

**MODEL PEMBELAJARAN AFEKTIF PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PENANAMAN KARAKTER DI MI PESANTREN ANAK
SHOLEH (PAS) BAITUL QUR'AN GONTOR MLARAK PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh :

Muhammad Nasruddin 'Azis

NIM 13111800

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2017

**MODEL PEMBELAJARAN AFEKTIF PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PENANAMAN KARAKTER DI MI PESANTREN ANAK
SHOLEH (PAS) BAITUL QUR'AN GONTOR MLARAK PONOROGO**



**SKRIPSI
Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I.)
Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:
Muhammad Nasruddin 'Azis
NIM 13111800**

**Pembimbing:
Katni, M.Pd.I.
Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I.**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2017**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : A

SK. BAN-PT DEPDIKNAS No.0733/SK/BAN-PT-Akred/S/III/2017

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : faiunmuhpo12@gmail.com

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Senin

Tanggal : 21 Agustus 2017

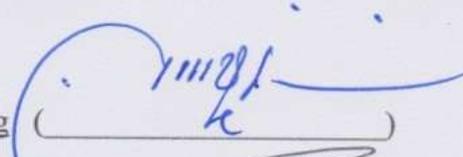
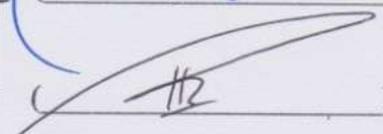
Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 16 Agustus 2017

Dekan,

Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.
NIK. 19680421 199503 12

Sidang Ujian Munaqasyah:

- | | | |
|---------------|------------------------------------|--|
| 1. Penguji I | : <u>Drs. Rido Kurnianto, M.Ag</u> | () |
| NIK | : 19680421 199503 12 | |
| 2. Penguji II | : <u>Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I</u> | () |
| NIK | : 19890110 201603 13 | |

**MODEL PEMBELAJARAN AFEKTIF PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PENANAMAN KARAKTER DI MI PESANTREN ANAK
SHOLEH (PAS) BAITUL QUR'AN GONTOR MLARAK PONOROGO**

**SKRIPSI
Diajukan Kepada
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Oleh
Muhammad Nasruddin 'Azis
NIM : 13111800

Pembimbing Pertama (I)

Katni, M.Pd.I
NIK: 19830515 201502 13

Tanggal, 16 Agustus 2017

Pembimbing Kedua (II)

Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIK: 19890110 201603 13

Tanggal, 16 Agustus 2017

Mengetahui,
Kaprodi PAI



Wahyudi Setiawan, M.Pd.I
NIK: 19861223 201303 14



NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, 16 Agustus 2017

Hal: **Persetujuan Munaaqasyah**

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di – Ponorogo

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara:

Nama : Muhammad Nasruddin 'Azis
NIM : 13111800
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi :

**MODEL PEMBELAJARAN AFEKTIF PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PENANAMAN KARAKTER DI MI PESANTREAN ANAK
SHALEH (PAS) BAITUL QUR'AN GONTOR MLARAK PONOROGO.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Katni, M.Pd.I

NIK. 19830515 200902 14

Pembimbing II

Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I

NIK. 19890110 201603 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
STATUS TERAKREDITASI : A

SK. BAN-PT DEPDIKNAS No.0733/SK/BAN-PT-Akred/S/III/2017

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : faiunmuhpo12@gmail.com

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Muhammad Nasruddin 'Azis
2. NIM/NIMKO : 13111800
3. Jurusan : Fakultas Agama Islam (FAI)
4. Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
5. Tanggal Mengajukan Judul : 21 Januari 2017
6. Judul Skripsi : Model Pembelajaran Afektif Pendidikan Agama Islam Dalam Penanaman Karakter Di MI Pesantren Anak Sholeh (PAS) Baitul Qur'an Gontor Mlarak Ponorogo
7. Pembimbing I : Katni, M.Pd.I.
8. Pembimbing II : Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I.
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf		Keterangan
	I	II	
27-03-2017			Pengajuan Proposal
05-04-2017			Pengesahan Proposal
10-04-2017			Pengajuan Bab I, II dan III
29-07-2017			Pengesahan Bab I, II dan III
29-07-2017			Pengajuan Bab IV dan V
11-08-2017			Pengesahan Bab IV dan V
18-08-2017			Pengesahan Bab I, II, III, IV dan V
10-08-2017			Lanjut Ujian

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 17 Agustus 2017
11. Tanggal Selesai Bimbingan : 18 Agustus 2017

Pembimbing I

Katni, M.Pd.I.

NIK. 19830515 200902 14

Pembimbing II

Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I

NIK. 19890110201603 13



NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, _____ H
M

Hal: Perbaikan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di – **PONOROGO**

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara:

Nama : Muhammad Nasruddin 'Azis
NIM : 13111800
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi :

**MODEL PEMBELAJARAN AFEKTIF PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PENANAMAN KARAKTER DI MI PESANTREN ANAK
SHALEH (PAS) BAITUL QUR'AN GONTOR MLARAK PONOROGO.**

Ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang
Ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal **21 Agustus 2017**

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.
Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Katni, M.Pd.I

NIK. 19830515 200902 14

Pembimbing II

Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I

NIK. 19890110 201603 13

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Muhammad Nasruddin 'Azis**

NIM : 13111800

Alamat : Jl. Sumber Beji Rt 01 Rw 01 Ds. Tanjungsari, Kec. Jenangan, Kab. Ponorogo

Menyatakan bahwa "**Skripsi**" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul:

Model Pembelajaran Afektif Pendidikan Agama Islam Dalam Penanaman Karakter Di MI Pesantren Anak Sholeh (PAS) Baitul Qur'an Gontor Mlarak Ponorogo

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "**duplikasi**" karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "**klaim**" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 16 Agustus 2017

Hormat Saya,



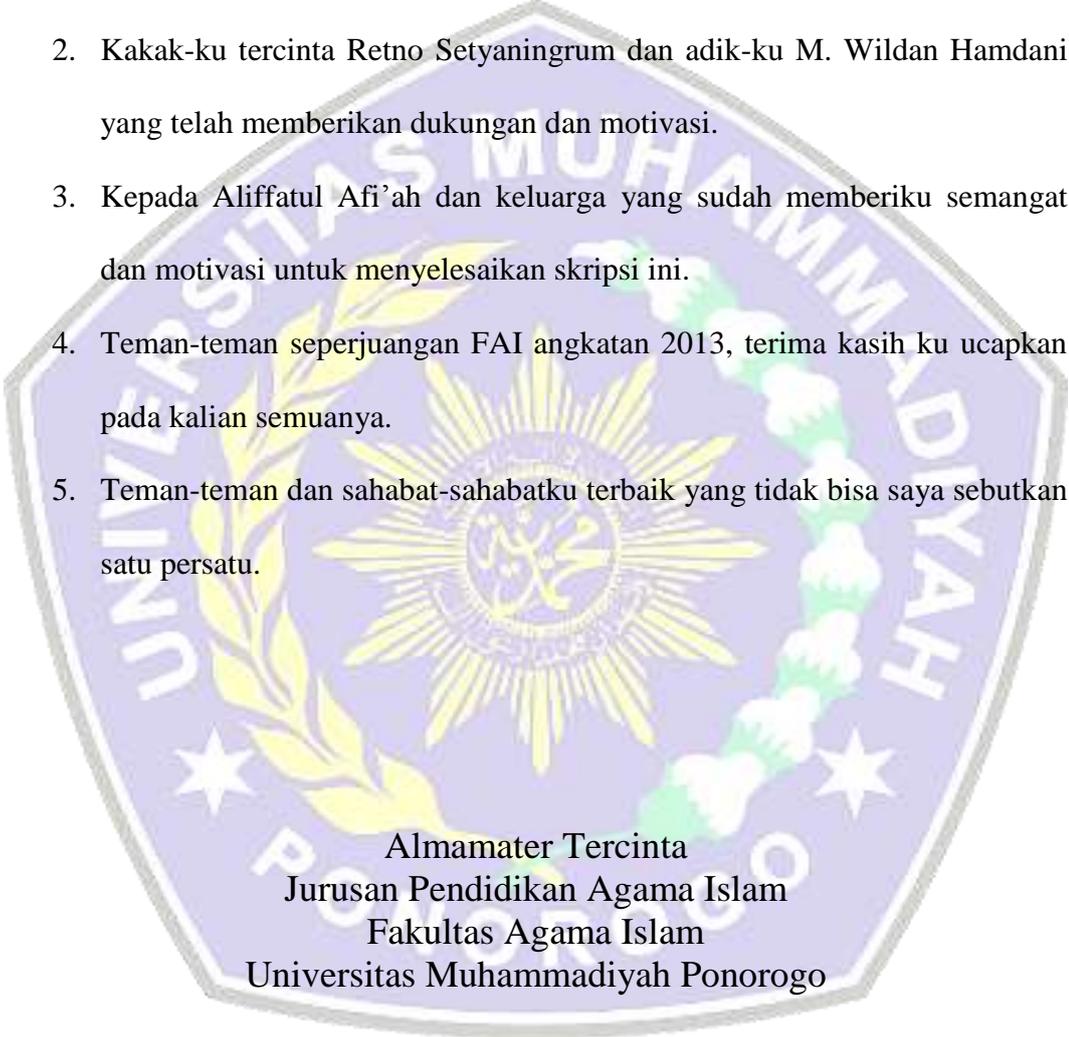
M. Nasruddin 'Azis

NIM 13111800

HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orangtua-ku Bapak Pamudji dan Ibu Nurhidayati yang tercinta, yang telah membimbing, mendidik, dan mengarahkanku dalam kehidupan ini, yang memberikan segala yang dimilikinya untukku.
2. Kakak-ku tercinta Retno Setyaningrum dan adik-ku M. Wildan Hamdani yang telah memberikan dukungan dan motivasi.
3. Kepada Aliffatul Afi'ah dan keluarga yang sudah memberiku semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman seperjuangan FAI angkatan 2013, terima kasih ku ucapkan pada kalian semuanya.
5. Teman-teman dan sahabat-sahabatku terbaik yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.



Almamater Tercinta
Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

MOTTO

إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق

Sesungguhnya aku diutus untuk menyempurnakan akhlak

(HR. Muslim)



ABSTRAK

Muhammad Nasruddin 'Azis. 13111800. 2017. Model pembelajaran afektif pendidikan agama islam dalam penanaman karakter di MI pesantren anak sholeh (PAS) Baitul Qur'an Gontor Mlarak Ponorogo

Kata kunci: Model, Pembelajaran Afektif, Pendidikan Agama Islam, Karakter.

Sebagaimana yang kita lihat fenomena saat ini, baik secara langsung maupun melalui media informasi bahwa remaja saat ini mengalami degradasi karakter. Banyak faktor yang menyebabkan hal tersebut. Secara garis besar bahwa penyebab utama dari pada degradasi karakter tersebut ialah kurangnya pemahaman terhadap agama. MI PAS dalam pembelajaran pendidikan agama Islam menggunakan banyak model, salah satunya model afektif. Pembelajaran tersebut sudah berjalan dengan baik. Pembelajaran pendidikan agama Islam tidak cukup dengan materi/kognitif saja, akan tetapi juga ranah afektif dan psikomotor.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mengetahui pelaksanaan model pembelajaran afektif pendidikan agama Islam dalam penanaman karakter di Pesantren Anak Sholeh (PAS) Baitul Qur'an Mlarak, (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat model pembelajaran afektif pendidikan agama Islam dalam penanaman karakter di Pesantren Anak Sholeh (PAS) Baitul Qur'an Mlarak.

Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis secara deskriptif dengan metode reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan metode triangulasi, yaitu triangulasi metode dan sumber.

Dari hasil penelitian ini ditemukan bahwa: Pelaksanaan pembelajaran afektif pendidikan agama Islam di MI PAS dilaksanakan dengan pembiasaan-pembiasaan. Adapun pembiasaan-pembiasaan yang dilaksanakan yaitu: 1) pembiasaan mengaji bersama. 2) pembiasaan sholat dhuha berjamaah. 3) pembiasaan sholat dzuhur berjamaah. Adapun modeling yang dilakukan ialah: 1) memberikan teladan kepada para siswa dengan cara saling berjabat tangan/bersalaman setiap pagi.

Adapun faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan pembelajaran afektif ialah, Faktor pendukung, antara lain: 1) sistem kegiatan sekolah yang cukup baik. 2) guru-guru pendidik yang berkompeten yang saling bekerja sama. 3) Siswa yang mempunyai kemauan keras untuk menjadi yang terbaik. Sedangkan faktor penghambatnya ialah: 1) latar belakang siswa yang berbeda dan sumber daya manusia (SDM) siswa yang berbeda. 2) belum adanya kerja sama yang baik antara orang tua dan guru. 3) perkembangan individu masing-masing siswa yang berbeda.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah swt yang telah memberikan hidayah dan taufiq Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini tepat pada waktunya. Sholawat dan salam tak lupa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad saw yang telah menunjukkan kita ke jalan yang benar, yakni Islam yang mengatur segala tata kehidupan manusia supaya terarah, termasuk di dalamnya mengatur tentang ilmu pendidikan.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan moril, materil, dan spiritual seluruh pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan banyakterima kasih teririh doa “jazakumullah ahsanal jaza” kepada :

1. Bapak Drs. H. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo beserta staf.
2. Bapak Drs. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam beserta staf dan dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Wahyudi Setiawan, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Katni, M.Pd.I selaku Wakil dekan Fakultas Agama Islam sekaligus Pembimbing I yang telah membimbing peneliti.
5. Bapak Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I selaku Pembimbing II yang telah membimbing peneliti.

6. Teman-teman BEM FAI dan HMJ PAI Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan motivasi.
7. Teman-teman seperjuangan dalam penyusunan skripsi yang telah memberikan dukungan antar teman satu dengan yang lainnya.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas segala bantuan dan dukungannya .

Mudah-mudahan segala kebaikan amal dan keikhlasan semua pihak yang membantu penulis dalam terselesaikannya skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung akan mendapatkan balasan kebaikan dari Allah swt yang lebih baik dan berlipat ganda.

Ponorogo, 16 Agustus 2017

Penyusun,

M. Nasruddin 'Azis
NIM 13111800

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	
HALAMAN SAMPUL DALAM	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQOSYAH	iv
HALAMAN BERITA BIMBINGAN SKRIPSI	v
HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI	vi
HALAMAN PERNYATAAN	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN MOTTO	ix
HALAMAN ABSTRAKSI	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
TRANSLITERASI.....	xviii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	7

BAB II. LANDASAN TEORI	9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Definisi Model Pembelajaran	11
C. Model Pembelajaran Afektif	26
D. Definisi Pendidikan Agama Islam	32
E. Definisi Karakter	40
F. Kerangka Teoritik	47
BAB III. METODE PENELITIAN	48
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	48
B. Lokasi Penelitian	48
C. Sumber Data	49
D. Teknik Pengumpulan Data	50
E. Teknik Analisis Data	52
F. Teknik Keabsahan Data	54
BAB IV. HASIL PENELITIAN	56
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	56
B. Penyajian Data.....	66
C. Analisis Data	74
BAB V. PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran	81
Lampiran-lampiran	

DAFTAR TABEL

No	Isi Tabel	Halaman
1.	Tabel 4.1 Data Fasilitas Ruang/Gedung	57
2.	Tabel 4.2 Data Fasilitas/Peralatan Pembelajaran	58
3.	Tabel 4.3 Data Fasilitas/Peralatan Pendukung	59
4.	Tabel 4.4 Data Pengajar/Pegawai	60
5.	Tabel 4.5 Data Siswa	63



DAFTAR GAMBAR

No	Isi Gambar	Halaman
1.	Gambar 2.1 Kerangka Teoritik	46
2.	Gambar 3.1 Langkah-langkah analisis data	52



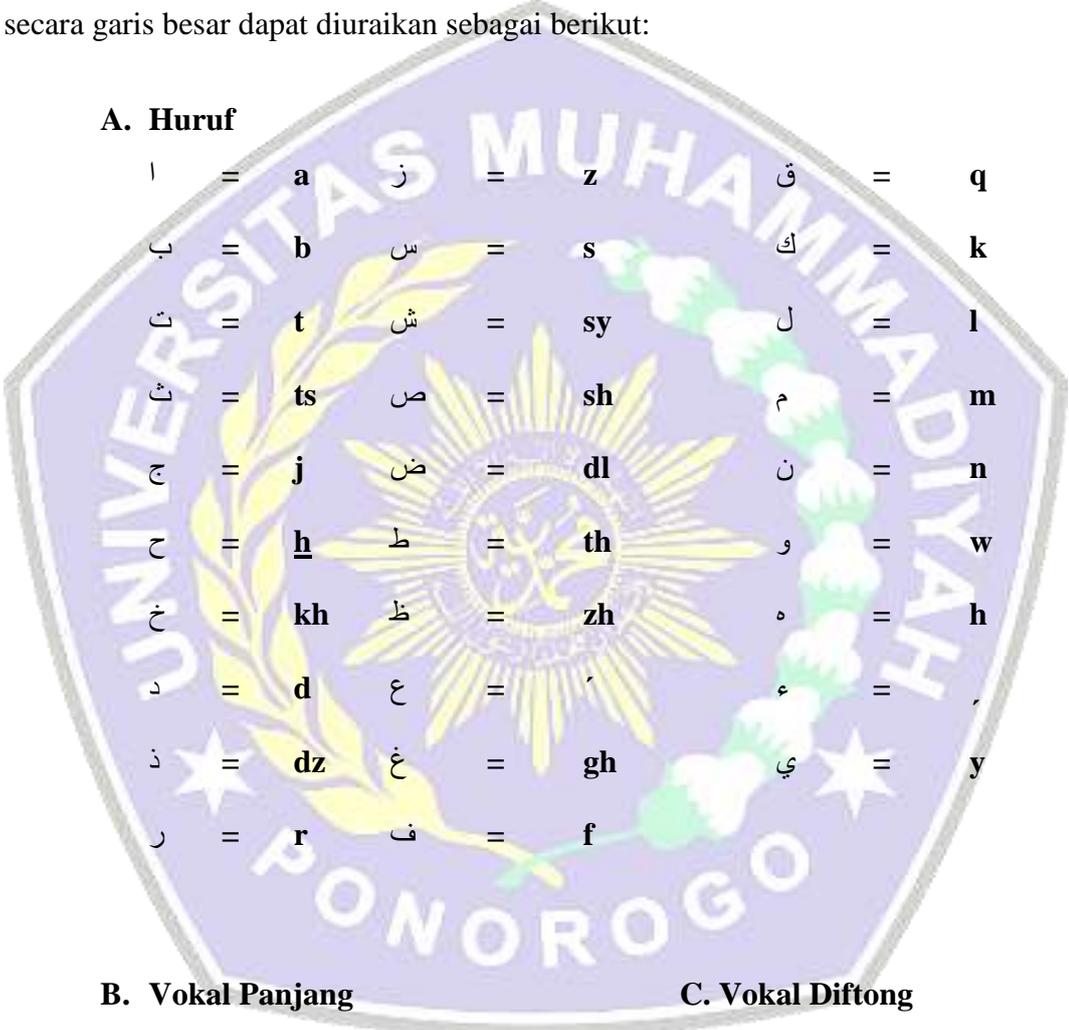
DAFTAR LAMPIRAN

No	Daftar Lampiran
1.	Pedoman wawancara
2.	Transkrip Wawancara
3.	Transkrip Observasi
4.	Transkrip Dokumentasi
5.	Foto kegiatan
6.	Jadwal Penelitian
7.	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian
8.	Daftar Riwayat Hidup

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam skripsi ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI no. 158 tahun 1987 dan no.0543 b/u/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

A. Huruf



ا	=	a	ز	=	z	ق	=	q
ب	=	b	س	=	s	ك	=	k
ت	=	t	ش	=	sy	ل	=	l
ث	=	ts	ص	=	sh	م	=	m
ج	=	j	ض	=	dl	ن	=	n
ح	=	h	ط	=	th	و	=	w
خ	=	kh	ظ	=	zh	ه	=	h
د	=	d	ع	=	'	ء	=	,
ذ	=	dz	غ	=	gh	ي	=	y
ر	=	r	ف	=	f			

B. Vokal Panjang

Vokal (a) Panjang = â
Vokal (i) Panjang = î
Vokal (u) Panjang = û

C. Vokal Diftong

أُ = aw
أَيَّ = ay
أُو = û
أَيَّ = î