

## PEDOMAN WAWANCARA

1. Bagaimana gambaran singkat sekilas latar belakang Pesantren Anak Sholeh (Pas) Baitul Qur'an Mlarak Ponorogo
  - a) Sejarah berdirinya Pesantren Anak Sholeh (Pas) Baitul Qur'an Mlarak Ponorogo
  - b) Tujuan berdirinya Pesantren Anak Sholeh (Pas) Baitul Qur'an Mlarak Ponorogo
  - c) Visi dan Misi Pesantren Anak Sholeh (Pas) Baitul Qur'an Mlarak Ponorogo
  - d) Keadaan Staf dan tenaga pengajar/pendidik
  - e) Kondisi lingkungan dan masyarakat
2. Bagaimana perencanaan model pembelajaran pendidikan agama Islam di Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an ?
3. Bagaimana bentuk penerapan model pembelajaran pendidikan agama Islam di Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an ?
4. Model pembelajaran apa saja yang digunakan dalam pendidikan agama Islam?
5. Apakah guru-guru sering diikutkan dalam workshop, seminar/pelatihan mengenai Model pembelajaran?
6. Sarana dan prasarana apa saja yang difasilitasi untuk pembelajaran pendidikan agama islam?
7. Apa saja faktor pendukung dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam?
8. Apa saja faktor penghambat dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam?

9. Nilai-nilai apa saja yang ditanamkan di MI PAS?



## TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 01/W/18-08/2017  
Nama informan : Edi Prayitno, S.Pd.I  
Tanggal : 12 Agustus 2017, pukul 09.00 – 10.30 WIB  
Disusun : 15 Agustus 2017, pukul 19.30 – 21.00 WIB  
Tempat wawancara : Ruang kantor MI PAS Baitul Qur'an

1.	Peneliti	Bagaimana bentuk perencanaan model pembelajaran afektif pendidikan agama Islam di PAS Baitul Qur'an?
	Narasumber	Perencanaan model pembelajaran khususnya afektif, kita membuat suatu pembiasaan-pembiasaan yang mana itu sudah menjadi sistem. Dan masuk menjadi KBM setiap harinya.
2.	Peneliti	Bagaimana bentuk penerapan model pembelajaran afektif pendidikan agama Islam di PAS Baitul Qur'an?
	Narasumber	Penerapannya dengan melaksanakan perencanaan yang sudah kita buat tadi, contohnya: pembiasaan sholat dhuha, akan tetapi yang menarik disini sebelum sholat dhuha anak-anak diwajibkan mengaji dahulu ataupun murojaah hafalan dengan sistem halaqoh. Dan setiap halaqoh ada 1 guru pendamping. Halaqoh ini bertempat di masjid dan halaman kelas. Setelah sholat dhuha ada kultum sejenak dari guru piket (piket yang bertugas mengontrol anak-anak sholat dhuha). Kemudian siang nya ada sholat dzuhur berjamaah.
3.	Peneliti	Program apa saja yang digunakan dalam pembelajaran afektif pendidikan agama Islam?
	Narasumber	Program yang kita gunakan untuk pembelajaran afektif adalah dengan pembiasaan-pembiasaan, pemberian contoh yang baik, guru sebagai suri tauladan.

4.	Peneliti	Apakah guru-guru sering diikutkan dalam workshop, Seminar/pelatihan mengenai pembelajaran afektif siswa?
	Narasumber	Iya sering diikutkan, dalam rangka peningkatan mutu SDM guru, kita sering mengikutkan bahkan mengundang pemateri, yang terakhir yaitu bapak Miftahul Jinan mengisi materi tentang pendidikan karakter.
5.	Peneliti	Apa saja faktor pendukung dalam pembelajaran afektif di sekolah?
	Narasumber	Kepercayaan orang tua terhadap madrasah dan juga semangat santri yang luar biasa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Dan disini dibantu dengan guru-guru yang berkompeten dalam mengajar santri sehingga memiliki kemistri antara pengajar dan santri.
6.	Peneliti	Apa saja faktor penghambat dalam pembelajaran afektif di sekolah?
	Narasumber	Latar belakang santri yang berbeda-beda mulai dai kepribadian dan kebiasaan sehari-hari yang dilakukan diluar madrasah dan kurangnya pengawasan orang tua karena ada beberapa dari orang tua santri menjadi TWI dan TKI dan santri berada dirumah dengan kakek-neneknya atau saudaranya yang kurang menaruh perhatian pada pendidikan.
7.	Peneliti	Sarana dan prasarana apa saja yang difasilitasi untuk membentuk karakter siswa?
	Narasumber	Untuk sarana dan prasarana kita mempunyai gedung yang belum begitu lengkap, akan tetapi untuk pembelajaran afektif terutama pendidikan agama Islam kita mempunyai masjid, kita jadikan masjid sebagai central kegiatan, pusat dari segala kegiatan.
8.	Peneliti	Nilai-nilai apa saja yang ditanamkan?

	Narasumber	Disini ditanamkan lebih kepada pelajaran dan pemahaman mendasar tentang agama Islam, pembentukan karakter yang dibentuk untuk generasi penerus bangsa yang, berakhlak, beriman dan beramal saleh. Sesuai dengan visi misi MI PAS Baitul Qur'an ini.
--	------------	---



## TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 02/W/18-08/2017  
Nama informan : Siti Khabibah, S.Ag  
Tanggal : 12 Agustus 2017, pukul 09.00 – 10.30 WIB  
Disusun : 15 Agustus 2017, pukul 19.30 – 21.00 WIB  
Tempat wawancara : Ruang kantor MI PAS Baitul Qur'an

1.	Peneliti	Bagaimana bentuk perencanaan model pembelajaran afektif pendidikan agama Islam di PAS Baitul Qur'an?
	Narasumber	Perencanaan kita dengan membuat <i>daily activity</i> secara tertulis berbentuk buku baik kegiatan disekolah maupun dirumah, dengan buku ini kita sebagai guru bisa mengontrol kegiatan siswa.
2.	Peneliti	Bagaimana bentuk penerapan model pembelajaran afektif pendidikan agama Islam di PAS Baitul Qur'an?
	Narasumber	Selain dengan pembiasaan-pembiasaan dan juga modeling, para guru juga mengontrol kegiatan kegiatan siswa yang sudah tertulis tadi, kemudian mengevaluasi apabila siswa tersebut belum melaksanakan aktivitas tersebut.
3.	Peneliti	Program apa saja yang digunakan dalam pembelajaran afektif pendidikan agama Islam?
	Narasumber	Program kami saat ini mengajarkan dan memberi contoh yang baik kepada santri melalui hubungan yang baik dengan cara berbicara dan berperilaku yang baik serta membimbing santri agar terbiasa melakukan hal-hal yang baik pula.
4.	Peneliti	Apakah guru-guru sering diikuti dalam workshop, Seminar/pelatihan mengenai pembelajaran afektif siswa?

	Narasumber	Iya sering diikuti, dalam rangka peningkatan mutu SDM guru, kita sering mengikuti bahkan mengundang pemateri, yang terakhir yaitu bapak miftahul jinan mengisi materi tentang pendidikan karakter.
5.	Peneliti	Apa saja faktor pendukung dalam dalam pembelajaran afektif di sekolah?
	Narasumber	Ya, karena orang tua santri sudah menyerahkan dan mempercayai madrasah untuk membentuk anak-anak menjadi anak yang berguna untuk masa yang akan datang. Dengan adanya kepercayaan ini, maka kami para guru menjadikan ini sebagai pemacu semangat untuk lebih meningkatkan kualitas kami.
6.	Peneliti	Apa saja faktor penghambat dalam dalam pembelajaran afektif di sekolah?
	Narasumber	Belum adanya kerja sama yang baik antara orang tua siswa dan guru. Peran orang tua di rumah juga sangat berpengaruh terhadap keberlangsungan pembelajaran khususnya afektif. Ada orang tua yang tidak terlalu menaruh perhatian di rumah. Sehingga target-target yang sudah kita buat tadi belum terlaksana dengan baik di rumah.
7.	Peneliti	Sarana dan prasarana apa saja yang difasilitasi untuk membentuk karakter siswa?
		Sarana yang mendukung saat ini baru masjid dan kelas saja, karena fasilitas disini belum begitu lengkap akan tetapi saat ini dalam proses pengembangan fasilitas untuk pembelajaran dan fasilitas yang lainnya. Karena madrasah ini masih terbilang baru jadi butuh proses untuk melengkapi semua fasilitas yang dibutuhkan.
8.	Peneliti	Nilai-niai apa saja yang ditanamkan?

	Narasumber	Melalui Bapak Ibu guru pengajar siswa ditanamkan pendidikan karakter, akhlak agar ketika santri lulus dari sini memiliki kepribadian yang baik dan beriman.
--	------------	---



## TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 03/W/18-08/2017  
Nama informan : Nur Achmadi, S.Pd.I  
Tanggal : 12 Agustus 2017, pukul 09.00 – 10.30 WIB  
Disusun : 15 Agustus 2017, pukul 19.30 – 21.00 WIB  
Tempat wawancara : Ruang lab komputer MI PAS Baitul Qur'an

1.	Peneliti	Bagaimana bentuk perencanaan model pembelajaran afektif pendidikan agama Islam di PAS Baitul Qur'an?
	Narasumber	Kita membuat perencanaan (RPP) setiap kali tatap muka dalam pembelajaran akidah akhlak.
2.	Peneliti	Bagaimana bentuk penerapan model pembelajaran afektif pendidikan agama Islam di PAS Baitul Qur'an?
	Narasumber	Penerapannya dilakukan dengan cara pembiasaan mengaji bersama, dengan pembiasaan dhuha berjamaah (diimami oleh santri sendiri) guru hanya mengontrol, dengan pembiasaan muraja'ah (bahkan ada kelas sendiri untuk program tahfidz), sholat dzuhur berjamaah, kantin kejujuran.
3.	Peneliti	Program apa saja yang digunakan dalam pembelajaran afektif pendidikan agama Islam?
		Dengan program mengaji sebelum sholat dhuha, program mengaji ini dilaksanakan pukul 08.30-09.00 dengan membentuk halaqoh dan didampingi guru. Program lain yaitu sholat dhuha berjamaah diimami oleh santri sendiri dan masih pengawasan oleh guru, kemudian dilanjutkan dengan tausiyah beberapa menit oleh guru. Program lain yaitu ketika istirahat pertama ada pembagian snack makanan yang sudah disiapkan kemudian para santri mengambil sendiri-sendiri, dari program inilah santri

		dilatih kejujuran, kemandirian, tanggung jawab dan kepercayaan. solat dzuhur berjamaah
4.	Peneliti	Apakah guru-guru sering diikuti dalam workshop, Seminar/pelatihan mengenai pembelajaran afektif siswa?
	Narasumber	Iya sering diikuti, dalam rangka peningkatan mutu SDM guru, kita sering mengikutkan bahkan mengundang pemateri, yang terakhir yaitu bapak miftahuk jinan mengisi materi tentang pendidikan karakter.
5.	Peneliti	Apa saja faktor pendukung dalam dalam pembelajaran afektif di sekolah?
	Narasumber	Untuk faktor pendukung itu lebih kepada internal guru sendiri. Dengan sistem yang ada dan dengan guru-guru yang berkompeten pada bidangnya masing-masing itu sangat mendukung pembelajaran afektif itu sendiri, khususnya pembelajaran afektif pendidikan agama Islam.
6.	Peneliti	Apa saja faktor penghambat dalam dalam pembelajaran afektif di sekolah?
	Narasumber	Faktor penghambat lebih kepada individu siswa masing-masing, karena dengan banyaknya siswa banyak pula latar belakang yang guru hadapi, dan juga faktor keluarga, ada yang orang tuanya bekerja di rumah dan ada pula yang bekerja di luar negeri.
7.	Peneliti	Sarana dan prasarana apa saja yang difasilitasi untuk membentuk karakter siswa?
	Narasumber	Untuk sarana prasarana, berhubung madrasah ini masih terbilang baru jadi kami belum memiliki fasilitas yang lengkap. Tetapi dalam pembelajaran agama Islam kami menggunakan ruang kelas, masjid, dan halaman madrasah.
8.	Peneliti	Nilai-nilai apa saja yang ditanamkan?

	Narasumber	Berawal dari pembelajaran tentang kedisiplinan, kemandirian, berakhlak dan lain sebagainya untuk modal pendidikan agama Islam diluar madrasah ketika anak-anak berada di luar madrasah atau sudah lulus nanti.
--	------------	--



## TRANSKIP OBSERVASI

Kode : 01/Ob/10-08/2017  
Tanggal : 10 Agustus 2017, pukul 08.30 – 09.00 WIB  
Disusun : 13 Agustus 2017, pukul 19.30 – 21.00 WIB  
Kegiatan Observasi : Mengaji Bersama Setiap Pagi

	<p>Setiap pagi pada pukul 08.30-09.00 melaksanakan kegiatan mengaji bersama. Teknis pelaksanaan dari pembelajaran ini pertama guru bersama siswa membaca alfatihah bersama. Setelah itu guru membaca satu ayat kemudian diikuti oleh para siswa.</p>
	

## TRANSKIP OBSERVASI

Kode : 02/Ob/10-08/2017  
Tanggal : 10 Agustus 2017, pukul 09.00 – 09.30 WIB  
Disusun : 13 Agustus 2017, pukul 19.30 – 21.00 WIB  
Kegiatan Observasi : Sholat Dhuha Berjama'ah

	<p>Sholat dhuha dilaksanakan pada pukul 09.00 sampai 09.30 dengan diimami oleh siswa sendiri. Sholat dhuha ini dilaksanakan setiap hari kecuali hari Sabtu, karena hari Sabtu adalah hari ekstrakurikuler. Setelah sholat dhuha dilaksanakan kultum yang disampaikan oleh guru. Ketika ada siswa yang bercanda ketika sholat maka akan diberi hukuman dengan berdiri di depan siswa lain ketika kultum.</p>
	

## TRANSKIP OBSERVASI

Kode : 03/Ob/10-08/2017  
Tanggal : 10 Agustus 2017, pukul 11.30 – 12.00 WIB  
Disusun : 13 Agustus 2017, pukul 19.30 – 21.00 WIB  
Kegiatan Observasi : Sholat Zuhur Berjama'ah



## **TRANSKIP DOKUMENTASI**

Kode : 01/D/10-08/2017  
Tanggal : 10 Agustus 2017, pukul 08.30– 10.00 WIB  
Disusun : 15 Agustus 2017, pukul 19.30 – 21.00 WIB  
Topik Dokumentasi : Profil MI Pesantren Anak Shaleh (PAS) Baitul Qur'an  
Mlarak

### **PROFIL MI PESANTREN ANAK SHALEH (PAS) BAITUL QUR'AN**

#### **MLARAK**

#### **1. Sejarah singkat Pesantren Anak Sholeh (Pas) Baitul Quran Mlarak**

##### **Ponorogo**

Mi pas baitul Qur'an berdiri pada tahun 2011 dengan jumlah santri perdana 30 santri dengan 2 lokal kelas dan 4 orang tenaga pendidik dan 2 orang tenaga kependidikan. Saat ini MI PAS Baitul Qur'an Gontor sudah memiliki 333 santri dengan 32 tenaga pendidik dan 3 orang tenaga kependidikan.

#### **2. Letak Geografis**

Secara geografis MI PAS Baitul Qur'an Gontor terletak di Kota Ponorogo bagian Selatan dan memiliki jalur akses yang mudah untuk dilalui kendaraan. MI PAS Baitul Qur'an terletak di Jl. Kumojoyo Sudimoro Bajang II, Kecamatan Mlarak, Kabupaten Ponorogo.

#### **3. Visi dan Misi**

##### **a. Visi**

Menjadi madrasah ibtidaiyah yang unggulan dalam pendidikan dasar,

pengajaran Al-Qur'an dan Hadist. Berjiwa pesantren bernafas gontory berdiri diatas dan untuk semua golongan.

b. Misi

1. Menyiapkan generasi yang unggul dan berkualitas menuju terbentuknya khoiru ummah.
2. Menyiapkan mukmin muslim yang berbudi tinggi, berbadan sehat dan mempunyai pengetahuan dasar Islami yang mantap serta berkhidmat kepada masyarakat.
3. Mempersiapkan warga negara yang berkepribadian, beriman, dan bertakwa kepada allah SWT.



## **TRANSKIP DOKUMENTASI**

Kode : 02/D/10-08/2017  
Tanggal : 10 Agustus 2017, pukul 08.30– 10.00 WIB  
Disusun : 15 Agustus 2017, pukul 08.30– 10.00 WIB  
Topik Dokumentasi : Struktur Lembaga MI PAS Baitul Qur'an Mlarak

## **STRUKTUR LEMBAGA MI PAS BAITUL QUR'AN**

### **TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



Kepala Sekolah : Edi Prayitno, S.Pd.I  
Wakil Kepala : Siti Khabibah, S.Ag  
Sekretaris : Faizah Usnida Rusdiyati, S.Pd.I  
BOS : Azizatul 'Aidah, S.Pd.I  
Ana Lu'luatul Maknunah  
Operator : Khamidah Rovi'atun Nur Sa'adah, S.Pd.I  
Nur Achmadi, S.Pd.I  
Bendahara : Uswatun Hasanah, S.Pd.I  
Fadhliya Fardati, S.H.I  
Tabungan Santri : Nur Latifah Musyarofah, S.Pd  
Shofi Widya Wardani, S.Th.I  
Tajul Izzat Bin Tajul Ariffin  
Puput Wahyu Nurmasanti  
Kurikulum dan : Siti Khabibah, S.Ag  
KBM : Aan Ariadi  
Lia Safitri, S.Pd.I  
Johan Wahyu Tri Astuti, S.Pd.I

Kesiswaan : Darmawan, S.Pd.I  
Puput Wahyu Nurmasanti

Ekstrakurikuler : Ria Khoirotunnisa, S.Pd  
Ariska Nupita Yuniana  
Berxy Diarko, S.Pd  
Siti Nur Aini, S.Pd

LAB dan : Saifudin Zuhri, S.Pd.I

Perpustakaan : Anis Wahyuningrum, S.Sos

Web dan Publikasi : Arif Luthfianto Al Amin, S.Pd.I  
Astri Khoirul Anas

Sarpas dan : Kalis Jiwo Sasongko, S.Ud  
Kebersihan : Muhammad Dzicky Firmansyah  
Katon Dwi Kartika

Koperasi : Rida Munfarikhah, S.Pd.I  
Tri Amanah Utami, S.H  
Adilla Ishlah Madania

Dapur : Wiwit Pujianti Lestari, S.Pd.I  
Dita Retna Safitri

Ta'mir Masjid : Muhammad Ridho Nur Vaiz  
Septian Aziz Wijanarko

## TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 03/D/10-08/2017  
Tanggal : 10 Agustus 2017, pukul 08.30– 10.00 WIB  
Disusun : 15 Agustus 2017, pukul 08.30– 10.00 WIB  
Topik Dokumentasi : Sarana Prasarana dan Fasilitas di MI PAS Baitul

Qur'an

### SARANA PRASARANA DAN FASILITAS

#### MI PAS BAITUL QUR'AN

##### Data Fasilitas Gedung

No.	Jenis Bangunan	Jumlah Ruang Menurut Kondisi		Status Kepemilikan
		Baik	Rusak Berat	
1.	Ruang Kelas	14		Milik sendiri
2.	Ruang Kepala Madrasah	1		Milik sendiri
3.	Ruang Guru	1		Milik sendiri
4.	Ruang Tata Usaha	1		Milik sendiri
5.	Laboratorium IPA (Sains)			
6.	Laboratorium Komputer			
7.	Laboratorium Bahasa			
8.	Laboratorium PAI			
9.	Ruang Perpustakaan			
10.	Ruang UKS	1		Milik sendiri
11.	Ruang Keterampilan			
12.	Ruang Kesenian			
13.	Toilet Guru	2		Milik sendiri
14.	Toilet Siswa	6		Milik sendiri

15.	Ruang Bimbingan Konseling (BK)			
16.	Gedung Serba Guna (Aula)			
17.	Ruang OSIS			
18.	Ruang Pramuka			
19.	Masjid/Mushola			
20.	Gedung/Ruang Olahraga			
21.	Rumah Dinas Guru			
22.	Kamar Asrama Siswa (Putra)			
23.	Kamar Asrama Siswi (Putri)			
24.	Pos Satpam			
25.	Kantin			

#### Data Fasilitas Peralatan Pembelajaran

No.	Jenis Sarpras	Jumlah Sarpras Menurut Kondisi	
		Baik	Rusak
1.	Kursi Siswa	333	
2.	Meja Siswa	333	
3.	Loker Siswa	333	
4.	Kursi Guru di Ruang Kelas	9	5
5.	Meja Guru di Ruang Kelas	9	5
6.	Papan Tulis	14	
7.	Lemari di Ruang Kelas	0	
8.	Komputer/Laptop di Lab. Komputer	22	
9.	Alat Peraga PAI	1	
10.	Alat Peraga IPA (Sains)		
11.	Bola Sepak	3	

12.	Bola Voli	3	
13.	Bola Basket	3	
14.	Meja Pingpong (Tenis Meja)	0	
15.	Lapangan Sepakbola/Futsal	1	
16.	Lapangan Bulutangkis	0	1
17.	Lapangan Basket	1	
18.	Lapangan Bola Voli	1	

**Data Fasilitas Peralatan Pendukung**

No.	Jenis Sarpras	Jumlah Sarpras Menurut Kondisi	
		Baik	Rusak
1.	Laptop (di luar yang ada di Lab. Komputer)	7	
2.	Komputer (di luar yang ada di Lab. Komputer)	2	
3.	Printer	2	
4.	Televisi	2	
5.	Mesin Fotocopy		
6.	Mesin Fax		
7.	Mesin Scanner		
8.	LCD Proyektor	6	
9.	Layar (Screen)	6	
10.	Meja Guru & Pegawai	12	
11.	Kursi Guru & Pegawai	12	
12.	Lemari Arsip	6	
13.	Kotak Obat (P3K)	2	
14.	Brankas		
15.	Pengeras Suara	3	
16.	Washtafel (Tempat Cuci Tangan)		
17.	Kendaraan Operasional (Motor)		
18.	Kendaraan Operasional (Mobil)	1	

19.	Mobil Ambulance		
20.	AC (Pendingin Ruangan)		



## TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 04/D/10-08/2017

Tanggal : 10 Agustus 2017, pukul 09.00 – 10.30 WIB

Disusun : 15 Agustus 2017, pukul 19.30 – 21.00 WIB

Topik Dokumentasi : Staf Pengajar dan Santri di MI PAS Baitu Qur'an

### Data pengajar MI PAS Baitul Qur'an

NO	NAMA	PENDIDIKAN TERAKHIR	MENGAMPU
1.	Edi Prayitno, S.Pd.I	S-1	Penjas 1, B. Arab 6
2.	Darmawan, S.Pd.I	S-1	Wali Kelas IV Madinah
3.	Aan Ariadi	KMI	Wali Kelas VI Makkah
4.	Saifudin Zuhri, S.Pd.I	S-1	Wali Kelas V Madinah
5.	Tulus Setiyono, S.Pd.I	S-1	Imla' 5 dan 6, TIK 5 dan 6
6.	Arif Luthfianto Al Amin, S.Pd.I	S-1	Wali Kelas 1 Cordoba
7.	Berxy Diarko, S.Pd	S-1	Wali Kelas III Madinah
8.	Nur Achmadi, S.Pd.I	S-1	Aqidah (3,4) dan Penjas (5, 6)
9.	Kalis Jiwo Sasongko, S.Ud	S-1	Aqidah (5, 6) dan Penjas (3,4)
10.	Imam Al Hafidz Al Matsani	KMI	Penjas 2
11.	Tajul Izzat Bin Tajul Ariffin	KMI	TIK (1, 2) dan B. Arab 1
12.	Muhammad Ridho Nur Vaiz	KMI	B. Inggris 1 dan 2
13.	Muhammad Dzicky	KMI	Aqidah 1 dan 2

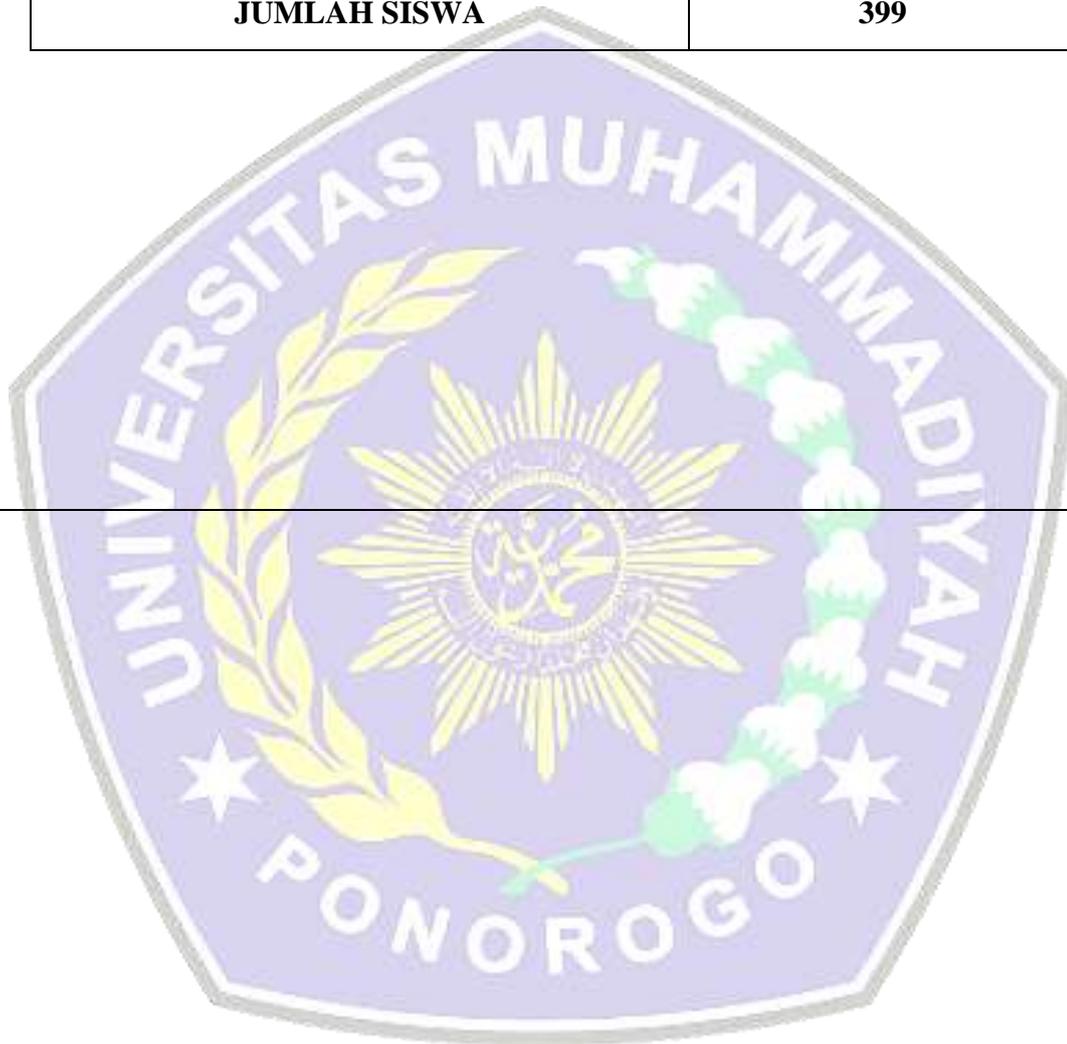
	Firmansyah		
14.	Septian Aziz Wijanarko	KMI	Qur'an Hadist 3, 4, 5, 6
15.	Siti Khabibah, S.Ag	S-1	Wali Kelas IV Makkah
16.	Faizah Usnida Rusdiyati, S.Pd.I	S-1	Wali Kelas VI Madinah
17.	Uswatun Hasanah, S.Pd.I	S-1	Qur'an Hadis 2 dan Imla' 1
18.	Rida Munfarikhah, S.Pd.I	S-1	Wali Kelas I Makkah
19.	Nur Latifatul M, S.Pd	S-1	Wali Kelas V Makkah
20.	Wiwit Pujianti Lestari, S.Pd.I	S-1	Wali Kelas II Madinah
21.	Fadhliya Fardati, S.H.I	S-1	Qur'an Hadis 1 dan Imla' 2
22.	Dra. Anis Wahyuningrum	S-1	B. Jawa 1 dan 2
23.	Ariska Nupita Yuniana	KMI	Wali Kelas III Kairo
24.	Ria Khoirotunnisa, S.Pd	S-1	Wali Kelas II Makkah
25.	Khamidah Rovi'atun N.S, S.Pd.I	S-1	Wali Kelas III Makkah
26.	Shofi Widyawardati, S.Th.I	S-1	Cuti
27.	Azizatul 'Aidah, S.Pd.I	S-1	Cuti
28.	Lia Safitri, S.Pd.I	S-1	Wali Kelas II Kairo
29.	Siti Nur Aini, S.Pd	S-1	MTK 5 dan 6
30.	Johan Wahyu Tri Astuti, S.Pd.I	S-1	Wali Kelas I Kairo
31.	Tri Amanah Utami, S.H	S-1	Wali Kelas 1 Madinah
32.	Ana Lu'luatul Maknunah	MA	B. Arab 2, 3, dan 4

33	Puput Wahyu Nurmasanti	S-1	Wali Kelas II Cordoba
34	Dita Retna Safitri	S-1	B. Inggris 3, 4, 5 dan 6
35	Adilla Ishlah Madania	KMI	SKI (3 dan 4), B. Arab (5), Imla' (3)
36	Katon Dwi Kartika	KMI	TIK (3 dan 4), Fiqih (3 dan 4), Imla' (4)
37	Astri Khoirul Anas	KMI	Fiqih 1 dan 2

**Data Siswa**

No	Nama Kelas	Jumlah Siswa
1	Kelas 1 A	23
	Kelas 1 B	23
	Kelas 1 C	23
	Kelas 1 D	24
2	Kelas 2 A	25
	Kelas 2 B	24
	Kelas 2 C	25
	Kelas 2 D	24
3	Kelas 3 A	23
	Kelas 3 B	24
	Kelas 3 C	23
4	Kelas 4 A	23
	Kelas 4 B	24

5	Kelas 5 A	23
	Kelas 5 B	23
6	Kelas 6 A	23
	Kelas 6 B	22
<b>JUMLAH SISWA</b>		<b>399</b>



## Foto-foto kegiatan



Guru menyambut kedatangan siswa di pagi hari dengan berjabat tangan.



Salah satu bangunan tempat belajar siswa.



Kegiatan berdo'a bersama sebelum masuk kelas.



Gedung masjid yang digunakan sebagai tempat pusat kegiatan.



Kegiatan mengaji bersama sebelum sholat dhuha.



Mengaji bersama di masjid.



Kegiatan sholat dhuha berjama'ah.



Tausyiah setelah selesai sholat dhuha.



Pemberian hukuman terhadap siswa yang bercanda ketika sholat.

