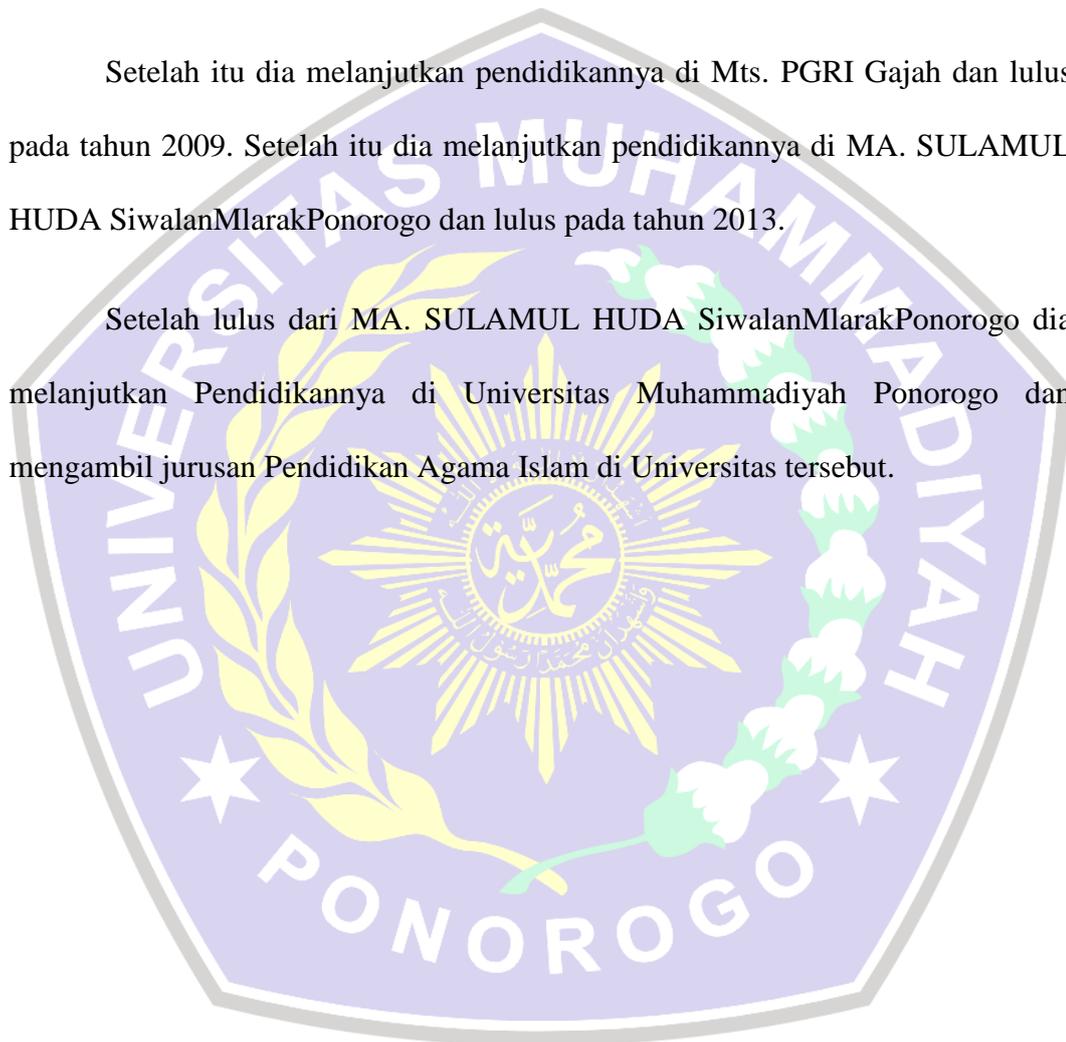


RIWAYAT HIDUP PENELITI

Peneliti bernama SitiKhayatin yang lahir pada tanggal 11 Oktober 1993, di Ponorogo Provinsi Jawa Timur. Dia anak terakhirdari, dari alm. Bapak Gamin IbuWagiyem. Dia menyelesaikan pendidikan dari Sekolah Dasar pada Tahun 2006 di SDN 01 Gajah SambitPonorogo.

Setelah itu dia melanjutkan pendidikannya di Mts. PGRI Gajah dan lulus pada tahun 2009. Setelah itu dia melanjutkan pendidikannya di MA. SULAMUL HUDA SiwalanMlarakPonorogo dan lulus pada tahun 2013.

Setelah lulus dari MA. SULAMUL HUDA SiwalanMlarakPonorogo dia melanjutkan Pendidikannya di Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam di Universitas tersebut.





LAMPIRAN

Lampiran 01

Pedoman Wawancara Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Panti Asuhan

Ar-Rohmah Joresan Mlarak Ponorogo

Instrumen wawancara:

A. Pimpinan Panti Asuhan Ar-Rohmah

1. Apa pengertian model pembelajaran menurut panti asuhan Ar-Rohmah?
2. Kenapa memilih model pembelajaran di bandingkan dengan metode, strategi, tehnik maupun taktik?
3. Bagaimana strategi bapak dalam memotivasi pengasuh panti asuhan dalam menjalankan model pembelajaran?
4. Apa pentingnya model pembelajaran pendidikan agama islam di panti asuhan Ar-Rohmah?
5. Siapa yang paling berperan dalam melaksanakan model pembelajaran tersebut?
6. Bagaimana lulusan dari panti asuhan Ar-Rohmah setelah mendapatkan pembelajaran tersebut?

B. Pengasuh Harian Panti Asuhan Ar-Rohmah

1. Bagaimana proses anak bisa masuk panti asuhan ar-rohmah?
2. Bagaimana latar belakang anak dari sebagian besar yang masuk di panti asuhan Ar-Rohmah?

3. Bagaimana menyikapi anak yang hiperaktif di panti asuhan Ar-Rohmah?
4. Apa saja kegiatan yang ada di panti asuhan Ar-Rohmah?

C. Bagian Pendidikan Di Panti Asuhan

1. Model pembelajaran apa yang diterapkan di panti asuhan Ar-Rohmah?
2. Bagaimanakah kondisi anak dengan model pembelajaran tersebut?
3. Apa tujuan bapak mengambil langkah menerapkan model pendidikan tersebut?
4. Seberapa besar pengaruh terhadap santri akan model pembelajaran yang bapak terapkan di panti asuhan Ar-Rohmah?
5. Apakah fungsi pendidikan agama islam yang diajarkan di panti asuhan Ar-Rohmah?
6. Apa tujuan pendidikan agama islam yang diterapkan di panti asuhan Ar-Rohmah?
7. Pendidikan apa saja yang diterapkan oleh pengasuh dalam mendidik anak-anak panti asuhan Ar-Rohmah?
8. Bagaimana pendidikan agama Islam di panti asuhan Ar-Rohmah?
9. Apa kendala yang dialami pengasuh dalam menjalankan model pembelajaran tersebut?
10. Apa keunggulan dari model pembelajaran tersebut?

D. Anak Asuh/Santriwati Panti Asuhan Ar-Rohmah

1. Apa yang anda rasakan ketika pertama kali masuk panti asuhan Ar-Rohmah?
2. Mengapa memilih masuk panti asuhan Ar-Romah?
3. Bagaimana suasana tinggal di panti asuhan Ar-Rohmah?
4. Pendidikan apa saja yang anda dapatkan di panti asuhan Ar-Rohmah?
5. Siapa yang mendidik dan memandu belajar anda dip anti asuhan Ar-Rohmah?
6. Kegiatan apa saja yang anda dapatkan dan ikuti di panti asuhan Ar-Rohmah?
7. Bagaiman perasaan anda ketika mengikuti pembelajaran dip anti asuhan Ar-Rohmah?
8. Apa yang anda rasakan ketika mendapatkan pembelajaran dip anti asuhan Ar-Rohmah?
9. Hikmah apa yang dapat anda petik setelah mendapatkan pendidikan dip anti asuhan Ar-Rohmah?

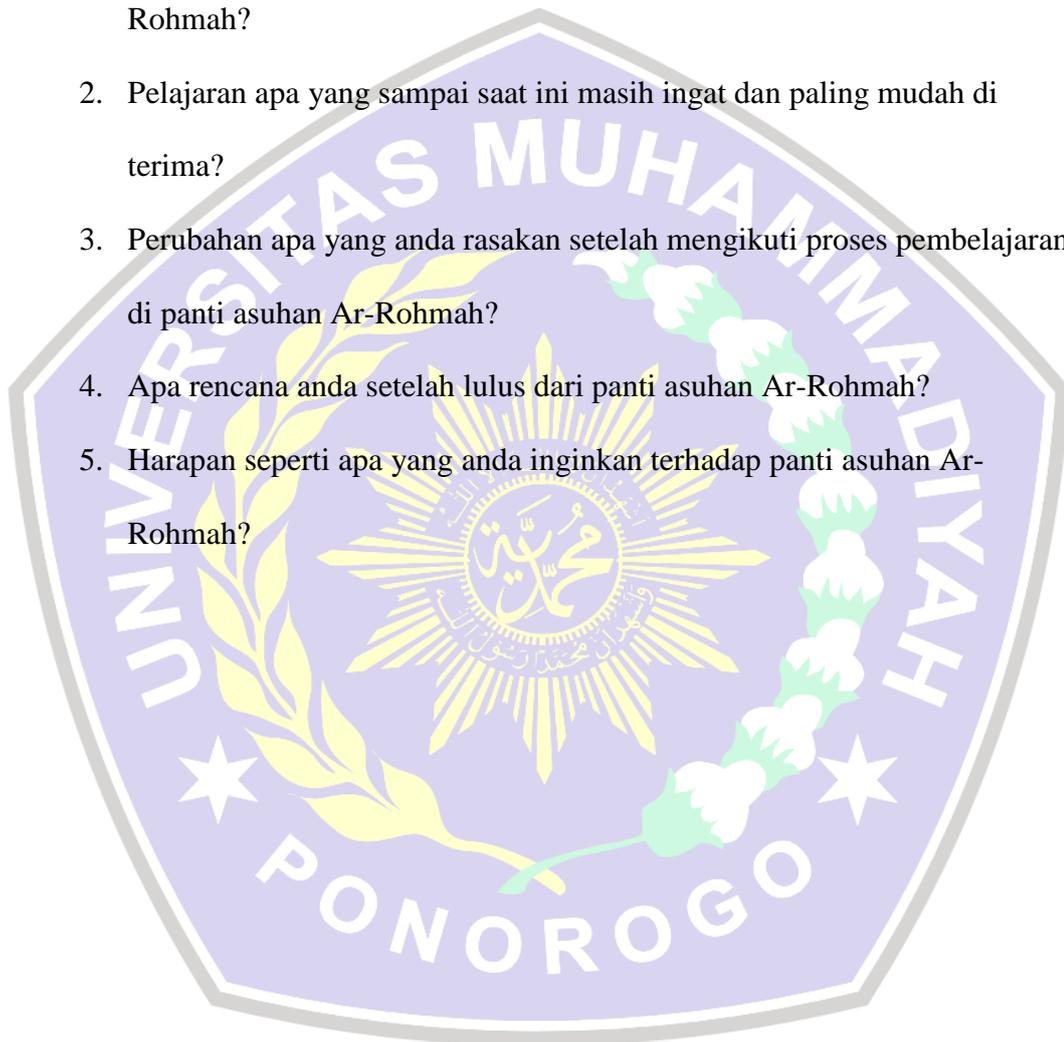
E. Orang Tua Anak Asuh Panti Asuhan Ar-Rohmah

1. Kenapa bapak memilihkan panti asuhan Ar-Rohmah sebagai tempat menimba ilmu anaknya?
2. Apa harapan bapak memasukkan anaknya ke panti asuhan Ar-Rohmah?
3. Bagaimana pendapat bapak tentang panti asuhan Ar-Rohmah?
4. Bagaimana sikap anak bapak setelah beberapa bulan tinggal dip anti asuhan Ar-Rohmah?

5. Harapan apa yang bapak inginkan terhadap anak, ketika lulus dari panti asuhan Ar-Rohmah?

F. Alumni Panti Asuhan Ar-Rohmah

1. Apa kesan yang anda rasakan setelah lulus dari panti asuhan Ar-Rohmah?
2. Pelajaran apa yang sampai saat ini masih ingat dan paling mudah di terima?
3. Perubahan apa yang anda rasakan setelah mengikuti proses pembelajaran di panti asuhan Ar-Rohmah?
4. Apa rencana anda setelah lulus dari panti asuhan Ar-Rohmah?
5. Harapan seperti apa yang anda inginkan terhadap panti asuhan Ar-Rohmah?



Lampiran 02

TRANSKIP WAWANCARA

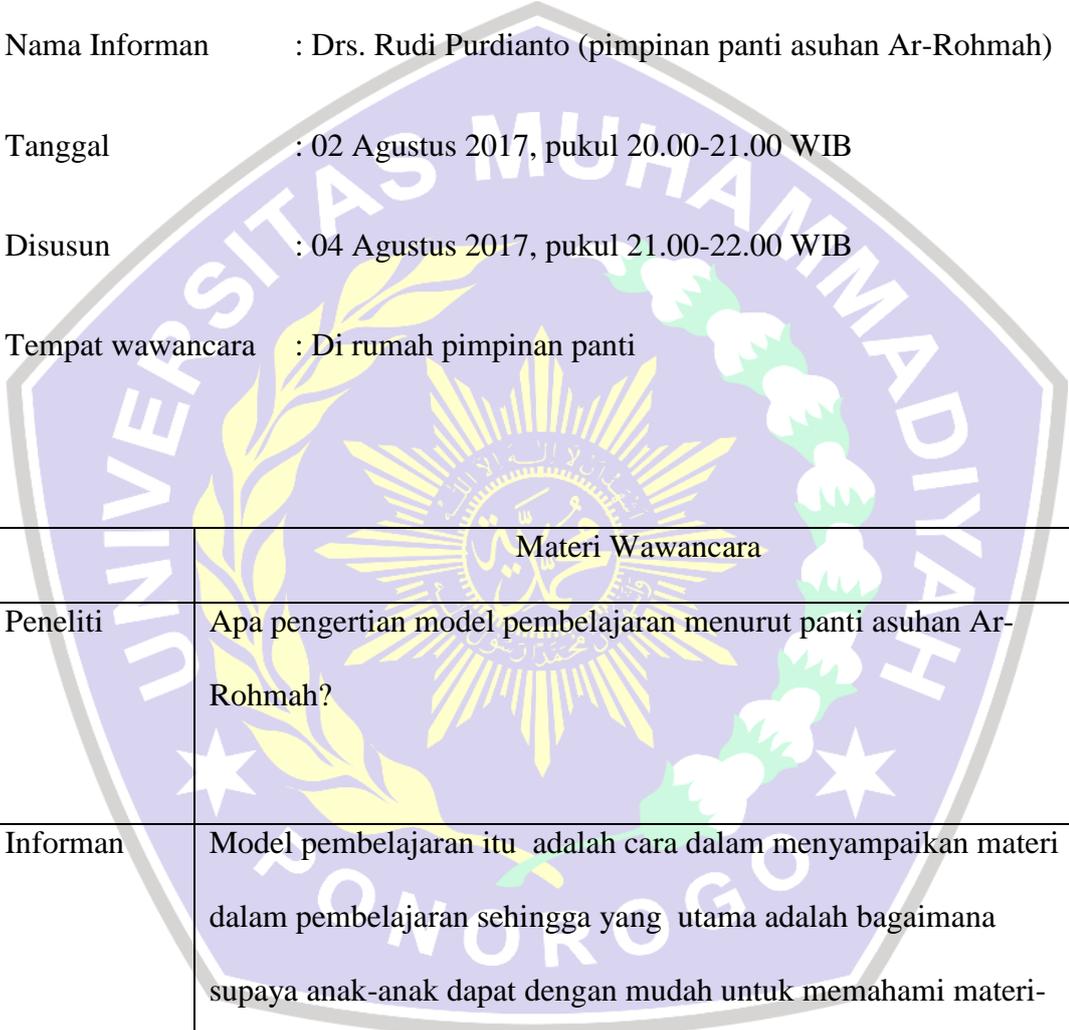
Kode : 01/W/02-08/2017

Nama Informan : Drs. Rudi Purdianto (pimpinan panti asuhan Ar-Rohmah)

Tanggal : 02 Agustus 2017, pukul 20.00-21.00 WIB

Disusun : 04 Agustus 2017, pukul 21.00-22.00 WIB

Tempat wawancara : Di rumah pimpinan panti



	Materi Wawancara
Peneliti	Apa pengertian model pembelajaran menurut panti asuhan Ar-Rohmah?
Informan	Model pembelajaran itu adalah cara dalam menyampaikan materi dalam pembelajaran sehingga yang utama adalah bagaimana supaya anak-anak dapat dengan mudah untuk memahami materi-materi yang ada, dan banyak sekali model pembelajaran itu, yang bervariasi sesuai dengan kemampuan anak, sesuai dengan karakter anak.
Peneliti	Kenapa memilih model pembelajaran di bandingkan dengan

	metode, strategi, teknik maupun taktik?
Informan	Ya model itu kan lebih luas, di dalam model pembelajaran itu sudah menyangkup strategi, metode dan juga teknik, taktik, jadi dalam model pembelajaran itu sudah tercakup semua, bagaimana anak ini, sesuai karakter anak , kemudian anak itu bisa memahami, jadi tidak hanya satu , bisa jadi dalam model tidak hanya satu metode, dan teknik, seperti misalnya ada model jigsaw kan juga nanti ada ceramah bervariasi, nanti ada diskusinya, kemudian ada pengambilan kesimpulan, ada kerjasama kelompok. Jadi model ini lebih komprehensif, lebih luas mencakup beberapa teknik, strategi, metode.
Peneliti	Bagaimana strategi bapak dalam memotivasi pengasuh panti asuhan dalam menjalankan model pembelajaran?
Informan	Ya tentunya untuk keberhasilan suatu pembelajaran, maka memang yang pertama penguasaan dari pengasuh, untuk memahami karakter anak, kemudian yang kedua bagaimana menguasai model pembelajaran, sehingga kalau pengasuh nanti bisa berhasil melaksanakan pembelajaran dengan baik, kembalinya kan juga kepada pengasuh sendiri, jadi ada namanya semacam kepuasan, senang kalau anaknya berhasil dan ini adalah kita ,mempelajari dan memberikan pelajaran pada anak bangsa ini yang nantinya akan sangat berpengaruh terhadap kehidupan

	<p>bangsa dan Negara ini, sehingga satu anak kalau sudah menguasai , maka ini pengaruhnya akan sangat luas dalam berbangsa dan bernegara ini pengasuh selalu kita motivasi untuk selalu meningkatkan pengetahuan tentang bagaimana mengenal model-model pembelajaran, maka benar-bener pembelajaran nanti bisa dilakukan dengan baik.</p>
Peneliti	<p>Apa pentingnya model pembelajaran pendidikan agama islam di panti asuhan Ar-Rohmah?</p>
Informan	<p>Yah,,amat sangat penting sekali, karena memang di pendidikan agama Islam ini kalau menurut saya ini yang utama, jadi anak-anak itu kalau dia memiliki pengetahuan agama islam dan juga mempunyai sikap dan perilaku sesuai dengan pengajaran agama Islam, tentu saja ini akan menjadi manusia-manusia yang bisa membawa kehidupan bangsa dan Negara ini menjadi lebih baik, walaupun misalnya seorang anak ini mempunyao pengetahuan lebih, tapi sikap agamanya ini kurang bagus. Ini akan membahayakan kehidupan bangsa dan Negara, bisa jadi ilmu yang dia miliki, pengetahuan yang dia miliki akan digunakan untuk kepentingan sendiri, bahkan untuk menjatuhkan orang lain, untuk menipu orang lain, untuk kepentinganya sendiri, tapi dengan pendekatan agama, maka jelas, bahwa agama islam ini yang disana ajaranya tentang Rohmatan lil'alaamin dengan kemampuan dengan ilmu yang di miliki oleh anak –anak akan menjadikan,</p>

	<p>akan bisa membantu orang lain, ilmu yang di miliki itu akan bermanfaat tidak hanya bagi dirinya tapi juga untuk orang lain dan untuk bangsa dan Negara ini sangat prinsip dan penting, sehingga ada pemahaman-pemahaman agama yang utama menurut saya</p>
Peneliti	<p>Siapa yang paling berperan dalam melaksanakan model pembelajaran tersebut?</p>
Informan	<p>Pelaksanaan model pembelajaran ini yang berperan ya yang utama itu pengasuh guru yang memberikan pembelajaran itu, pengasuh anak itu harus tau sifat dan karakter anak, karena apa karena kalau pembelajaran itu tidak sesuai dengan karakter anak mungkin anak itu bingung, atau anak tidak memperhatikan pelajaran, dan tidak berhasil, bisa jadi membosankan dan sebagainya, makanya melihat bagaimana melihat karakter anak, antara pengasuh anak dan anak itu, pengasuh sudah paham modelnya cocok dengan anak akan senang, hasilnya akan lebih bagus</p>
Peneliti	<p>Bagaimana lulusan dari panti asuhan Ar-Rohmah setelah mendapatkan pembelajaran tersebut?</p>
Informan	<p>Ya kalau lulusan Ar-Rohmah ini gini, kalau sudah lulus, ada beberapa yang pulang kembali ke desa masing-masing ,kemudian mengembangkan memanfaatkan ilmu yang dia dapatkan di rumah, diharapkan menjadi teladan, menjadi contoh dilingkunganya, ada</p>

	<p>yang mengabdikan diri di panti untuk membina adik-adiknya di panti sehingga ada semacam pengkaderan sehingga tidak habis, ada juga yang melanjutkan kuliah sampai ke perguruan tinggi. Dan itu semua yang utama adalah mendidik anak-anak itu ya biar anak-anak bisa mandiri, punya pemahaman agama yang bagus mandiri, dan yang terakhir bisa mengabdikan diri untuk Negara.</p>
--	--



TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 02/W/03-08/2017

Nama Informan : Lutfi Linda (pengasuh harian panti asuhan Ar-Rohmah)

Tanggal : 03 Agustus 2017, pukul 20.00-21.00 WIB

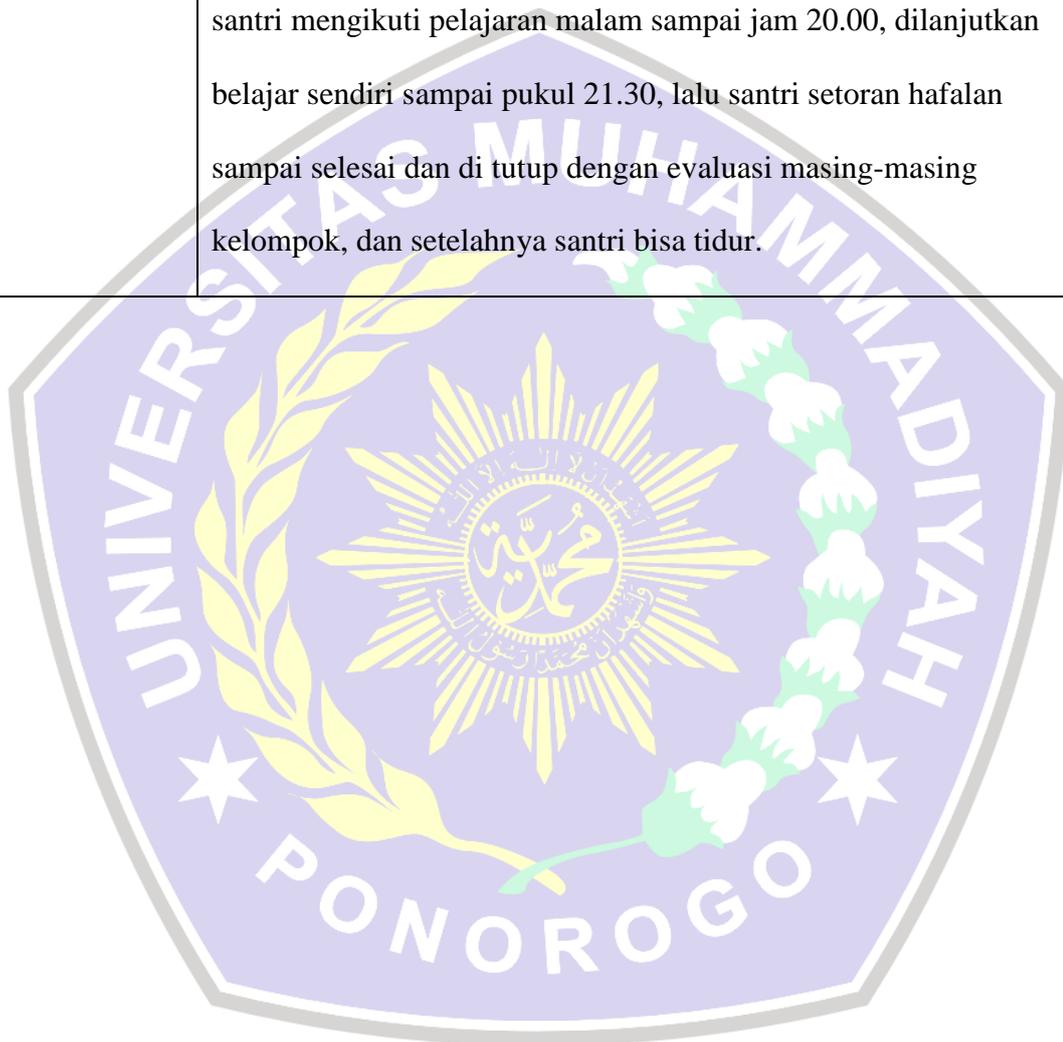
Disusun : 04 Agustus 2017, pukul 20.00-20.30 WIB

Tempat wawancara : Di panti asuhan Ar-Rohmah

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana proses anak bisa masuk panti asuhan Ar-rohmah?
Informan	Untuk anak yang akan masuk panti asuhan ini harus bisa menunjukkan bukti mbak, bahwa anak tersebut memang benar-benar yatim piatu, atau berasal dari Dhuafa dan dari keluarga broken home. Untuk alur administrasinya yaitu, menyerahkan fc akte kelahiran, Surat keterangan tidak mampu, fc kartu keluarga, fc ijazah terakhir, juga fc wali.
Peneliti	Bagaimana latar belakang anak dari sebagian besar yang masuk di panti asuhan Ar-Rohmah?
Informan	Anak yang tinggal disini kebanyakan adalah dari keluarga broken

	home, juga dari dhuafa' dan yatim piatu
Peneliti	Bagaimana menyikapi anak yang hiperaktif di panti asuhan Ar-Rohmah?
Informan	Biasanya anak yang hiperaktif itu sebagian besar karena latarbelakang keluarganya broken home, jadi biasanya kami menerapkan system musyawaroh dan evaluasi setelah jam pelajaran malam atau setelah anak-anak setoran hafalan. Lalu kita koreksi kegiatan santri pada pagi sampai malam, kalau mereka berbuat kesalahan pasti kita Tanya alasan melakukan itu. Lalu dengan seperti itu kita beri masukan dan nasehat yang bisa merubahnya.
Peneliti	Apa saja kegiatan yang ada di panti asuhan Ar-Rohmah?
Informan	Untuk kegiatan di panti ini banyak mbak, ada kegiatan harian, mingguan juga bulanan. Kalau untuk bulanan, yaitu ada evaluasi belajar selama satu bulan penuh, meliputi pelajaran b.arab, inggris, tartil, hadits, mahfudzot dan fiqh. Kalau kegiatan mingguan ada murojaah hafalan qur'an, senam pagi, muhadloroh, sholat malam 2 kali seminggu dan menonton film yang mendidik. Kalau kegiatan harian, seperti biasa, pagi sebelum subuh bangun, lalu sholat subuh, dilanjutkan tilawah juz 30 lalu bersih-bersih, masak dan bersih diri untuk siap-siap berangkat kesekolah dilanjutkan sarapan dan berangkat kesekolah. Pulang sekolah

<p>nanti santri free sampe menjelang sholat ashar. Sholat ashar dan bersih-bersih lingkungan panti, memasak dan bersih diri. Nanti jam 17.00 santri sudah siap di masjid untuk mengikuti Tashih, tartil dan tajwid sampai maghrib, setelahnya tilawag qur'an 10 menit, lalu makan malam dan sholat isha'. Setelah sholat isha' santri mengikuti pelajaran malam sampai jam 20.00, dilanjutkan belajar sendiri sampai pukul 21.30, lalu santri setoran hafalan sampai selesai dan di tutup dengan evaluasi masing-masing kelompok, dan setelahnya santri bisa tidur.</p>



TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 03/W/03-08/2017

Nama Informan : Sabar Puguh (bagian pendidikan panti asuhan Ar-Rohmah)

Tanggal : 03 Agustus 2017, pukul 19.00-20.00 WIB

Disusun : 03 Agustus 2017, pukul 21.00-22.00 WIB

Tempat wawancara : Di panti asuhan Ar-Rohmah

	Materi wawancara
Peneliti	Model pembelajaran apa yang diterapkan di panti asuhan Ar-Rohmah?
Informan	seperti yang telah mbak lihat dan nilai, bahwa disini kami menerapkan model pembelajaran diskusi kelas, langsung dan demonstrasi, hal ini kami terapkan yang pertama yaitu diskusi kelas, bahwasanya agar supaya santri terbiasa memecahkan masalah secara bersama dengan teman-temannya, jadi ada rasa kekeluargaan mbak. Kalau untuk yang pembelajaran langsung, ini kami terapkan hanya untuk beberapa materi saja, seperti Hadis dan Mahfudzot, Sedangkan untuk model Demonstrasi

	<p>kami menerapkannya hanya beberapa mata pelajaran PAI saja, seperti Fiqh, Aqidah Akhlak juga Bahasa Arab. Santri dalam hal ini akan langsung praktek, seperti waktu pelajaran Fiqh, santri langsung praktek wudhu dan sholat, kalau untuk Bahasa Arab, santri langsung muhadatsah sedikit demi sedikit, semampu mereka</p>
Peneliti	<p>Bagaimanakah kondisi anak dengan model pembelajaran tersebut?</p>
Informan	<p>Alhamdulillah, anak senang, kamipun bangga, karena model pembelajaran tersebut tidak membebankan santri, malah saya rasa itu sangat membantu santri dalam memahami pelajaran.</p>
Peneliti	<p>Apa tujuan bapak mengambil langkah menerapkan model pendidikan tersebut</p>
Informan	<p>Ya harapan terbesar saya, agar santri di bekali banyak ilmu agama, dengan pelajaran PAI yang mudah di terima juga di telaah, lalu mereka bisa mengoptimisasikan di masyarakat kelak, ketika mereka sudah lulus dari sini, juga agar keseimbangan dapat mereka peroleh, yaitu mendapatkan manfaat dunia dan akherat dengan senantiasa mempelajari agama Islam dengan bai, melalui penyampaian yang mudah juga sesuai dengan kebutuhan anak-anak</p>
Peneliti	<p>Seberapa besar pengaruh terhadap santri akan model pembelajaran yang bapak terapkan di panti asuhan Ar-Rohmah?</p>

Informan	Untuk pengaruhnya banyak sekali mbak, anak semakin bisa menguasai mata pelajaran dan mudah memahaminya. Tidak bosan dengan pelajaran yang itu-itu saja, pola pikirnya juga semakin berkembang. Sehingga anak menjadi senang dan nyama belajar tanpa adanya tekanan dan keterpaksaan.
Peneliti	Apakah fungsi pendidikan agama islam yang di ajarkan di panti asuhan Ar-Rohmah?
Informan	Fungsinya ya untuk membekali santri Ilmu agama yang kuat, sehingga pada zaman yang akan datang dan akan mereka alami, mereka bisa menyeimbangkan antara dunia dan akhirat, mampu menjunjung tinggi nilai agama dan mampu merubah masyarakat menjadi lebih baik, berpendidikan dan agamis.
Peneliti	Apa tujuan pendidikan agama islam yang diterapkan di panti asuhan Ar-Rohmah?
Informan	Tujuannya ya untuk mendidik itu tadi, dalam artian, bahwasanya santri di panti itu tidak hanya makan saja, tapi kebutuhan rohani juga yaitu pendidikan agama Islam juga terpenuhi dengan baik dan sesuai kebutuhan zaman.
Peneliti	Pendidikan apa saja yang diterapkan oleh pengasuh dalam mendidik anak-anak panti asuhan Ar-Rohmah?

Informan	Banyak mbak disini, seperti halnya di pondok. Ada pelajaran Bahasa Arab, Inggris, mahfudzot, hadits, tahfidz itu untuk pelajaran. Dan kalau untuk yang lainnya yaitu pendidikan keterampilan berpidato yaitu muhadloroh, kemandirian dan pendidikan disiplin yaitu mengatur diri sendiri.
Peneliti	Bagaimana pendidikan agama Islam di panti asuhan Ar-Rohmah?
Informan	Alhamdulillah mbak, pendidikan disini kami terapkan seperti diatas tadi, yaitu kami menerapkan system pondok pesantren.
Peneliti	Apa kendala yang dialami pengasuh dalam menjalankan model pembelajaran tersebut?
Informan	Untuk kendala dari kami, yaitu kurangnya pengasuh harian, karena Cuma 3 pengasuh yang selalu ada untuk santri, juga sarana dan prasarana yang kurang memadai.
Peneliti	Apa keunggulan dari model pembelajaran tersebut?
Informan	Kalau bicara keunggulan ya mbak, otomatis setiap model memiliki keunggulan masing-masing. Untuk keunggulan model pembelajaran yang kami terapkan adalah santri mampu mengeksplere kemampuan mereka, karena model diskusi, jadi santri mampu berfikir luas dan bebas mengutarakan pendapat juga mengutarakan permasalahan, mampu memecahkan masalah

	secara bersama, dan juga santri mudah menerima pelajaran dengan baik.
--	---



TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 04/W/02-08/2017

Nama Informan : Haryuni (santriwati panti asuhan Ar-Rohmah)

Tanggal : 02 Agustus 2017, pukul 18.10-18.50 WIB

Disusun : 03 Agustus 2017, pukul 15.00-15.30 WIB

Tempat wawancara : Di panti asuhan Ar-Rohmah

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa yang anda rasakan ketika pertama kali masuk panti asuhan Ar-Rohmah?
Informan	Untuk pertama kalinya, saya memang kurang betah masuk panti, akan tetapi semakin lama saya merasakan kenyamanan disini.
Peneliti	Mengapa memilih masuk panti asuhan Ar-Romah?
Informan	Karena dulu dari tetangga yang bermukim disini, lalu saya tertari masuk panti disini, karena saya melihat tetangga saya itu berbeda dari sebelum masuk panti.
Peneliti	Bagaimana suasana tinggal di panti asuhan Ar-Rohmah?

Informan	Alhamdulillah mbak, walaupun sederhana dan seadanya, saya selalu nyaman disini. Dari pendidikanya juga sistemnya
Peneliti	Pendidikan apa saja yang anda dapatkan di panti asuhan Ar-Rohmah?
Informan	Saya merasa ada yang berbeda dari diri saya, yaitu saya semakin disiplin, yang awalnya dulu saya bangun subuh susah, terus kalau sore saya ke masjidnya mepet-mepet, tapi sekarang sudah tidak lagi mbak, sekarag saya jam 5 sore sudah ke masjid untuk belajar Qur'an dan kalau pagi, sebelum subuh saya sudah bangun lebih dulu untuk sholat Tahajjud dan Sholat Fajar. Jadi saya sangat senang dan merasa lebih baik lagi dari pada yang dulu-dulu saya lakukan, terutama agama
Peneliti	Siapa yang mendidik dan memandu belajar anda di panti asuhan Ar-Rohmah
Informan	Ada tiga ustadzah yang selalu mendidik kami setiap hari, yaitu ustadzah Riya, Ustadzah Dewi dan Ustadzah Linda.
Peneliti	Kegiatan apa saja yang anda dapatkan dan ikuti di panti asuhan Ar-Rohmah?
Informan	Saya disini belajar Tahfidz, Muhadloroh, dan pelajaran agama.
Peneliti	Bagaiman perasaan anda ketika mengikuti pembelajaran di panti asuhan Ar-Rohmah?

Informan	Alhamdulillah, saya senang sekali disini, karena ustadzah ngajarnya baik dan kreatif, jadi saya tidak bosan ketika mengikuti pelajaranya.
Peneliti	Apa yang anda rasakan ketika mendapatkan pembelajaran di panti asuhan Ar-Rohmah?
Informan	Saya merasa ada yang berbeda dari diri saya, yaitu saya semakin disiplin, mudah menerima dan mempelajari pelajaran serta tidak bosan mbak.
Peneliti	Hikmah apa yang dapat anda petik setelah mendapatkan pendidikan di panti asuhan Ar-Rohmah?
Informan	Saya sangat bersyukur di tempatkan disini, karena disini memberikan pendidikan yang saya butuhkan, dan menjadikan saya lebih mengerti dan faham akan ilmu agama.

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 05/W/02-08/2017

Nama Informan : Narimo (orang tua santri panti asuhan Ar-Rohmah)

Tanggal : 02 Agustus 2017, pukul 10.00-11.00 WIB

Disusun : 03 Agustus 2017, pukul 15.00-16.00 WIB

Tempat wawancara : Di rumah bapak Narimo pudak ponorogo

	Materi Wawancara
Peneliti	Kenapa bapak memilihkan panti asuhan Ar-Rohmah sebagai tempat menimba ilmu anaknya?
Informan	Karena saya rasa disini tempat yang paling cocok buat anak saya mbak, tempatnya sederhana, terus pendidikanya juga baik.
Peneliti	Apa harapan bapak memasukkan anaknya ke panti asuhan Ar-Rohmah?
Informan	Saya sangat berharap, memiliki anak yang pintar dan sholeh, sehingga saya masukan anak saya disini biar mendapatkan pendidikan agama yang baik, walaupun kami dari keluarga yang kurang mampu, dan mampu mengangkat derajat kedua

	orangtuanya.
Peneliti	Bagaimana pendapat bapak tentang panti asuhan Ar-Rohmah?
Informan	Menurut saya panti asuhan Ar-Rohmah itu baik mbak pendidikanya, meskipun kecil dan sederhana, saya lihat panti ini mendidik santrinya dengan baik dan terjamin hidupnya.
Peneliti	Bagaimana sikap anak bapak setelah beberapa bulan tinggal di panti asuhan Ar-Rohmah?
Informan	Alhamdulillah mbak, anak saya sekarang menjadi disiplin, kalau di rumah itu yang dulu biasanya gak pernah sholat dan ngaji, sekarang rajin sholat dan mengaji juga, mau bantu orang tua ke kebun kalau pas pulang liburan.
Peneliti	Harapan apa yang bapak inginkan terhadap anak, ketika lulus dari panti asuhan Ar-Rohmah?
Informan	Saya berharap anak saya menjadi anak yang bisa membanggakan orangtuanya, lalu sukses dunia akherat dan yang penting itu bisa bermanfaat bagi masyarakat mbak.

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 06/W/05-08/2017

Nama Informan : Erlia Isna (alumni panti asuhan Ar-Rohmah)

Tanggal : 05 Agustus 2017, pukul 11.00-11.30 WIB

Disusun : 05 Agustus 2017, pukul 21.00-22.00 WIB

Tempat wawancara : Di rumah saudari Erlia desa Gajah Sambit

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa kesan yang anda rasakan setelah lulus dari panti asuhan Ar-Rohmah?
Informan	Kalau saya sendiri, Alhamdulillah mbak, saya semakin baik cara pandang saya, seperti ibadah, bermasyarakat juga semangat saya untuk menuntut ilmu terus menguat mbak.
Peneliti	Pelajaran apa yang sampai saat ini masih ingat dan paling mudah di terima?
Informan	Saya paling suka belajar mahfudzot mbak, karena sebagai motivasi besar saya untuk belajar dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Peneliti	Perubahan apa yang anda rasakan setelah mengikuti proses pembelajaran di panti asuhan Ar-Rohmah?
Informan	Banyak sekali mbak perubahanya, seperti bersosialisasi dengan masyarakat, terus bisa berbicara di depan teman-teman di kampus, serta banyak ilmu yang saya dapatkan disini mbak.
Peneliti	Setelah lulus dari panti asuhan Ar-Rohmah, dimana kamu melanjutkannya?
Informan	Saya sekarang kuliah mbak, dan juga masih di panti, saya pengabdian di sini.
Peneliti	Harapan seperti apa yang anda inginkan terhadap panti asuhan Ar-Rohmah?
Informan	Saya berharap mudah-mudahan panti asuhan Ar-Rohmah semakin hari semakin baik kualitasnya, pendidikan yang diberikan juga semakin kreatif dan mampu merubah santri yang dulu biasa menjadi luar biasa.

Lampiran 04

DOKUMENTASI

Kode : 01/D/02-08/2017
Bentuk : Tulisan
Isi Dokumen : Profil Panti Asuhan Ar-Rohmah
Tanggal Pencatatan : 04 Agustus 2017
Jam Pencatatan : 14.00 WIB

PANTI ASUHAN YATIM PIATU DAN DHU' AFA

“AR-ROHMAH “

Alamat : Desa Joresan Kecamatan Mlarak Kabupaten Ponorogo Jawa Timur

Telp. (0352) 312965 Hp. 081234433411

PROFIL PANTI

I. Identitas Panti

Nama Panti : Panti Asuhan Yatim Piatu dan Dhuafa' Ar-Rohmah
Alamat : Desa Joresan Kecamatan Mlarak Kabupaten Ponorogo
Telepon : (0352) 312965 Hp. 081234433411
Berdiri : 5 Maret 2007
Jumlah anak asuh : 22 anak

II Visi Misi

Visi : “ Bertaqwa, cerdas dan mandiri.

Indikator Visi

1. Terwujudnya insan yang beriman dan bertaqwa Kepada Allah Swt.
2. Terwujudnya insan yang cerdas dan berilmu pengetahuan yang luas.
3. Terwujudnya insan yang terampil dan mandiri.

Misi:

1. Mewujudkan insan yang beriman dan bertaqwa kepada Allah Swt.
2. Mewujudkan insan yang cerdas dan berilmu pengetahuan luas.
3. Mewujudkan insan yang terampil dan mandiri.
4. mewujudkan insan yang beretos kerja tinggi.

III. Dasar Hukum Pendirian.

1. Dasar fiqiyah : a. Surat Al-Imran 102 “ *Wahai orang-orang yang beriman! Bertaqwalah kepada Allah dengan sebenar-benar taqwa kepada-Nya dan janganlah kamu mati kecuali dalam keadaan muslim.*
b. Surat Al-Imran 104 “ *Dan hendaklah diantara kamu ada segolongan orang yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh(berbuat) yang ma’ruf dan mencegah dari yang mungkar. Dan mereka itulah orang-oang yang beruntung.*
2. Dasar Tatanegara : a. Pembukaan UUD 1945 alinea IV “ memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa dan ikut melaksanakan ketertiban dunia”

b. Batang tubuh UUD 1945 Bab XIII pasal 31 ayat 1, dan pasal

34.

3. Dasar Operasional : a. Surat akta notaris Setya ,Budhi SH Nomor: 52

TANGGAL 25 NOVEMBER 2013.

b. Surat Tanda Pendaftaran Propinsi Jawa Timur Nomor :

P2T/115 /07.03/XII/2010

c. Surat Tanda Pendaftaran Propinsi Jawa Timur Nomor :

P2T/338 /07.04/XII/2013

IV. Tujuan Pendirian

1. Mewujudkan masyarakat Islam yang bertaqwa, berakhlak mulia, cakap, percaya pada diri sendiri, berbakti pada agama, bangsa dan negara.
2. Membantu Pemerintah dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia.
3. Membantu Pemerintah dalam usaha pemerataan pembangunan dan hasil-hasilnya agar terwujud keadilan social bagi seluruh rakyat Indonesia.

V. SEJARAH BERDIRINYA PANTI

Sejarah berdirinya panti asuhan Ar-Rohmah berkaitan dengan perkembangan SMP Muhammadiyah 7 Mlarak. Sebagian besar siswa SMP 7 Muhammadiyah Mlarak berasal dari keluarga tidak mampu dan dari luar daerah Mlarak. Sementara sarana prasarana sekolah belum memiliki asrama untuk menampung siswa- siswi tersebut. Untuk mengatasi hal tersebut Pimpinan Cabang Muhammadiyah Mlarak mengambil inisiatif untuk menitipkan siswa-siswi dari keluarga tidak mampu ke anggota pimpinan Cabang muhammadiyah Mlarak sebagai anak asuh.

Setelah melihat kedaerah-daerah anak asuh ternyata masih banyak anak usia sekolah yang tidak mampu melanjutkan sekolah karena tidak memiliki biaya dan membantu orang tua untuk mencukupi kebutuhan hidup. Hal ini merupakan sesuatu yang cukup memprihatinkan dan membutuhkan pemikiran yang serius demi masa depan bangsa dan negara Indonesia. Pimpinan Muhammadiyah Cabang terus berupaya bagaimana mengatasi permasalahan tersebut.

Alhamdulillah pada tahun 2006 ada seorang dermawan yang mewakafkan tanah dan rumah ke persyarikatan Muhammadiyah Cabang Mlarak bertempat di Desa Joresan Kecamatan Mlarak Kabupaten Ponorogo. Setelah mengadakan musyawarah akhirnya pada tanggal 5 maret 2007 Pimpinan Muhammadiyah cabang Mlarak memutuskan mendirikan panti asuhan yatim piatu dan dhuafa' yang diberi nama Ar-Rohmah.

VI. Sasaran

1. Anak Yatim/ Piatu/ dhuafa.
2. Anak putus sekolah dari keluarga tidak mampu.
3. Anak terlantar.

VII. Sumber Dana

1. Pemerintah Pusat/Daerah
2. Warga Muhammadiyah/ 'Aisyiyah
3. Masyarakat umum / simpatisan
4. Unit Usaha Panti
5. lain-lain yang syah dan halal.

VIII. Sarana Prasarana

1. Tanah Wakaf : 1043 m2, Tanah Hasil Jual beli : 1540 m2

2. Bangunan/gedung

No	Ruang	Jumlah	Luas	Kondisi
1	Ruang Tamu	1	3 x 3 m	Baik
2	Ruang Tata Usaha	1	3 x 3 m	Baik
3	Ruang Tidur Putra	1	5 x 7 m	Baik
4	Ruang tidur Putri	3	5 x 6 m	Baik
5	UKS	1	3 x 3 m	Baik
6	Masjid	1	10 x 10 m	Baik
7	Dapur dan ruang makan	1	4 x 5 m	Baik
8	Kamar mandi	6	1,5 x 2 m	5 Baik, 1 rusak
9	Ruang belajar	1	5 x 6 m	Baik
10	Ruang aula	-		
11	Gudang	-		
12	Gedung TK BAA	1	4 x 8	Baik

IX . Sarana Pendukung

No	Jenis sarana	Jumlah	Kondisi
1.	Komputer	2	1 Baik
2.	Almari	3	Baik
3.	Bantal	20	10 Baik, 10 rusak
4.	Kompor Gas	1	Baik
5.	Sepeda	20	8 Baik 12 rusak

6.	Meja	4	Baik
7.	Kursi	25	20 Baik 5 rusak
8	Sepeda motor	2	2 baik
9	Mobil	1	rusak

X . Jumlah Anak dan Pendidikan

No	Tingkat Pendidikan	L	P	Jumlah
1.	SMP/ MTs	12	2	14
2.	SMA/MA	-	5	5
3.	Perguruan Tinggi	-	3	3
	Jumlah Total	12	10	22

XI. Susunan Pengurus

Susunan Pengurus

**Panti Asuhan Yatim Piatu Dan Dhuafa' Ar-Rohmah
Muhammadiyah Cabang Mlarak Daerah Ponorogo**

No	JABATAN	NAMA
1.	Pembina	: <i>Boniran Hamzah</i>
2.	Pengawas	: <i>Drs. H Musirin Hamid</i>
3.	Penasehat	: <i>Nol Arkamto</i>
4.	Ketua	: <i>Drs. Rudi Purdiyanto, M.Pd</i>

5.	Wakil Ketua	: <i>Nol Arkamto</i>
6.	Sekretaris	: <i>1. Awaludin, S.Pd</i>
		<i>2. Bayu Budi Martono</i>
7.	Bendahara	: <i>Iskani</i>
8.	Bagian Humas	: <i>Abdullah Fikri</i>
9.	Bagian Sarpras	: <i>Yusuf Sabila Rosyadi, S.T</i> <i>Drs.Sugeng Wibowo</i>
10.	Bagian Pendidikan	: <i>Sabar Puguh Narimo</i> <i>Farid Ma'ruf, S.Pdi</i>
11.	Bagian Ekonomi	: <i>Moh.Amir, S.E</i> <i>Mohadi Sutopo</i>

Lampiran 05

LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK (LKSA)

PANTI ASUHAN YATIM PIATU DAN DHU' AFA

“ AR-ROHMAH “

MUHAMMADIYAH MLARAK

Alamat : Desa Joresan Kecamatan Mlarak Kabupaten Ponorogo Jawa Timur

Telp. (0352) 312965 Hp. 081234433411

DAFTAR ANAK ASUH TAHUN 2017

No.	FOTO ANAK	IDENTITAS
1		Nama : Agus Setiawan TTL : Ponorogo, 26 September 2003 Nama Ortu : Pardi Alamat Ortu : Bareng-Pudak-Ponorogo Pendidikan : SMPM 7 Mlarak

2		<p>Nama :Rissa Navita Maya</p> <p>TTL : Ponorogo, 09-07-2002</p> <p>Nama Ortu : Yono</p> <p>Alamat Ortu : Bareng –Pudak- Ponorogo</p> <p>Pendidikan : MA. SULAMUL HUDA Siwalan Mlarak</p>
4		<p>Nama : Tri Anjani</p> <p>TTL : Ponorogo, 12-6-1999</p> <p>Nama Ortu : Karni</p> <p>Alamat Ortu : Banjarejo-Ponorogo</p> <p>Pendidikan : MA.Nurul Mujtahidin Mlarak</p>
5		<p>Nama : Joko Siswanto</p> <p>TTL : Ponorogo, 03-01-2001</p> <p>Nama Ortu : Sujimun</p> <p>Alamat Ortu : Tambang- Pudak-Ponorogo</p> <p>Pendidikan : SMPM 7 Mlarak</p>
6		<p>Nama : Rini</p> <p>TTL : Ponorogo, 7-7-1997</p> <p>Nama Ortu : Marnu (alm)</p> <p>Alamat Ortu : Talun-Ngebel-Ponorogo</p> <p>Pendidikan : MA,Nurul Mujtahidin Mlarak</p>

7		<p>Nama : Resty Dwi Fitriya</p> <p>TTL : Ponorogo, 04-01-2001</p> <p>Nama Ortu : Winarno</p> <p>Alamat Ortu : Ngunut Babadan - Ponorogo</p> <p>Pendidikan : MA. Sulamul Huda</p>
8		<p>Nama : Haryuni</p> <p>TTL : Ponorogo, 18-03-2001</p> <p>Nama Ortu : Tukimun</p> <p>Alamat Ortu : Bareng-Pudak-Ponorogo</p> <p>Pendidikan : MA Sulamul Huda Mlarak</p>
9		<p>Nama : Reza Diandra Gitama</p> <p>TTL : Ponorogo, 03-12-2003</p> <p>Nama Ortu : Didik Purwoko</p> <p>Alamat Ortu : Bareng-Pudak-Ponorogo</p> <p>Pendidikan : SMPM 7 Mlarak</p>
10		<p>Nama : Azis Faturrahman</p> <p>TTL : Ponorogo, 18-09-2003</p> <p>Nama Ortu : Jemangin</p> <p>Alamat Ortu : Wagir Kidul-Pulung-Ponorogo</p> <p>Pendidikan : SMPM 7 Mlarak</p>

11		<p>Nama : Dandi Haidar Kharisma</p> <p>TTL : Bukit Munggu, 14-03-2003</p> <p>Nama Ortu : Adi Puji Nugroho</p> <p>Alamat Ortu : Jl. Patimura 03 Sariharjo</p> <p>Pendidikan : SMPM 7 Mlarak</p>
12		<p>Nama : Samsul Arifin</p> <p>TTL : Ponorogo, 14-03-2003</p> <p>Nama Ortu : Mardi</p> <p>Alamat Ortu : Wagir Kidul-Pulung- Ponorogo</p> <p>Sekolah : SMP Muh. 7 Mlarak</p>
13		<p>Nama : Darwati</p> <p>TTL : Ponorogo,05-03-2001</p> <p>Nama Ortu : Nyani</p> <p>Alamat Ortu : Batik Kec. Ngebel Ponorogo</p> <p>Pendidikan : SMP Muh. 7 Mlarak</p>

14		<p>Nama : M. Nadirudin Azis</p> <p>TTL : Ponorogo, 25-06-2001</p> <p>Nama Ortu : Shamsuri</p> <p>Alamat Ortu : Gunting Suren Mlarak Ponorogo</p> <p>Sekolah : PP. Sulamul Huda Mlarak</p>
15		<p>Nama : Nasri Adlani</p> <p>TTL : Ponorogo, 20-05-1999</p> <p>Nama Ortu : Sunarto</p> <p>Alamat Ortu : Jabung, Mlarak Ponorogo</p> <p>Sekolah : MA. Ranggo Warsito</p>
16		<p>Nama : Moh. Nur wahidin</p> <p>TTL : Ponorogo, 30-6-2000</p> <p>Nama Ortu : Narimo</p> <p>Alamat Ortu : Tambang-Pudak-Ponorogo</p> <p>Pendidikan : SMPM 7 Mlarak</p>
17		<p>Nama : Giono</p> <p>TTL : Ponorogo, 24-10-2000</p> <p>Nama Ortu : Bokami</p> <p>Alamat Ortu : Tambang-Pudak-Ponorogo</p> <p>Pendidikan : SMPM 7 Mlarak</p>

18		<p>Nama : Rahmat Maulana</p> <p>TTL : Trenggalek,08-11-2001</p> <p>Nama Ortu : Katipan</p> <p>Alamat Ortu : Gading-Tugu- Trenggalek</p> <p>Pendidikan : SMPM 7 Mlarak</p>
19		<p>Nama : Jeni Sukanda</p> <p>TTL : Ponorogo, 11-3-2000</p> <p>Nama Ortu : Solih</p> <p>Alamat Ortu : Tumpuk-Sawoo-Ponorogo</p> <p>Pendidikan : SMPM 7 Mlarak</p>



Lampiran 06

**DAFTAR PENGASUH HARIAN
PANTI ASUHAN YATIM PIATU DAN DHUAFa "AR ROHMAH"
JORESAN MLARAK PONOROGO**

No.	NAMA	Jabatan	PENDIDIKAN	
1	Ria Ratna Umami	Bagian Ubudiyah	IAIN Ponorogo	
2	Dewi Yulianti	Bagian Dapur	IAIN Ponorogo	
3	Lutfi Linda	Bagian Pendidikan	IAIN Ponorogo	

Lampiran 07

JADWAL KEGIATAN PANTI ASUHAN YATIM PIATU DAN DHUAFAR

AR – ROHMAH JORESAN MLARAK PONOROGO

No.	WAKTU	AHAD	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
1.	04.00-05.00	Jamaah/murojaah Quran						
2.	05.00-06.30	Persiapan sekolah						
3.	06.30-13.00	Kebersihan lingk./rekreas i	Belajar di Sekolah					
4.	13.00-15.30	Ishoma						
5.	15.30-17.00	Bersih-bersih	Bersih-bersih	Bersih-bersih	Bersih-bersih	Bersih-bersih.	Bersih-bersih	Bersih-bersih
6.	17.00-18.00	Tartil Qur'an dan Tajwid						
7.	18.00-19.00	Pengajian rutin malam ahad	Baca Qur'an dan makan malam					

8.	19.00-21.00	Mukhadloroh	Mahfudzot	Bahasa Arab	hadits	Bahasa Inggris	Akhlak	Fiqh
----	-------------	-------------	-----------	-------------	--------	----------------	--------	------





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : A

SK. BAN-PT No.0733/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2017 Tertanggal, 21 Maret 2017

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id

Website : www.umpo.ac.id

Nomor : 125/III.1/PN/2017

03 Juli 2017

Lamp. : -

Perihal : **Ijin Penelitian/Observasi**

Kepada :

Yth. Pimpinan Panti Asuhan Ar-Rohmah

Di –

Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo menerangkan bahwa :

Nama : **Siti Khayatin**
 NIM : 13111788
 Semester : VIII
 Judul Skripsi :

"Model Pembelajaran PAI (Studi Kasus di Panti Asuhan Yatim Piatu dan Dhuafa' Ar-Rohmah Joresan Mlarak Ponorogo"

Yang bersangkutan akan melakukan penelitian di instansi bapak/ibu, dan memerlukan data-data untuk itu kami mohon bantuannya.

Demikian, atas bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dekan

 Drs. Rido Kurnianto, M.Ag. †
 NIK: 19680421 1999503 12

PANTI ASUHAN YATIM PIATU DAN DHU' AFA

“AR-ROHMAH “

AKTA NOTARIS : 52 TANGGAL 25 NOVEMBER 2013

Alamat : Desa Joresan Kecamatan Mlarak Kabupaten Ponorogo Jawa Timur

Telp. (0352) 312965 Hp. 081234433411

Ponorogo, 06 Agustus 2017

Nomor : 031/AR.ROHMAH/IV/2017
Lampiran :-
Sifat : Penting
Perihal : **Keterangan Sudah Melakukan Penelitian**

Dengan hormat,

Atas nama pimpinan panti asuhan yatim piatu dan Dhuafa' Ar-Rohmah Joresan Mlarak Ponorogo menerangkan dengan sesungguhnya bahwasanya:

Nama : Siti Khayatin
Kampus : Fakultas Agama Islam Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Judul Skripsi : Model pembelajaran pendidikan agama islam (studi kasus di panti asuhan yatim piatu dan Dhuafa' Ar-Rohmah Joresan Mlarak Ponorogo)

Yang bersangkutan tersebut telah melakukan penelitian di Instansi lembaga sosial panti asuhan yatim piatu dan Dhuafa' Ar-Rohmah

Demikian surat keterangan dari kami agar digunakan dengan sebaik-baiknya, terima kasih.

Hormat kami,

KETUA



(Drs. RUDI PURDIYANTO, M.Pd)