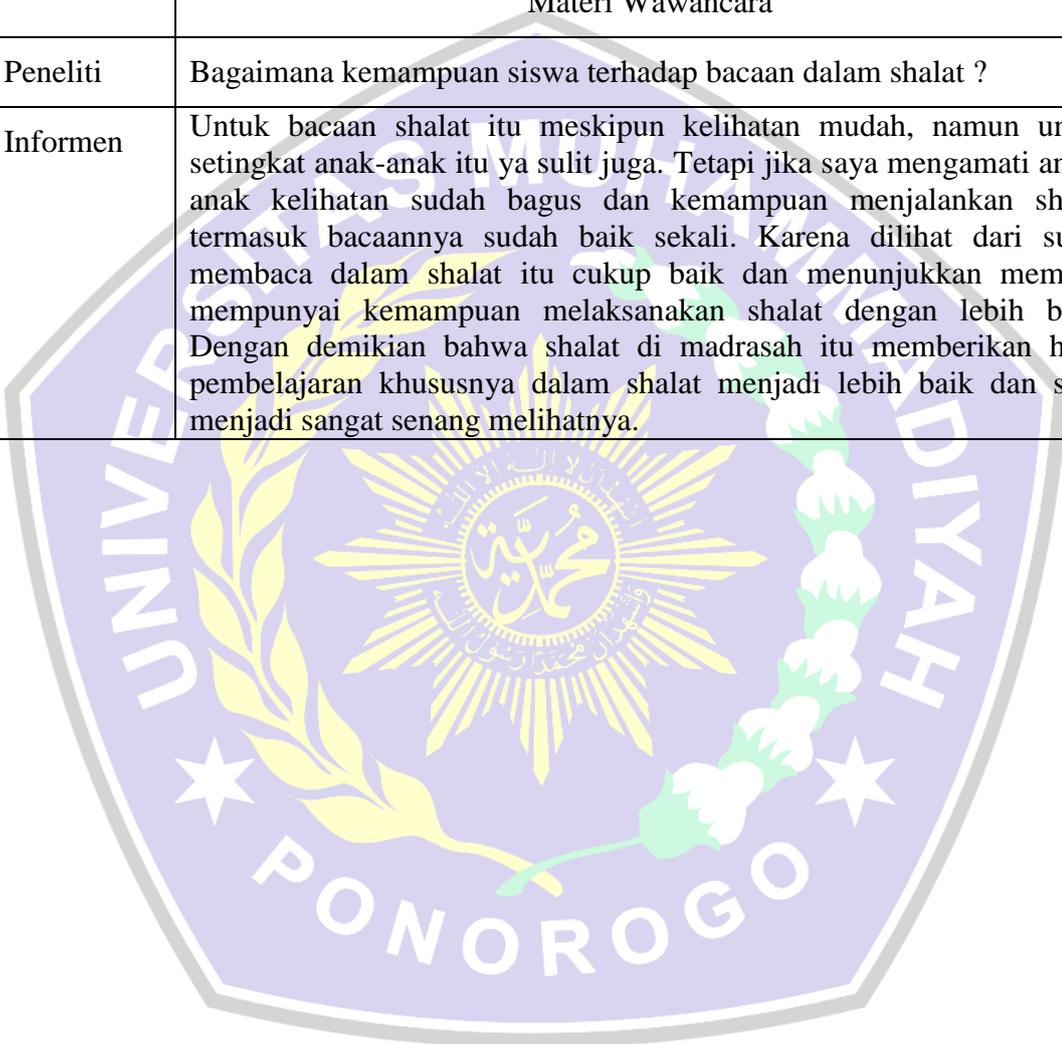
	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana kemampuan siswa terhadap gerakan-gerakan shalat ?
Informen	Menurut saya selama belajar di madrasah anak-anak sudah baik dan dalam menjalankan shalat itu lebih baik dan gerakan-gerakan yang dilakukan juga sudah baik. Hal ini terlihat dalam setiap melaksana-nakan shalat dirumah itu nampak bahwa gerakan yang dilakukan dalam shalatnya itu sudah baik dan menurut saya banyak yang benar sehingga hal itu sangat membuat saya senang melihatnya.



TRANSKRIP REKAMAN WAWANCARA

Kode : 07/7/21-III/2017
Nama Informan : Kateni
Tanggal : 21Maret 2017, Pukul 08.00-11.00 WIB
Disusun Jam : 21Maret 2017, Pukul 19.00-21.00 WIB
Tempat Wawancara : Madrasah Diniyah Awaliyah Darul Falah Simo

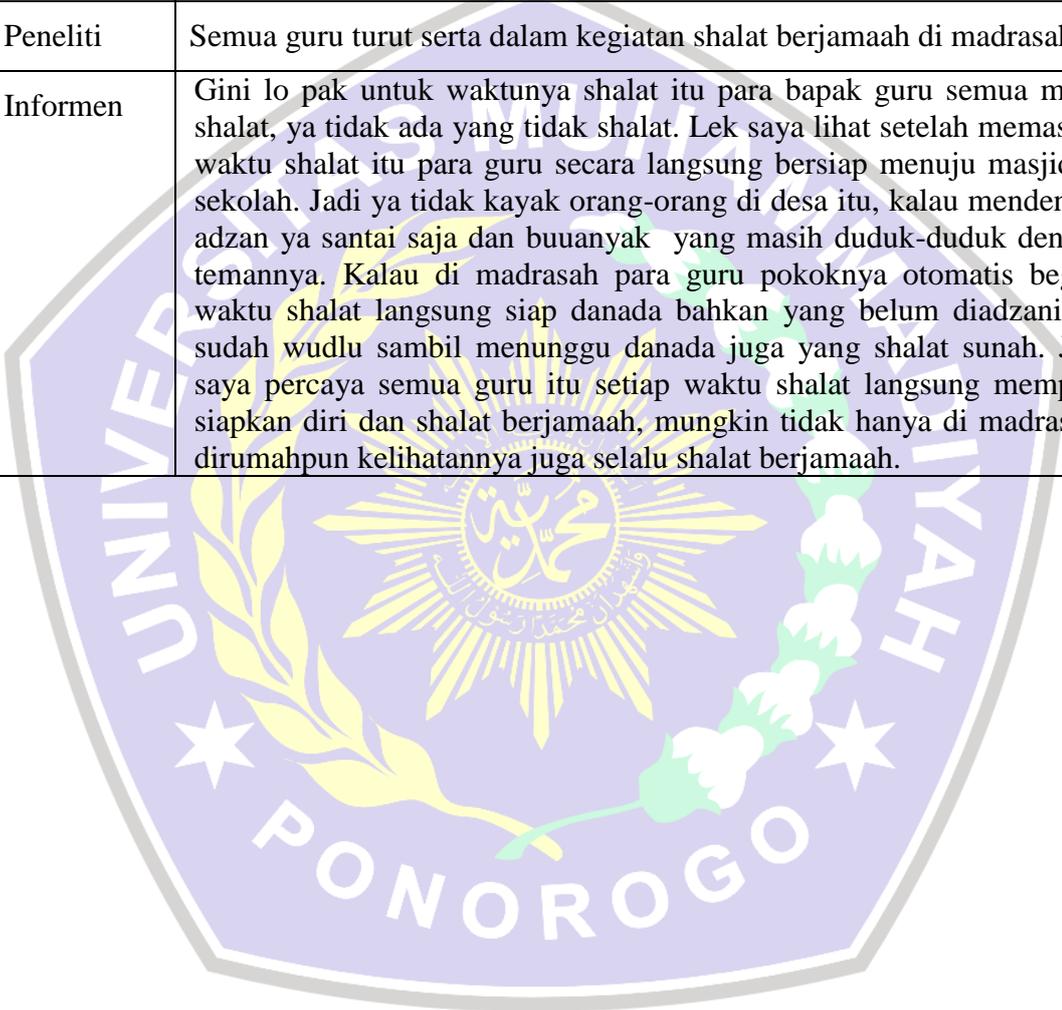
	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana kemampuan siswa terhadap bacaan dalam shalat ?
Informen	Untuk bacaan shalat itu meskipun kelihatan mudah, namun untuk setingkat anak-anak itu ya sulit juga. Tetapi jika saya mengamati anak-anak kelihatan sudah bagus dan kemampuan menjalankan shalat termasuk bacaannya sudah baik sekali. Karena dilihat dari suara membaca dalam shalat itu cukup baik dan menunjukkan memang mempunyai kemampuan melaksanakan shalat dengan lebih baik. Dengan demikian bahwa shalat di madrasah itu memberikan hasil pembelajaran khususnya dalam shalat menjadi lebih baik dan saya menjadi sangat senang melihatnya.



TRANSKRIP REKAMAN WAWANCARA

Kode : 08/8/22-III/2017
Nama Informan : Deanova Jannatun
Tanggal : 22Maret 2017, Pukul 08.00-10.00 WIB
Disusun Jam : 22Maret 2017, Pukul 19.00-20.00 WIB
Tempat Wawancara : Madrasah Diniyah Awaliyah Darul Falah Simo

	Materi Wawancara
Peneliti	Semua guru turut serta dalam kegiatan shalat berjamaah di madrasah.
Informen	Gini lo pak untuk waktunya shalat itu para bapak guru semua mesti shalat, ya tidak ada yang tidak shalat. Lek saya lihat setelah memasuki waktu shalat itu para guru secara langsung bersiap menuju masjid di sekolah. Jadi ya tidak kayak orang-orang di desa itu, kalau mendengar adzan ya santai saja dan buanyak yang masih duduk-duduk dengan temannya. Kalau di madrasah para guru pokoknya otomatis begitu waktu shalat langsung siap danada bahkan yang belum diadzani itu sudah wudlu sambil menunggu danada juga yang shalat sunah. Jadi saya percaya semua guru itu setiap waktu shalat langsung mempersiapkan diri dan shalat berjamaah, mungkin tidak hanya di madrasah, dirumahpun kelihatannya juga selalu shalat berjamaah.



TRANSKRIP REKAMAN WAWANCARA

Kode : 09/9/23-III/2017
Nama Informan : Sellya Nur Evitar
Tanggal : 23Maret 2017, Pukul 08.00-10.00 WIB
Disusun Jam : 23Maret 2017, Pukul 19.00-20.00 WIB
Tempat Wawancara : Madrasah Diniyah Awaliyah Darul Falah Simo

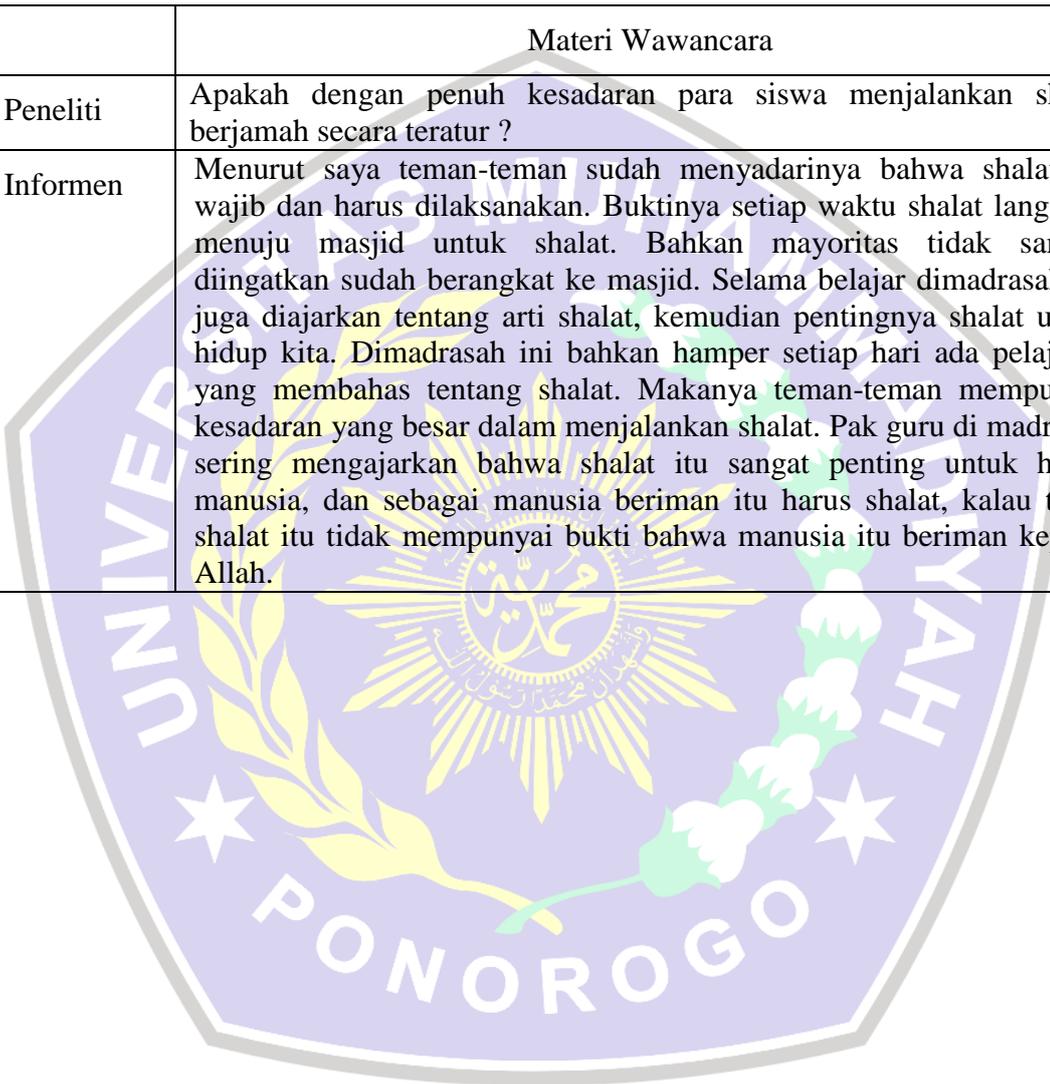
	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah jika terdapat siswa yang tidak mengikuti shalat berjamaah akan diberikan peringatan oleh guru kelas ?
Informen	Ya memang untuk bapak guru selalu melihat teman-teman yang tidak menjalankan shalat, maka dia akan dipanggil pak guru untuk melaksanakan shalat. Menurut saya baik dan biasanya teman-teman ada yang agak lambat untuk berangkat shalat. Saya juga pernah di panggil untuk shalat, karena adzan sudah selesai dan saya tidak segera berangkat ke masjid, dan saya masih ngobrol dengan teman lalu pak guru memanggil dan menghampiri lalu mengingatkan untuk segera berangkat ke masjid. Saya mengetahui memang itu merupakan hal wajib yang harus dilaksanakan, maka saya langsung segera berangkat dengan temanku ke masjid untuk shalat berjamaah.



TRANSKRIP REKAMAN WAWANCARA

Kode : 10/10/24-III/2017
Nama Informan : Selomita Prastika
Tanggal : 24Maret 2017, Pukul 08.00-10.00 WIB
Disusun Jam : 24Maret 2017, Pukul 19.00-20.00 WIB
Tempat Wawancara : Madrasah Diniyah Awaliyah Darul Falah Simo

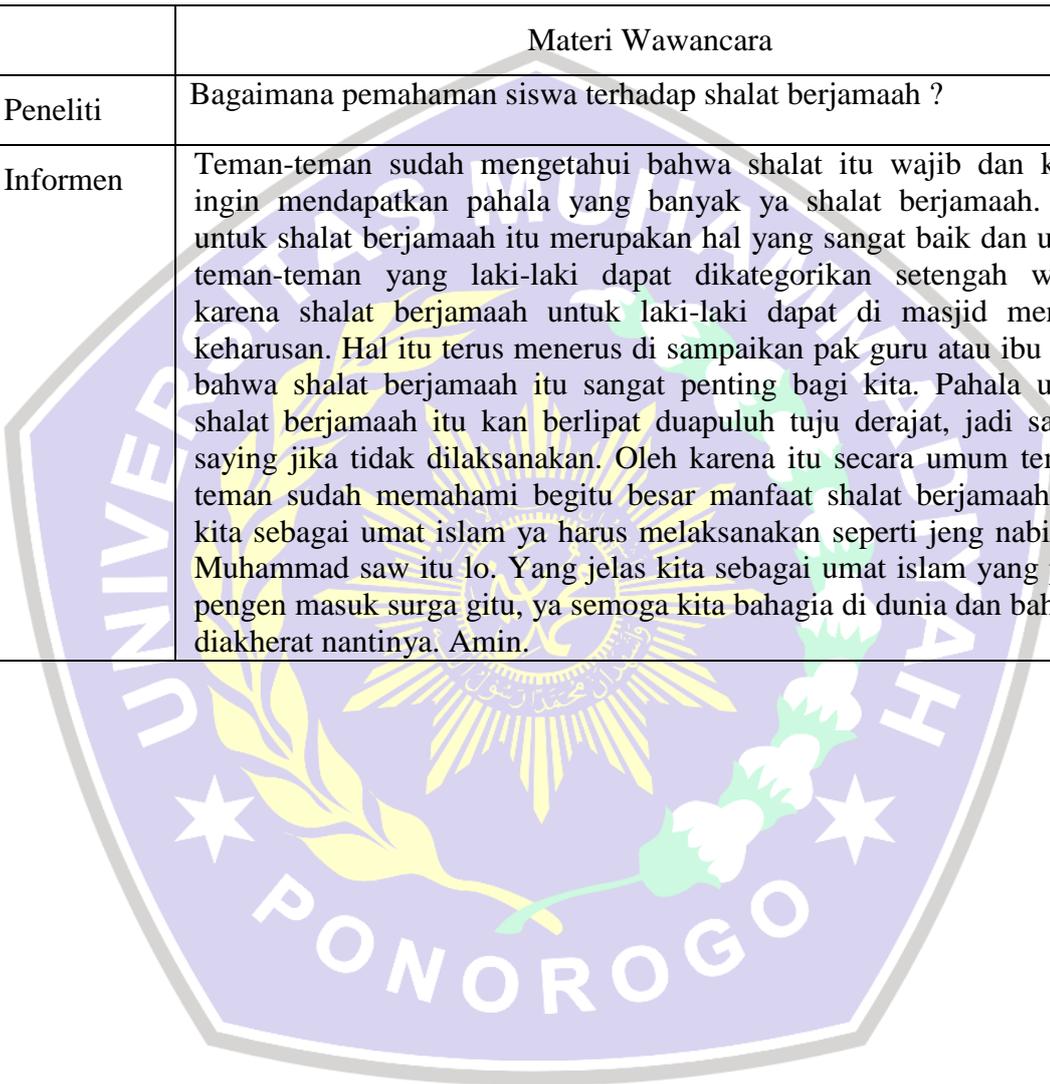
	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah dengan penuh kesadaran para siswa menjalankan shalat berjamaah secara teratur ?
Informen	Menurut saya teman-teman sudah menyadarinya bahwa shalat itu wajib dan harus dilaksanakan. Buktinya setiap waktu shalat langsung menuju masjid untuk shalat. Bahkan mayoritas tidak sampai diingatkan sudah berangkat ke masjid. Selama belajar dimadrasah ini juga diajarkan tentang arti shalat, kemudian pentingnya shalat untuk hidup kita. Dimadrasah ini bahkan hamper setiap hari ada pelajaran yang membahas tentang shalat. Makanya teman-teman mempunyai kesadaran yang besar dalam menjalankan shalat. Pak guru di madrasah sering mengajarkan bahwa shalat itu sangat penting untuk hidup manusia, dan sebagai manusia beriman itu harus shalat, kalau tidak shalat itu tidak mempunyai bukti bahwa manusia itu beriman kepada Allah.



TRANSKRIP REKAMAN WAWANCARA

Kode : 11/11/25-III/2017
Nama Informan : Tsalisa Ghefira FF
Tanggal : 25Maret 2017, Pukul 08.00-10.00 WIB
Disusun Jam : 25Maret 2017, Pukul 19.00-20.00 WIB
Tempat Wawancara : Madrasah Diniyah Awaliyah Darul Falah Simo

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana pemahaman siswa terhadap shalat berjamaah ?
Informen	<p>Teman-teman sudah mengetahui bahwa shalat itu wajib dan kalau ingin mendapatkan pahala yang banyak ya shalat berjamaah. Jadi untuk shalat berjamaah itu merupakan hal yang sangat baik dan untuk teman-teman yang laki-laki dapat dikategorikan setengah wajib, karena shalat berjamaah untuk laki-laki dapat di masjid menjadi keharusan. Hal itu terus menerus di sampaikan pak guru atau ibu guru bahwa shalat berjamaah itu sangat penting bagi kita. Pahala untuk shalat berjamaah itu kan berlipat duapuluh tuju derajat, jadi sangat sayang jika tidak dilaksanakan. Oleh karena itu secara umum teman-teman sudah memahami begitu besar manfaat shalat berjamaah dan kita sebagai umat islam ya harus melaksanakan seperti jeng nabi kita Muhammad saw itu lo. Yang jelas kita sebagai umat islam yang pasti pengen masuk surga gitu, ya semoga kita bahagia di dunia dan bahagia diakherat nantinya. Amin.</p>



TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 01/D/10-I/2017
Tanggal : 10 Januari 2017, Pukul 08.00 WIB
Disusun Jam : 10 Januari 2017, Pukul 22.00 WIB
Topik Dokumentasi : Sejarah Singkat Madin Awaliyah Darul Falah

SEJARAH SINGKAT MADRASAH DINIYAH AWALIYAH DARUL FALAH

Kemudian Desa Simo adalah merupakan salah satu Desa yang berada di wilayah kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo, tepatnya arah timur dari Kantor Camat Kecamatan Jenangan. Posisi desa Simo termasuk berada di pinggiran Kabupaten Ponorogo, sebab jika dilihat dari posisi sebenarnya Desa Simo merupakan daerah yang membujur ke timur sampai ke sawah Jenangan, dimana posisi sawah tersebut masuk menjadi daerah yang jauh dari pemukiman, karena antara pemukiman dan sawah terpisahkan dengan keberadaan desa lainnya yang membentang dari arah timur ke barat.

Lokasi desa Simo berada dalam posisi yang dibatasi dengan beberapa desa yang antara lain:

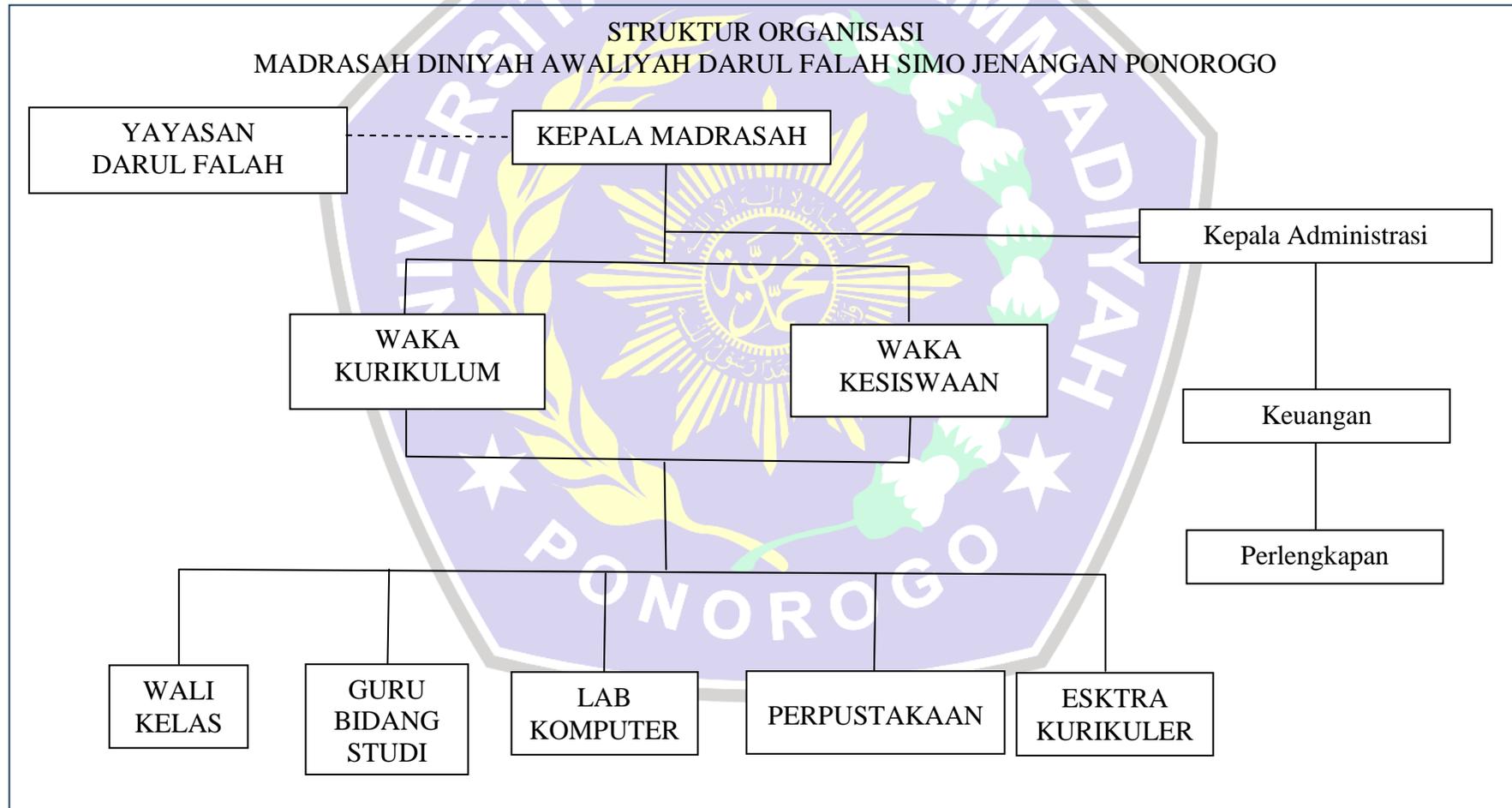
1. Disebelah Utara berbatasan dengan desa Jenangan Kecamatan Jenangan.
2. Disebelah Barat berbatasan dengan desa Plalangan kecamatan Jenangan
3. Disebelah Selatan berbatasan dengan Nglayang kecamatan Jenangan.
4. Disebelah Timur berbatasan dengan desa Paringan Kecamatan jenangan

Dengan keberadaan desa Simo yang demikian ini sebenarnya akan menjadikan anak-anak di desa tersebut akan berkembang dengan baik dan tidak mudah terpengaruh glamournya keadaan dan kemajuan kota. Oleh karena itu siswa dapat belajar dengan nyaman dan baik, sehingga memudahkan dalam pembentukan jiwa anak tersebut untuk menjadi generasi pembangunan dimasa yang akan datang. Dengan posisi yang berada di ibukota Kecamatan Jenangan, maka suasana desa lebih ramai dan perkembangannya sangat pesat dalam berbagai hal termasuk dalam pembangunan desa, baik secara fisik maupun non fisik. Kemajuan yang dapat dicapai selama ini membuktikan bahwa di Desa Simo telah mengalami kemajuan terutama dalam sosial ekonomi masyarakat.

Salah satu lembaga pendidikan yang ada di wilayah Jenangan adalah Madrasah Diniyah Awaliyah darul Falah Simo Jenangan yang berdiri pada tahun 2000 dengan nomor ijin 311235020082. Dengan alamat lengkapnya adalah di Jalan KH Ahmad Dahlan nomor 2 Desa Simo Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo. Kegiatan operasional madrasah Diniyah Awaliyah darul Falah ini pada waktu sore hari, yaitu mulai 14.30 sampai dengan pukul 16.30.

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 02/D/10-I/2017
Tanggal : 10 Januari 2017, Pukul 08.00 WIB
Disusun Jam : 10 Januari 2017, Pukul 22.00 WIB
Topik Dokumentasi : Struktur Organisasi Madin Awaliyah Darul Falah



TRANSKRIP DOKUMENTASI

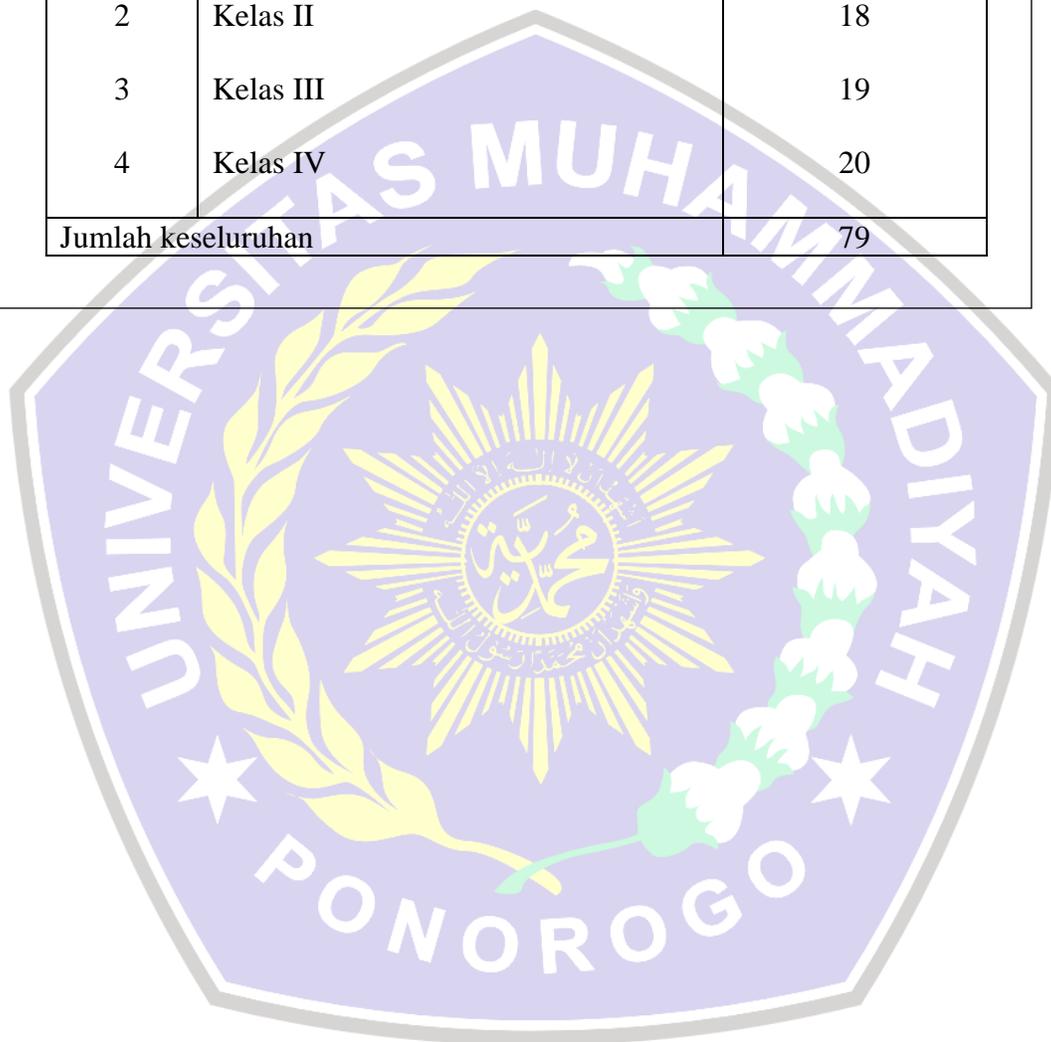
Kode : 03/D/10-I/2017
Tanggal : 10 Januari 2017, Pukul 08.00 WIB
Disusun Jam : 10 Januari 2017, Pukul 22.00 WIB
Topik Dokumentasi : Data Guru dan Siswa Madin Awaliyah Darul Falah

Data Guru Madrasah Diniyah Awaliyah Darul Falah
Simo Jenangan Ponorogo

No	Guru Bidang	Tingkat Pendidikan			Jumlah & jenis kelamin	
		S2	S1	Dipl/SLTA	Laki-laki	Perempuan
1	B. Arab/qur'an tafsir	1	-	1	1	1
2	SKI/ Aqidah	-	1	1	1	1
3	Fiqih/ qur'an-hadits	-	1	1	1	1
4	Alqur'an/ do'a-do'a	-	1	1	1	1
5	Ilmu Tauhid/ Qiro'ah	-	1	1	2	-
6	Imlak/ pegon	-	-	2	1	1
7	Kitab kuning	-	1	2	3	-
8	Ibadah praktis	-	1	1	1	1
9	TIK/ Komputer	-	1	-	1	-
Jumlah		1	7	10	12	6

Data Siswa Madrasah Diniyah Awaliyah Darul Falah
Simo Jenangan Ponorogo Tahun Pelajaran 2015-2016

No	Tingkatan / kelas	Jumlah siswa
1	Kelas I	22
2	Kelas II	18
3	Kelas III	19
4	Kelas IV	20
Jumlah keseluruhan		79



LAMPIRAN

GAMBAR FOTO MADRASAH DINIYAH AWALIYAH DARUL FALAH
SIMO JENANGAN PONOROGO



Papan Nama Madrasah Diniyah Awaliyah Darul Falah Simo Jenangan Ponorogo

FOTO KEGIATAN MADRASAH DINIYAH AWALIYAH DARUL FALAH
DESA SIMO JENANGAN PONOROGO



Foto Kegiatan belajar di Alam Bebas untuk mengenalkan Ciptaan dan sekaligus Kebesaran Allah



Foto Kegiatan belajar di Alam Bebas untuk mengenalkan Ciptaan dan sekaligus Kebesaran Allah



Foto Kegiatan belajar di dalam kelas untuk pelajaran baca alqur'an sorogan





Foto Kegiatan belajar di Alam Bebas untuk mengenalkan Ciptaan dan sekaligus Kebesaran Allah





Foto Kegiatan belajar sambil bermain di Alam Bebas untuk mengenalkan Ciptaan dan sekaligus Kebesaran Allah

