

**MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**(Studi Kasus Di Panti Asuhan Yatim Piatu Dan Dhuafa' AR-Rohmah  
Joresan Mlarak Ponorogo)**



**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam**

**Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh**

**Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)**

**Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

**Oleh :**

**SITI KHAYATIN**

**NIM 13111788**

**Pembimbing :**

**Syarifan Nurjan, MA**

**Ayok Ariyanto, M.Pd.I**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**TAHUN 201**

# **MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**(Studi Kasus Di Panti Asuhan Yatim Piatu Dan Dhuafa' Ar-Rohmah Joresan Mlarak Ponorogo)**



**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam**

**Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh**

**Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)**

**Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

**Oleh :**

**SITI KHAYATIN**

**NIM 13111788**

**Pembimbing :**

**Syarifan Nurjan, MA**

**Ayok Ariyanto, M.Pd.I**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**TAHUN 2017**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Khayatin

Nim : 13111788

Alamat : Gajah Sambit Ponorogo

Menyatakan bahwa “**Skripsi**” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo:

“MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Studi Kasus Di Panti Asuhan Ar-Rohmah Joresan Mlarak Ponorogo)”

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan “**Duplikasi**” karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “**Klaim**” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa ada paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 18 - 8-2017



NIM: 13111788



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**STATUS TERAKREDITASI : A**

**SK. BAN-PT No.0733/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2017**

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :

faiunmuho12@gmail.com [mailto:akademik@umpo.ac.id](mailto:mailto:akademik@umpo.ac.id)

Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)

**MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**(STUDI KASUS DI PANTI ASUHAN YATIM PIATU DAN DHUFAFA' AR-**  
**ROHMAH JORESAN MLARAK PONOROGO)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah**  
**Ponorogo**

**Oleh**

**Siti Khayatin**

**NIM. 13111788**

**Telah disetujui oleh:**

**Pembimbing Pertama (I)**

**Dr. Syarifan Nurjan, M.Ag**

**NIK: 19861223 201303 13**

**Pembimbing Kedua (II)**

**Ayok Ariyanto**

**NIK: 19880526201509 13**

Tanggal: 18-08-2017

Tanggal: 18-08-2017

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**Wahyudi Setiawan, M.Pd.I**

**NIK: 19861223 201303 14**





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
STATUS TERAKREDITASI : A  
SK. BAN-PT No.0733/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2017



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
STATUS TERAKREDITASI : A  
SK. BAN-PT No.0733/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2017  
Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : faiunmuhpo12@gmail.com  
Website : www.umpo.ac.id

**NOTA PEMBIMBING**

Ponorogo, 25 Dzulqo'dah 1438  
18 Agustus 2017

**Hal: Perbaikan Skripsi**

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Di – **PONOROGO**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara:

Nama : Siti Khayatin

NIM : 13111788

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi :

**Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di Panti Asuhan Yatim Piatu Dan Dhuafa' Ar-Rohmah Joresan Mlarak Ponorogo)**

Ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan siding Ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 21 Agustus 2017

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.

Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Pembimbing II

**Syarifan Nurjan, MA**  
NIK. 19861223 201303 13

**Ayok Ariyanto, M.Pd.I.**  
NIK. 19880526 201509 13



**PENGESAHAN**

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Senin

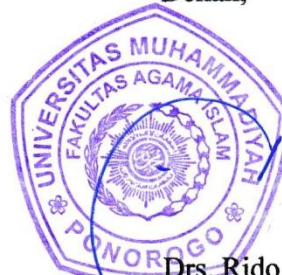
Tanggal : 21 Agustus 2017

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 29 Agustus 2017

Dekan,



Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.  
NIK. 19680421 199503 12

**Siding Ujian Munaqasyah:**

1. Penguji I : Drs. Rido Kurnianto, M.Ag

NIK : 19680421 199503 12

2. Penguji II : Ayok Ariyanto, M.Pd.I

NIK : 19880526 201509 13

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadirat Allah Subanaahu wata'ala dengan wasilah Alhamdulillahirabbil'amin, skripsi ini telah selesai saya susun guna memenuhi tugas akhir sebagai persyaratan gelar sarjana strata satu. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibu-ku tercinta yang selalu mensupport dan mendoakan saya sampai pada titik ini, titik di mana sebuah perjuangan besar dan nyata akan segera saya tempuh. Tanpa doa seorang Ibu mustahil saya mampu menyelesaikan semua ini. Semua kakak-kakak kandungku terutama Mbak Rusmi dan mas Rochman yang selalu menjadi pahlawanku dalam segala hal yang saya butuhkan.
2. Adik-adikku Ria, Dewi juga Linda yang selalu menyemangati saya dalam segala hal, mendukung segala keputusan terbaikku.
3. Teman-teman seperjuangan PAI UNMUH Ponorogo angkatan 2013, yang selalu berjuang bersama di akademik.
4. Kepada seluruh keluarga besar FAI, Bapak Dekan FAI, Bapak Kaprodi PAI dan juga seluruh Dosen, Dosen Pembimbing beserta seluruh staff di FAI UNMUH Ponorogo.
5. Mbak Melyza dan mbak Jannah teman KKN/PPL di Thailand yang selalu menjadi inspirasi, betapa berharganya pertemuan kita, perjuangan bertahan di negeri Gajah Putih selama lima bulan, selalu bertiga dalam rasa apapun.
6. Untuk seseorang yang akan menggenap dari diri yang masih ganjil di suatu hari nanti, dan di hari yang pasti.

## MOTTO

Berjalan adalah keputusan untuk melangkahkan angan dan mengayunkan harap serta meninggalkan tapak luka.

Karena berhenti adalah gigil yang akan segera mencabut segala ingin juga mengubur angan.

Meski badai datang secara tiba-tiba, bukankah ia hanya menguji kekuatan kaki saja, bukan sengaja merobohkan badan.

*(Siti Khayatin)*





## ABSTRAK

**Siti Khayatin.** 2017. Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (studi kasus di panti asuhan yatim piatu dan Dhuafa' Ar-Rohmah Joresan Mlarak Ponorogo). Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah (UNMUH) Ponorogo. Pembimbing (I) Syarifan Nurjan, MA (II) Ayok Ariyanto, M.Pd.I

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam.

Pendidikan agama Islam adalah jalan untuk menanamkan nilai-nilai luhur Religiusitas guna menanamkan nilai Islam. Pendidikan adalah sarana mutlak untuk menemukan jati diri sebagai insan kamil. Tanpa pendidikan, maka seseorang tidak bernilai dan rugi. Segala permasalahan akan terselesaikan karena pemenuhan pendidikan yang efisien. Hal ini tidak terkecuali bagi anak-anak yang notabene di tinggal orangtuanya, baik karena meninggal dunia maupun anak dengan permasalahan *broken home* yang tinggal di asrama panti asuhan. Maka anak dengan permasalahan tersebut, butuh stimulasi untuk mendapatkan pengakuan juga untuk memenuhi kebutuhan mutlak, yaitu pemenuhan pendidikan. Salah satunya yaitu pemenuhan kebutuhan di lembaga sosial panti asuhan.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui model pembelajaran Pendidikan Agama Islam di panti asuhan yatim piatu dan Dhuafa' Ar-Rohmah Joresan Mlarak Ponorogo, 2) Untuk mengetahui tingkat keberhasilan dari Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, 3) Untuk mengetahui faktor yang menghambat dan mendukung dalam memberikan model pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada anak panti.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik deskriptif analisis, dengan alur reduksi data, display data, dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa panti asuhan yatim piatu dan Dhuafa' Ar-Rohmah Joresan Mlarak menerapkan tiga macam model pembelajaran, yaitu model pembelajaran diskusi kelas, langsung dan Demonstrasi. Sedangkan faktor penghambatnya adalah sarana dan prasarana yang masih kurang lengkap serta kurangnya tenaga pengasuh. Keberhasilan model pembelajaran pendidikan agama Islam di panti asuhan Ar-Rohmah bahwasanya, Perubahan perilaku anak yaitu menjadi pribadi mandiri, tepat waktu dalam beribadah. Saran penulis dari sehubungan dengan penelitian, diharapkan pengurus dapat segera melengkapi sarana dan prasarana serta supaya segera mencari tambahan tenaga pengasuh sehari-hari, dan untuk peneliti selanjutnya, agar meneliti lebih dalam lagi dan lebih luas cakupannya dari penelitian ini.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur tetap tercurahkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan Iman, Islam dan Ihsan dalam menempuh segala tugas sebagai hamba sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan karya ilmiah berupa karya tulis ilmiah yaitu skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW kepada ahli keluarganya, sahabat-sahabat beliau juga kepada pengikut setia ajarannya yang telah merubah rimba menjadi rimbun dalam dekapan Islam yang memancar di seluruh pelosok Dunia.

Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bahwa peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus Di Panti Asuhan Yatim Piatu Dan Dhuafa’ Ar-Rohmah Joresan Mlarak Ponorogo)” sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari semua pihak. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya, disertai ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sulton, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo beserta staf.

2. Bapak Drs. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Bapak Syarifan Nurjan MA, selaku pembimbing I dan Bapak Ayok Ariyanto, M.Pd.I. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Wahyudi Setiawan, M.Pd.I. selaku Kaprodi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Teman-teman Mahasiswa PAI angkatan 2013 dan seluruh Mahasiswa Fai Universitas Muhammadiyah Ponorogo
6. Bapak Drs. Rudi Purdianto selaku pimpinan panti asuhan yatim piatu dan Dhuafa' ar-rohmah joesan Mlarak Ponorogo, yang telah membantu memberikan data dan memberikan banyak informasi terkait panti asuhan, sebagai tempat penelitian yang peneliti ambil di panti tersebut beserta jajaran pengurus dan pengasuhnya.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satupersatu atas segala bantuannya, teriring do'a kiranya Allah SWT membalas apa yang telah diberikan dengan balasan kebaikan yang bermanfaat

Akhirnya, manusia itu tempatnya lupa dan lalai, maka peneliti menyadari bahwa sekripsi ini masih jauh dari sempurna, dan perlu banyak

arahan, masukan dan bimbingan, kritik dan saran peneliti harapkan guna perbaikan di masa mendatang, semoga skripsi ini bermanfaat, amiin.

Ponorogo, , 2017

Penyusun

SITI KHAYATIN

NIM. 13111788





## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR SKRIPSI .....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM SKRIPSI .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQASYAH.....	v
HALAMAN BERITA BIMBINGAN SKRIPSI.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN .....	vii
HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
MOTTO .....	xi
ABSTRAK.....	xii
KATA PENGANTAR .....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7

F. Sistematika Pembahasan.....	8
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....</b>	<b>10</b>
A. Tinjauan Pustaka .....	10
1. Definisi Model pembelajaran .....	12
a. Pengertian Model .....	12
b. Pembelajaran .....	13
c. Model pembelajaran.....	13
d. Perbedaan Antara Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik Dan Model Pembelajaran.....	14
e. Macam-macam model pembelajaran .....	15
2. Pendidikan Agama Islam .....	18
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	18
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	19
c. Fungsi Pendidikan Agama Islam .....	20
d. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam .....	21
e. Pentingnya pendidikan agama Islam Bagi Santri .....	22
f. Materi/Isi Pendidikan Agama Islam .....	23
g. Pendidikan Agama Islam Di Panti Asuhan.....	23
3. Kendala Pendidikan Agama Islam .....	24
<b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
2. Teknik Pengumpulan Data .....	26
a. Interview/Wawancara .....	26
b. Metode Observasi .....	27
c. Metode Dokumentasi .....	28
3. Kehadiran Peneliti .....	28
4. Data dan Sumber Data.....	28
5. Metode Analisis Data .....	29
a. Reduksi Data .....	29
b. Display Data.....	30

c. Verifikasi dan Kesimpulan.....	30
6. Pengecekan Keabsahan Data.....	31
a. Perpanjangan Keikutsertaan.....	31
b. Ketekunan Pengamatan.....	31
c. Triangulasi .....	32
7. Tahap Penelitian .....	32
a. Penelitian Pendahuluan .....	32
b. Pengembangan Desain .....	33
c. Penelitian sebenarnya.....	33
d. Lokasi Penelitian.....	33
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>34</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	34
B. Penyajian Data .....	41
C. Analisis Data dan Pembahasan .....	51
<b>BAB V : PENUTUP .....</b>	<b>59</b>
A. Kesimpulan .....	59
B. Saran .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

No	Isi Tabel
1	Tabel 1. Jadwal Penelitian
2	Tabel 2. Sarana dan Prasarana Panti Asuhan Yatim Piatu Dan Dhuafa' Ar-Rohmah
3	Tabel 3. Sarana Pendukung Panti Asuhan Yatim Piatu Dan Dhuafa' Ar-Rohmah
4	Tabel 4. Struktur organisasi pengurus panti asuhan yatim piatu dan Dhuafa' Ar-Rohmah Joresan Mlarak Ponorogo



## DAFTAR LAMPIRAN

No	Daftar Lampiran
1	Pedoman Wawancara
2	Transkrip Wawancara
3	Transkrip Observasi
4	Transkrip Dokumentasi
5	Biodata Anak Asuh
6	Biodata Pengasuh
7	Jadwal Kegiatan Panti Asuhan
8	Surat Keterangan Penelitian
9	Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian
10	Daftar Riwayat Hidup