

INSTRUMEN WAWANCARA

A. Model Pembelajaran

1. Bagaimana perencanaan pembelajaran hafalan Al-Qur'an?
2. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran hafalan Al-Qur'an di MI Kenongo Mulyo?
3. Termasuk dalam kegiatan ekstrakurikuler atau intra?
4. Bagaimana proses pembelajaran hafalan Al-Qur'an di MI Kenongo Mulyo?
5. Metode apa yang digunakan untuk pembelajaran hafalan Al-Qur'an?
6. Kapan pelaksanaan pembelajaran hafalan Al-Qur'an di laksanakan?
7. Siapa saja yang berperan dalam mendukung program hafalan Al-Qur'an?

B. Hasil Pembelajaran

1. Berapa target hafalan Al-Qur'an dalam satu minggu di MI Kenongo Mulyo?
2. Bagaimana kegiatan evaluasi hasil hafalan Al-Qur'an di MI Kenongo Mulyo?
3. Upaya apa yang dilakukan agar siswa tidak bosan pada waktu pembelajaran?
4. Bagaimana hasil pencapaian dari program hafalan Al-Qur'an di MI Kenongo Mulyo?

C. Faktor Penghambat dan Pendukung

1. Apa faktor yang mendukung dalam proses pembelajaran hafalan Al-Qur'an di MI Kenongo Mulyo?
2. Apa saja faktor penghambat dalam proses pembelajaran di MI Kenongo Mulyo?
3. Bagaimana cara mengatasi hambatan-hambatan dalam proses pembelajaran Al-Qur'an?
4. Bagaimana dampak program hafalan Al-Qur'an bagi siswa?



TRANSKIP WAWANCARA

Kode :01

Nama Informan : Ustadz Imron muzakki,Lc

Status Informan : Koordinator dan pembimbing Hafalan Al-Qur'an MI Kenongomulyo

Tanggal Wawancara :01 Agustus 2017

Tanggal Penulisan :03 Agustus 2017

Tempat :MI Kenongomulyo Nguntoronadi Magetan

Topik Wawancara :Pembiasaan Hafalan Al-Qur'an di MI Kenongomulyo

| | Materi Wawancara |
|----------|---|
| Peneliti | Metode apa yang digunakan dalam pembiasaan hafalan Al-Qur'an di MI Kenongomulyo Nguntoronadi Magetan? |
| Informan | “Dalam pembelajaran hafalan Al-Qur'an di sini kami menggunakan metode tilawati”. |
| Peneliti | Mengapa memilih metode tilawati dalam pembelajaran hafalan Al-Qur'an? |
| Informan | “Kami disini menggunakan metode tilawati, karena dalam metode tilawati ini lebih menyenangkan, anak-anak lebih mudah mengikuti, berbeda dengan metode yang sudah ada, pembelajaran AL-Qur'an selama ini masih monoton”. |
| Peneliti | Bagaimana perencanaan pembelajaran Al-Qur'an? |
| Informan | “dalam perencanaan pembelajaran tidak terlalu banyak perencanaan, kegiatan pembelajaran di sesuaikan dengan kondisi anak, proses hafalan nya setiap ayat diulang sebanyak 20 kali.” |
| Peneliti | Berapa target hafalan setiap minggu? |
| Informan | “disini target hafalan setiap anak 10-15 ayat, disetorkan setiap minggu nya. Setiap kelas juga berbeda materi hafalannya, untuk kelas |

| | |
|----------|---|
| | 1 hafalan surat pendek, untuk kelas 2 surat pendek, untuk kelas 3 juz 30, kelas 4 juz 29, kelas 5 juz 1, dan kelas 6 juz 2”. |
| Peneliti | Siapa saja yang berperan dalam kegiatan hafalan Al-Qur’an? |
| Informan | “ada 2 ustad dan 2 ustadzah yang meng koordinr kegiatan hafalan siswa, termasuk memberi PR,kegiatan evaluasi. Disini ustad/ustadzahnya lulusan pondok yang sudah hafal Al-Qur’an. |
| Peneliti | bagaimana kegiatan evaluasi hasil hafal Al-Qur’an? |
| Informan | “ evaluasi terhadap siswa dilakukan dalam 3 penilaian, yang pertama yaitu penilaian mingguan, setiap satu minggu sekali siswa wajib menyetorkan PR hafalan kepada ustad/ustadzah. Minimal setiap kali setor itu 10 ayat. Kemudian penilaian bulanan, untuk penilaian bulanan biasanya kita akan mengadakan tes hafalan kepada siswa, untuk siswa yang lancar bisa kita lanjut untuk surat dan ayat berikutnya, namun jika siswa tidak hafal maka akan kita ulang hafalan nya. Kemudian penilaian akhr, untuk penilaian akhir disini hampir sama dengan penilaian bulanan, yaitu ustad/ustadzah melakukan tes hafalan kepada siswa. namun di penilaian akhir ini, diwajibkan untuk siswa mampu menghafal sesuai target yang sudah di tentukan”. |
| Peneliti | Bagaimana cara mengatasi siswa yang tertinggal dalam hafalan? |
| Informan | “untuk mengatasi siswa yang sulit dalma hafalan atau tertinggal hafalanya, mengingat kemampuan anak tidak sama, kita suruh membaca sampai 20 kali perayat, insyaallah akan hafal, yang penting target hafalan dapat tercapai. |
| Peneliti | Bagaimana hasil yang sudah dicapai oleh siswa setelah adanya program Tahfidz? |
| Informan | <p>“di MI Kenongomulyo kami mempunyai program unggulan yaitu program tahfidz, jika baca Al-Qur’an nya bagus, hafalan nya lancar,sholat nya rajin, maka pelajaran yang lain akan baik pula, karena semakin kita mendekatkan diri pada Allah, maka Allah akan melancarkan semua urusan kita”.</p> <p>“ program Tahfid ini baru berjalan 5 tahun. Alhamdulillah semenjak adanya program tahfidz, sholat dhuha berjamaah, muroja’ah, sholat berjamaah, banyak hal positif yang di tunjukkan oleh anak. kalau dulu waktu istirahat hampir setiap hari ada anak yang bertengkar, banyak laporan dari siswa lain yang bicara kotor, colut keluar dari sekolahan. Alhamdulillah 2 tahun ini sudah berkurang, karena selain kita tegur, di sini ada bimbingan khusus untuk anak-anak yang bandel,nakal, kita kasih pengarahan dengan pelan, setiap habis</p> |

| | |
|----------|---|
| | muroja'ah kalau masih ada waktu kita kasih kultum sebentar tentang bagaimana bersikap yang baik”. |
| peneliti | Apa saja kendala dalam pembiasaan hafalan Al-Qur'an? |
| Informan | <p>“ Kesulitannya di sini adalah mendisiplinkan anak-anak untuk menghafalkan, kalau yang mempunyai keinginan kuat untuk menghafal ya hafalannya lancar, tapi kalau yang sulit di atur, jarang setor hafalan. Biasanya anak laki-laki kelas 5 dan 6 sudah mulai susah di atur, kebanyakan yang sudah hafal Juz 1, juz 2, juz 29 dan juz 30 itu dari anak perempuan, mereka lebih telaten”.</p> <p>“ Cuaca juga menjadi kendala dalam hafalan siswa, jika cuaca panas seperti sekarang ini, kebanyakan anak-anak tidak dapat mengikuti kegiatan hafalan dengan maksimal, namun jika cuaca sejuk, dingin anak-anak lebih banyak yang setor hafalan”.</p> <p>“dukungan orang tua juga menjadi kendala, apabila orang tua dirumah kurang berperan aktif dalam membantu hafalan anak, maka anak juga jarang setor dan sedikit hafalannya.</p> |
| peneliti | Bagaimana cara mengatasi kendala-kendala yang ada? |
| informan | <p>“untuk mengatasi problema di atas kita memberi kartu hafalan untuk siswa, nanti akan kita kasih PR setiap mereka selesai setor hafalan, jika hafalannya lancar akan kita tanda tangan, kemudian di tandangi oleh wali murid, sehingga wali murid mengetahui sampai dimana hafalan anak nya”.</p> <p>“Untuk mengatasi masalah ketidaknyaman siswa dikelas, selain kami menyediakan kipas angin, kami juga memberikan sedikit yel-yel ataupun tepuk untuk menghibur. Kemudian bagi siswa yang sudah setor hafalan boleh bermain keluar ruangan”.</p> |
| Peneliti | Adakah penghargaan bagi siswa yang sudah hafal Al-Qur'an sesuai target? |
| Informan | “bagi siswa yang sudah hafal sesuai target akan kita wisuda setiap ahun nya, biasanya untuk hadiahnya akan kita beri Al-Qur'an. |

TRANSKIP WAWANCARA

Kode :02

Nama Informan : Harwanto,S.Pd.I

Status Informan : Kepala Sekolah MI Kenongomulyo Nguntoronadi Magetan

Tanggal Wawancara :01 Agustus 2017

Tanggal Penulisan :03 Agustus 2017

Tempat :MI Kenongomulyo Nguntoronadi Magetan

Topik Wawancara :Pembiasaan Hafalan Al-Qur'an di MI Kenongomulyo

| | Materi Wawancara |
|----------|--|
| Peneliti | Metode apa yang digunakan dalam pembiasaan hafalan Al-Qur'an di MI Kenongomulyo Nguntoronadi Magetan? |
| Informan | “di MI Kenongomulyo dalam pengajaran Al-Qur'an menggunakan metode tilawati” |
| Peneliti | Bagaimana pelaksanaan pembiasaan hafalan Al-Qur'an? |
| Informan | “sekolah MI Kenongomulyo ini ialah sekolah full day yaitu dimulai dari jam 06:45 sampai pukul 15:30. Pagi hari sebelum dimulai KBM diawali dengan kegiatan sholat dhuha berjamaah, dilanjutkan dengan muroja'ah dengan wali kelas masing-masing.kemudian pukul 07:30 KBM di mulai sampai dhuhur. Sehabissholat dhuhur muroja'ah lagi sekitar satu jam, kemudian dilanjut dengan pembiasaan tahfidz dan madin sampai ashar tiba”. |
| Peneliti | Apa hasil yang sudah dicapai dalam pembiasaan hafalan Al- |

| | |
|----------|--|
| | Qur'an? |
| Informan | "Tahun ini, diharapkan semua siswa kelas 6 sudah hafal 2 juz pertama dan 2 juz di akhir, bagi siswa yang hafal ke 4 juz di ataskan kami kasih apresiasi, biasanya kami kasih Al-Qur'an". |



TRANSKIP WAWANCARA

Kode :03

Nama Informan : Imam Fauzi, ST

Status Informan : Komite sekolah MI Kenongomulyo

Tanggal Wawancara :01 Agustus 2017

Tanggal Penulisan :03 Agustus 2017

Tempat :MI Kenongomulyo Nguntoronadi Magetan

Topik Wawancara :Pembiasaan Hafalan Al-Qur'an di MI Kenongomulyo

| | Materi Wawancara |
|----------|---|
| Peneliti | Apa Sarana dan prasarana di MI yang mendukung kegiatan hafalan Al-Qur'an? |
| Informan | <p>“sarana prasarana ada dua:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fisik: berkaitan dengan gedung, yang membutuhkan pembaruan dan perbaikan setiap tahun nya. 2. Non fisik: terkait dengan kurikulum, yaitu kurikulum dari depag dan dinas. |
| Peneliti | Termasuk dalam kegiatan ekstra atau intra kegiatan hafalan Al-Qur'an? |
| Informan | Kegiatan hafalan Al-Qur'an ini termasuk kedalam intra, namun juga kadang kita selipkan di kegiatan ekstra, seperti dalam kegiatan PSMA yang diadakan setiap bulan 2 kali, kalau pagi kita ajarkan ekstra seperti outbond dan kegiatan ekstra lain, terus untuk sore nya kita biasakan kegiatan agama, seperti hafalan Al-Qur'an dan pembelajaran agama. |
| Peneliti | Bagaimana tanggapan orang tua untuk kegiatan hafalan Al- |

| | |
|----------|--|
| | Qur'an? |
| Informan | “sampai saat ini tanggapan orang tua positif , dan sangat mendukung dengan kegiatan hafalan ini. |
| Peneliti | Metode apa yang digunakan dalam pembiasaan hafalan Al-Qur'an di MI Kenongomulyo Nguntoronadi Magetan? |
| Informan | “untuk pembelajaran Tahfidz diMI Kenongomulyo Nguntoronadi Magetan, kami memilih memakai metode tilawati karena dalam metode ini, pengajaran Al-Qur'an tidak monoton seperti pembelajaran Al-Qur'an yang ada selama ini. Dalam pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode tilawati, anak-anak mudah mengikuti bacaanya, baik itu dari tajwid, maupun panjang pendek bacaan. Belajar Al-Qur'an lebih menyenangkan karena menggunakan nada-nada yang tidak monoton” |
| Peneliti | Apa hasil yang dicapai siswa dari pembiasaan hafalan Al-Qur'an? |
| Informan | “ alhamdulillah, jika siswa semangat dalam menghafal Al-Qur'an maka pelajaran yang lain insyaallah akan mengikuti baik pula, banyak siswa sini yang hafal 2 juz, Alhamdulillah prestasi belajarnya juga bagus, kemarin dapat rangking juga di kelasnya”. |
| Peneliti | Apa hambatan dalam pembiasaan hafalan Al-Qur'an? |
| Informan | “Hambatan pembelajaran di MI Kenongomulyo Nguntoronadi Magetan ini adalah kadang ada beberapa dari wali murid yang mengeluhkan soal full day sekolah. Alasannya adalah tidak adanya yang mengantar makan siang untuk anaknya,. Untuk mengatasi hal tersebut kita adakan nasi bungkus dikantin sekolah. Hambatan lain nya ialah anak kurang konsentrasi dalam hafalan dikarenakan hafalan diadakan disiang hari, mungkin mereka sudah capek”. |

TRANSKIP WAWANCARA

Kode :04

Nama Informan : wahyudi

Status Informan : wali murid kelas 2

Tanggal Wawancara :02 Agustus 2017

Tanggal Penulisan :03 Agustus 2017

Tempat :MI Kenongomulyo Nguntoronadi Magetan

Topik Wawancara :Pembiasaan Hafalan Al-Qur'an di MI Kenongomulyo

| Materi Wawancara | |
|------------------|--|
| Peneliti | Bagaimana tanggapan bapak setelah putra nya sekolah di Mi Kenongo mulyo? |
| Informan | “saya sangat senang dan mendukung program tahfidz ini. |
| Peneliti | Sudah berapa lama putra bapak belajar hafalan Al-Qur'an? |
| Informan | “sejak dari paud sudah sekolah disini dek, mulai dari hafalan surat-surat pendek, sekarang sudah kelas 2. |
| Peneliti | apa hasil yang sudah dicapai selama sekolah di MI Kenongomulyo? |
| Informan | “ Alhamdulillah dek, agha makin rajin sholatnya, baca Al-Qur'an nya, sekarang sudah masuk Al-Qur'an juz 1. Hafalan nya sampai surat Al-Mutaffifin. Pelajaran umumnya dia sukanya matematika, jadi yang lebih menonjol itu dia pinter di matematika nya”. |

TRANSKIP WAWANCARA

Kode :05
Nama Informan : Narti
Status Informan : wali murid kelas 5
Tanggal Wawancara :02 Agustus 2017
Tanggal Penulisan :03 Agustus 2017
Tempat :MI Kenongomulyo Nguntoronadi Magetan
Topik Wawancara :Pembiasaan Hafalan Al-Qur'an di MI Kenongomulyo

| | Materi Wawancara |
|----------|--|
| Peneliti | Sudah berapa lama putri nya belajar Al-Qur'an di MI? |
| Informan | “sudah sejak kelas 1” |
| Peneliti | Sudah sampai juz berapa hafalan nya? |
| Informan | “alhamdulillah sudah hafal juz 30. |
| Peneliti | apa hasil yang sudah dicapai selama sekolah di MI Kenongomulyo? |
| Informan | “Anak saya Sylfi sekarang kelas 5A, Alhamdulillah masih kelas 5 sudah hafal juz 30 sekarang proses hafalan juz 1. Untuk prestasi pelajaran umum juga tidak ketinggalan, karena sepulang sekolah abis maghrib les ke Bu Guru nya di rumah”. |
| Peneliti | Bagaimana tanggapan ibu selama putrinya sekolah di MI kenongomulyo? |
| Informan | Alhamdulillah banyak perkembangan, mulai dari sikap nya, tata krama nya juga baik, pendidikan nya juga Alhamdulillah bagus. |

TRANSKIP WAWANCARA

Kode :06
Nama Informan : ahmad
Status Informan : murid kelas 5
Tanggal Wawancara :02 Agustus 2017
Tanggal Penulisan :03 Agustus 2017
Tempat :MI Kenongomulyo Nguntoronadi Magetan
Topik Wawancara :Pembiasaan Hafalan Al-Qur'an di MI Kenongomulyo

| | Materi Wawancara |
|----------|--|
| Peneliti | Suka apa tidaj dengan pelajaran hafalan Al-Qur'an? |
| Informan | “suka” |
| Peneliti | Kenapa suka pelajaran hafalan Al-Qur'an? |
| Informan | Karena bisa hafal Al-Qur'an, guru nya juga ramah dan baik. |
| Peneliti | Kapan jadwal setoran hafalan Al-Qur'an? |
| Informan | “ satu minggu sekali, menyetorkan hafalan kepada ustad imron, kadang 10 ayat kadang sampai 15 ayat, tergantung ayat nya panjang atau pendek” |

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 07
Bentuk : Gambar
Isi Dokumen : Foto Kegiatan wawancara
Tanggal Pencatatan : 03-Juli-2017

Bukti Dokumentasi

Wawancara dengan ustadz Imron selaku koordinator dan pembimbing program pembiasaan hafalan Al-Qur'an di MI Kenongomulyo Nguntoronadi Magetan.



Wawancara dengan Bapak Imam Fauzi selaku komite sekolah MI Kenongomulyo Nguntoronadi Magetan



Wawancara dengan siswa MI Kenongomulyo Nguntoronadi Magetan



TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode :08
Bentuk :Gambar
Isi Dokumen : Foto KBM hafalan Al-Qur'an
Tanggal Pencatatan : 03-Juli-2017

Bukti Dokumentasi

Kegiatan setoran hafalan kepada ustadz pembimbing.



Kegiatan setoran hafalan di serambi masjid.



Kegiatan setor hafalan siswi kelas 3 dengan ustadzah pembimbing.





TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode :08
Bentuk :Gambar
Isi Dokumen : Foto pembiasaan sholat dhuha dan muroja'ah
Tanggal Pencatatan : 03-Juli-2017

Bukti Dokumentasi

Kegiatan sholat dhuha secara mandiri dan diawasi oleh beberapa guru.



Kegiatan muroja'ah siswa putra selesai sholat dhuha.



Kegiatan muroja'ah siswi putri sehabis sholat dhuha.



TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode :09

Bentuk :Gambar

Isi Dokumen : Foto kegiatan pembelajaran Al-Qur'an.

Tanggal Pencatatan : 03-Juli-2017

| Bukti Dokumentasi | |
|--|--|
| <p>Kegiatan pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode tilawati.</p> |  |
| <p>Kegiatan belajar siswa di serambi masjid</p> |  |
| <p>Pemberian hukuman bagi siswa yang rame.</p> |  |

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode :10
 Bentuk :Gambar
 Isi Dokumen : Foto suasana MI Kenongomulyo.
 Tanggal Pencatatan : 03-Juli-2017

Bukti Dokumentasi

Suasana masjid sekolah.



Suasana halaman sekolah



Sekolah MI Kenongmulyo
Nguntoronadi Magetan.

