

**STRATEGI PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
DI MADRASAH DINIYAH MUHAMMADIYAH PIJERAN SIMAN
PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Oleh :

Ahmad Koirul Umam

NIM 13111805

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2017

**STRATEGI PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
DI MADRASAH DINIYAH MUHAMMADIYAH PIJERAN SIMAN
PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Oleh :

Ahmad Koirul Umam

NIM 13111805

Pembimbing :

Nuraini, M.Pd.I

Nurul Abidin, M.Ed

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2017**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
STATUS TERAKREDITASI : A
NO SK : 0733/SK/BAN-PT/AKRED/S/III/2017
Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp (0352)481124-487662 Fax
(0352) 461796
www.umpo.ac.id // email : akademik@umpo.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Ponorogo , 23 Dzulqa'dah 1438 H
16 Agustus 2017 M

Hal : Persetujuan Munaqosyah

Kepada

Yth Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di- Ponorogo

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Ahmad Khoirul Umam
NIM : 13111805
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi :

Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran Siman Ponorogo.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqosyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera di munaqosyahkan. Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu' alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Nuraini, M.Pd.I
NIK : 1983102020160313

Pembimbing II

Nurul Abidin, M.Ed
NIK : 1984033120150913



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
STATUS TERAKREDITASI : A
NO SK : 0733/SK/BAN-PT/AKRED/S/III/2017
Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp (0352)481124-487662 Fax
(0352) 461796
www.umpo.ac.id // email : akademik@umpo.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

Hari : Jum'at
Tanggal : 18 Agustus 2017

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 18 Agustus 2017

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Drs Rido Kurnianto, M. Ag
NIK: 19680421 19950312

Tim Penguji:

1. Penguji I : _____ (Drs. Rido Kurnianto, M. Ag)
2. Penguji II : _____ (Nurul Abidin, M.Ed)



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PONOROGO**

FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : A

NO SK : 0733/SK/BAN-PT/AKRED/S/III/2017

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp (0352)481124-487662

Fax (0352) 461796

www.umpo.ac.id // email : akademik@umpo.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, 23 Dzulhijjah 1438 H
14 September 2017 M

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada

Yth Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di- Ponorogo

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Ahmad Khoirul Umam
NIM : 13111805
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi :

Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran Siman Ponorogo.

Ternyata Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang Ujian Munaqosyah yang dilaksanakan pada tanggal 18 agustus 2017. Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.

Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu' alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Nuraini, M.Pd.I

NIK : 1983102020160313

Pembimbing II

Nurul Abidin, M.Ed

NIK : 1984033120150913



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

STATUS TERAKREDITASI : A

NO SK : 0733/SK/BAN-PT/AKRED/S/III/2017

**Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp (0352)481124-487662 Fax
(0352) 461796**

www.umpo.ac.id // email : akademik@umpo.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Ahmad Khoirul Umam
2. NIM : 13111805
3. Jurusan : Fakultas Agama Islam
4. Program Studi : Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
5. Tanggal Mengajukan Judul : 23 Pebruari 2017
6. Judul Skripsi : Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran Siman Ponorogo .
7. Pembimbing I : Nuraini, M.Pd.I
8. Pembimbing II : Nurul Abidin, M.Ed
8. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
23-02-2017			Pengajuan Judul Skripsi
15-03-2017			Pengajuan Proposal Skripsi
24-03-2017			Revisi Proposal Skripsi
26-03-2017			Seminar Proposal Skripsi
25-07-2017			Bimbingan Bab I sampai Bab III
31-07-2017			Revisi Materi Bab I sampai Bab III
08-08-2017			Bimbingan Materi Bab IV sampai V
10-08-2017			Revisi Materi Bab IV sampai V
14-08-2017			ACC keseluruhan Bab
15-08-2017			Finishing

9. Tanggal Selesai Penulisan Skripsi : 25 Juli 2017
10. Tanggal Selesai Bimbingan : 15 Agustus 2017

Pembimbing I

Nuraini, M.Pd.I

NIK : 1983102020160313

Pembimbing II

Nurul Abidin, M.Ed

NIK : 1984033120150913

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Ahmad Khoirul Umam**

NIM : 13111805

Alamat : Jln Mangun Dimedjo No 32 Josari Jetis Ponorogo

Meyatakan bahwa “ **Skripsi** ” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :

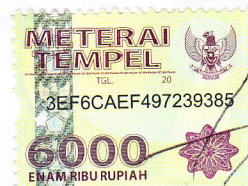
Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran Siman Ponorogo.

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan “ **duplikasi**” karya orang lain selanjutnya apabila dikemudian hari ada “**Klaim**” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi Tanggung Jawab saya sendiri

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 18 Agustus 2017

Hormat Saya



Ahmad Khoirul Umam

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah Swt, Tuhan sekalian alam atas berkat rahmat, taufik serta hidayah Allah, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya serta para pengikutnya yang selalu taat pada ajarannya dengan harapan dan do'a semoga kita nanti mendapatkan syafaatnya di hari kiamat Aamiin.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan yang sangat berharga dari semua pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Fakultas Agama Islam yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mendapatkan pendidikan dan menimba ilmu pengetahuan.

Skripsi ini penulis susun tidak lain adalah untuk memenuhi salah satu dari persyaratan untuk memperoleh gelar kesarjanaan Strata satu (S-1) pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Dengan selesainya skripsi ini, tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Keluarga Penulis khususnya kedua orang tua dan adik yang telah memberi dukungan kepada penulis untuk terus belajar.
2. Dr. H. Soekarwo, MM, Gubernur Jawa Timur yang telah memberikan Beasiswa untuk peningkatan kualitas Guru Madrasah Diniyah.
3. Drs. Rido Kurnianto, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

4. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
5. Nuraini, M.Pd.I dan Nurul Abidin, M.Ed, selaku Pembimbing dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah membantu penulisan skripsi ini.
7. Kepala Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran Siman beserta para guru serta peserta didiknya yang telah membantu dan memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
8. Sahabat dan teman-teman seperjuangan di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang sangat berperan dan mendorong serta memberi motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan perkuliahan sampai akhir.

Semoga Allah SWT berkenan menerima amal baik para budiman tersebut dan melipat gandakan pahalanya, Amin. Akhirnya, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak senantiasa penulis harapkan. dan semoga skripsi ini dapat diterima oleh para pembaca.

MOTTO

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٢﴾

Sesungguhnya Kami menurunkannya berupa Al Quran dengan berbahasa Arab, agar kamu memahaminya (Q.S Yusuf : 2)¹



¹ Depag RI, *al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Semarang : CV. Al Waah, 2004), hlm. 317

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada :

- Almamater tercinta Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan

Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

- Kedua orang tua saya, Bapak Supangat dan Ibu Kayatin
- Adik saya, Umi Kholifatun Nasruroh
- Calon istri saya, Winda Krismanasari



DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERBAIKAN	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan penelitian	6
E. Manfaat penelitian	6
F. Sitematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	10
B. Landasan Teori	11
1. Peningkatan Mutu Pembelajaran	11
2. Pembelajaran Bahasa Arab	20
3. Kerangka Teoritis	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	28
B. Kehadiran Peneliti dan Lokasi Penelitian	

C. Subyek Penelitian	30
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Teknik Analisis Data	33

BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN HASIL

TEMUAN

A. Paparan Data

1. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran	34
2. Visi dan Misi Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran	37
3. Letak Geografis Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran	38
4. Struktur Organisasi Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran	39
5. Kurikulum Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran	39
6. Keadaan Tenaga Pendidik dan Peserta Didik Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran	40
7. Profil Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran	41

B. Paparan Data Hasil Penelitian

1. Capaian pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran Siman Ponorogo	44
2. Strategi peningkatan mutu pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran Siman Ponorogo	49
3. Hambatan dalam rangka peningkatan mutu pembelajaran bahasa Arab di lingkungan Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran dan cara mengatasi berbagai hambatan tersebut	55

C. Analisa dan Pembahasan	
1. Capaian pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran Siman Ponorogo	60
2. Strategi peningkatan mutu pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran Siman Ponorogo	63
3. Hambatan dalam rangka peningkatan mutu pembelajaran bahasa Arab di lingkungan Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran dan cara mengatasi berbagai hambatan tersebut	65
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	68
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN – LAMPIRAN	



DAFTAR LAMPIRAN

1. Transkrip Dokumentasi
2. Transkrip Observasi
3. Transkrip Wawancara
4. Surat Keterangan Penelitian dari Kepala Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran
5. Riwayat Hidup



ABSTRAK

Khoirul Umam, Ahmad. 2017. *Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran Siman Ponorogo.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing Nuraini, M.Pd.I

Kata kunci : strategi, peningkatan mutu, pembelajaran bahasa Arab

Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran memiliki strategi pembelajaran bahasa Arab yang bagus yaitu dalam pembelajarannya guru sudah menggunakan berbagai macam metode pembelajaran yang bersifat menyenangkan sehingga siswa tidak terlalu mengalami kejenuhan dalam proses pembelajaran bahasa Arab. Hal tersebut yang menjadi alasan peneliti memilih judul Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran Siman Ponorogo. Selain itu penulis mengetahui bahwa belum ada penelitian sejenis pada lembaga pendidikan non formal khususnya madrasah diniyah awwaliyah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui capaian pembelajaran bahasa Arab, strategi peningkatan mutu pembelajaran bahasa Arab, dan untuk mengetahui hambatan dalam rangka peningkatan mutu pembelajaran bahasa Arab di lingkungan Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran Siman Ponorogo serta bagaimana cara mengatasi berbagai hambatan tersebut.

Teknik yang digunakan selama pengumpulan data adalah melalui kegiatan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, yaitu teknik analisis data yang terkait dengan rumusan masalah, selanjutnya data yang terkumpul diproses dan disusun dengan memberikan penjelasan atas data yang terkumpul berdasarkan realitas dan membentuk sebuah kesimpulan-kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) capaian pembelajaran bahasa Arab yang ada di Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran dibuat dengan mempertimbangkan usia dan daya nalar yang dimiliki oleh peserta didik dalam rangka mewujudkan capaian tersebut, (2) Strategi peningkatan mutu pembelajaran bahasa Arab dilakukan dengan berbagai cara yang berfokus pada metode pembelajaran yang digunakan. Dalam hal ini guru lebih sering menggunakan model *card sort* dan *role play*. Selain itu juga diadakan evaluasi harian, UTS, dan UAS serta guru selalu memberi motivasi-motivasi kepada siswa (3) hambatan-hambatan yang ditemui, diantara hambatan itu dipengaruhi oleh dua faktor yaitu: a) faktor linguistik yaitu kefasihan, kefahaman dan hafalan peserta didik yang berbeda-beda, b) faktor non linguistik yaitu waktu yang terbatas, kurangnya sarana dan prasarana, terbentur dengan ekstrakurikuler sekolah pagi, terkadang ada kegiatan-kegiatan masyarakat, dan faktor alam seperti hujan yang sangat deras. Dengan adanya hambatan-hambatan dalam proses belajar mengajar tersebut, maka masih sangat diperlukan upaya-upaya untuk mengatasinya dengan lebih mengedepankan faktor-faktor pendukung sebagai suatu pijakan dalam pengembangan dan peningkatan mutu pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran.

ABSTRACT

Khoirul Umam, Ahmad. 2017. *Quality Improvement Strategy of Arabic Language Learning in Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran Siman Ponorogo.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing Nuraini, M.Pd.I

Keywords: strategy, quality improvement, learning Arabic

Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran has a good Arabic learning strategy that is in the learning of teachers have used various methods of learning that are fun so that students do not too experience saturation in the process of learning Arabic. This is the reason the researchers chose the title of Quality Improvement Strategies of Arabic Language Learning in Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran Siman Ponorogo. In addition the authors know that there has been no similar research on non-formal education institutions, especially madrasah diniyah awwaliyah.

This study aims to find out the achievement of Arabic learning, the strategy of improving the quality of Arabic language learning, and to know the barriers in order to improve the quality of learning Arabic language in Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran Siman Ponorogo and how to overcome these obstacles.

Techniques used during data collection is through observation, interview, and documentation. Data analysis technique used is descriptive qualitative, that is technique of data analysis related to problem formulation, then collected data is processed and compiled by giving explanation of data collected by reality and form a conclusion.

The result of the research shows: (1) the achievement of Arabic learning in Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran is made by considering the age and reasoning power possessed by learners in order to realize the achievement, (2) The strategy of improving the quality of learning of Arabic language is done in various ways focuses on the learning method used. In this case the teacher more often use the model of card sort and role play. There are also daily evaluations, UTS, and UAS and teachers always give motivations to students (3) obstacles encountered, among barriers that are influenced by two factors: a) linguistic factors that is fluency, understanding and rote learners varying b) non-linguistic factors ie limited time, lack of facilities and infrastructure, collided with the extracurricular of the morning school, sometimes there are community activities, and natural factors such as very heavy rain. With the obstacles in the teaching and learning process, it is still very necessary efforts to overcome them by putting forward the supporting factors as a foothold in the development and improvement of the quality of learning Arabic language in Madrasah Diniyah Muhammadiyah Pijeran.